



Ewa Piotrowska-Rola
Marzena Porębska

POLSKI JEST COOL

Seria do nauki języka polskiego jako obcego
KSIĄŻKA STUDENTA I ĆWICZENIA

POZIOM A1/CZĘŚĆ I

Lublin 2023

3.1 Skąd pani jest?

1. Proszę uzupełnić tabelę: *jaki to kraj?*

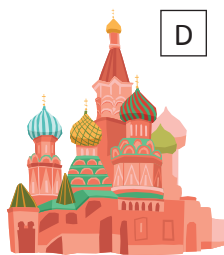
A



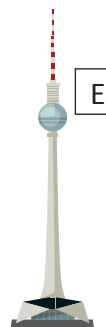
B



C



D



E



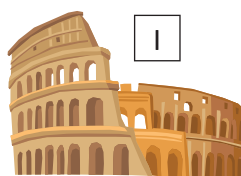
F



G



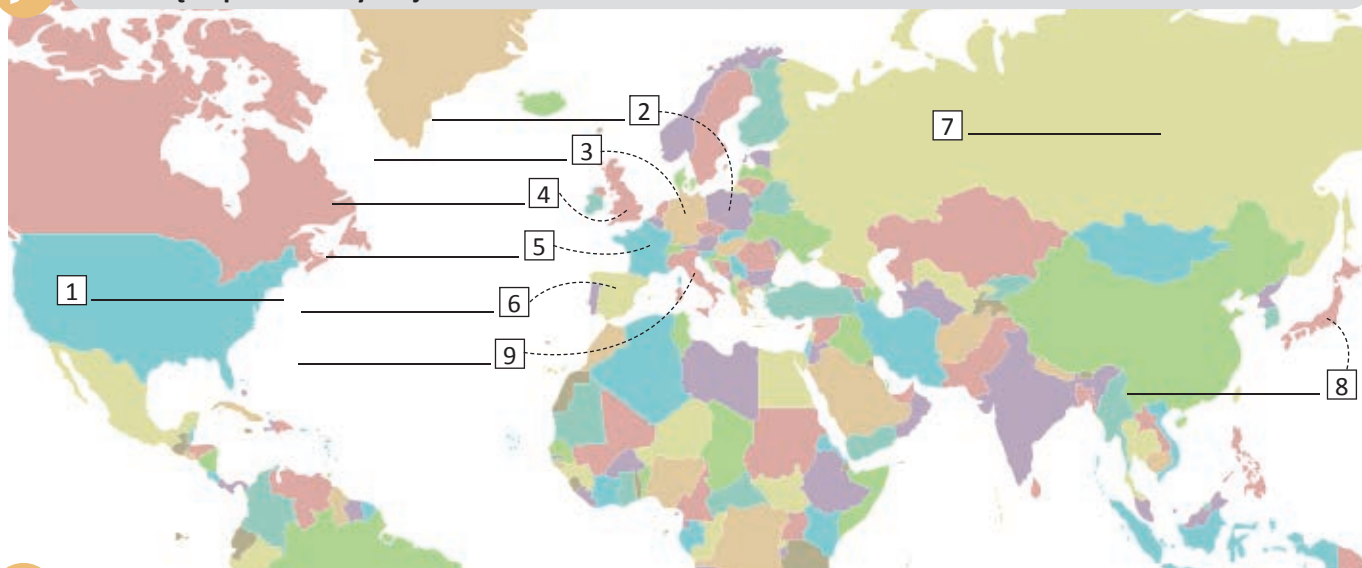
H



I

0. FRANCJA	A
1. USA	
2. POLSKA	
3. ROSJA	
4. HISZPANIA	
5. ANGLIA	
6. NIEMCY	
7. JAPONIA	
8. WŁOCHY	

2. Proszę napisać nazwy krajów.

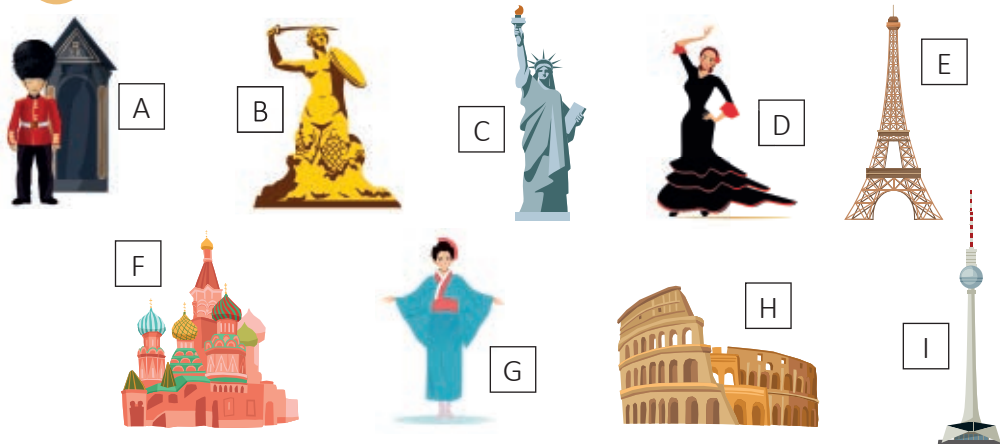


3. Proszę połączyć miasto i kraj.

TOKIO POLSKA NOWY JORK WŁOCHY ROSJA
 ANGLIA MADRYT LONDYN NIEMCY WARSZAWA
 FRANCJA JAPONIA RZYM USA BERLIN
 MOSKWA HISZPANIA PARYŻ



4. Proszę połączyć według wzoru.



0. On jest z Polski.	B
1. Ona jest z Japonii.	
2. Ona jest z Francji.	
3. On jest z Rosji.	
4. Ona jest z Hiszpanii.	
5. On jest z Anglii.	
6. Ona jest z Włoch.	
7. On jest z USA.	
8. Ona jest z Niemiec.	

UWAGA!

KRAJ	ONA/ON JEST
Polska	z Polski
Francja	z Francji
Rosja	z Rosji
Hiszpania	z Hiszpanii
Japonia	z Japonii
Anglia	z Anglii
*USA	z USA
*Niemcy	z Niemiec
*Włochy	z Włoch

-a → -i
-ja → -ji
-ia → -ii



