





NAZEWNICTWO, OZNACZENIA I SKRÓTY NOMENCLATURE, SYMBOLS AND ABBREVIATIONS NOMENKLATUR, SYMBOLE UND ABKÜRZUNGEN

samogłoska	vocalis	vowel	Vokal
spółgłoska	consonans	consonant	Konsonant
czasownik	verbum	verb	Verb
bezokolicznik	infinitivus	infinitive	Infinitiv
rzeczownik	substantivum	noun	Substantiv
przymiotnik	adiectivum	adjective	Adjektiv
przysłówek	adverbium	adverb	Adverb
zaimek	pronomen	pronoun	Pronomen
przyimek	praepositio	preposition	Präposition
liczebnik	numerales	numeral	Numerale



PRZYPADEK	CASUS	CASE	FALL
mianownik (M)	nominativus	nominative	Nominativ
dopełniacz (D)	genetivus	genitive	Genitiv
celownik (C)	dativus	dative	Dativ
biernik (B)	accusativus	accusative	Akkusativ
narzędnik (N)	instrumentalis	instrumental	Instrumental
miejszczownik (Msc)	locativus	locative	Lokativ
wołacz (W)	vocativus	vocative	Vokativ

CZAS	TEMPUS	TENSE	TEMPUS
przeszły	perfectum	past	Perfekt
teraźniejszy	praesens	present	Präsens
przyszły	futurum	future	Futur



-  **RODZAJ MĘSKI**
masculinum
masculine
maskulin
-  **RODZAJ ŻEŃSKI**
feminum
feminine
feminin
-  **RODZAJ NIJAKI**
neutrum
neutral
neutral
-  **RODZAJ MĘSKOOSOBOWY**
masculine personal
Masculinum
Personalkategorie
-  **RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY**
masculine
non-personal
Masculinum
Sachkategorie


2 Proszę posłuchać i porównać. A01A2


006 materiał dźwiękowy
audio material
Audioaufnahme

A01A2 numer ćwiczenia w e-coursebooku
number of the exercise in the e-coursebook
Nummer der Übung im e-coursebook



- K** komunikacja
communication
Kommunikation
- L** leksyka
vocabulary
Lexik
- G** gramatyka
grammar
Grammatik

-  materiał dźwiękowy
audio material
Audioaufnahme
-  **wykonaj ćwiczenie przed
wysłuchaniem nagrania**
do the exercise before
listening to the recording
die Übung vor dem
Anhören der Aufnahme
machen

-  **praca w parach/grupach**
pair/group work
Partner-/Gruppenarbeit

-  **Uwaga: wyjątek!**
Note: exception!
Hinweis: Ausnahme!

- I.poj.** liczba pojedyncza
singularis
singular
Singular
- I.mn.** liczba mnoga
pluralis
plural
Plural

-  **czasownik
lub przyimek
statyczny**
static verb
or preposition
Verb oder
Präposition statisch
-  **czasownik
lub przyimek
dynamiczny**
dynamic verb
or preposition
Verb oder Präposition
dynamisch



LEKCJA INTERAKTYWNA
INTERACTIVE LESSON
INTERAKTIVE LEKTION



Dzień dobry!

►  **SŁOWNIK**
GLOSSARY
GLOSSAR

►  **FISZKI**
FLASHCARDS
LERNKARTEN

►  **TEST**
TEST
TEST



SPRAWDŹ ZNACZENIE NOWYCH SŁÓW

LOOK UP THE MEANING OF NEW WORDS
BEDEUTUNG NEUER WÖRTER
NACHSCHLAGEN



INTERFEJS
INTERFACE
INTERFACE

e-coursebook+

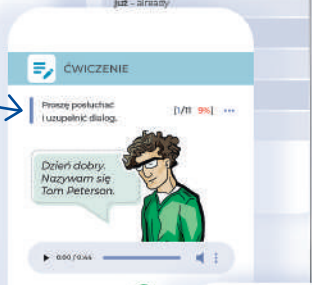
1300+
DODATKOWYCH
ĆWICZEŃ

ADDITIONAL
EXERCISES
ZUSÄTZLICHE
ÜBUNGEN



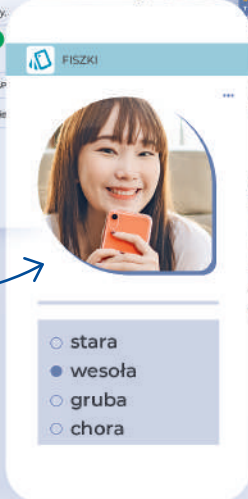
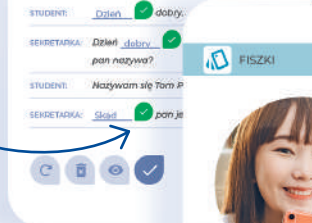
PRZETŁUMACZ POLECENIE

