



SPOTKAJMY SIĘ PRZY STOLE!

3

ORGANIZUJEMY SPOTKANIE INTEGRACYJNE

Aby osiągnąć ten cel, musimy...

dowiedzieć się:

- z jakich okazji świętują Polacy,
- jakie są rodzaje i zasady organizacji spotkań towarzyskich o charakterze oficjalnym i nieoficjalnym,
- czym kuchnia polska różni się od innych kuchni świata.

nauczyć się:

- rozumieć i tworzyć teksty na temat różnego rodzaju uroczystości,
- rozumieć i tworzyć przepisy kulinarne,
- wyrażać opinie na temat różnych sposobów odżywiania się,
- mówić o preferencjach kulinarnych,
- redagować zaproszenie w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.

używać:

- słownictwa związanego z typowymi uroczystościami polskimi,
- słownictwa związanego z przygotowywaniem posiłków,
- form mianownika, dopełniacza i biernika w liczbie mnogiej,
- biernika i dopełniacza w określeniach ilości, miary i wagi,
- form miejscownika,
- form czasownika *powinien*,
- przyimków i łączących się z nimi rzeczowników w odpowiedniej formie gramatycznej.

TEKSTY, KONTEKSTY I DZIAŁANIA

1. Polacy bardzo lubią świętować.

A.  Przeczytaj opisy różnych uroczystości rodzinnych lub towarzyskich i dopasuj je do fotografii.

0. Parapetówka

Parapetówkę organizujemy zwykle, kiedy wprowadzimy się do nowego mieszkania lub domu. Nazwa pochodzi od parapetu (miejsca pod oknem, na którym stawiamy kwiaty), ponieważ nowe mieszkania często są jeszcze nieumeblowane i parapety są używane jako stoły, półki lub miejsca do siedzenia.

1. Wieczór panieński i kawalerski

Ślub to wydarzenie, do którego narzeczeni często długo się przygotowują, dlatego na tydzień przed planowaną ceremonią warto trochę poszaleć. Przyszła panna młoda spędza ten wieczór w towarzystwie przyjaciółek, a pan młody świętuje z kolegami. Wieczór panieński i kawalerski można spędzać na wiele sposobów – za pomysł i organizację odpowiedzialni są świadkowie. Panie mogą spędzić ten dzień na zakupach, w salonie piękności lub na górskiej wycieczce, panowie częściej wybierają wyścigi gokartowe lub paintball – jednak i jedni, i drudzy najczęściej decydują się na dobrą zabawę w klubie lub domówkę.

2. Ślub

Ślub to jeden z najważniejszych dni w życiu i dlatego przygotowania do tej uroczystości rozpoczynają się już kilka miesięcy wcześniej – trzeba wybrać obrączki, kupić suknię ślubną i garnitur, zaprosić gości i wybrać miejsce na wesele. Po ceremonii w kościele lub urzędzie, państwo młodzi i goście bawią się na przyjęciu weselnym. Impreza zwykle trwa do rana, a czasem nawet dwa dni.

3. Imieniny

W Polsce popularny jest zwyczaj obchodzenia imienin. Dzień imienin można sprawdzić, wyszukując swoje imię w kalendarzu np. Zofie będą świętować 15 maja, Anny 26 lipca, a Piotra 29 czerwca. Imieniny obchodzą przede wszystkim osoby starsze.

4. Impreza rozwodowa

W ostatnich latach coraz częściej można usłyszeć o nowym, nietypowym zwyczaju świętowania rozvodu. W czasie imprezy rozwodowej można zjeść tort z karykaturą byłej żony lub byłego męża, zniszczyć obrączkę lub spalić wspólne zdjęcia. Impreza rozwodowa to jednak wciąż dość kontrowersyjny pomysł i niewielu Polaków się na nią decyduje.

5. Studniówka

Matura to bardzo ważny egzamin, który zdają uczniowie na zakończenie szkoły średniej – liceum lub technikum. Sto dni wcześniej przyszli maturzyści przygotowują program artystyczny, którego częścią jest tradycyjny polski taniec – polonez i spotykają się razem ze swoimi nauczycielami na uroczystym balu nazywanym studniówką.

6. Andrzejki

Dzień świętego Andrzeja to czas wróżb. Tradycyjnie wieczorem 30 listopada spotykały się panny, aby poznać swoją przyszłość oraz imię przyszłego męża. Do typowych wróżb należy lanie wosku oraz wróżenie z butów. Dziś andrzejki to kolejny powód do wspólnej zabawy ze znajomymi.



0	1	2	3	4	5	6
B						

3. Przeprowadziłaś się / przeprowadziłeś się do nowego mieszkania i chcesz urządzić parapetówkę... ale od czego zacząć?

A. Przeczytaj kilka wskazówek i uzupełnij tekst słowami z ramki.

jednorazowe, planu, ~~doskonałym~~, buty, mebli, kolejnych, potraw, udekorować, udaną, tańcu, gospodarze, gości, ważnym, mieszkanie, kamienicy, pomysłem, zimny

0. a

Nie trzeba być doskonałym⁰ kucharzem, nie trzeba mieć zmysłu artystycznego ani być świetnym organizatorem, żeby urządzić¹ domówkę i sprawić, że goście przyjdą na następną. Wystarczy trzymać się kilku² kroków i o niczym nie zapomnieć, a ponad wszystko – mieć dobry pomysł na imprezę.

1.
Przygotowania do imprezy najlepiej zacząć od opracowania³ działania. Kiedy wiemy już co ugotować, kogo zaprosić i jak⁴ nasz dom, należy po prostu zrobić w nim porządek i przeorganizować układ niektórych⁵, na przykład przestawić wszelkie przedmioty, które mogą łatwo się potłuc albo meble, które będą przeszkadzały w⁶.