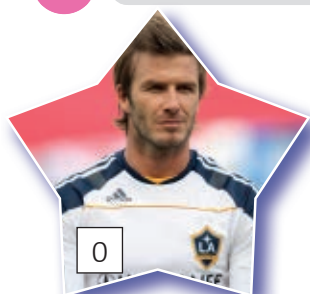
5. Proszę napisać pytania według wzoru, a następnie zapytać koleżankę/kolegę.

0. Lech Wałęsa (Polska)? Czy *Lech Wałęsa* jest z Polski? *Tak, on jest z Polski.*

- Brad Pitt (USA)? _____
- Penelope Cruz (Hiszpania)? _____
- Edith Piaf (Francja)? _____
- Claudia Schiffer (Niemcy)? _____
- Krystyna Janda (Polska)? _____
- Pablo Picasso (Hiszpania)? _____
- Luciano Pavarotti (Włochy)? _____
- Andrzej Wajda (Polska)? _____



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak ona/on się nazywa? Skąd ona/on jest?*



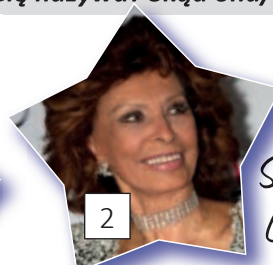
David Beckham

On nazywa się
David Beckham.
On jest z Anglii.

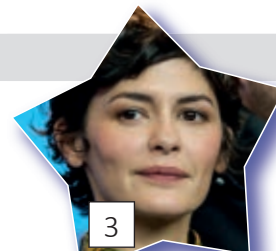
Angela Merkel



1



Sophia
Loren



Audrey Tautou



Lech
Wałęsa

Elżbieta
II



5



Michael
Jordan



Bill
Gates



Plácido
Domingo

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Skąd pan/pani jest?	Skąd jesteś?
	Jestem z Polski.
Skąd państwo są?	Skąd jesteście?
	Jesteśmy z Polski.

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
biały dom niebieski długopis	biała tablica niebieska książka	białe okno niebieskie krzesło

MIANOWNIK (NOMINATIVE)
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)
JAKI? JAKA? JAKIE?