TRANSLATED INSTRUCTIONS
ÜBERSETZTE AUFGABENSTELLUNGEN



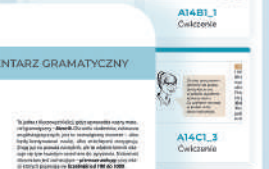
SPRAWDŹ ODPOWIEDZI

CHECK YOUR ANSWERS
ANTWORTEN ÜBERPRÜFEN



POWTARZAJ SŁOWNICTWO

REVIEW VOCABULARY
WORTSCHATZ WIEDERHOLEN



KOMENTARZE GRAMATYCZNE

GRAMMAR NOTES
GRAMMATIK-HINWEISE



TUTORIALE
TUTORIALS
TUTORIALS

glossa.pl/tutoriale

BOHATEROWIE CHARACTERS FIGUREN

MAMI, ANGELA, UWE, TOM I JAVIER PRZYJECHALI DO KRAKOWA Z RÓŻNYCH ZAKĄTKÓW ŚWIATA, ABY UCZYĆ SIĘ POLSKIEGO. Choć są postaciami fikcyjnymi, to mają swoje pierwowzory w uczących się z nami w szkole GLOSSA studentach. Każdy z nich z innego powodu podejmuje naukę, ale wszyscy dzielnie radzą sobie z językiem i nową sytuacją. Wspólnie spędzony czas – nauka, zabawa, bliższe i dalsze wyjazdy, wspieranie się w trudniejszych momentach stają się zaczątkiem ich przyjaźni.

MAMI, ANGELA, UWE, TOM AND JAVIER HAVE COME TO KRAKOW FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD TO LEARN POLISH. Although these characters are fictitious, they are based on real students who have learned Polish with us at GLOSSA Polish Language School. They take up studying Polish for different reasons, but all of them approach the language and new situation enthusiastically. The time they spend together – learning, having fun, going on long and short trips, helping each other in difficult moments – becomes the beginning of a friendship.

MAMI, ANGELA, UWE, TOM UND JAVIER SIND AUS VERSCHIEDENEN LÄNDERN DER WELT NACH KRAKAU GEKOMMEN. Obwohl es fiktive Figuren sind, haben sie ihre Vorbilder unter den Studenten, die bei uns in der Sprachschule GLOSSA lernen. Die Gründe, warum sie Polnisch lernen, sind bei jedem unterschiedlich. Trotzdem versuchen alle tapfer, mit der Sprache und der neuen Situation klarzukommen. Gemeinsam verbrachte Zeit – Lernen, Spielen, nahe und ferne Ausflüge, gegenseitige Unterstützung in schwierigeren Momenten ist der Anfang ihrer Freundschaft.

Tom jest z USA, uczy się polskiego, bo jego dziewczyna jest Polką.

Tom comes from the USA and he is learning Polish because his girlfriend is Polish.

Tom ist aus den USA, er lernt Polnisch, weil seine Freundin Polin ist.



Tom Peterson



Javier jest z Argentyny. Polski to dla niego po części hobby, a po części szukanie nowego pomysłu na życie.

Javier comes from Argentina. For him Polish is partly a hobby and partly a way to look for new inspiration in life.

Javier kommt aus Argentinien. Polnisch ist für ihn sowohl Hobby, als auch die Suche nach einem neuen Lebensstil.



Javier Pérez



Karol Maj



Karolina Maj

Karol i Karolina to sympatyczne rodzeństwo. Ona lubi fotografować i robić zakupy. On uwielbia czytać i chodzić po górach.

Karol and Karolina are brother and sister. She likes taking photos and shopping. He loves reading and trekking in the mountains.

Karol und Karolina sind ein sympathisches Geschwisterpaar. Sie fotografiert gern und geht gern einkaufen. Er liest und wandert für sein Leben gern.



Angela Brown



Angela jest Angielką, chce mówić po polsku, ponieważ jej rodzina pochodzi z Polski.

Angela is English and wants to speak Polish because her family comes from Poland.

Angela ist Engländerin, sie möchte Polnisch sprechen, weil ihre Familie aus Polen stammt.



Mami Takada



Mami przyjechała z Japonii, chce studiować malarstwo na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie.

Mami comes from Japan and wants to study painting at the Academy of Fine Art in Krakow.

Mami ist aus Japan gekommen, sie will Malerei an der Akademie für Bildende Künste in Krakau studieren.

Uwe to niemiecki biznesmen, potrzebuje polskiego ze względów zawodowych.

Uwe is a German businessman and needs Polish for his job.

Uwe Stein ist ein deutscher Geschäftsmann, er braucht Polnisch aus beruflichen Gründen.



Uwe Stein



Joanna Maj



Grzegorz Maj



Państwo Maj to jedna z polskich rodzin, która gości u siebie przyjeżdżających na kursy studentów. Joanna Maj – ekonomistka, dziennikarka, ale także świetna gospodyni. Robi fantastyczne pierogi. Grzegorz Maj jest informatykiem. Zwykle towarzyski i gadatliwy.

