

[1]

CODZIENNIE
TO SAMO



I. Proszę podkreślić właściwe słowo zgodnie z przykładem.



0. Daria gotuje / odkurza / ściera mieszkanie.



1. Maciek wyprowadza / odwozi / odprowadza psa.



2. Nela myje / prasuje / pierze koszulę.



3. Konrad odrabia / odbiera / wyrzuca pracę domową z dzieckiem.



4. Justyna dostaje / zabiera / bierze prysznic.



5. Marcin budzi się / goli się / kąpie się w łazience.



6. Kasia ubiera się / rozbiera się / przebiera się w przedpokoju.



7. Kuba wyciera / suszy / zmywa naczynia.



8. Ula pakuje / ścieli / robi łóżko.



X. Kolega ze studiów napisał do Pani / Pana wiadomość na Messengerze. Proszę na nią odpowiedzieć.



XI. Proszę przeczytać poniższy cytat i wyrazić swoje zdanie na jego temat. Proszę również przeczytać pytania, które mogą pomóc Pani / Panu wykonać to zadanie.

Przychyłam się do opinii,
że są dwa dni, którymi
nie należy się przejmować.
To wczoraj i jutro.

Maria Czubaszek

1. Co symbolizuje „wczoraj”, a co „jutro”?
2. Jeśli nie należy przejmować się tym, co symbolizują te dwa dni, to na czym Pani / Pana zdaniem warto się w życiu skupić?
3. W jaki sposób według Pani / Pana warto żyć i postępować, aby nie skupiać się na tym, co symbolizuje „wczoraj” i „jutro”?
4. Jaką osobą Pani / Pana zdaniem była autorka tego cytatu?



XII. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć właściwe odpowiedzi zgodnie z przykładem.

MARIA CZUBASZEK

Dla większości Polaków Maria Czubaszek to autorka licznych tekstów satyrycznych, tekstów piosenek, felietonów, scenariuszy i książek. Jednak była ona także dziennikarką i komentatorką programu „Szkło kontaktowe” emitowanego w stacji TVN24. Stworzyła wiele humorystycznych słuchowisk nadawanych w Programie Trzecim Polskiego Radia. W młodości chciała zajmować się poważnymi tematami i zostać korespondentką zagraniczną. Zaczęła też studiować dziennikarstwo, jednak uważała je za nudne i ostatecznie zrezygnowała ze studiów na tym kierunku.

Polacy znali i cenili jej poczucie humoru, inteligencję, zdolność do autoironii i odwagę w mówieniu o kontrowersyjnych sprawach, które nieraz dotyczyły jej samej (np. o braku dzieci). Koledzy z pracy chwalili jej talent do tworzenia tytułów, m.in. „Serwus, jestem nerwus” czy „Dzień dobry, jestem z »Kobry«”. Również tytuły piosenek, do których pisała teksty, można było łatwo zapamiętać, np. „Miłość jest jak niedziela”, „Wysłałam za mąż – zaraz wracam”. Do dziś znane są jej śmieszne powiedzenia, np. „nienachalna uroda”, „prawdziwej miłości nie zaszkodzi nawet małżeństwo” czy „życie jest za piękne, aby żyć normalnie”.

Jej nieodłącznym atrybutem był papieros – podobno paliła aż trzy paczki dziennie. Twierdziła jednak, że bardziej od nich szkodliwa jest nienawiść. Całe życie mieszkała w Warszawie.



Na podstawie: <https://culture.pl/pl/artykul/dzien-dobry-jestem-z-kobry-niezapomniane-teksty-marii-czubaszek>;
https://pl.wikipedia.org/wiki/Maria_Czubaszek.



V. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki zgodnie z przykładem. Uwaga: jeden wyraz jest zbędny!

dlatego, a, ale, chociaż, czy, jeśli, i, że, oraz, jak, gdzie, gdyby

Moja koleżanka pracuje jako przedszkolanka ¹ jest z tego powodu bardzo zadowolona. Pamiętam,¹ marzyła o własnym gabinecie terapeutycznym. Zdążyła bardzo dobrze egzamin maturalny² dostała się na psychologię. Nie była jednak pewna,³ to dobra decyzja. Często opiekowała się dziećmi swojej siostry,⁴ codziennie miała dużo zajęć na uniwersytecie. Podczas wakacji robiła praktykę w klinice terapeutycznej,⁵ zrozumiała, że woli pracę z dziećmi. Chciała studiować pedagogikę,⁶ przerwała studia psychologiczne. Po ukończeniu studiów znalazła pracę w prywatnym przedszkolu,⁷ codziennie ma kontakt z dziećmi. Jest teraz bardzo szczęśliwa,⁸ to jest przecież w życiu bardzo ważne.⁹ znajdzie kiedyś czas, planuje skończyć studia psychologiczne. Kto wie, może dyplom z psychologii jej się przyda,¹⁰ postanowiła otworzyć własne przedszkole?



VI. Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasowników: *móc, potrafić, umieć*, zgodnie z przykładem.

0. Czy *możecie* (wy – *móc*) wyłączyć telewizor? Jest już późno!
1. Jestem chory, więc nie (*móc*) pójść dzisiaj na kurs języka francuskiego.
2. Dorota chce pojechać do pracy we Francji, ale nie (*umieć*) mówić po francusku.
3. Kto (*móc*) zamknąć drzwi?
4. Wszyscy studenci (*móc*) pójść wcześniej do domu.
5. Ja i moja siostra (*potrafić*) szyc na maszynie.
6. Czy wszyscy uczniowie drugiej klasy (*umieć*) liczyć do stu?
7. To małe dziecko nie (*potrafić*) jeszcze chodzić.
8. Czy (wy – *umieć*) jeździć na łyżwach?
9. Janku, czy (*móc*) podejść bliżej?
10. Czy (*potrafić*) państwo przetłumaczyć to zdanie na język japoński?



VII. *Móc czy umieć / potrafić*? Proszę uzupełnić zdania jednym z czasowników w poprawnej formie zgodnie z przykładem.

0. Ania *może* dzisiaj spotkać się z przyjaciółką, ponieważ ma wolny wieczór.
1. Janku, czy grać na perkusji?
2. Ewa świetnie gotować, ponieważ skończyła szkołę gastronomiczną.
3. Mamo, czy ugotować dzisiaj zupę pomidorową?
4. Robert nie jest uzdolniony muzycznie, dlatego zupełnie nie śpiewać.
5. (my) Nie się dzisiaj spotkać, ponieważ mam wizytę u lekarza.
6. Pani Kornelio, czy pani zaśpiewać *Sto lat* podczas mojego przyjęcia urodzinowego?
7. (ja) Nie ani pływać, ani jeździć na nartach.
8. To pięcioletnie dziecko już czytać i pisać!
9. Czy oni przyjść na lekcję piętnaście minut wcześniej?
10. Moje starsze siostry pięknie robić na drutach.

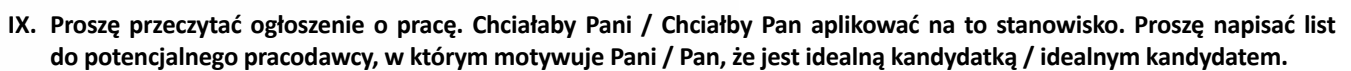


Droga Marzeno!

U mnie wszystko w porządku. W (S/s)⁸....tyńczeniu pracowałam i chodziłam na zajęcia na uniwersytecie. Teraz przygotowuję się do egzaminu z języka (F/f)⁹....rancuskiego. Jeśli go zdam, pojedę na narty w (S/s)¹⁰....tówackie góry.

Do zobaczenia!

Marta

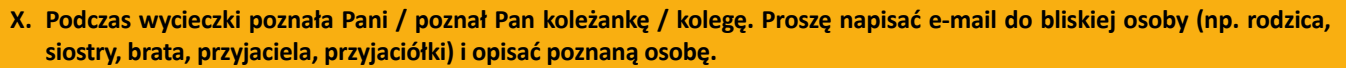


Wydawnictwo internetowe PASJA poszukuje korespondentów regionalnych.