2.
Najlepszym rozwiązaniem na imprezie organizowanej w domu jest⁷ bufet. Wtedy⁸ unikną siedzenia w kuchni, podczas kiedy w salonie wszyscy się bawią. Czas spędzony na podgrzewaniu⁹ można wykorzystać na zabawę.

3.
Jeśli brakuje nam naczyń dla wszystkich¹⁰, pamiętajmy, że parapetówka nie jest oficjalną imprezą. Możemy przygotować¹¹ talerze, sztuczne czy kubki. Pomyślmy także o muzyce, jest przecież¹² elementem dobrej zabawy.

4.
Pamiętajmy, że nie należy witać się z gośćmi przez próg – to przynosi nieszczęście. Jeśli to twoje nowe¹³, to najlepiej, aby pierwszy wszedł do niego mężczyzna. Nie należy także prosić gości, aby ściągali¹⁴, nawet jeśli w całym mieszkaniu są dywany. Nie należy to do dobrego tonu.

5.
I jeszcze jedna sprawa – jeśli mieszkamy w bloku lub¹⁵ należy koniecznie poinformować naszych sąsiadów o tym, że organizujemy domówkę. Najlepszym¹⁶ jest zaproszenie ich na imprezę. W ten sposób unikniemy np. interwencji policji i niepotrzebnych kłótni.

B. Dopasuj tytuły do akapitów.

B
PRZEMEBLUJ MIESZKANIE!

C
PAMIĘTAJ O SĄSIADACH!

A
LICZY SIĘ POMYSŁ!

E
ELEGANCKA ZASTAWA
NIE JEST KONIECZNA!

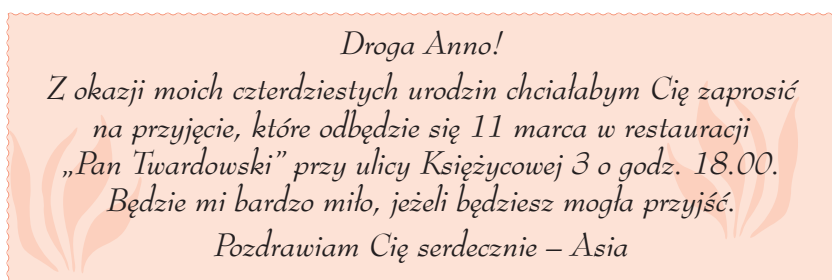
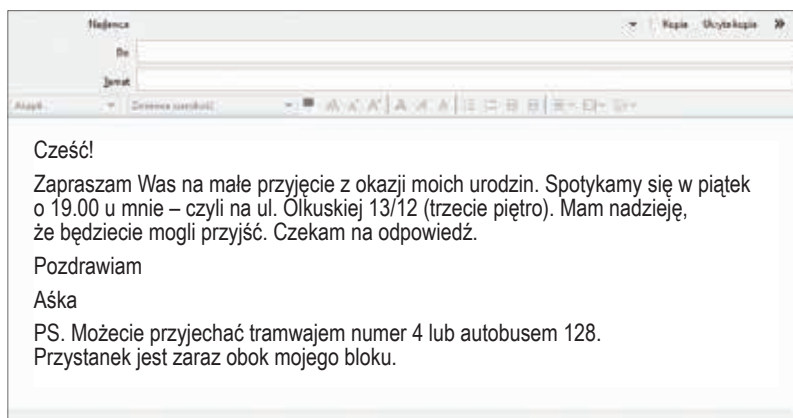
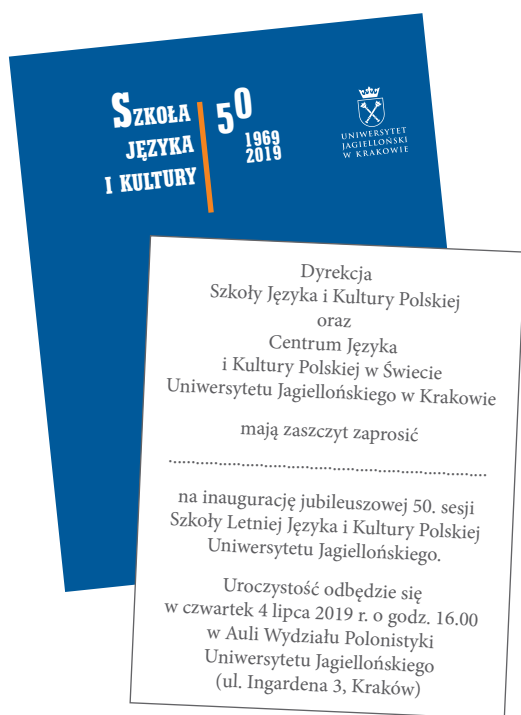
F
WSZYSTKO ZGODNIE
Z „ZASADAMI”!

D
JEDZENIE NIE JEST
NAJWAŻNIEJSZE!

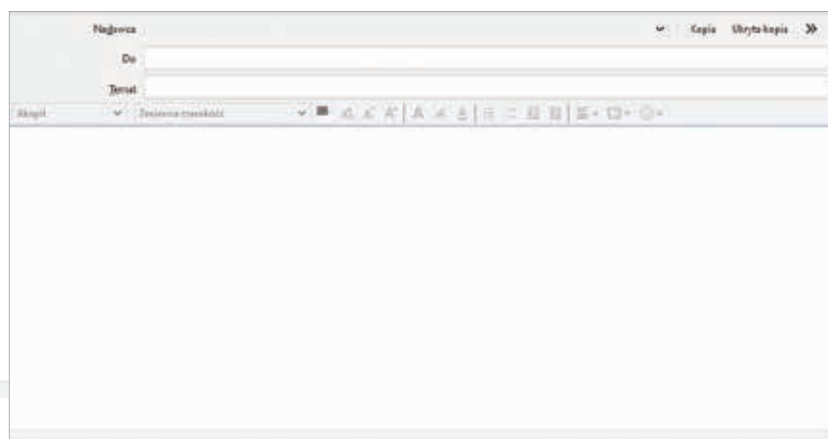


4. Jak napisać zaproszenie?

- A. Przeczytaj teksty zaproszeń i powiedz, które zaproszenie ma charakter oficjalny, a które nieoficjalny. Wskaż struktury typowe dla zaproszeń oficjalnych i nieoficjalnych.