42, 43, 44

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

- a. – Jaki jest _____ autobus?
 – _____ autobus jest czerwony.
 b. – Jaka jest _____ kawa?
 – _____ kawa jest czarna.
 c. – Jakie jest _____ okno?
 – _____ okno jest białe.

ta,
to,
ten



5. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Ten/ta/to książka.
 1. Ten/ta/to krzesło.
 2. Ten/ta/to student.
 3. Ten/ta/to okno.
 4. Ten/ta/to nauczycielka.
 5. Ten/ta/to kawa.
 6. Ten/ta/to dziecko.
 7. Ten/ta/to mężczyzna.
 8. Ten/ta/to kobieta.



42, 43, 44

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

Jaka
Jakie
Jaki

- a. – _____ jest ten autobus?
 – Ten autobus jest czerwony. b. – _____ jest ta kawa?
 – Ta kawa jest czarna. c. – _____ jest to okno?
 – To okno jest białe.



7. Proszę podkreślić właściwą formę.



0. Ten stół jest
 a. brązowe.
 b. brązowy.
 c. brązowa.



1. Ta tablica jest
 a. zielona.
 b. zielone.
 c. zielony.



2. Ta książka jest
 a. niebieski.
 b. niebieskie.
 c. niebieska.



3. Ten autobus jest
 a. żółty.
 b. żółta.
 c. żółte.



4. Ta kawa jest
 a. czarny.
 b. czarne.
 c. czarna.



5. Ten dom jest
 a. czerwona.
 b. czerwony.
 c. czerwone.



6. To okno jest
 a. białe.
 b. biały.
 c. biała.



7. Ten długopis jest
 a. niebieska.
 b. niebieski.
 c. niebieskie.



8. To krzesło jest
 a. pomarańczowa.
 b. omarańczowe.
 c. pomarańczowy.



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jaki jest...? Jaka jest...? Jakie jest...?*

0.

Jaki jest ten długopis?
Ten długopis jest zielony.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

4.3 Dobry czy zły?



1. Proszę przeczytać.



2. Proszę połączyć.

0. DROGI 1. SZYBKI 2. ZIMNY 3. ŁADNY 4. DŁUGI
5. MAŁY 6. STARY 7. DOBRY

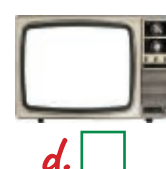
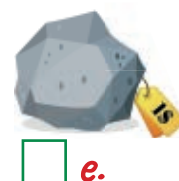
A. DUŻY B. NOWY C. ZŁY D. KRÓTKI E. BRZYDKI
F. TANI G. WOLNY H. GORĄCY

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
f							



45

3. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć (x), co Pani/Pan słyszy.





55

11. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

DIALOG 1

- Przepraszam, gdzie jest *bankomat/apteka*?
- Proszę *tam/tutaj* skręcić w *lewo/prawo*, apteka jest po *prawej/lewej* stronie.



56

12. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

tutaj, prawej, gdzie, na rogu

DIALOG 2

- Przepraszam, _____ jest bankomat?
- Bankomat jest _____, po _____ stronie, _____.



13. Proszę podkreślić właściwą odpowiedź.



0. Szpital jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
1. Toaleta jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
2. Poczta jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
3. Sklep jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
4. Bank jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
5. Apteka jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
6. Uniwersytet jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
7. Przystanek jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
8. Bankomat jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.



14. Proszę odpowiedzieć na pytania.



Gdzie jest bank?
Gdzie jest poczta?
Gdzie jest uniwersytet?
Gdzie jest restauracja?
Gdzie jest pizzeria?
Gdzie jest biblioteka?

**1. Proszę przeczytać.**

dwadzieścia, trzydzieści [tszydzieści]
 siedemdziesiąt [siedemdziesiont]
 czterdzieści, osiemdziesiąt [osiemdziesiont]
 pięćdziesiąt [pięńdziesiont]
 dziewięćdziesiąt [dziewieńdziesiont]
 sześćdziesiąt [szeździesiont], sto
 przystanek [pszystanek], skrócić [skreńcić]

**2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

1. ca, ce, co, cu, cy
2. aca, ace, aco, acu, acy
3. eca, ece, eco, ecu, ecy
4. ica, ice, ico, icu, icy
5. oca, oce, oco, ocu, ocy
6. uca, uce, uco, ucu, ucy
7. yca, yce, yco, ycu, ycy
8. ac, ec, ic, oc, uc, yc

