

Małgorzata Stone

WITAJ!

Komunikacja w języku polskim dla obcokrajowców



Podręcznik i zeszyt ćwiczeń
z odpowiedziami
Część 1



Zespół autorów:

Podręcznik:

Autor: Małgorzata Stone

Współpraca i redakcja: Marta Boniśniak

Zeszyt ćwiczeń:

Autor: Jolanta Grygiel

Współpraca i redakcja: Małgorzata Stone, Marta Boniśniak

WITAJ!

Komunikacja w języku polskim dla obcokrajowców

**Podręcznik i zeszyt ćwiczeń
z odpowiedziami**

POZIOM A2

CZĘŚĆ 1



SPIIS TREŚCI

Nr lekcji	Temat	Nr strony	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka
0.	Co to znaczy?	Podręcznik 4	pytanie o znaczenie nawiązywanie kontaktu	podstawowe zwroty polecenia na lekcji	formalne i nieformalne prośby i polecenia (proszę + bezoko- licznik, tryb rozkazujący)
1.	Czy jesteś domatorem czy podróżnikiem?	Podręcznik 6 Ćwiczenia 90	pytanie o zainteresowania opisywanie hobby wyrażanie preferencji znajdowanie podobieństw i różnic	hobby zainteresowania umiejętności	INTERESOWAĆ SIĘ + narzędnik LUBIĆ + bezokolicznik UMIEĆ + bezokolicznik obaj / obie / oboje
2.	Dokąd teraz idziesz? Jak często chodzisz na basen?	Podręcznik 10 Ćwiczenia 96	pytanie o czas wolny pytanie o czas dla siebie opisywanie typowego weekendu pytanie o częstotliwość	spędzanie czasu wolnego czasowniki ruchu czasowniki opisujące hobby określenia częstotliwości	czasowniki IŚĆ / CHODZIĆ, JECHAĆ / JEŹDZIĆ miejscownik narzędnik jak często? zaimki osobowe w miejscowniku i narzędniku
3.	Jak spędziłeś weekend?	Podręcznik 20 Ćwiczenia 103	opisywanie wydarzeń z przeszłości wyrażanie relacji czasowych	aktywny i spokojny wypoczynek przynajmniej / nawet okoliczniki czasu	czas przeszły (aspekt dokonany i niedokonany) liczba mnoga r. męskoosobowy daty
4.	Tak czy nie?	Podręcznik 34 Ćwiczenia 114	wyrażanie preferencji wyrażanie potrzeb wyrażanie opinii pytanie o preferencje i potrzeby	czasowniki z biernikiem (+) i dopełniaczem (-) czasowniki z dopełniaczem czasowniki wyrażające preferencje	biernik dopełniacz zdania współrzędnie i podrzędnie złożone zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu
5.	Na miejscu czy na wynos?	Podręcznik 44 Ćwiczenia 122	w kawiarni w restauracji wyrażanie preferencji zamawianie jedzenia na wynos	czasowniki z celownikiem emocjonalne reakcje diety, alergię i nietolerancję pokarmowe jedzenie i napoje ilości i miary opakowania	bezosobowe formy czasownika z „się” zaimki osobowe w celowniku dopełniacz stopień wyższy przysłówków
6.	Co dziś świętujemy?	Podręcznik 62 Ćwiczenia 130	składanie życzeń reagowanie na nowiny opowiadanie o tradycjach opisywanie wydarzeń z przeszłości wyrażanie relacji czasowych	święta i tradycje polskie ślub i wesele członkowie rodziny związki frazeologiczne z „dać” i (z)robić życzenia reakcje na nowiny	czas przeszły (aspekt dokonany i niedokonany) celownik zdania współrzędnie i podrzędnie złożone wszyscy / każdy / niektórzy daty
7.	Czy jutro będzie ładna pogoda?	Podręcznik 82 Ćwiczenia 143	pytanie o plany wyrażanie planów na przyszłość wyrażanie relacji czasowych opisywanie pogody prognozowanie pogody	pogoda prognoza pogody przysłowki opisujące pogodę i relacje czasowe	czas przyszły (aspekt niedokonany) zdania warunkowe w czasie przyszłym (aspekt niedokonany) przysłowki
	Odpowiedzi do podręcznika	148			
	Odpowiedzi do ćwiczenia	154			





ZADANIE 1.