- B. Napisz e-mail, w którym zapraszasz znajomych na parapetówkę. Pamiętaj, aby podać adres oraz jak najlepiej i najszybciej dotrzeć na miejsce. Skorzystaj z mapy, na której zaznaczone jest miejsce, gdzie odbędzie się impreza.



tu jest moje mieszkanie

PRZYDATNE STRUKTURY

Serdecznie zapraszam na uroczystość...

Chciałbym/chciałabym Cię/Was zaprosić na...

Zapraszam na imprezę/przyjęcie z okazji...

Uroczystość/przyjęcie odbędzie się (dnia) w

Impreza będzie w czwartek 12 maja.

Proszę o potwierdzenie obecności.

Do zobaczenia!

Czekam na Ciebie/Was.

Będzie mi bardzo miło, jeżeli będziesz mógł przyjść.

Przyjdź koniecznie!

5. Postanowiłaś/postanowiłeś zaprezentować gościom swój kulinarny talent i ugotować coś specjalnego.

A.  14 Postuchaj wypowiedzi przyjaciół i zanotuj, co lubią, a czego nie lubią jeść.

Kasia	
lubi:	nie lubi:

Hubert	
lubi:	nie lubi:

Agnieszka	
lubi:	nie lubi:

Kuba	
lubi:	nie lubi:

PRZYDATNE WYRAŻENIA

Lubię pierogi.
Smakują mi polskie zupy.
Uwielbiam kluski śląskie.
Przepadam za słodyczami.
Mam ochotę na naleśniki ze szpinakiem.
Chętnie jem sałatki i surówki.

Nie lubię owoców morza.
Nie smakuje mi bigos.
Nie znoszę pierogów z grzybami.
Nie cierpię kuchni polskiej.
Nienawidzę krewetek.
Na mojej czarnej liście znajdują się
dania tłuste i ciężkostrawne.
Za nic nie spróbuję surowego mięsa.

B. Kierując się informacjami na temat preferencji kulinarnych Agnieszki, Huberta, Kasi i Kuby, wybierz potrawę, którą przygotujesz na kolację. Podaj trzy argumenty, aby uzasadnić swój wybór.

1. Polędwica wołowa w cieście



2. Makaron z sosem z leśnych grzybów



3. „Sałatka morską”



Na kolację przygotuję, ponieważ:

- 1.
- 2.
- 3.

6. Czas na gotowanie.

A. **Przeczytaj przepis i uzupełnij go wyrazami z ramki.**

smarujemy, *rozgrzewamy*, kroimy, przyprawiamy, pieczemy, dodajemy, smażymy

Polędwica wołowa w cieście



 powyżej 30 minut dla 4 osób

Składniki:

- 1 kromka chleba tostowego
- 100 ml śmietany 30%
- 1 kg polędwicy wołowej
- 1 drobno pokrojona cebula
- 1 łyżka koniaku
- sól, pieprz
- 1 łyżka oliwy
- 20 g masła
- 500 g ciasta francuskiego
- 1 żółtko

Jeśli lubisz krwiste mięso, piecz je około 25–30 minut. Jeśli wolisz bardziej wypieczone, piecz 35 minut. No i najważniejsze: po wyjęciu mięsa z piekarnika koniecznie poczekaj z krojeniem jakieg 10 minut.

Jak przygotować:

1. Rozgrzewamy⁶ piekarnik do 220°C.
2. Niewielki kawałek polędwicy wołowej mielimy w maszynce do mięsa.
3. Resztę wołowiny¹ solą i pieprzem.
4. Chleb tostowy² w kostkę i dodajemy śmietaną.
5. Aby przygotować farsz, mieszamy pieczywo ze śmietaną, cebulą, koniakiem, solą i pieprzem i³ do tego mieloną wołowinę.
6. Rozgrzewamy w dużym garnku oliwę i masło, a następnie krótko⁴ polędwicę na patelni ze wszystkich stron.
7. Wałkujemy ciasto francuskie, dodajemy farsz, pozostawiając ok. 2 cm marginesu z każdej strony.⁵ brzegi ciasta żółtkiem, a na środku kładziemy polędwicę. Dokładnie zawijamy mięso ciastem.
8.⁶ w piekarniku przez 30 minut.

WSKAZÓWKI

W przepisach często używa się następujących skrótów:

1 kg – kilogram, kilo

1 dkg – dekagram, deko (1 dkg = 10 g)

1 g – gram

1 l - litr

1 ml – mililitr

1 h – godzina

1 min. – minuta

1°C – stopień Celsjusza

W przepisach kulinarnych można używać:

form 1 osoby l. mn., np.: dodajemy, gotujemy

trybu rozkazującego, np.: dodaj, gotuj, smaż

trybu rozkazującego, np.: dodaj, gotuj, smaż
form czasownikowych typu: *należy, trzeba* dodać, gotować, smażyć

B. Zaproponuj dodatki, które będą odpowiednie do polędwicy wołowej. Powiedz jak je przygotować.

[illegible]

- C.  W kuchni brakuje jeszcze niektórych przyborów kuchennych. Dopasuj nazwy, a następnie wybierz przedmioty potrzebne do przygotowania kolacji. Uzasadnij swój wybór.

sitko, duży garnek, maszynka do mięsa, wałek, patelnia, mikser, dzbanek, ostry nóż, miska na sałatkę, półmisek, waza na zupę, tarka, cukiernica, deska do krojenia, miska, forma do pieczenia



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

7.  Niestety, zabrakło czasu na przygotowanie deseru! Zajrzyjcie do lodówki i wspólnie przygotujcie „coś” na deser. Swoje propozycje przedstawcie innym grupom.

