

STR.	NUMER I TYTUŁ ROZDZIAŁU	CEL	SŁOWNICTWO
6	0 Jak przedstawić się po polsku?	przedstawić się koleżankom i kolegom	- elementy polskiego alfabetu - polskie imiona - nazwy podstawowych przedmiotów
12	1 Kiedy mówimy „cześć”, a kiedy „dzień dobry”?	przedstawić się w sytuacji oficjalnej / nieoficjalnej	- polski alfabet - zwroty powitalne i pożegnalne - podstawowe zwroty w klasie (np. <i>Proszę posłuchać.</i> , <i>Nie rozumiem.</i>)
20	2 Jakie są twoje dane kontaktowe?	podać swoje dane adresowe	- liczebniki główne: 0–10 - frazy potrzebne do podania danych kontaktowych - frazy opisujące samopoczucie
28	3 Skąd jesteś, gdzie mieszkasz i jakie znasz języki?	zaprezentować informacje o sobie i kolegach	- kraje i języki - liczebniki główne: 11–20
36	4 Jaka jest idealna szkoła?	pokazać, jaka jest twoja szkoła	- miejsca w szkole i obiekty w klasie (np. <i>biblioteka</i> , <i>stołówka</i> , <i>biurko</i> , <i>tablica</i>) - przybory szkolne - plan lekcji (przedmioty szkolne i dni tygodnia) - kolory i inne podstawowe przymiotniki opisujące przedmioty (np. <i>nowy</i> , <i>ładny</i>)
44	5 Jakie jest twoje miasto?	opisać, jakie jest twoje miasto	- nazwy obiektów i miejsc w przestrzeni miejskiej (np. <i>kino</i> , <i>park</i> , <i>muzeum</i>) - liczebniki główne: 21–100
52	6 Jaki musi być dobry sklepik szkolny?	zaprojektować sklepik szkolny	- nazwy produktów spożywczych, warzyw i owoców - ceny w sklepie (<i>złoty</i> , <i>grosze</i>)
60	7 Jaka jest twoja rodzina?	zaprezentować rodzinę	- nazwy członków rodziny - nazwy zawodów i zajęć (formy męskie i żeńskie)
68	8 Czy twój talent to twoje hobby?	zorganizować dzień talentów	- nazwy hobby i zainteresowań - czasowniki: <i>umieć</i> , <i>wiedzieć</i> , <i>znać</i> - przysłówki częstotliwości (np. <i>zawsze</i> , <i>często</i> , <i>czasami</i> , <i>rzadko</i>)
76	9 Gdzie lubisz jeść?	zamówić danie w pizzerii	- nazwy posiłków, potraw, napojów i deserów - liczebniki główne: 100–1000
84	10 Czy dobrze mieć w domu psa albo kota?	przygotować akcję pomocy dla zwierząt	- nazwy zwierząt domowych - przymiotniki opisujące wygląd i charakter zwierząt (np. <i>szybki</i> , <i>silny</i> , <i>spokojny</i>)

KOMUNIKACJA	GRAMATYKA	KULTURA
- jak się przywitać - jak przedstawić siebie i innych - jak pytać o informacje	- pytania mianownika (funkcjonalnie) - <i>Kto to jest?, Co to jest?</i>	- internacjonalizmy w języku polskim - znaczenie słowa „piątka”
- jak przywitać się i pożegnać (oficjalnie i nieoficjalnie) - jak zapytać o imię i nazwisko (oficjalnie i nieoficjalnie) oraz odpowiedzieć na te pytania - jak przeprosić, podziękować	- koniugacja czasowników <i>mieć</i> i <i>nazywać się</i> (funkcjonalnie) - pytania o rozstrzygnięcie (partykuła <i>czy</i>)	- dwa rejestry języka polskiego: oficjalny i nieoficjalny - typowe imiona żeńskie i męskie w Polsce
- jak pytać o numer telefonu i odpowiadać na to pytanie - jak pytać o adres e-mail i odpowiadać na to pytanie - jak pytać o adres strony internetowej, login i hasło do wi-fi i odpowiadać na to pytanie - jak pytać o adres zamieszkania i odpowiadać na to pytanie - jak pytać o samopoczucie i odpowiadać na to pytanie	- pytania o informację w stylu oficjalnym i nieoficjalnym (formy <i>ty, pan, pani</i>) - przysłówki (np. <i>dobrze, źle, świetnie</i>)	- mapa Polski i największe miasta Polski - podstawowe informacje na temat Warszawy i Krakowa - znaczenie symbolu @ po polsku i w innych językach