Artur: O, cześć, Klaudia! I znowu poniedziałek!

Klaudia: Cześć, Artur. Tak, znowu praca, ale nie narzekam. Przynajmniej weekend miałam bardzo udany.

Artur: To fajnie. A co robiłaś?

Klaudia: W piątek wieczorem byłam w kinie z przyjaciółką, zobaczyłam najnowszy film „Umowa”, a potem poszliśmy jeszcze do klubu hiszpańskiego. Była salsa, było dobre wino i wspaniałe jedzenie. Wróciłam do domu w świetnym nastroju.

Artur: I jaki był ten film? Podobał ci się?

Klaudia: Tak, nawet bardzo! A ty co robiłeś?

Artur: W piątek wieczorem byłem na basenie, a potem poszedłem do sauny.

Klaudia: Czyli odpoczywałeś aktywnie. Tak jak ja w sobotę. Pojechaliśmy w góry z Jackiem, chodziliśmy cały dzień, była piękna pogoda, więc nawet obiad zjedliśmy na świeżym powietrzu.

Artur: A dokąd pojechaliście?

Klaudia: W Gorce, niedaleko stąd.

Artur: Ja w sobotę rano zrobiłem zakupy i posprzątałem mieszkanie. Po południu poszliśmy z kolegą na mecz, a potem jeszcze na piwo. Wieczorem odwiedziłem mamę, nie czuła się najlepiej, chyba miała gripę.

Klaudia: Czyli byłeś bardzo zajęty.

Artur: Tak, ale za to w niedzielę odpoczywałem, czytałem książkę i poszedłem na długi spacer do lasu. A ty?

Klaudia: A ja odwiedziłam Jolę z działu handlowego. Dwa tygodnie temu urodziła synka. Śliczny chłopczyk. Nigdy nie rozumiałam, dlaczego ludzie chcą mieć dzieci, ale ten maluch jest uroczy. I bardzo grzeczny, cały czas spał. Jola mówi, że jest taki, od kiedy się urodził. Mogliśmy porozmawiać spokojnie. Aha, Jola pozdrawia nas wszystkich w firmie.

Artur: Dziękuję. Cóż, bardzo miło się rozmawia, ale czas ucieka.

Klaudia: Na razie!

ODPOWIEDZ
NA PYTANIA.

PRAWDA CZY NIEPRAWDA?

1. Artur i Klaudia są małżeństwem.
2. Klaudia dobrze spędziła weekend.
3. Klaudia i jej przyjaciółka poszły do klubu tenisa.
4. Smakowało im (=Klaudii i przyjaciółce) wino.
5. W piątek wieczorem Artur poszedł na basen i do sklepu.
6. W sobotę Klaudia i Jacek pojechali na zakupy.
7. Artur z kolegą poszli na mecz.
8. W sobotę wieczorem Jacek odwiedził mamę, bo czuła się najlepiej.
9. Jola to koleżanka z pracy Klaudii i Jacka.
10. Synek Joli urodził się dwa miesiące temu.
11. Wcześniej Klaudia nie rozumiała, dlaczego ludzie chcą mieć dzieci.
12. Artur i Klaudia musieli skończyć rozmowę i wrócić do pracy.



ZADANIE 2.

NAPISZ.



Odpoczywać aktywnie (A) czy spokojnie (S)?