PRZYDATNE STRUKTURY

Jest mi potrzebny ostry nóż,
żeby pokroić warzywa na sałatkę.
Potrzebuję dużego garnka, żeby...



1. Przyporządkuj nazwy produktów spożywczych z ramki do odpowiednich kategorii.

ser pleśniowy, gruszka, lizak, chleb, ~~jabłko~~, kefir, biszkopt, ~~woda mineralna~~, czekolada, szynka, sok marchwiowy, twarożek, cebula, ~~wołowina~~, dorsz, pasztet, śledź, zielona herbata, wino, ~~piernik~~, cielęcina, weka, łosoś, por, maślanka, kajzerka, ~~cukinia~~, piwo, ptasie mleczko, kalafior, wiśnia, tuńczyk, pstrąg, malina, kompot, ~~chleb pełnoziarnisty~~, ~~jogurt~~, drób, seler, kapusta, sernik, kiełbasa krakowska, truskawka, boczek, wieprzowina, śliwka, ~~karp~~, parówka, makowiec

NABIAŁ



jogurt

PIECZYWO



chleb pełnoziarnisty

MIEŚO/WĘDLINY



wołowina

RYBY



karp

WARZYWA



cukinia

OWOCE



jabłko

NAPOJE



woda mineralna

SŁODYCZE



piernik

2. Co to jest?

0. gotujesz w nim zupę – g a r n e k

1. smażyysz na niej kotlety – _____

2. gotujesz w nim wodę na herbatę – _____

3. przykrywasz nią garnek – _____

4. pijesz z niego wino – _____

5. otwierasz nim wino – _____

6. widelec, łyżka, nóż to razem – _____

7. pijesz z niej wodę – _____

8. talerze, szklanki i kubki to razem – _____

9. pieczesz w niej ciasto – _____

10. jest nam potrzebny do zrobienia ciasta – _____

3. Połącz kolumny, aby powstały wyrażenia.

0. ugotować
1. upiec
2. usmażyć
3. pokroić
4. przyprawić
5. umyć
6. obrać
7. polać
8. posypać
9. mieszać
10. posmarować

- a) mięso na patelni
- b) składniki
- c) solą i pieprzem
- d) ciasto w piekarniku
- e) natką pietruszki
- f) chleb masłem
- g) ziemniaki ze skórki
- h) naczynia
- i) warzywa w kostkę
- j) ziemniaki sosem
- k) warzywa w wodzie

0	k
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Dopasuj do siebie antonimy i zdecyduj, co mogą opisywać.

a) łagodny
b) twardy
c) gorący
d) świeży
e) słodki
f) rozgotowany
g) ciężkostrawny

niedogotowany
stary
lekkostrawny
pikantny
kwaśny
zimny
miękki

kawałek mięsa
sos
obiad
chleb
makaron
posiłek
owoc

5. Uzupełnij tekst odpowiednim wyrazem z ramki.

tłusta, ~~kuchnia~~, potraw, diety, vegetarianami, nabiał, stania, tłuszczu, jadłospisu, lekkostrawna, pochodzenia

Tradycyjna *kuchnia*⁰ polska jest bardzo smaczna, ale zbyt¹ i wysokokaloryczna. Składnikiem wielu² jest mąka, a przygotowanie wielu dań wymaga długiego³ przy garnkach. Dlatego coraz więcej osób gotuje inaczej. Ta nowoczesna,⁴ kuchnia to przede wszystkim produkty przygotowywane bez⁵, często gotowane na parze, z dużą ilością warzyw i owoców. Niektórzy wykluczają ze swojej⁶ produkty mięsne i zostają⁷. Do⁸ wegetarianów należą głównie warzywa i owoce. Są jednak tacy, którzy akceptują produkty⁹ zwierzęcego, takie jak:¹⁰, jajka i miód.

6. Dopasuj wyrazy z tabeli do okazji. Czasem jest więcej niż jedna możliwość.

świadkowie, ~~młoda para~~, klucz, matura, prezenty, życzenia, świeczki, parapet, tort, bal, obrączki, wróżby, pierwszy taniec, 100 dni, ksiądz, polonez, воск, welon, sąsiedzi, wesele, koperty, sto lat

ślub

młoda para

parapetówka

studniówka

andrzejki

urodziny

PRZYPADNE WYRAŻENIA

To jest pyszne!
Palce lizać!
Niebo w gębie!
Pięknie pachnie!
Dziwnie smakuje...
Ohyda!
Pozbawione smaku.
Jest za słone/słodkie/kwaśne/gorzkie.

Jeśli możemy w: restauracji/kantynie/stołówce (studenckiej, szkolnej)/barze (mlecznym).
Posiłek może być lekkostrawny lub ciężkostrawny.
Produkty w kuchni możemy: mieszać/pomieszać, gotować/ugotować, smażyć/usmażyć, dusić/udusić, piec/upiec, obierać/obrać, ucierać/utrzeć, kroić/pokroić, przyprawiać/przyprawić.

FORMY I REGUŁY GRAMATYKA

Co i ile czego?

POWTARZAMY MIANOWNIK, BIERNIK I DOPEŁNIACZ LICZBY MNOGIEJ

1. Planujesz imprezę i rozmawiasz z koleżankami/kolegami na temat menu. Połącz pytania z odpowiedziami. W każdej odpowiedzi zaznacz słowa, które nie pasują i wyjaśnij, dlaczego.