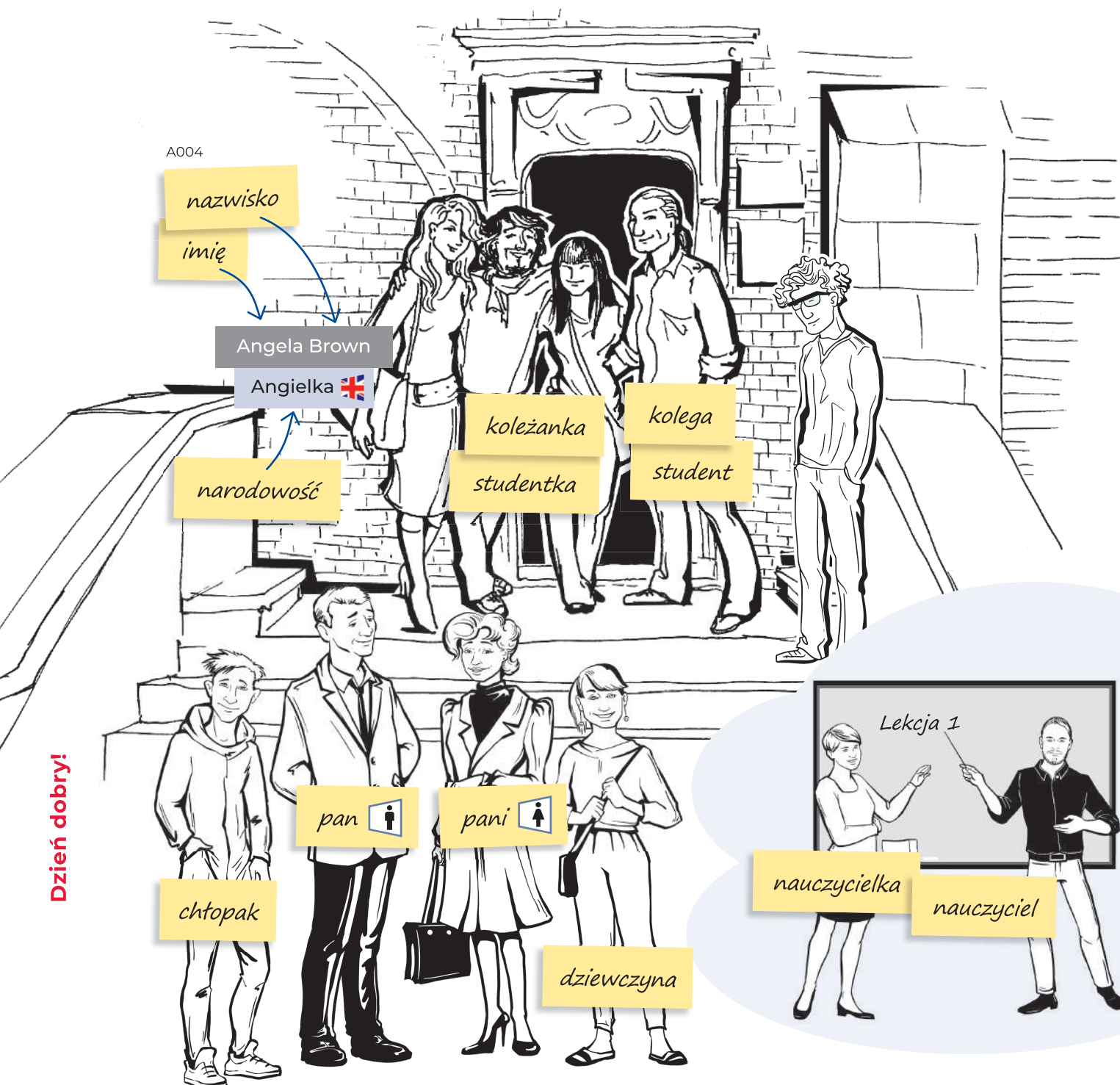
The Maj family is one of the Polish families hosting students from the course. Joanna Maj – an economist, a journalist, but also a skilled housewife. She makes fantastic pierogi. Grzegorz Maj is a computer specialist. He is usually sociable and talkative.

Die Familie Maj ist eine der polnischen Familien, die Kursteilnehmer bei sich aufnehmen. Joanna Maj ist Betriebswirtin und Journalistin, aber auch eine hervorragende Hausfrau. Sie macht fantastische Pierogi. Grzegorz Maj ist Informatiker. Er ist gesellig und redet gern.



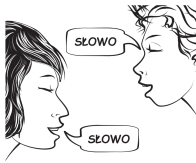
Dzień dobry!

L podstawowe słowa i zwroty | polecenia



Dzień dobry!

1

Proszę posłuchać i powtórzyć. A001  001

powtórzyć



posłuchać



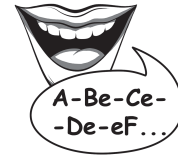
napisać



uzupełnić



przeczytać



przeliterować

Dzień dobry!
Czas na lekcję 😊



2

Proszę posłuchać i powtórzyć. A002  002

MAMI Cześć, Tom!
TOM Cześć, co słychać?
MAMI Dziękuję, wszystko dobrze.

dialog

To jest Mami. Ona nazywa się Mami Takada. Jest z Japonii. Normalnie mieszka w Tokio, ale teraz mieszka w Krakowie. Ma 20 lat. Mówi po japońsku, po

tekst


TEST

- 1 Studentka ___ z Anglii.
 jesteś
 jestem
 jest


test



lekcja

- 2 Proszę uzupełnić. 102B3 
- 1 c z e ś ć
 - 2 c _ s _ y c _ a ć
 - 3 w s _ y s _ o
_ _ p o _ _ a d _ u