1. S Czytałem książkę cały weekend.
2. _____ W sobotę wieczorem odwiedziłem mamę.
3. _____ Poszliśmy obejrzeć mecz siatkówki.
4. _____ Chodziłem po lesie całe popołudnie.
5. _____ Poszedłem do fryzjera.
6. _____ Ugotowaliśmy obiad dla przyjaciół.
7. _____ Poszedłem wczoraj na długi spacer z psem.
8. _____ Pięknie grała na gitarze.
9. _____ Oglądała swój ulubiony serial.
10. _____ Zrobiliśmy pierniczki świąteczne.
11. _____ Poszliśmy do klubu na wieczór salsy.
12. _____ Odwiedziliśmy galerię sztuki.

13. _____ Chodziliśmy po górach.
14. _____ Chodziłam szybkim krokiem przez dwie godziny.
15. _____ Graliśmy w piłkę nożną całe popołudnie.
16. _____ Poszedłem na siłownię, a potem do sauny.
17. _____ Zagrał w trzy gry komputerowe.
18. _____ W sobotę jeździliśmy konno.
19. _____ Poszła do kosmetyczki.
20. _____ Zobaczyliśmy nową wystawę malarstwa.



CZAS PRZESZŁY CZASOWNIKÓW IŚĆ I PÓJŚĆ			
Liczba pojedyncza			
	rodzaj męski (on)	rodzaj żeński (ona)	rodzaj nijaki (ono)
ja	(po)szedłem	(po)szłam	
ty	(po)szedłeś	(po)szłaś	
on / ona / ono pan / pani	(po)szed_____	(po)sz_____	(po)szło
Liczba mnoga			
	rodzaj męskoosobowy	rodzaj niemęskoosobowy	
my	(po)sz_____	(po)sz_____	
wy	(po)szliście	(po)szłyście	
oni / one / panowie / panie / państwo	oni / panowie / państwo: (po)szli	one / panie: (po)szły	

Notatnik



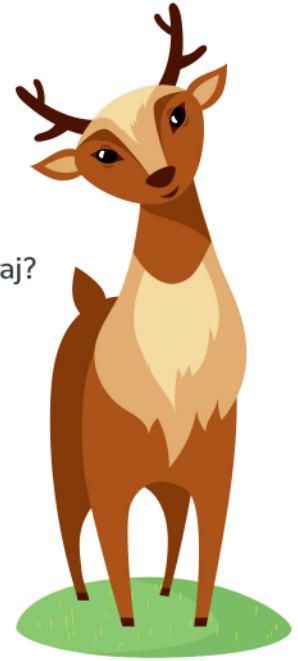


ZADANIE 3.

ROBIŁEM CZY ZROBIŁEM?
SZEDŁEM CZY POSZEDŁEM?

A Różnice: chodzić / iść / pójść

- a Wczoraj **chodziliśmy** po górach przez cały dzień.
Co jest ważne? To, że czynność trwała długo,
czy to, że dziś już nie chodzimy, bo chodziliśmy wczoraj?
- b Wczoraj **poszliśmy** z kolegą na mecz.
Co jest ważne? To, jak długo trwała czynność chodzenia,
czy to, co zrobiliśmy?
- c Kiedy **szliśmy** lasem, zobaczyliśmy sarnę.
Co jest ważne? To, że czynność chodzenia nie była skończona,
czy to, co zobaczyliśmy?



chodziłem / poszedłem szedłeś / poszedłeś szłam / poszłam / chodziłam
~~szedł~~ / poszedł szliście / poszliście szłyście / poszłyście

1. Kiedy Kuba _____ szedł _____ rano do szkoły, spotkał kolegę z klasy.
2. Czy kiedy _____ ulicą, widzieliście dużo miejsc parkingowych?
3. _____ do kawiarni pieszo czy pojechaliście taksówką?
4. Jacka bardzo bolała głowa, więc _____ do lekarza.
5. Na spacerze _____ przez dwie godziny z kijkami do nordic walkingu. (kobieta)
6. Naprawdę _____ godzinę pieszo w takim deszczu? Chyba musicie trochę poprawić makijaż.
7. Po pracy _____ na zakupy, ale nie kupiłem dużo.
8. _____ z kijkami na spacer, ale mi przeszkadzały. (kobieta)
9. Dlaczego nie _____ wczoraj do dentysty? (mężczyzna)
10. Przez pół soboty _____ po sklepach i szukałem garnituru na wesele.
11. Widziałam cię wczoraj, kiedy _____ do pracy. (mężczyzna)
12. Dlaczego _____ do kina bez nas? Co zobaczyliście?