0. *Jakie przyprawy dodamy do mięsa?*

- Jakie warzywa i ile tych warzyw potrzebujemy na zupę i surówki?
- Co jest potrzebne na ciasto?
- Ile i jakiego mięsa potrzebujemy?
- A co do picia? Jakie napoje proponujecie?
- Jakie owoce trzeba kupić na sałatkę owocową i do ciasta?

- Dwie cebule, trzy marchewki, cztery małe ogórki, dwa duże chleby.
- Trzeba kupić soczyste jabłka, jajka, dojrzałe banany, truskawki, słodkie gruszki, cytryny, pomarańcze i suszone daktyle.
- Kilogram mąki pszennej, dwie szklanki cukru, pięć jajek, pół kurczaka, kilogram słodkich jabłek.
- Trochę bazylii, kilką ząbków czosnku, szczyptę soli i pieprzu oraz dużo pomarańczy.
- Na steki musimy kupić kilogram wołowiny, a na zupę pół kilograma kurczaka i 20 deka ryżu.
- Najlepiej kilka dużych butelek wody mineralnej, pięć lub sześć różnych soków owocowych i kilogram truskawek.

0	1	2	3	4	5
D					

2. Wpisz przykłady z ćwiczenia 1. w odpowiednie miejsca w tabeli. Powiedz, kiedy używamy form mianownika liczby mnogiej, kiedy biernika, a kiedy dopełniacza.

Mianownik l. mn.	Biernik l. mn.	Dopełniacz l. mn.

SPRAWDŹ REGUŁĘ str. 218–219

3. Uzupełnij poniższe listy zakupów wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej.

1	2	(duża marchewka) ¹
	4	(jajko) ²
	3	(polskie piwo) ³
	2	(woda mineralna) ⁴
	2	(cytryna) ⁵
	3	(spory ogórek) ⁶
	4	(filet) ⁷

2	2 kg	(kurczak) ¹
	1 kg	(zielona papryka) ²
	Butelka	(sok jabłkowy) ³
	Opakowanie	(brązowy ryż) ⁴
	5	(włoskie wino) ⁵
	Kawałek	(żółty ser) ⁶
	Stoik	(czarna oliwka) ⁷

2,3,4 + mianownik l. mn

5–21 oraz jednostki miary (dużo, mało, trochę itp.) + dopełniacz

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



W tym roku w zimie i wczesną wiosną Maciek podróżował po całej Europie. Był w wielu pięknych miastach i krajach. W styczniu spędził dwa tygodnie w Wielkiej Brytanii w Londynie i w Niemczech w Berlinie, w lutym tydzień w Rosji w Moskwie i kilka dni we Włoszech w Rzymie, a w marcu dwa dni w Hiszpanii w Madrycie i trzy dni na Węgrzech w Budapeszcie. W kwietniu będzie w Czechach w Pradze i we Francji w Paryżu. W zeszłym roku natomiast wakacje spędził w górach w Azji, a ferie w Maroku i w Kenii w Afryce. W październiku był w Polsce w stolicy, czyli w Warszawie,

a potem w Krakowie i Gnieźnie. W listopadzie spędzał całe dni w pracy w biurze, a wieczory w restauracji na obiedzie lub wystawnej kolacji, w nocy spał w hotelu lub w domu.

W tym roku w maju Maciek planuje zostać w domu i odpocząć. Chciałby także zrobić remont w swoim nowym mieszkaniu: w kuchni, w łazience i w przedpokoju. Zamierza także posprzątać w swoim ogrodzie przy domu. Przez cały miesiąc będzie chodził po różnych sklepach w swojej dzielnicy i wybierał meble do swojego domu.

0. W jakich krajach europejskich był Maciek?

Maciek był w *Wielkiej Brytanii, Niemczech, Rosji, Włoszech, Hiszpanii, Węgrzech, Polsce*

1. W jakich krajach będzie Maciek?

2. Na jakich kontynentach Maciek był w zeszłym roku?

3. Kiedy Maciek był w Niemczech, we Włoszech i na Węgrzech?

4. Gdzie Maciek był w Afryce?

5. W jakich pomieszczeniach w domu Maciek chce zrobić remont?

6. Gdzie znajduje się ogród Macia?

7. Gdzie leży Budapeszt, gdzie Rzym, a gdzie Berlin?

2. Uzupełnij tabelę rzeczownikami w miejscowniku liczby pojedynczej występującymi w tekście z ćwiczenia 1. Wpisz przykłady w odpowiednie pola.

RODZAJ ŻEŃSKI, MĘSKI, NIJAKI -e (po: b, p, m, n, w, f, z, s, t, d, r, ł)	RODZAJ ŻEŃSKI -i (po: i, ć, dź, ń, ś, ż, j, l, zakończonych na -ea)	RODZAJ ŻEŃSKI -y (po: c, dz, cz, dż, sz, rz, ż)	RODZAJ MĘSKI I NIJAKI -u (po: k, g, ch oraz ć, dź, ń, ś, ż, j, l, c, dz, cz, dż, sz, rz, ż)
Po Europie	W Wielkiej Brytanii		W tym roku

SPRAWDŹ REGUŁĘ str. 219–220

3. Znajdź w tekście z ćwiczenia 1. rzeczowniki i przymiotniki w miejscowniku liczby mnogiej i uzupełnij tabelę.

-ach, -ech (rzeczownik)	-ych, -ich (przymiotnik)

SPRAWDŹ REGUŁĘ str. 220

4. Wybierz prawidłową odpowiedź i podaj przykłady z tekstu z ćwiczenia 1.

1. Rzeczowniki w miejscowniku rodzaju żeńskiego liczby pojedynczej mają końcówkę:

a) -e, -y, -i

b) -ach

c) -u

Przykłady:.....

2. Rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego w miejscowniku liczby pojedynczej:

a) mają tylko końcówkę -e

b) mają takie same końcówki: -e lub -u

c) mają końcówkę -ym

Przykłady:.....

3. Końcówki rzeczowników w miejscowniku zależą od:

a) rodzaju i liczby

b) zakończenia tematu, rodzaju i liczby

c) znaczenia słowa

Przykłady:.....

4. W rzeczownikach, których temat kończy się na: **b, p, m, n, w, f, z, s, t, d, r, ł** występuje końcówka:

a) -i

b) -u

c) -e

Przykłady:.....

5. Przymiotniki rodzaju męskiego i nijakiego w miejscowniku liczby pojedynczej mają końcówkę:

a) -ym lub -im

b) -ej

c) -ych lub -ich

Przykłady:.....

6. W liczbie mnogiej rzeczowniki w miejscowniku mają końcówkę:

a) -ych

b) -ach lub -ech

c) -e

Przykłady:.....

5. Dopasuj pola niebieskie (cyfry) i zielone (litery).

1. **Polska** słynie z pysznych pierogów.

Praga to miasto, gdzie można napić się znakomitego piwa.

Stara Wiecha to nazwa restauracji z daniami kuchni polskiej.

2. **Najstarsza restauracja** w Krakowie serwuje dania staropolskie.

Kawiarnia to najlepsze miejsce, żeby się spotkać na kawie.

Miłość do kuchni japońskiej była tematem naszego spotkania.

Rola chleba w polskim jadłospisie jest bardzo ważna.

3. **Stolica** Polski słynie z dobrych restauracji.

Podróż po Polsce pozwala poznać nie tylko zabytki, ale też kuchnię polską.

4. Adam zaprosił mnie na **bal**, gdzie były pyszne ciasta i desery.

Pokój był pełny różnych pysznych dań.

Kiosk na rogu oferuje najlepsze pączki.

5. To **ciastko** było moim marzeniem.

Nasze **morze** jest bogate w ryby.

Mycie rąk przed jedzeniem jest bardzo ważne.

a) **Na balu** królowały wspaniałe ciasta i desery.

W pokoju było pełno różnych pysznych dań.

W kiosku na rogu można kupić najlepsze pączki.

b) Od dawna marzę **o ciastku**.

W naszym morzu można znaleźć wspaniałe ryby.
Przed jedzeniem trzeba pamiętać **o myciu** rąk.

c) **W stolicy** Polski są znakomite restauracje.

W podróży po Polsce można spróbować różnych polskich potraw.

d) **W najstarszej restauracji** w Krakowie można spróbować staropolskich potraw.

W kawiarni można spotkać się z przyjaciółmi.

Tematem naszego spotkania była **miłość** do kuchni japońskiej

W kuchni polskiej chleb występuje **w roli głównej**.

e) **W Polsce** je się pyszne pierogi.

W Pradze pije się znakomite piwo.

W Starej Wiesze można spróbować polskich potraw.

1	2	3	4	5

6. Uzupełnij tabelę parami form mianownika i miejscownika, które znajdują się w zdaniach w ćwiczeniu 5.

Rodzaj żeński	Rodzaj męski	Rodzaj nijaki
0. <i>Polska – w Polsce</i>		

■ **Napisz, jakie końcówki w miejscowniku w rodzaju żeńskim mają rzeczowniki zakończone na:**
– k, g, ch: – i, ć, dź, ń, ś, ź, j, l: – c, dz, cz, dż, sz, rz, ż:

■ **Jaką końcówkę mają rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego zakończone w mianowniku liczby pojedynczej na spółgłoski:** k, g, ch oraz ć, dź, ń, ś, ź, i, j, l, c, dz, cz, dż, sz, rz, ż.

SPRAWDŹ REGUŁĘ str. 219

7. Uzupełnij brakujące przyimki (w, na, o, po, przy) i wybierz odpowiedź:

- | | | |
|---|---|---|
| 0. Parapetówkę organizujemy ☐ w :
a) klubie sportowym.
b) nowej księgarni.
c) <i>nowym mieszkaniu</i> . | 4. Kiedy jesteśmy głodni, najczęściej myślimy ☐ :
a) smacznym jedzeniu.
b) ciężkiej pracy.
c) dalekich podróżach. | 8. O menu lub kartę prosimy ☐ :
a) domu lub szkole.
b) kawiarni, restauracji lub barze.
c) kiosku lub klubie sportowym. |
| 1. Zupę gotujemy ☐ :
a) głębokim talerzu.
b) dużej lodówce.
c) garnku. | 5. Obiad jemy ☐ :
a) szafce kuchennej.
b) stole kuchennym.
c) dużym biurku. | 9. Śniadanie najczęściej jemy ☐ :
a) siódmej.
b) czternastej.
c) dwudziestej. |
| 2. Talerze kładziemy ☐ :
a) czystej podłodze.
b) stole kuchennym.
c) krześle kuchennym. | 6. Mięso smażymy ☐ :
a) metalowym garnku.
b) patelni teflonowej.
c) porcelanowej filiżance. | 10. Chleb kroimy ☐ :
a) małym garnku.
b) dużej patelni.
c) drewnianej desce. |
| 3. Deser jemy ☐ :
a) małym śniadaniu.
b) obfitym obiedzie.
c) późnej kolacji. | 7. Ciasto pieczemy ☐ :
a) nowej lodówce.
b) ciepłym garnku.
c) gorącym piekarniku. | |

■ Kiedy używamy form miejscownika? Przeczytaj jeszcze raz powyższe teksty i znajdź regułę.

