

## STUDIA I STUDENCI

**1. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.**

Read the text and answer the questions.

Ahmad, Martina i Yong mieszkają w Warszawie i studiują na uniwersytecie medycznym. Ahmad pochodzi z Dubaju, Yong z Korei, a Martina jest ze Szwecji. Ahmad i Yong są na drugim roku. Codziennie bardzo dużo się uczą, chodzą na uniwersytet na ćwiczenia i wykłady. Mają zajęcia rano i po południu. Studenci mają mało czasu, ale w sobotę i niedzielę chodzą czasem do kina i jeżdżą na wycieczki. W zeszłym tygodniu mieli dwa wolne dni i z innymi studentami byli w Krakowie. Martina jest już na czwartym roku. Ona też dużo się uczy. Kiedy ma trochę czasu, zaprasza przyjaciół. Po południu często idzie ćwiczyć na siłowni albo biegać. W sobotę zawsze robi zakupy. Lubi kupować książki. Czasami chodzi też na koncerty. Podczas wakacji Martina pracuje w szpitalu w Szwecji. Ma tam praktyki.

Ahmad i Yong uczą się do egzaminu z biochemii. Martina ma zaliczenie z farmakologii. Egzaminy i zaliczenia na koniec semestru są trudne, ale wszyscy chcą dostać dobre oceny.

biegać *v* – to run

ćwiczenia *pl.* – classes, practical classes

ćwiczyć *v* – to exercise

egzamin *m* – exam

mieszkać *v* – to live

ocena *f* – mark, grade

pochodzić *v z* – to come from

pracować *v* – to work

praktyka *f* – internship, traineeship

siłownia *f* – gym

studiować *v* – to study (at a university)

uczyć się *v* – to learn, to study (a topic)

wycieczka *f* – trip

wykład *m* – lecture

zajęcia *pl.* – classes

zakupy *pl.* – shopping

zaliczenie *n* – final credit test

zapraszać *v* – to invite

1. Gdzie studiują Ahmad, Martina i Yong?
2. Skąd pochodzą Ahmad, Martina i Yong?
3. Dokąd chodzą studenci?
4. Kiedy studenci chodzą do kina?
5. Co robili studenci w zeszłym tygodniu?

6. Na którym roku jest Martina?
7. Co robi Martina w wakacje?
8. Jakie są zaliczenia i egzaminy?

**2. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników z listy.**

Complete the sentences with the correct forms of the given verbs.

*studiować   mieszkać   pracować   uczyć się   jeździć   kupować   robić  
ćwiczyć   zapraszać*

1. Ewa często ..... przyjaciół na obiad.
2. Ahmad ..... na uniwersytecie.
3. W sobotę Monika ..... na uniwersytet.
4. Studenci ..... do egzaminów.
5. Olga często ..... nowe ubrania.
6. Podczas wakacji Adam nie odpoczywa, tylko .....
7. Peter rzadko ..... na siłowni.
8. Irina i Karl ..... w Krakowie.
9. Studentki ..... zakupy w supermarkecie.

**3. Proszę wybrać właściwą odpowiedź.**

Choose the correct options to complete the sentences.

1. Dużo się uczę, bo mam trudny *egzamin / wykład*.
2. W sobotę zapraszam *przyjaciół / studentów* na kolację.
3. W lecie jadę na *zajęcia / wakacje*.
4. Na trzecim roku mam zajęcia praktyczne *w szpitalu / na uniwersytecie*.
5. Codziennie w pobliskim sklepie robię małe *pranie / zakupy*.
6. Podczas *wykładu / semestru* zimowego mam dużo zajęć.
7. W weekend jadę *na wycieczkę / do kina*.
8. Chcę mieć tylko dobre *oceny / egzaminy*.

## DOPEŁNIACZ I BIERNIK RZECZOWNIKÓW Z CZASOWNIKAMI I PRZYIMKAMI NOUNS IN THE ACCUSATIVE AND GENITIVE CASES FOLLOWING VERBS AND PREPOSITIONS

### 4. Proszę uzupełnić zdania rzeczownikami, przymiotnikami i zaimkami w dopełniaczu lub bierniku.

Complete the sentences with the correct accusative and genitive forms of the given nouns, adjectives and pronouns.