POROZMAWIAMY
O ZAINTERESOWANIACH.



PROSZĘ NAPISAĆ.

ZADANIE 1

0. Adam nie lubi wstawać. *Adam nie lubi wstawać.*
1. Zielony to mój ulubiony kolor. _____
2. Nie lubię jeździć autobusem. _____
3. Czy umie pani mówić w kilku językach? _____
4. Moje dzieci interesują się sportem. _____
5. Moja najmniej ulubiona pora roku to zima. _____



PROSZĘ NAPISAĆ ZDANIA.

ZADANIE 2

0. do / blisko / czy / szkoły / macie

Czy macie blisko do szkoły?



1. wstawać / nie / wstawać / lubię

2. jestem / żona / a / moja / ja / lubi / podróżować / domatorem

3. modą / czy / się / obie / interesujecie

4. mała / moje / zwierzę / ulubione / najmniej / to

5. gorąco / ani / jest / mi / nie / ani / za / zimno / za



ZADANIE 3

PROSZĘ NAPISAĆ POPRAWNĄ FORMĘ.

0. Gosia interesuje (INTERESOWAĆ) się sportem (SPORT).
1. Monika i Leszek _____ (INTERESOWAĆ) się _____ (MODA).
2. My _____ (INTERESOWAĆ) się _____ (FILM).
3. Czy pani _____ (INTERESOWAĆ) się _____ (TANIEC)?
4. Czy państwo _____ (INTERESOWAĆ) się _____ (LITERATURA)?
5. Alex _____ (INTERESOWAĆ) się _____ (NOWOCZESNE TECHNOLOGIE).



ZADANIE 4

PROSZĘ NAPISAĆ POPRAWNĄ FORMĘ.

0. Umieję (UMIEĆ) mówić dobrze po angielsku – uczę się od dawna.
1. Czy pani _____ (UMIEĆ) mówić po polsku?
2. Dzieci nie _____ (LUBIĆ) się nudzić.
3. Ja i mój mąż nie _____ (LUBIĆ) siedzieć w domu w piątek wieczorem.
4. Magda Gessler _____ (UMIEĆ) wspaniale gotować.
5. Czy państwo _____ (LUBIĆ) podróżować?



ZADANIE 5

PROSZĘ UZUPEŁNIĆ DIALOGI.

0. A: Jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia?
B: Piątek. To już prawie weekend.
1. A: Lubię _____ długie kąpiele. A ty?
B: Ja wolę szybki prysznic.
2. A: _____ twoja córka _____ grać na instrumencie muzycznym?
B: Tak, bardzo dobrze _____ na pianinie.



3. A: Ja i mój brat _____ lubimy spędzać wakacje w górach.

B: Ja też lubię góry! Jesteśmy _____.

4. A: Czy państwo _____ muzykę poważną?

B: Tak, bardzo lubimy. A pan?

A: Ja nie. Ja lubię _____ rocka.

5. A: Lubisz _____ autostopem?

B: Nie, to jest niebezpieczne!



PROSZĘ NAPISAĆ KOŃCÓWKI.

0. Jak a jest tw oja ulubiona aplikacja w telefonie?

1. Jak _____ jest tw _____ ulubion _____ kolor?

2. Wiosną wszędzie jest zielon _____ i ładn _____.

3. Masz ulubion _____ miejsc _____ na wakacje?

4. Czy spędzasz dużo czasu przed ekran _____ komputer _____?

5. Ania chętnie próbuje now _____ rzecz _____.

ZADANIE 6

ZADANIE 7

PROSZĘ POŁĄCZYĆ I NAPISAĆ POD OBRAZKAMI.