- jak pytać o kraj pochodzenia i odpowiadać na to pytanie - jak pytać o znajomość języków i odpowiadać na to pytanie (<i>mówić po, znać język</i>) - jak pytać o wiek i odpowiadać na to pytanie - jak przedstawić siebie i innych	- zaimki osobowe w mianowniku - odmiana czasowników <i>być</i> i <i>mówić</i> w czasie teraźniejszym - pytania o rozstrzygnięcie (partykuła <i>czy</i>) - koniugacja czasowników z grupy <i>-m, -sz</i>	- symbole różnych krajów Europy - języki obce popularne w Polsce
- jak wyrażać potrzebę (np. <i>Jest mi potrzebny długopis</i>) - jak wyrażać relacje przestrzenne (np. <i>jest po prawej stronie, jest po lewej stronie</i>)	- mianownik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników w funkcji podmiotu	- plan lekcji w polskiej szkole
- jak opisywać miejsca w mieście - jak pytać o drogę i odpowiadać na to pytanie - jak wyrażać upodobanie i je uzasadniać (np. <i>Moje ulubione miejsce to park, bo...</i>) - jak wyrażać relacje przestrzenne - kontynuacja	- koniugacja czasowników z grupy <i>-ę, -esz</i>	- niektóre atrakcje turystyczne Krakowa - Muzeum Książąt Czartoryskich w Krakowie
- jak pytać o informacje w sklepie spożywczym (np. <i>Czy jest...?, Ile kosztuje...?</i>) - jak wyrażać prośbę (<i>Proszę...</i>) - jak wyrażać upodobania i preferencje (<i>lubić, uwielbiać, kochać, woleć</i>)	- biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników nieżywotnych - zaimki pytające (<i>jaki?, który?</i>) - koniugacja czasowników z grupy <i>-ę, -isz/-ysz</i> - czasownik modalny <i>musieć</i>	- jednostki wagi: deka i kilo - produkty w sklepikach szkolnych w Polsce - opis popularnego w Polsce sklepu
- jak opisać rodzinę - jak mówić o planach na przyszłość (wymarzony zawód)	- biernik rzeczowników i przymiotników męskożywotnych w liczbie pojedynczej w funkcji dopełnienia bliższego - narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej (orzeczenie imienne z orzecznikiem w narzędniku) - zaimki dzierżawcze w mianowniku	- polska piosenkarka Sara James - polski serial telewizyjny „Rodzinka.pl”
- jak opisywać hobby i zainteresowania (<i>lubić, interesować się</i>) - jak opisywać umiejętności (<i>umieć</i>)	- narzędnik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników - wyrażanie zainteresowania - czasowniki ruchu: <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>	- programy telewizyjne popularne w Polsce - polskie gwiazdy muzyki i sportu
- jak wyrażać preferencje żywieniowe (<i>lubić</i>) - jak wyrażać negację (<i>nie lubić</i>) - jak zamawiać dania w pizzerii (<i>Proszę..., Dla mnie...</i>)	- koniugacja czasowników <i>jeść</i> i <i>pić</i> – powtórzenie - dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników w funkcji negacji (np. <i>nie lubić</i>) - narzędnik w wyrażeniach przyimkowych: <i>z czym?</i> - narzędnik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników	- tradycyjne potrawy świąteczne w Polsce - tradycyjne potrawy kuchni polskiej - historia pizzy
- jak opisywać zwierzęta domowe - jak pytać o opinię i wyrażać opinię - jak wyrażać pewność i przypuszczenie	- zestawienie koniugacji <i>-m, -sz, -ę, -esz</i> i <i>-ę, -isz/-ysz</i> - czasowniki modalne: <i>musieć, chcieć, móc</i>	- zwierzęta domowe w Polsce - popularne imiona dla kotów i psów w Polsce - kultowe polskie filmy animowane