ćwiczenie

- 1 Proszę posłuchać. 
- 2 Proszę napisać.

polecenie

dobry ■ imię ✓ ■ pan ■ bardzo

- 1 Dzień _____ pani.
- 2 Dziękuję _____.
- 3 Mam na imię Tom.

przykład



ilustracja

1

numer

12 • dwanaście

strona

3

Proszę posłuchać i powtórzyć. A003  003

proszę



dziękuję

Excuse me.
Excusez-moi.
Entschuldigung.

przepraszam

I'm sorry.
Je suis désolé.
Es tut mir leid.

przepraszam



tak



nie

Dzień dobry!



11

Rodzina

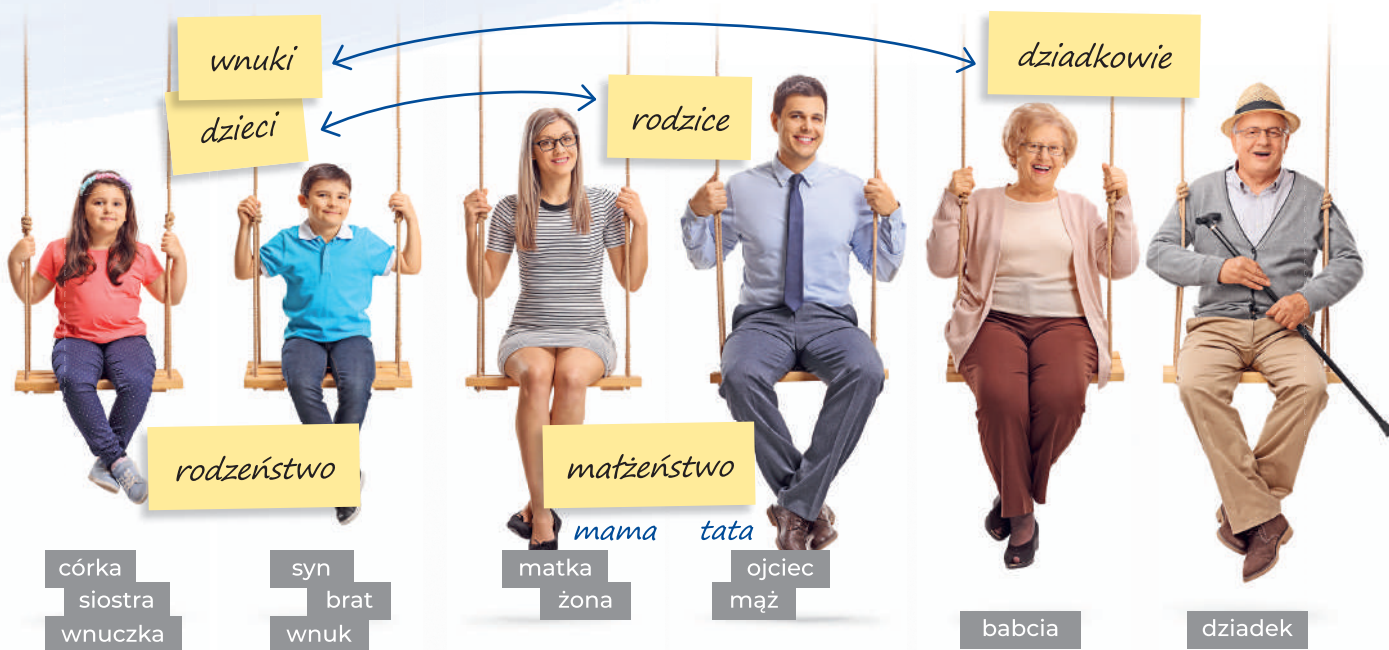
K Czyj? Czyja? Czyje? | Jak często? | Kiedy?

L rodzina | pory dnia | **zawsze, zwykle... nigdy**

G zaimki dzierżawcze | przysłowki częstotliwości

SPRAWDŹ W SŁOWNIKU rozwiedziona ▪ nie żyje ▪ rodzeństwo ▪ drzewo genealogiczne ▪ rozmawiać ▪ powiedzieć ▪ stuprocentowy ▪ zwykle

A CZYJA TO RODZINA?



1 Proszę posłuchać i powtórzyć. A11A1 121

2 Proszę uzupełnić. Uwaga! Jest o jedno słowo za dużo. A11A2 122-126

Zapamiętaj!



rodzina ✓ ▪ męża ▪ żonę ▪ dziadek ▪ dzieci ▪ żonaty

A Moja rodzina ? Ale która, aktualna czy ta pierwsza? To trochę skomplikowane. Aktualnie mam _____ i dwoje _____. Jestem drugi raz _____. Nie mam kontaktu z pierwszą żoną, ale wiem, że ona ma drugiego _____. Nie wiem, czy ma _____.