SPRAWDŹ REGUŁĘ str. 219

8. Uzupełnij tekst odpowiednią formą wyrazów w nawiasach:

Wieczorem siadamy w naszej kuchni (nasza kuchnia)⁰ przy (okrągły stół)¹ i rozmawiamy o (wszystkie sprawy)², które zdarzyły się w ciągu dnia. W (nasza rodzina)³ przy (kolacja)⁴ chętnie mówimy o i (życie rodzinne i szkolne)⁵, o (praca)⁶ oraz o (najdziwniejsze marzenia)⁷. Po (wspólne zjedzenie)⁸ posiłku dzieci biorą prysznic w (łazienka)⁹ i kładą się spać w (swoje wygodne łóżeczka)¹⁰, a my odpoczywamy w (salon)¹¹ przy (muzyka klasycznej)¹² lub (jazz)¹³, oglądamy filmy w (telewizja)¹⁴ lub na (komputer)¹⁵. Od czasu do czasu zmęczeni po (cały dzień)¹⁶ zasypiamy na (nasza wygodna kanapa)¹⁷.

9. Porozmawiaj z koleżanką/kolegą o jej/jego ulubionych miejscach. Zapytaj, gdzie:

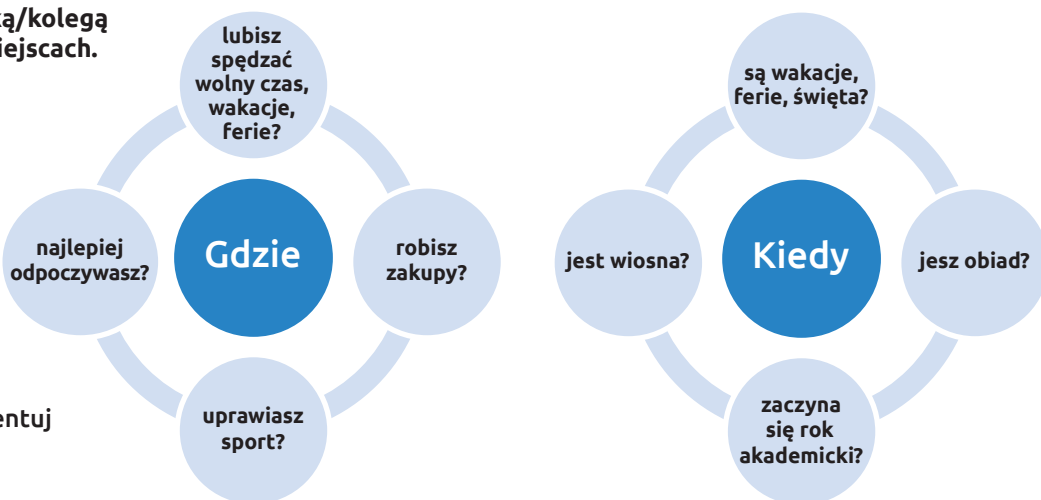
- spędza wolny czas
- robi zakupy
- najlepiej odpoczywa
- lubi uprawiać sport
- spędza wakacje
- w jakich miesiącach są ferie, wakacje, święta w jej/jego kraju itd.

Zapisz odpowiedzi i zaprezentuj na forum grupy.

Przykład:

W lecie w wolnym czasie Ewa lubi spacerować po lesie lub jeździć na rowerze.

W zimie jeździ na nartach lub odpoczywa w domu.



W jej kraju nie rozmawia się o religii, polityce i pieniądzu.

W Krakowie mieszka w akademiku i je obiady w stołówce studenckiej.

ZADANIE GŁÓWNE

Organizujemy spotkanie integracyjne

PRZYGOTOWANIE

1. Postanowiliście urządzić spotkanie integracyjne i wspólnie przygotować polskie potrawy. Zanim jednak zaczniecie przygotowania, porozmawiajcie o swoich preferencjach kulinarnych. Pracujcie w grupach.

Osoba 1.	Osoba 2.	Osoba 3.	Osoba 4.	Osoba 5.
lubi	lubi	lubi	lubi	lubi
nie przepada za	nie przepada za	nie przepada za	nie przepada za	nie przepada za
nie je	nie je	nie je	nie je	nie je

REALIZACJA

2. Korzystając z książki kucharskiej lub Internetu, wybierzcie przepis na danie/dania, na które wszyscy macie ochotę. Przepisy zanotujcie.
3. Przygotujcie listę przyborów kuchennych, które są potrzebne do przygotowania wybranego przez was dania lub dań.
4. Następnie przygotujcie szczegółową listę zakupów i sprawdźcie ceny produktów w sklepie internetowym. Jakiej kwoty potrzebujecie, aby przygotować kolację? Podzielcie się kosztami.

PREZENTACJA

5. Przedstawcie swoje propozycje pozostałym grupom. Następnie przeprowadźcie tajne głosowanie na najlepszą kolację. Należy wziąć pod uwagę menu oraz koszty przygotowania.

A. Rozwiąż quiz.

- panierowane kotlety z gołąbka.
- zmielone mięso z dodatkiem ryżu, owinięte w liście kapusty.
- klopsiki w sosie pomidorowym.



- a) rosół.
- b) barszcz z uszkami.
- c) krupnik.

- c)

- [illegible]

- B.  15 Przeczytaj poniższe opinie, a następnie posłuchaj nagrania jeszcze raz i dopasuj opinie do osób, które je wypowiadają. Wpisz numer opinii w pole przy właściwej osobie.