STR.	NUMER I TYTUŁ ROZDZIAŁU	CEL	SŁOWNICTWO
92	11 Czy warto organizować swój czas?	rozmawiać na temat planu dnia i organizacji czasu	- nazwy czynności codziennych (rutyna dnia) - pory dnia - godziny (liczebniki porządkowe: 1–24)
100	12 Jak zorganizować świetne urodziny?	zorganizować przyjęcie urodzinowe	- leksyka związana z organizacją urodzin (<i>zaproszenie, tort, życzyć</i>) - nazwy prezentów urodzinowych - frazy opisujące samopoczucie
108	13 Jak wyglądało życie bez internetu?	porównywać realia życia teraz i dawniej	- rutyna dnia, czas wolny (np. <i>chodzić do szkoły, grać w karty, robić ognisko</i>) - określenia czasu, takie jak: <i>wczoraj, tydzień temu, 2 lata temu, w zeszłym roku</i> - nazwy podstawowych urządzeń elektronicznych
116	14 Jak wybrać idealną szkołę?	rozmawiać na temat planów na przyszłość	- edukacja (np. typy szkół i profile klas, przedmioty szkolne - powtórzenie) - plany na przyszłość (wybór szkoły / profilu klasy) - określenia czasu, takie jak: <i>jutro, za tydzień, za 2 lata, w przyszłym roku</i>
124	15 O jakim pokoju marzysz?	zaprezentować wymarzony pokój	- nazwy pomieszczeń w domu - nazwy mebli i podstawowych urządzeń
132	16 Dokąd warto pojechać na wycieczkę?	zorganizować wycieczkę szkolną	- kierunki podróży i miejsca wypoczynku - nazwy zabytków i atrakcji turystycznych - nazwy środków transportu - nazwy kierunków świata
140	17 Jaka jest kuchnia twojego kraju?	zaprezentować kuchnię swojego kraju albo regionu	- nazwy różnych potraw i ich składników - jednostki miary i wagi (<i>szklanka, łyżka, litr, kilo</i>)
148	18 Co myślisz o akcji wymiany ubrań?	zorganizować kiermasz ubrań w szkole	- ubrania i dodatki - pory roku - pogoda: nazwy zjawisk atmosferycznych
156	19 Dlaczego warto uprawiać sport?	zaprojektować lapbook na temat sportu	- nazwy podstawowych dyscyplin sportowych - czasowniki związane ze sportem - nazwy części ciała - nazwy objawów chorobowych
164	20 Jaki był twój rok szkolny, a jakie są twoje wymarzone wakacje?	rozmawiać o roku szkolnym i planować wakacje	- plany na wakacje - miejsca wypoczynku - oferty turystyczne (np. atrakcje, wyżywienie) - nazwy miesięcy

KOMUNIKACJA	GRAMATYKA	KULTURA
- jak opisywać swój dzień i tydzień - jak pytać o godzinę i odpowiadać na to pytanie (w systemie oficjalnym i nieoficjalnym) - jak pytać o rutynę dnia (np. <i>Kiedy?, Jak długo?, O której?, Od której do której?</i>) - jak wyrażać relacje czasowe - jak wyrażać opinię i argumentować (<i>Po pierwsze..., po drugie...</i>) - jak wyrażać zaskoczenie, zdziwienie	- powtórzenie koniugacji -m, -sz, -ę, -esz i -ę, -isz/-ysz - odmiana czasowników nieregularnych: <i>brać, śmiać się, spać</i> w czasie teraźniejszym	- dwa sposoby podawania czasu na zegarze
- jak zapraszać (napisać zaproszenie) na urodziny - jak przyjmować (akceptować) zaproszenie, odmawiać, wyrażać wahanie - jak pisać życzenia urodzinowe	- biernik i dopełniacz w wyrażeniach typu: <i>zapraszać na...do...</i> - mianownik i biernik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników niemęskoosobowych	- tradycje urodzinowe w Polsce - piosenka <i>Sto lat</i> - tradycje urodzinowe w różnych krajach świata - imieniny w Polsce