Rodzina



brata ■ tatę ■ siostrę ■ rodzice ■ rodzinie

B Nie wiem, co powiedzieć: normalnie, mam mamę, _____. Też mam _____ i _____. Ale nie lubię rozmawiać o mojej _____.



ojciec ■ dziadek ■ babcia ■ rodzeństwo ■ żyje ■ mama

C Jestem pół-Polką, pół-Angielką. Moja _____ jest Polką. Nie znam dobrze historii mojej rodziny. Wiem, że ojciec mojej matki, a mój _____ był pilotem w RAF-ie. Moja _____ była stuprocentową Polką z bardzo arystokratycznej rodziny. Niestety, już nie _____. A mój _____ i jego rodzina są Anglikami.



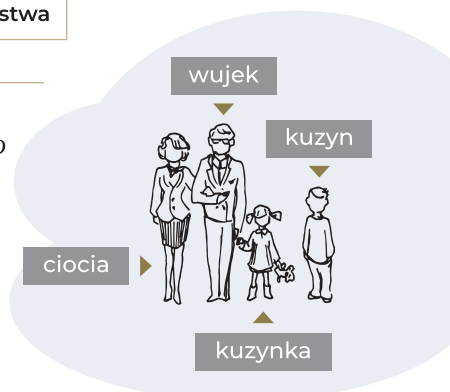
kawalerem ■ rodziców ■ żonaty ■ żona ■ kuzynki

D Mam dużą rodzinę: _____, braci, siostry, kuzynów i _____. Wszyscy mieszkają w jednym mieście. To bardzo fajnie, bo możemy się często spotykać. Kto to jest Maria Elena? Yyy, to moja znajoma, to znaczy przyjaciółka..., to znaczy moja dziewczyna... Ale jeszcze nie _____. Nie mam żony, jestem _____.



małżeństwo ■ ciocię ■ wujka ■ brat ■ rodzeństwa

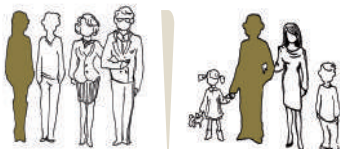
E Mieszkam z rodzicami i bratem. Mój _____ i ja jesteśmy bliźniakami. Mam też _____ – siostrę mojego taty i _____ – brata mojego taty. Moja mama nie ma _____. Moi dziadkowie i babcie mieszkają w Gdańsku i w Poznaniu, dlatego rzadko się spotykamy – tylko raz, dwa razy w roku.



3 Co pamiętasz? Proszę opisać ich rodziny. A11A3



JAVIER



KAROLINA

UWE



MAMI

ANGELA

4 Proszę dopasować definicje do słów. A11A4

- 1 panna
- 2 mężatka
- 3 żonaty
- 4 rozwiedziony
- 5 kawaler
- 6 rodzeństwo
- 7 teść
- 8 ciocia
- 9 wujek
- 10 małżeństwo
- 11 wnuczka

- mężczyzna, który ma żonę
- brat matki lub ojca
- brat i siostra
- 1 kobieta, która jeszcze nie ma męża
- mężczyzna, który już formalnie nie ma żony
- mężczyzna, który jeszcze nie ma żony
- siostra matki lub ojca
- kobieta, która ma męża
- mąż i żona
- córka syna albo córki
- ojciec męża lub żony

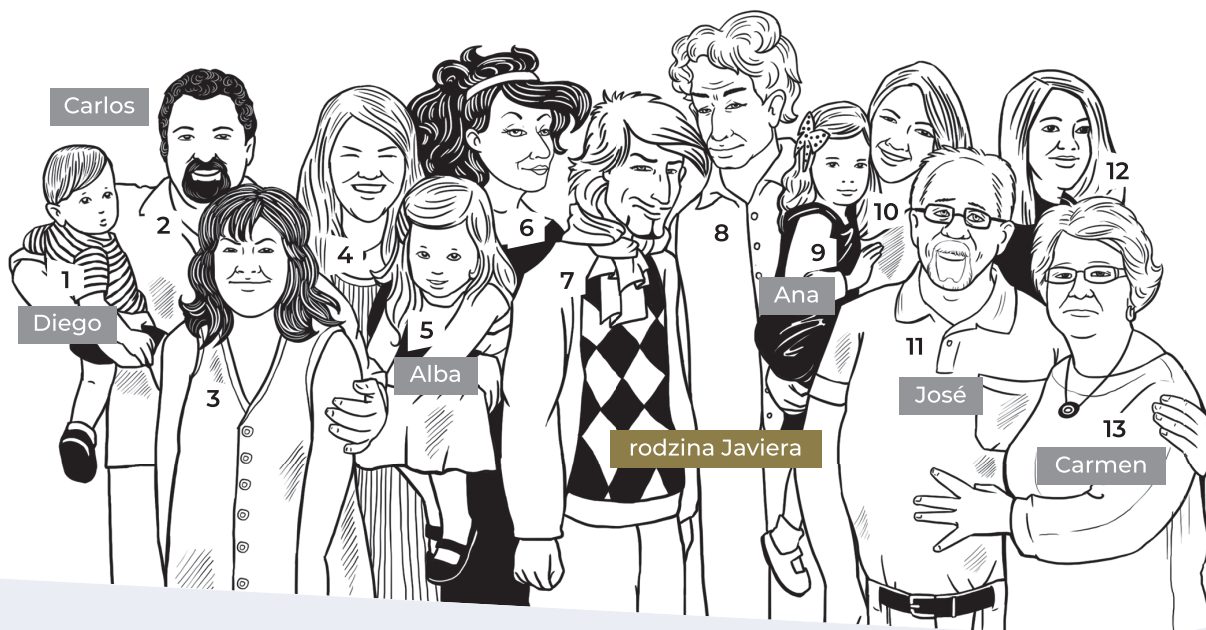


Moja rodzina jest duża i wesoła!