**3. Proszę przeczytać.**

1. cała, ceła, coś, cukier, cytał
2. taca, heca, ulica, kocyk, kucyk, hycel
3. plac, walec, nic, nocc, kucc, móc, hyc

**4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

1. cia, cie, ci, cio, ciu
2. acia, acie, aci, acio, aciu
3. ecia, ecie, eci, ecio, eciu
4. icia, icie, ici, icio, iciu
5. ocia, ocie, oci, ocio, ociu
6. ucia, ucie, uci, ucio, uciu
7. yca, yce, yci, ycio, yciu

**5. Proszę przeczytać.**

1. ciasto, ciemno, cicho, ciocia, ciuchy
2. bracia, wiecie, picie, kocię, bucik, mycie
3. bracii, śmiecii, nicii, ciocii, nucii, umyci

**192****6. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.**

- | | |
|--|--|
| 0. <u>plac</u> /placi | |
| 1. ci a ła/cała | 5. wiecie/wiece |
| 2. ku ce /kucie | 6. palcie/palce |
| 3. maca/macie | 7. le c ę/leci |
| 4. tacie/tace | 8. ple cie /plecy |

**7. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić.**

0. *cicha* noc
1. __epły ko__
2. __emny pla__
3. __ałe __asto
4. __asna uli__a

**8. Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

1. ać, eć, ić, oć, uć, yć
2. ćma, ćmielów, ćwiczenie, ćwiartka, ćwierkać, ćwikłowy
3. dać, mieć, pić, płoć, pluć, być

**193****9. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.**

0. czytać/czytacie
1. picie/pić
2. czucie/czuć
3. być/bycie
4. leci/leć!
5. płocie/płóć
6. myć/mycie
7. dacie/dać
8. robicie/robić

**194****10. Proszę napisać, ile razy słyszy Pani/Pan ten wyraz.**

- | | |
|---------------|---------------|
| 0. mieć – 2 | |
| 1. ciało – __ | 5. płoć – __ |
| 2. nic – __ | 6. leci – __ |
| 3. koc – __ | 7. tace – __ |
| 4. pięć – __ | 8. pleć! – __ |

**11. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić zdania.**

1. Na uli__y Chopina proszę skrócić__ w prawo.
2. Proszę jecha__ prosto.
3. Ch__ałbym zamówić taksówkę.
4. Restaura__ja jest na uli__y Narutowicza czterdzieś__.
5. Jaki ma__e adres?
6. Proszę iść__ prosto.
7. Przepraszam, gdzie jest dworze__ kolejowy?
8. Mój adres to pla__ Wolnoś__ trzydzieś__ pię__ przez dwadzieś__a.



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. (myję zęby/wstaję) Najpierw *wstaję*, a potem *myję zęby*.

1. (jem śniadanie/myję zęby) Najpierw _____, a potem _____.
2. (ubieram się/piję kawę) Najpierw _____, a potem _____.
3. (mam lekcję polskiego/idę na uniwersytet) Najpierw _____, a potem _____.
4. (jem obiad/odpoczywam) Najpierw _____, a potem _____.
5. (jem kolację/wracam do domu) Najpierw _____, a potem _____.
6. (czytam gazetę/idę spać) Najpierw _____, a potem _____.
7. (śpię/oglądam telewizję) Najpierw _____, a potem _____.
8. (robię zakupy/jadę do centrum) Najpierw _____, a potem _____.



3. Proszę uzupełnić zdania czasownikami z ramki.

wie,
myje, idą,
pracujemy,
mówię,
~~jem~~, mają,
rozumiecie,
piszesz

0. Najpierw *jem* śniadanie, a potem piję kawę.

1. Najpierw _____, a potem odpoczywamy.
2. Marta i Piotr _____ teraz na uniwersytet.
3. Czy _____ teraz e-mail? (ty)
4. On _____ zęby.

5. Iza i Ewa _____ lekcję polskiego.

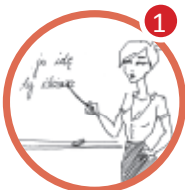
6. Czy _____? (wy)
7. Ona nie _____, jak powiedzieć to po polsku.
8. _____ po angielsku, ale nie mówię po francusku.