1. Bardzo lubię ..... (moja nauczycielka)
2. Nie lubię ..... (zimna zupa pomidorowa)
3. Poproszę ..... (chińska zielona herbata)
4. W domu nie ma ....., ....., ..... ani .....  
(chleb, makaron, cukier, pomidory)
5. Na obiad jem ....., ..... i ..... (kurczak, ziemniaki, surówka)
6. Rano często piję ..... z cukrem. (czarna kawa)
7. Bardzo kocham ..... (moja młodsza siostra)
8. Anna już długo czeka na ..... (swoj chłopak)
9. Sven jest ze ....., Hans z ....., a Mostafa z .....  
(Szwecja, Niemcy, Iran)
10. Jadę do ..... na ..... (galeria, wystawa)
11. Biurko stoi obok ..... naprzeciwko ..... (okno, regał)

## OKREŚLENIA LICZBY I ILOŚCI EXPRESSIONS OF QUANTITY

dużo – a lot (of)    mało – little    trochę – a little    kilka – a few

### 5. Proszę utworzyć zdania z rozsypanych słów. Proszę pamiętać o użyciu poprawnego przypadku.

Rearrange the words to form sentences. Remember to use the correct noun case ending.

1. trochę / Poproszę / ser.  
.....
2. pracować / dużo / Muszę.  
.....
3. oliwa / Proszę / trochę / dodać.  
.....
4. W / mało / domu / ryż / mam.  
.....

5. mało / czas / mamy / Dzisiaj.  
.....
6. Musimy / i / kilka / pomidory / bochenek / kupić / kostkę / masło / chleb.  
.....
7. piję / Zwykle / herbata / dużo.  
.....

## POZNAJEMY SIĘ I ROZMAWIAMY O NASZYCH PLANACH

### GETTING TO KNOW ONE ANOTHER AND TALKING ABOUT ONE'S PLANS

Martina, Yong i Ahmad rozmawiają o swoich studiach i o tym, co robią po zajęciach.

- Cześć, jestem Martina. Jestem z czwartego roku.
- Cześć, Martina, jestem Ahmad z drugiego roku. Skąd pochodzisz?
- Pochodzę ze Szwecji, a ty?
- Jestem z Dubaju. Czy chodziłaś już na zajęcia z języka polskiego?
- Tak, miałam polski na pierwszym roku. To był bardzo trudny przedmiot.
- Jakie przedmioty lubisz?
- Lubię fizjologię i genetykę. Lubiłam też histologię.
- Nie lubię histologii. Jest trudna. Trzeba dużo się uczyć. Genetyka jest ciekawa.
  
- Cześć, Yong! Co dzisiaj robisz? Czy zdajesz egzamin z biochemii?
- Cześć! Już wczoraj zdałam egzamin z biochemii. Dostałam dobrą ocenę. A ty, Ahmad?
- Ja zdaję jutro. Teraz uczę się do egzaminu.
- Czy idziesz teraz do domu?
- Nie, idę na obiad, a potem do biblioteki. Potem idę na wykład.
- Ja jadłam już obiad. Idę do domu. Muszę powtórzyć anatomię.
  
- Cześć, Martina! Co robisz w sobotę?
- Cześć, Fatima! Chcę iść na zakupy. Muszę kupić podręcznik i chcę kupić nowe ubrania. A co ty będziesz robić?
- Chcę jechać z naszą grupą do Krakowa. To jest moja koleżanka Tara. Ona też chce jechać do Krakowa.
- To dobry pomysł. Mieszkałam w Krakowie przez rok, bardzo lubię to miasto.
- Czy możesz mi powiedzieć, co tam można ciekawego zobaczyć?
- Oczywiście. Mogę też powiedzieć, gdzie tam jeść, pić i co kupować.

**6. Po przeczytaniu dialogów proszę odpowiedzieć na pytania.**

Read the dialogues and answer the questions.

1. Jakie przedmioty lubią Ahmad i Martina?
2. Co Yong i Ahmad planują robić po południu?
3. Co Fatima i Martina chcą robić w weekend?

**7. Proszę porozmawiać z kolegą/koleżanką i zadać mu/jej pytania w odpowiedniej formie.**

Work in pairs. Ask your partner the following questions, paying attention to grammatical forms.

1. Jakie przedmioty lubi?
2. Co chce robić dzisiaj wieczorem?
3. Co planuje robić w sobotę?

**PRZYMIOTNIKI****ADJECTIVES**

trudny przedmiot – *adj m*

ciekawa genetyka – *adj f*

krótkie zaliczenie – *adj n*

dobre oceny – *adj pl.*

**8. Proszę zapisać przymiotniki we właściwej formie.**

Fill in the blanks with the correct forms of the adjectives in parentheses.

(nowy) ..... ubranie

(trudny) ..... rok

(niski) ..... ocena

(długi) ..... wykład

(mały) ..... miasto

(ładny) ..... dziewczynka

(duży) ..... domy

(ciekawy) ..... książki

(interesujący) ..... zajęcia

(łatwy) ..... ćwiczenie

(gruby) ..... dziecko

(wąski) ..... bandaż

(wielki) ..... budynek

(cienki) ..... linia

(zdolny) ..... lekarze

(leniwy) ..... studenci

(pracowity) ..... pielęgniarka

(przystojny) ..... położnik

(zadowolony) ..... pacjentka

(wesoły) ..... dzieci

### 9. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami i rzeczownikami we właściwej formie.

Complete the sentences with the correct forms of the nouns and adjectives given in parentheses.