- jak mówić o wydarzeniach z przeszłości - jak wyrażać relacje czasowe - jak opisywać podstawowe funkcje urządzeń elektronicznych (<i>używać..., żeby...</i>)	- czas przeszły czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (aspekt niedokonany) - czas przeszły czasowników zakończonych na -eć - czasu przeszły czasowników niedokonanych nieregularnych: <i>móc, jeść, pójść</i> - czasownik <i>używać</i>	- polskie góry Bieszczady - popularne sposoby spędzania czasu
- jak wyrażać preferencje, pragnienia (plany na przyszłość) - jak wyrażać relacje czasowe - jak oferować / zapraszać, akceptować i odmawiać – kontynuacja	- czas przyszły złożony w liczbie pojedynczej i mnogiej (aspekt niedokonany)	- typy szkół w Polsce - profile klas w szkołach średnich w Polsce
- jak opisywać dom / mieszkanie i pokój - jak wyrażać marzenia i plany - jak wyrażać relacje posiadania i przynależności (dopełniacz posesywny) - jak napisać e-mail do koleżanki / kolegi (styl nieoficjalny)	- miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników - przyimki łączące się z miejscownikiem: <i>w, na, o, po, przy</i>	- program telewizyjny o aranżacji domów - polska tenisistka Iga Świątek – opis jej domu rodzinnego
- jak mówić o podróżach, atrakcjach turystycznych i zabytkach - jak relacjonować wydarzenia z wycieczki klasowej - jak wyrażać upodobanie i rekomendować miejsca (<i>można, trzeba, warto</i>) - jak określać lokalizację na mapie	- przyimki statyczne i dynamiczne - czasowniki modalne nieosobowe: <i>można, trzeba, warto</i> - narzędnik w funkcji środka transportu	- atrakcje turystyczne Polski - zabytki i atrakcje turystyczne Warszawy - ciekawostki o Polsce – najwyższy szczyt, najdłuższa rzeka itd.
- jak mówić o kuchni swojego kraju / regionu - jak wyrażać zachwyt i uznanie (np. <i>To jest pyszne!</i>) - jak wyrażać ilość (np. <i>szklanka wody, łyżeczka cukru</i>) - jak wyrażać preferencje kulinarne lub ich brak	- dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników - dopełniacz partytywny rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych - spójniki: <i>i, oraz, ale, a, albo, że, żeby, bo, ponieważ</i>	- symbole różnych krajów europejskich i Polski - typowe dania z różnych krajów Europy - Dzień Europy
- jak opisywać wygląd osób (<i>mieć na sobie..., nosić...</i>) - jak opisywać ubrania (np. kolor, rozmiar) - jak mówić komplementy i reagować na nie	- zestawienie czasowników: <i>mieć na sobie..., nosić...</i> - tworzenie i funkcje przysłówków - zestawienie przymiotnik / przysłówków	- stroje w różnych regionach Polski - styl ubierania się mieszkańców różnych miast świata
- jak zapisać się na zajęcia sportowe - jak napisać prosty tekst argumentacyjny - jak opisywać wygląd osób - kontynuacja - jak pytać o samopoczucie i wyrażać swoje samopoczucie - jak opisywać symptomy choroby: <i>Boli mnie..., Jest mi..., Mam...</i>	- czas przyszły złożony czasowników modalnych: <i>chcieć, móc, musieć</i> - czasownik <i>chcieć</i> w trybie przypuszczającym (funkcjonalnie) - zaimek osobowy <i>ja</i> w bierniku (funkcjonalnie)	- Narodowy Dzień Sportu - popularni polscy sportowcy
- jak opowiadać o planach na wakacje - jak zapisać się na obóz lub kolonie - jak pisać e-mail nieformalny – kontynuacja - jak pisać pozdrowienia z wakacji	- czas przyszły złożony - powtórzenie - czas przeszły (aspekt niedokonany i dokonany)	- oferta wakacyjna dla dzieci w Polsce - popularne kierunki wakacyjne Polaków - Górską Odznaką Turystyczną PTTK