4. Proszę napisać zdania według wzoru.



Anna
Anna myje zęby.



Monika i Ela

_____.



(ja)



(ty)



Paweł

_____.



Karol i Anna

_____.



(wy)



Adam

_____.



Marek

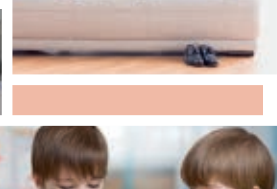
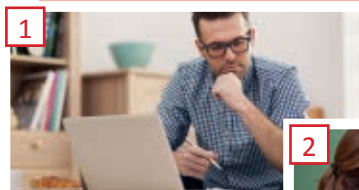
_____.



5. Jaki jest Pani/Pana dzień? Proszę napisać tekst.



6. Proszę przedyskutować w grupie: co ona/on dzisiaj robi? Co oni dzisiaj robią?



11.2 Kiedy masz lekcję polskiego?

1. Proszę opowiedzieć, co Pani/Pan dzisiaj robi. Proszę wykorzystać słowa z ramki.

piję kawę, jem śniadanie, jem obiad, jem kolację, jadę (idę) do pracy/na uniwersytet, myję zęby, idę spać, wracam do domu, śpię, odpoczywam, mam lekcję polskiego, pracuję, oglądam telewizję, myję się, robię zakupy



rano



przed południem



w południe



po południu



wieczorem



w nocy

STRUKTURA

FORMALNIE

Kiedy pani/pan ma spotkanie?

NIEFORMALNIE

Kiedy masz spotkanie?

Mam spotkanie: **rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, w nocy.**

96

2. Proszę posłuchać, a następnie uzupełnić tekst.

Rano Adam wstaje, je śniadanie i pije kawę. Potem ubiera się i idzie na uniwersytet. Tam, _____ ma lekcję polskiego, _____ je obiad. _____ trochę pracuje, potem robi zakupy i wraca do domu. _____ najpierw je kolację, a potem pisze e-maile. _____ czyta książkę albo ogląda telewizję, a potem myje się i idzie spać. Adam śpi 7 godzin.



3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Pani/Pan pije kawę? *Piję kawę rano i po południu.*

1. Kiedy Pani/Pan je kolację? _____.

2. Kiedy Pani/Pan odpoczywa? _____.

3. Kiedy Pani/Pan ma lekcję polskiego? _____.

4. Kiedy Pani/Pan je śniadanie? _____.

5. Kiedy Pani/Pan śpi? _____.

6. Kiedy Pani/Pan pisze e-mail? _____.

7. Kiedy Pani/Pan ogląda telewizję? _____.

8. Kiedy Pani/Pan myje zęby? _____.

2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

	CODZIENNIE	CZĘSTO	OD CZASU DO CZASU	RZADKO
JAN				
OLGA				

0. Olga *często* gotuje.
 1. Jan od czasu do czasu _____
 2. _____ codziennie słucha muzyki.
 3. Olga _____ gra w tenisa.
 4. Jan rzadko _____, a Olga codziennie.
 5. _____ od czasu do czasu ogląda telewizję, a _____ często.
 6. Jan _____ gra w piłkę nożną.

3. Proszę uzupełnić tabelę: jak często Pani/Pan...?

	CODZIENNIE	CZĘSTO	OD CZASU DO CZASU	RZADKO
słuchać muzyki				
mieć lekcje polskiego				
biegać				
tańczyć				
pływać				
chodzić do kina				
spotykać się z kolegami				
oglądać telewizję				
czytać książki				

4. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

	Agata	Michał
czytać książki	++++	+
grać na komputerze	+	+++
pływać	++	++++
oglądać telewizję	+++	++