11

5 Proszę przeczytać tekst i wpisać numery członków rodziny Javiera. Uwaga! Numery się powtarzają. A11A5

Mam na imię Javier 7, tak samo jak mój **ojciec** . Moi **rodzice** / ? To interesująca historia, trochę jak Romeo i Julia. **Mama** jest piękną kobietą, ale jej **rodzina** pochodzi z prowincji i jest biedna. **Rodzina** mojego taty to milionerzy, więc nie akceptują tego **małżeństwa** / i nie spotykamy się z nimi. Moja **matka** nie zna ani **teścia**, ani **teściowej**. To trochę smutne, że mam kontakt z **babcią** i **dziadkiem** tylko ze strony **mamy** , ale już się tym nie martwię. **Dziadkowie** / są fantastyczni, bo najbardziej kochają ulubionego **wnuka** (czyli mnie 😊). Mam młodsze i starsze **rodzeństwo** / / / . Moje trzy **siostry** / / są jeszcze pannami, na razie nie myślą o **mężach** czy **dzieciach**, wolą studiować i podróżować. Wszystkie są blondynkami jak **tata** . **Brat** ma już rodzinę, jego **żona** jest Amerykanką. Mają troje **dzieci**. **Syn** ma rok, a **córki** / to bliźniaczki. Bardzo lubię spędzać czas z jedną albo drugą **ciocią** / . Ja też jestem dobrym **wujkiem** i lubię z nimi grać w piłkę, kiedy jestem w Argentynie. Moja **rodzina** jest duża i bardzo wesoła. Lubimy być razem!



B

CZYJ? CZYJA? CZYJE?

1 Proszę posłuchać i uzupełnić. A11B1 127

nasz ■ moja ■ moja ■
czyj ✓ ■ czyja ■ czyje



1

PANI JOANNA Czyj samochód blokuje garaż?
PAN GRZEGORZ Nie wiem, na pewno nie _____.

2

NAUCZYCIELKA Przepraszam, _____ to książka?
MAMI Nie _____, myślę, że Javiera.

3

ANGELA _____ to zdjęcie?
JAVIER To? To moje. To _____ koleżanka, Maria Elena.
ANGELA I zdjęcie koleżanki masz w portfelu?! To musi być bardzo dobra koleżanka!

Rodzina



2 Proszę uzupełnić tabelę i ułożyć zdania. A11B2

- siostra ■ syn ✓ ■ dziadek ■ teść ■
 babcia ■ ojciec ■ miasto ■ wujek ■
 mieszkanie ■ auto ■ teściowa ■
 ciocia ■ liceum ■ zdjęcie ■ matka

MÓJ **MOJA** **MOJE**

syn _____

Mój syn ma 6 lat i chodzi już do szkoły.

KTO?	CZYJ?	CZYJA?	CZYJE?
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on/ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni/one	ich	ich	ich

A11B6



5 Proszę przeczytać dialog i wybrać co pasuje. A11B5

GLOSSA, SALONIK STUDENCKI – ANGELA I MAMI ROZMAWIAJĄ.

ANGELA Cześć, Mami! Czyje | Czyj | Czyja to kawa?
 MAMI Nie wiem, nie mój | moja | moje. Myślę, że Uwego albo Javiera.

ANGELA A gdzie oni | one | wy są?
 MAMI Uwe, jego | moja | jej żona i twoje | ich | on dzieci są na obiedzie. A Javier pisze e-mail do koleżanki. Ale to chyba nie ona | on | jego koleżanka, tylko ona | on | jego dziewczyna.

ANGELA Tak, on | my | ty ma dużo koleżanek, hi, hi. Zawsze mówi: „moja | mój | moje koleżanka”!
 MAMI Tak, szkoda...

RANO CZY WIECZOREM?

1 Proszę dopasować zdania do scenek i wpisać pory dnia. AT1C1

11



Przed południem mam lekcje polskiego w GLOSSIE.

O północy wracam do domu.

Rano pani Joanna robi dla mnie smaczne, ale niestety za duże śniadanie.

W nocy śpię. Jutro jest nowy pracowity dzień.

Po południu jestem bardzo zmęczona i muszę odpocząć. Javier mówi, że mam sjętę.