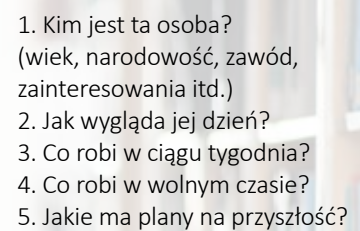
- przygotowywanie wywiadów i reportaży dotyczących projektów edukacyjnych i młodzieżowych;
- tworzenie materiałów reklamowych dotyczących edukacji.

- co najmniej roczne doświadczenie w pracy reporterskiej w mediach;
- komunikatywność;
- kreatywność;
- zainteresowanie tematyką edukacyjną i młodzieżową;
- dyspozycyjność.

[illegible]



XI. Proszę przyrzeć się ilustracji i opowiedzieć, kim może być ta osoba. Proszę również przeczytać pytania, które mogą pomóc Pani / Panu wykonać to zadanie.





V. Proszę podkreślić właściwą formę czasownika zgodnie z przykładem (czas teraźniejszy i przeszły).

Gdy (byłam, byliśmy, jestem)⁰ na letnim kursie języka polskiego w Warszawie w ubiegłym roku, (poznałem, poznaję, poznałam)¹ bardzo ciekawą osobę. Sylwia pracuje jako przewodniczka i na co dzień (oprowadzała, oprowadza, oprowadzam)² turystów po stolicy. Rok temu nie (potrafiłam, potrafiliśmy, potrafię)³ jeszcze zbyt dobrze porozumiewać się po polsku, dlatego nie (chcę, chciałam, chciała)⁴ zapisać się na wycieczkę prowadzoną w tym języku. Sylwia świetnie (mówi, mówię, mówić)⁵ po angielsku, więc (postanowiła, postanawiam, postanowiłam)⁶ poznać Warszawę widzianą jej oczami. Niemal od razu (orientujemy się, zorientowałam się, zorientowaliśmy się)⁷, że jesteśmy do siebie bardzo podobne i mamy wiele wspólnych tematów. Kilka dni po wycieczce (poszliśmy, poszłyśmy, idziemy)⁸ na wuzetki do kawiarni w hotelu Bristol. Mimo że było to już ponad rok temu, (przyjaźnił się, przyjaźnimy się, przyjaźniłyśmy się)⁹ ze sobą do dziś i często ze sobą (mailujemy, mailują, mailowałyśmy)¹⁰.



VI. Muszę czy potrzebuję? Proszę wybrać właściwy czasownik i uzupełnić zdanie zgodnie z przykładem.

0. Muszę znaleźć informacje o ulicy Piotrkowskiej w Łodzi, bo będę tam w następnym tygodniu.
1. lepszego aparatu fotograficznego na kolejną wycieczkę, żeby robić wyraźniejsze zdjęcia.
2. Koniecznie wstąpić do cukierni Bliklego po pączki – podobno nie ma lepszych!
3. Nie wiem, czy biletu wstępu, żeby wejść do tego budynku. o to spytać w informacji.
4. kupić przewodnik po Wrocławiu, żeby go samodzielnie zwiedzić.
5. W nowym roku zrealizować co najmniej jedno postanowienie, bo w zeszłym nie zrealizowałam żadnego.
6. więcej wolnego czasu, żeby pojechać nad Bałtyk i zobaczyć polskie kurorty.
7. Obiecałam koleżance ze studiów, że przywiozę jej ciupagę z Zakopanego, więc jej ją kupić.
8. Kiedy jestem na Mazurach, się bardzo wcześnie budzić, bo zawsze chcę złowić jak najwięcej ryb.
9. numeru telefonu do biura podróży, które organizuje wycieczki po różnych regionach Polski.
10. tygodnia urlopu, żeby wybrać się na Dolny Śląsk. Podobno warto dobrze go poznać!