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| A Lubię czytać | → | w gry komputerowe. |
| B Lubię brać | | muzyki. |
| C Lubię opiekować się | | zimny prysznic. |
| D Lubię spędzać | | książki. |
| E Lubię słuchać | | zwierzętami. |
| F Lubię grać | | czas z przyjaciółmi. |



Lubię czytać książki.



ZADANIE 8

PROSZĘ ZNALEŹĆ ODPOWIEDŹ.

0. Czy interesujesz się sztuką?

☒ A: Tak, lubię fotografię.

☐ B: Tak, lubię wiosnę.

1. Jaki jest twój ulubiony kolor?

A: Pomarańcza.

B: Pomarańczowy.

2. Bardzo lubię czytać książki papierowe.

A: Ja też – jesteśmy różni.

B: Ja też – jesteśmy podobni.

3. Lubisz jesień?

A: Tak, to moja ulubiona pora roku.

B: W sam raz.

4. Dlaczego lubisz brać zimny prysznic?

A: Bo mam wtedy dużo czasu.

B: Bo lubię próbować trudnych rzeczy.

5. Dlaczego wstajesz tak wcześnie?

A: Bo lubię długo spać.

B: Bo lubię aktywny styl życia.

WITAJ!

Podręcznik powstał z myślą o młodzieży i dorosłych, którzy chcą rozwijać swoją umiejętność porozumiewania się w języku polskim w różnych sytuacjach życiowych i brać aktywny udział w życiu kulturalnym i społecznym w Polsce.

Pozycja stworzona została jako **szybki i nowoczesny kurs komunikacji** dla obcokrajowców znających już podstawy języka polskiego. **Pierwsza część podręcznika** koncentruje się na języku potrzebnym do nawiązywania i pogłębiania kontaktów, wyrażania potrzeb, opinii oraz emocji. Duży nacisk położono na rozwój słownictwa przydatnego w częstych **sytuacjach życia codziennego**, takich jak rozmowa w miejscu pracy, kawiarni, restauracji, oraz podczas spotkań z okazji ważnych wydarzeń. Nowe struktury gramatyczne są wprowadzane za pomocą scenek komunikacyjnych w sytuacjach formalnych oraz nieformalnych, z użyciem naturalnie brzmiącego języka. Modelowe dialogi pozwalają lepiej zrozumieć Polaków i polskie zwyczaje czy tradycje. Prezentowane w podręczniku teksty, wzorowane na autentycznych, **pokazują realia życia w Polsce**. Każda sekcja gramatyczna kończy się angażującą uczniów częścią „A ty?”, która pozwala im na odniesienie prezentowanych treści do swojego doświadczenia życiowego.

Z założenia kurs opiera się na metodzie komunikacyjnej – poprzez praktyczne zastosowanie języka ma aktywnie angażować ucznia, uczyć go coraz lepszego rozumienia języka polskiego i rozwijać strategię uczenia się, **prowadząc do samodzielności w nauce**. Kurs zawiera różnorodne ćwiczenia sprawdzające rozumienie i użycie języka. Dla wygody uczniów przewidziane jest miejsce na notatki, aby utrwalić lub rozszerzyć poznawany materiał leksykalny.

Dzięki rozbudowanej części zadań utrwalających materiał oraz **kluczowi z odpowiedziami** do podręcznika i zeszytu ćwiczeń, niniejsza pozycja nadaje się zarówno do pracy indywidualnej czy **grupowej z nauczycielem**, jak i do **samodzielnej nauki**.

W zależności od profilu kursu, języka ojczystego studentów oraz wyjściowego poziomu znajomości języka polskiego, podręcznik jest przewidywany na 60-80 godzin lekcyjnych.