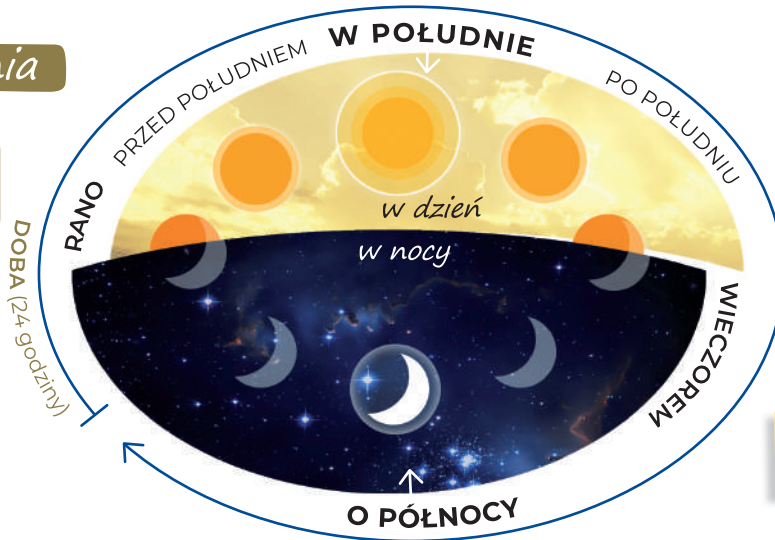
Wieczorem spotykam się z Angelą i ze znajomymi. Zwykle chodzimy do kina albo do klubu.

W południe jem obiad, zwykle jem zupę. Bardzo lubię polskie zupy.

Pory dnia

A11C6

Kiedy?



rano



wieczorem

2 Gdzie są przeciwieństwa? A11C2

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 rano | a w nocy |
| 2 w południe | b wieczorem |
| 3 przed południem | c o północy |
| 4 w dzień | d po południu |

3 Co pasuje? A11C3

- w | o dzień
- przed | po południem
- w | o północy
- przed | po południu
- w | po południe
- w | o nocy

4 Proszę przeczytać tekst, podkreślić pory dnia, a następnie uzupełnić tabelę. A11C4

Rodzina Majów codziennie rano spotyka się w kuchni. Pan Grzegorz robi tosty, pani Joanna kawę, a Karol jajecznicę. Karolina przygotowuje dla wszystkich sałatkę na lunch. Przed południem bliźniaki są w szkole, pan Grzegorz siedzi w biurze, a pani Joanna albo pracuje zdalnie w domu, albo chodzi do redakcji gazety. W południe Karol i Karolina mają przerwę na lunch, pani Joanna też coś je, a pan Grzegorz pije tylko kawę. Po południu rodzeństwo chodzi na basen lub na kurs tańca. Mąż robi zakupy, żona jeszcze pisze maile, felietony, artykuły. Wieczorem wszyscy razem jedzą kolację w domu. Potem małżeństwo chodzi do kina albo na spacer. Dzieci uczą się. Później córka spotyka się z chłopakiem, a syn gra na komputerze z kolegami.



Co oni robią?

KIEDY?

- rano
- przed południem
- w południe
- po południu
- wieczorem



PAN GRZEGORZ

robi tosty



PANI JOANNA



KAROLINA



KAROL

Wieczorem wszyscy jedzą kolację, a potem...

ANKIETA

IMIĘ



W POŁUDNIEM

PO POŁUDNIU

WIECZOREM

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5 Proszę zapytać kolegów w klasie, co robią dziś w południe, po południu, wieczorem. A11C5



JAK CZĘSTO?



Pracuję od rana do wieczora.

1

Proszę posłuchać i powtórzyć. A11D1 129

Jak często?

100%

0%

zawsze

zwykle

często

czasem

rzadko

nigdy



czasem = czasami
= od czasu do czasu

11

2

Proszę zdecydować z kolegami, co pasuje i dlaczego. Następnie proszę posłuchać i skontrolować. A11D2 130

JAK CZĘSTO UWE...

- pracuje?
▶ **rzadko** | **zawsze**
- dzwoni do żony?
▶ **od czasu do czasu** | **codziennie**
- jeździ samochodem?
▶ **zawsze** | **zwykle**
- jeździ taksówką?
▶ **nigdy** | **od czasu do czasu**
- ma urlop?
▶ **często** | **rzadko**
- chodzą na dyskotekę?
▶ **czasem** | **nigdy**

DIALOG 1

A11D6 131

- ANGELA Uwe, jak **często** pracujesz?
UWE He, he, **zawsze**, od rana do wieczora. Jestem pracocholikiem.
- ANGELA A jak **często** dzwoniś do żony?
UWE **Codziennie**, to znaczy siedem razy w tygodniu.
- ANGELA A czym jeździsz do pracy?
UWE **Zwykle** samochodem, ale **od czasu do czasu** taksówką.
- ANGELA A jak **często** masz urlop?
UWE **Bardzo rzadko**. Praktycznie tylko raz w roku.
- ANGELA A jak **często** chodzisz na dyskotekę?
UWE **Nigdy** nie chodzę na dyskotekę. Jestem za stary. A teraz ja mam pytanie: dlaczego tak dużo pytasz?
ANGELA Bo lubię wszystko wiedzieć.