VII. Proszę dokończyć poniższe zdania, używając odpowiedniej formy czasownika *musieć* lub *potrzebować*.

0. Ania zaczyna uczyć się nowego języka, więc *potrzebuje dobrego podręcznika i wciągającej aplikacji w smartfonie*.
1. Chcesz kupić duże mieszkanie, dlatego
2. Moi sąsiedzi marzą o własnym psie, więc
3. Razem z Jankiem chcielibyście pojechać za granicę, dlatego
4. Nie znam dobrze historii Poznania, więc
5. Przez lockdown straciłem pracę w pubie, dlatego
6. Od dawna jesteś w kiepskiej formie, więc
7. Mateusz planuje wycieczkę do Trójmiasta, dlatego
8. Moja rodzina przeprowadza się do Lublina, dlatego
9. Byłam wczoraj na poprawinach u kuzynki, więc
10. Ciekawi mnie złoty wiek w dziejach Polski, dlatego

ch

Odpowiedzi

I.

1. a; 2. f; 3. b; 4. c; 5. h; 6. e; 7. g; 8. d

II.

1. plac zabaw; 2. hala sportowa; 3. warsztaty ceramiczne;
4. lodowisko; 5. kurs tańca; 6. ścianka wspinaczkowa;
7. las; 8. wesołe miasteczko
zbędny wyraz: filharmonia

III.

sportowe	turystyka aktywna
badminton tenis siatkówka jazda konna golf	żeglarstwo narciarstwo jazda rowerowa spacer kajakarstwo
towarzyskie	kulturalno-rozrywkowe
taniec gra w kręgle gra w szachy gra w brydża gry planszowe	czytelnictwo koło naukowe gra na gitarze radio i telewizja kurs fotografii

IV.

1., miał dobry humor.
2., liczę na prawdziwego przyjaciela.
3., odwiedzą starszych braci.
4., dostałaś nową maszynę do szycia.
5., prosi o ciszę i spokój.
6., sprzedacie używaną pralkę.
7., oglądamy wystawę malarstwa impresjonistycznego.
8., on dał drogi prezent.
9., robią sałatkę warzywną.
10., obserwowało dzikie zwierzęta.

V.

1. W klasie brakuje jeszcze Leny i Leona.
2. Obaj mężczyźni są ubrani elegancko.
3. Wszystkie dzieci poszły na plac zabaw.
4. Przez pięć dni w tygodniu pracuję jako kelnerka w restauracji.

5. Ania przeczytała ten rozdział w półtorej godziny.

6. Marek przygląda się przejeżdżającym samochodom.

7. Myślę, że za kilka lat wszyscy zapomną o tym polityku.

8. Magdo, bądź szczęśliwa!

9. Niech Rafał wreszcie kupi większe mieszkanie!

10. Jan Matejko namalował obraz „Bitwa pod Grunwaldem”.

VI.

1. wiedzą; 2. znasz; 3. wiemy; 4. znają; 5. znam; 6. zna;
7. wiedzą; 8. znacie; 9. wiem; 10. wiesz

VII.

1. znają; 2. wie; 3. znasz; 4. wie; 5. wiem; 6. wiemy;
7. znam; 8. wiecie; 9. wiedzą; 10. znacie

VIII.

1. Czy czytałeś kiedyś powieść „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza?

2. Muszę nauczyć się na pamięć wiersza „Reduta Ordona”.

3. Zapytaliśmy naszą lektorkę: „Jaka jest praca domowa na następną lekcję”?

4. Wiecie, że w kinach grają teraz kolejną część „Władcy Pierścieni”?

5. Teraz rozumiem sens przysłowia: „Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta”.

6. Nasz syn uczęszcza na treningi piłkarskie do Akademii Małego Piłkarza „Gol”.

7. Tata nerwowo zapytał: „Czy wiesz, gdzie położyłem swoją komórkę?”.

8. Moją ulubioną powieścią z dzieciństwa jest „Tomek w krainie kangurów” Alfreda Szklarskiego.

9. Jan A.P. Kaczmarek dostał Oscara za muzykę do filmu „Marzyciel”.

10. „Tyle słońca w całym mieście” – śpiewała niegdyś polska piosenkarka Anna Jantar.

XII.

1. metrów; 2. górskich; 3. dzieciństwo; 4. przeznaczenie;
5. wspaniałymi; 6. przyjaciół; 7. wychowanek;
8. instruktora; 9. człowieka; 10. plażę