Prowadząca



Dietetyczka



Krytyk kulinarny

☐☐☐☐☐☐☒☐☐☐

1. Powinniśmy jeść częściej, najlepiej co 3–4 godziny, ale porcje powinny być mniejsze.
2. Polacy uważają, że powinni więcej ćwiczyć i rzucić palenie, żeby być zdrowi. Nie pamiętają jednak o zdrowej diecie.
3. Do szkół należy wprowadzić naukę zdrowego odżywiania, czyli „lekcje smaku”.
4. Jak się je rzadko, to się chyba nie tyje. Prawda?
5. Polacy nie jedzą śniadań, a potem, aby zaspokoić głód, zjadają zbyt duże porcje.
6. Polacy coraz częściej kupują żywność ekologiczną.
7. W ostatnich latach Polacy zmienili swoje nawyki żywieniowe.
8. Polacy nie przyznają się do jedzenia fast foodu, a w rzeczywistości zjadają dużo słodczy i piją niezdrowe napoje.
9. *Nie należy się przejadać. Powinno się wstawać od stołu z uczuciem lekkiego niedosytu.*
10. Rodzice powinni uczyć swoje dzieci, jak jeść zdrowo. Powinni pokazywać, że zdrowe jedzenie też może być smaczne.

- C. Powiedz, jak odżywiają się ludzie w kraju, z którego pochodzisz. Jakie dominują trendy żywieniowe.
Poszukaj informacji na ten temat i przedstaw je na forum grupy.

4. Co zrobić, aby żyć zdrowo i długo?

- A. Przeczytaj artykuł i przygotuj na jego podstawie listę zasad, które pozwolą na długie życie.

PRZEPIS NA DŁUGIE ŻYCIE

Specjaliści zajmujący się medycyną zapobiegającą starzeniu się wskazują, że sposób odżywiania ma decydujący wpływ na długość i jakość naszego życia. Za przykład często podaje się mieszkańców japońskiej wyspy Okinawa, na której żyje wiele osób mających sto lub więcej lat. W ich diecie dominującymi produktami są ryby i soja. Duże znaczenie ma także sposób ich przygotowania – świeże ryby podawane są często na surowo lub gotowane na parze. Ważne miejsce w diecie zajmuje także picie zielonej herbaty, która jest przygotowywana według specjalnych zasad. Badania pokazały, że osoby, które opuściły wyspę i zmieniły swoją dotychczasową dietę żyły średnio siedemnaście lat krócej niż pozostali na wyspie członkowie ich rodzin.

Kolejnym narodem, który cechuje długie i zdrowe życie są Australijczycy. W ich codziennej diecie dominuje ciemny ryż oraz surowe warzywa. Drugim istotnym elementem ich stylu życia jest aktywność fizyczna. Australijczycy, bez względu na wiek, niemal codziennie uprawiają różne

dyscypliny sportowe – biegają, pływają czy jeżdżą na rowerze.

Sposób odżywiania się ma także decydujący wpływ na długość życia mieszkańców Grecji czy Hiszpanii. Jedzą oni przede wszystkim ryby, owoce morza, warzywa, a ograniczają spożycie mięsa. Według najnowszych badań to właśnie wegetarianie i weganie, niezależnie od kraju zamieszkania, cieszą się coraz lepszym zdrowiem i długim życiem.

Zmiana nawyków żywieniowych i unikanie nałogów mają znaczący wpływ na jakość i długość życia, o czym świadczy przykład społeczeństwa fińskiego. Ponad pięćdziesiąt lat temu mieszkańcy Finlandii żyli najkrócej w Europie. Rozpoczęto wtedy kampanię na rzecz zmiany diety i stylu życia, przede wszystkim rezygnacji z palenia papierosów. Po jakimś czasie okazało się, że Finowie żyją średnio o 7 lat dłużej niż w latach siedemdziesiątych.

Wszystkie te przykłady potwierdzają znaczenie zdrowego odżywiania w zachowaniu dobrego zdrowia przez długie lata.

Co zrobić, aby żyć długo?

-
-
-
-

- B. W grupach przygotujcie kampanie promujące wybrane sposoby na długowieczność. Możecie dodać własne propozycje. Zaprojektujcie odpowiednie plakaty lub ulotki.

SAMOOCENA

Wiem	😊	😞	😐
■ z jakich okazji świętują Polacy,			
■ jakie są rodzaje i zasady organizacji spotkań towarzyskich o charakterze oficjalnym i nieoficjalnym,			
■ czym kuchnia polska różni się od innych kuchni świata.			

Potrafię	😊	😞	😐
■ zrozumieć i tworzyć teksty na temat różnego rodzaju uroczystości,			
■ zrozumieć i tworzyć przepisy kulinarne,			
■ wyrażać opinie na temat różnych sposobów odżywiania się,			
■ mówić o preferencjach kulinarnych,			
■ redagować zaproszenie w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.			

Używam	😊	😞	😐
■ słownictwa związanego z typowymi uroczystościami polskimi,			
■ słownictwa związanego z przygotowywaniem posiłków,			
■ form mianownika, dopełniacza i biernika w liczbie mnogiej,			
■ biernika i dopełniacza w określeniach ilości, miary i wagi,			
■ form miejscownika,			
■ form czasownika <i>powinien</i> ,			
■ przyimków i łączących się z nimi rzeczowników w odpowiedniej formie gramatycznej.			

CIEKAWOSTKI

jadłodzielnia

Dziel się i ciesz się!

Czy słyszeliście o Foodsharingu?

Foodsharing jest ideą dzielenia się jedzeniem, która w Polsce funkcjonuje od 2016 roku. Jadłodzielnie to miejsca, w których gromadzi się produkty spożywcze kupione w zbyt dużych ilościach lub takie, którym kończy się termin ważności.

Taka idea zapobiega marnowaniu żywności oraz wspiera osoby ubogie, głodne, bezdomne, które w danym momencie potrzebują jedzenia. Tego typu miejsca działają całkowicie nieodpłatnie.

Jadłodzielnie to zazwyczaj duże lodówki ustawione w miejscu publicznym i wypełnione produktami spożywczymi, a obok nich pudła z jedzeniem, którego nie trzeba przechowywać w niskiej temperaturze. W niektórych jadłodzielniach można zostawić także przedmioty, którymi chcemy się podzielić, np. książki, ubrania lub sprzęty domowe.