3

Proszę porozmawiać w grupie i uzupełnić tabelę. A11D3

Jak często to robicie?

	CODZIENNIE	CZĘSTO	CZASEM	RZADKO	(PRAWIE) NIGDY
oglądać seriale					James
chodzić na basen					
gotować					
jeść w restauracji					
robić zakupy					



- A James, jak często oglądasz seriale?
B Prawie nigdy.

4

Czy to prawda, że... A11D4

- raz w roku jest w Krakowie festiwal pierogów?
- w Afryce zawsze jest słońce?
- w Polsce często na śniadanie jemy bigos?
- nigdy nie mówimy „ty” w sytuacji formalnej?
- w Polsce dzieci zwykle chodzą do szkoły w sobotę?

P



N



5

Proszę ułożyć analogiczny quiz dla kolegów. A11D5



korke po korke

Polski



1 Gdzie są słowa? A11P1

uczka mama żona taty kawalerka wnuk
rodz siostra an rodzeństwo ma żona ty kama x
cioc órka teściowa kuzojciec mamba babcia dzie brata matka kawsynakapanna wukrod

2 Proszę dopasować pary. A11P2

- 1 brat
- 2 ojciec
- 3 mąż
- 4 dziadek
- 5 kuzyn
- 6 wujek
- 7 chłopak
- 8 tata
- 9 teść
- 10 kawaler
- 11 żonaty
- 12 rozwiedziony
- 13 wnuk

- a kuzynka
- b siostra
- c dziewczyna
- d ciocia
- e żona
- f babcia
- g matka
- h wnuczka
- i rozwiedziona
- j mama
- k mężatka
- l teściowa
- m panna

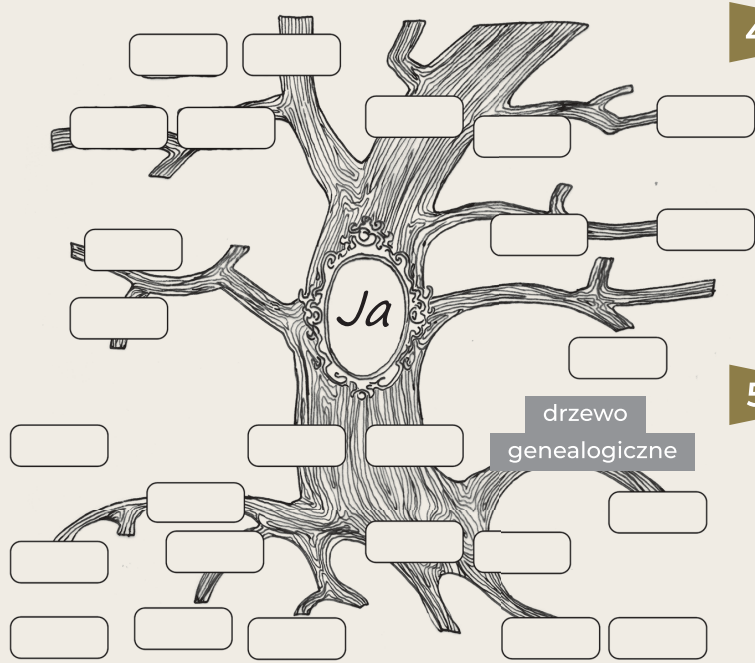


3 Proszę uzupełnić. A11P3

KIEDY?

- 1 r a n o
 - 2 w _ c _ r _
 - 3 _ r e d p ł _ n _
 - 4 _ n _ c _
 - 5 p _ p _ u _ n _
 - 6 _ _ _ ł n _ y
 - 7 _ _ p o _ d _ _
- JAK CZĘSTO?
- 8 z _ w _ e
 - 9 r _ a _ o
 - 10 c _ a _ m
 - 11 _ _ g _ y
 - 12 z _ y k _ _
 - 13 c _ d z i _ _ i e
 - 14 c z _ s _ o

żeństwo ciocia kuzynka
żona kuzynka siostra dziadek wnuczek
mąż



4 Proszę skorygować. A11P4

- 1 ~~Czyje~~ to brat? ➤ Czyj
- 2 Czyje to siostra? ➤ _____
- 3 Czyj to dziecko? ➤ _____
- 4 To mój babcia. ➤ _____
- 5 To wasza dziadek. ➤ _____
- 6 To nasze kuzynka. ➤ _____

5 Proszę przygotować drzewo genealogiczne swojej rodziny i opowiedzieć, jak te osoby mają na imię, ile mają lat, czym się interesują, kim są z zawodu, co lubią, czego nie lubią... A11P5

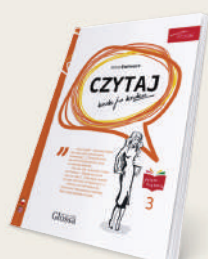
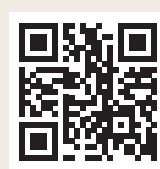
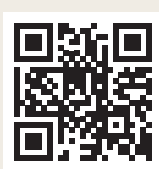


DRZEWO GENEALOGICZNE

SŁOWNIK

FISZKI

TEST



PRZECZYTAJ Urodziny Emerytura