1. Kupiłem (ciekawy podręcznik) .....
2. Zapraszam na urodziny (dobra koleżanka) .....
3. Nie lubię (książki historyczne) .....
4. Uczę się do (trudne zaliczenie) .....
5. Piszę (długi test) .....
6. Nie mam (własne mieszkanie) .....
7. Ahmad pochodzi z (daleki kraj) .....
8. Nie znam jeszcze (nowa grupa) .....

### ZAIMKI DZIERŻAWCZE

#### POSSESSIVE PRONOUNS

- m To jest mój lekarz.  
 f To jest moja lekarka.  
 n To jest moje lekarstwo.  
 pl. To są moje lekarstwa.

### ZAIMEK DZIERŻAWCZY W MIANOWNIKU

#### POSSESSIVE PRONOUNS IN THE NOMINATIVE (NOM.) CASE

	pacjent	pacjentka	lekarstwo
JA	mój	moja	moje
TY	twój	.....	.....
ON/ONO	jego	.....	.....
ONA	jej	.....	.....
MY	nasz	.....	.....
WY	wasz	.....	.....
ONI/ONE	ich	.....	.....

### 10. Proszę uzupełnić odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi.

Complete the sentences with the correct forms of the possessive pronouns given in parentheses.

1. To jest ..... grupa. (on)
2. To jest ..... kolega. (ona)

3. To są ..... przyjaciele. (one)
4. To jest ..... praca. (ty)
5. To jest ..... dziecko. (oni)
6. To są ..... zadania. (wy)
7. To są ..... rzeczy. (my)
8. To są ..... pacjentki. (one)
9. To jest ..... lekarz. (ty)
10. To są ..... pielęgniarki. (wy)
11. To jest ..... zaliczenie. (on)
12. To jest ..... wykład. (ona)

### ZAPAMIĘTAJ – NOTE

Zaimki odmieniają się przez przypadki.

Pronouns are declined, taking various case endings.

### 11. Zaimki dzierżawcze w bierniku – proszę uzupełnić brakujące formy.

Fill in the table with the missing forms of the possessive pronouns in the accusative case.

#### ZAIMEK DZIERŻAWCZY W BIERNIKU

#### POSSESSIVE PRONOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE

Lubię	lekarza	lek	lekarzkę	lekarstwo	lekarzy	lekarki
JA	mojego	mój*	moją	moje	moich	moje
TY	twojego	.....	.....	.....	.....	.....
ON/ /ONO	jego	.....	.....	.....	.....	.....
ONA	jej	.....	.....	.....	.....	.....
MY	naszego	.....	.....	.....	.....	.....
WY	waszego	.....	.....	.....	.....	.....
ONI/ /ONE	ich	.....	.....	.....	.....	.....

\* Biernik zaimka *mój*, który stoi przy rzeczowniku nieżywotnym, jest równy mianownikowi.

\* When the pronoun *mój* accompanies an inanimate noun, its accusative form is the same as its nominative form.

## ZAIMEK DZIERŻAWCZY W DOPEŁNIACZU

### POSSESSIVE PRONOUNS IN THE GENITIVE CASE

#### 12. Zaimki dzierżawcze w dopełniaczu – proszę uzupełnić brakujące formy.

Fill in the table with the missing forms of the possessive pronouns in the genitive case.

Nie lubię	lekarza / leku	lekarki	lekarstwa	lekarzy	lekarek
JA	mojego / mojego	mojej	mojego	moich	moich
TY	twojego / .....	.....	.....	.....	.....
ON/ONO	jego / .....	.....	.....	.....	.....
ONA	jej / .....	.....	.....	.....	.....
MY	naszego / .....	.....	.....	.....	.....
WY	waszego / .....	.....	.....	.....	.....
ONI/ONE	ich / .....	.....	.....	.....	.....

#### 13. Proszę uzupełnić odpowiednimi formami zaimka i rzeczownika.

Complete the sentences with the correct forms of the pronouns and nouns given in parentheses.

1. Nie mam tu ..... (moje podręczniki).
2. Czytam ..... (twoja książka).
3. Słucham ..... (ich płyta).
4. Nie jem ..... (twoja zupa).
5. Lubię ..... (jej matka).
6. Znam ..... (jego ojciec).
7. Nie piłem ..... (wasz sok).
8. Jem ..... (nasza czekolada).
9. Nie lubię ..... (mój lekarz).
10. Nie znam ..... (wasz pacjent).