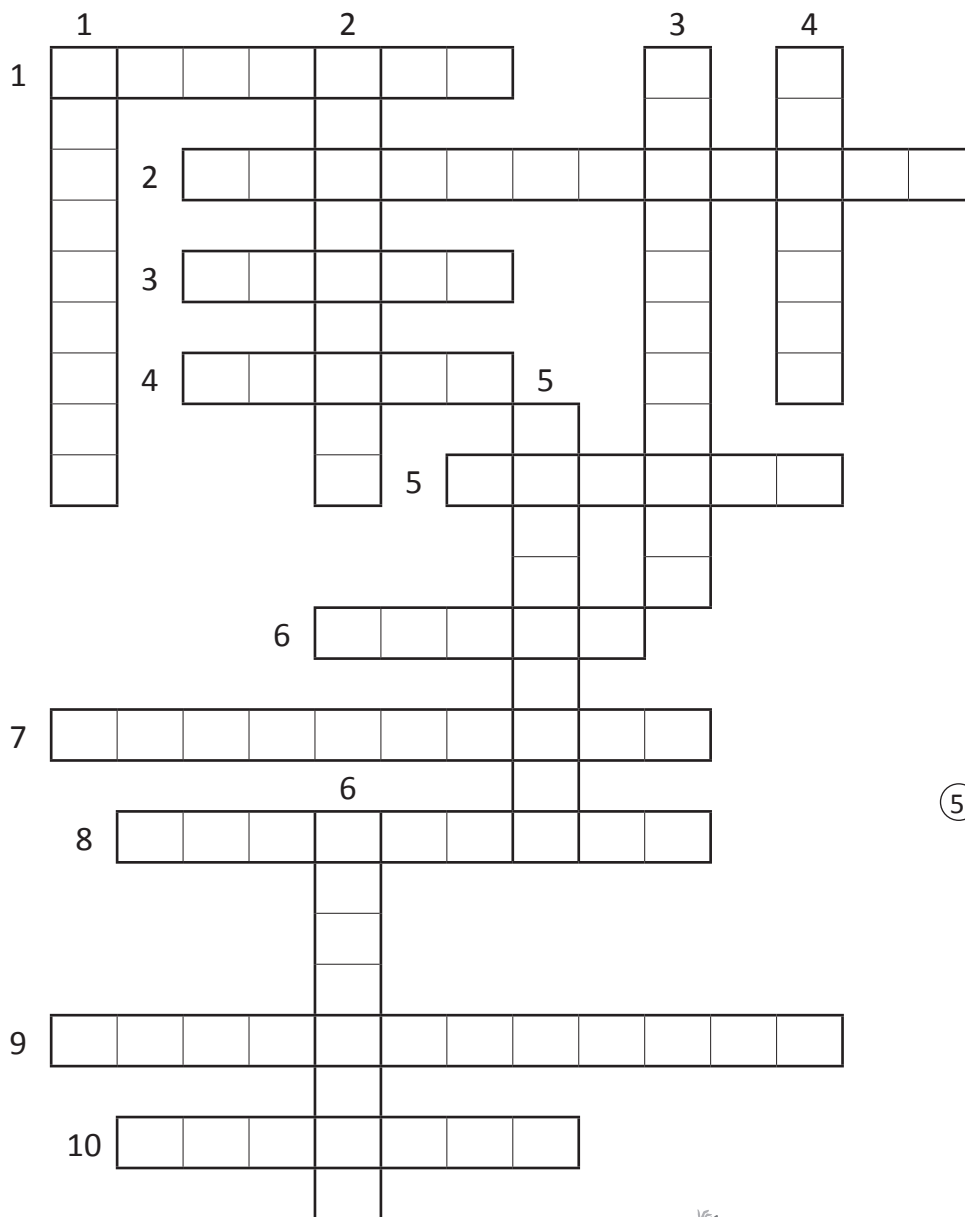
- ++++ codziennie
 +++ często
 ++ od czasu do czasu
 + rzadko

0. Agata *od czasu do czasu* pływa, a Michał codziennie.
 1. On _____, a ona rzadko.
 2. Michał _____, a Agata często.
 3. Ona _____, a on od czasu do czasu.
 4. Michał _____, a Agata codziennie.
 5. Ona _____, a on codziennie.

LEKCJA 9 KIM JESTEŚ?

9.1 Kim jesteś z zawodu?

1. Proszę uzupełnić krzyżówkę.



PIONOWO ↓ :



①



②



③



④



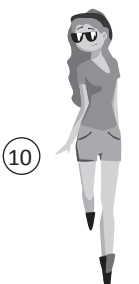
⑤



⑥



⑧



⑩



⑨

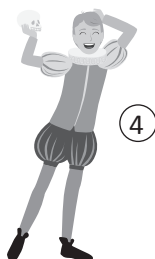
POZIOMO → :



①



②



④



⑥



③



⑤



⑦