## REGULAMIN ZAJĘĆ

Żeby uzyskać zaliczenie, student musi być obecny na wszystkich testach semestralnych i otrzymać ocenę pozytywną. Nauka trwa dwa lata. Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze letnim drugiego roku. Student może być nieobecny na zajęciach dwa razy w semestrze. Jeżeli student jest nieobecny trzeci raz, musi przedstawić zwolnienie lekarskie. Jeżeli student jest nieobecny trzy razy bez usprawiedliwienia, nie może zaliczyć przedmiotu. Podczas zajęć online należy mieć włączoną kamerę. Kamerę można wyłączyć tylko podczas przerwy. Nie można wylogować się przed końcem zajęć.



**14. Proszę przetłumaczyć podane w nawiasach słowa i uzupełnić nimi zdania.**

Translate the words in parentheses into Polish and complete the sentences with the correct grammatical forms.

1. Studenci muszą zdać dużo (tests) ..... , żeby dostać (a pass) .....
2. Na koniec drugiego (year) ..... jest (exam) .....
3. Wszyscy studenci chcą dostać dobre (grades) .....
4. Kiedy student jest (absent) ..... , musi przynieść (justification) ..... ,  
na przykład (doctor's note = sick note, 1 word) .....
5. (Classes) ..... są raz w tygodniu.
6. Po godzinie jest (break) ..... . Trwa ona 15 minut.

**CZASOWNIKI MODALNE I KONSTRUKCJE BEZOSOBOWE  
Z BEZOKOLICZNIKIEM**

MODAL VERBS AND IMPERSONAL CONSTRUCTIONS WITH THE INFINITIVE

**15. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników podanych w nawiasach.**

Complete the sentences with the correct forms of the verbs in parentheses.

1. Ja ..... wstawać codziennie rano o 6.22. (musieć)
2. (Ty) ..... jabłko czy banana? (woleć)
3. Czy (ty) ..... pomóc pacjentowi? (móc)
4. Oni nie ..... pracować w szpitalu, ..... w przychodni.  
(chcieć, woleć)
5. Codziennie rano ..... zjeść śniadanie. (trzeba)
6. Co ..... kupić, żeby ugotować zupę ogórkową? (trzeba)
7. Koniecznie (ty) ..... rzucić palenie. (musieć)
8. (Ja) ..... się widzieć z doktorem Nowakiem. (chcieć)
9. Czy (wy) ..... mi podać numer telefonu do kliniki? (móc)
10. Kim (ty) ..... zostać w przyszłości? (chcieć)
11. Gdzie (wy) ..... pracować po studiach? (chcieć)

**DZIEŃ Z ŻYCIA STUDENTA**

## A DAY IN THE LIFE OF A STUDENT

**16. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami czasowników.**

Complete the text with the correct forms of the given verbs.

*studiować zdawać mieszkać wracać robić wstawać iść mieć jeść*  
*czytać uczyć się pracować pochodzić*

Fatima ..... z Norwegii. Teraz ..... w Warszawie i ..... na uniwersytecie. Codzienne rano ..... wcześniej i ..... na wykłady. Po wykładach zawsze ..... też ćwiczenia. Potem ..... obiad i ..... do domu. Po drodze ..... zakupy. W domu ..... książki i ..... do zajęć na następny dzień. Bardzo dużo ..... , bo studia medyczne nie są łatwe. Na koniec semestru ..... egzaminy.

**CZAS PRZESZŁY – KONIUGACJA CZASOWNIKÓW**

## PAST TENSE – VERB CONJUGATION

ja byłem	byłam	
ty byłeś	byłaś	
on był	ona była	ono było
my byliśmy	byłyśmy	
wy byliście	byłyście	
oni byli	one były	one były

Czasowniki kończące się na *-eć* mają następującą odmianę.

The verbs ending with *-eć* in the infinitive follow the conjugation pattern below.

myśleć		
ja myślałem	myślałam	
ty myślałeś	myślałaś	
on myślał	ona myślała	ono myślało
my myśleliśmy	myślałyśmy	
wy myśleliście	myślałyście	
oni myśleli	one myślały	one myślały

Czasowniki *iść* oraz *jeść* odmieniają się nieregularnie.  
The verbs *iść* and *jeść* have irregular conjugations.

ja szedłem	szłam		ja jadłem	jadłam	
ty szedłeś	szłaś		ty jadłeś	jadłaś	
on szedł	ona szła	ono szło	on jadł	ona jadła	ono jadło
my szliśmy	szłyśmy		my jedliśmy	jadłyśmy	
wy szliście	szłyście		wy jedliście	jadłyście	
oni szli	one szły	one szły	oni jedli	one jadły	one jadły

**17. Proszę przekształcić zdania w tekście z zadania 16. na zdania w czasie przeszłym.**

Rewrite the text in task 16 in the past tense.

Miałam kiedyś koleżankę Fatimę. Fatima pochodziła z Norwegii, ale przez kilka lat ..... w Warszawie i .....