



Podczas wyjazdu pracowałam z młodymi ludźmi prawie z całego świata. Nauczyłam się tolerancji dla różnych kultur. Wiem, że gesty, które w Polsce są neutralne, w innych krajach znaczą coś innego. Już teraz jestem ekspertem od mowy ciała!

Stwórz kolejny festiwal filmowy!

Zostań naszym wolontariuszem!

Rozpiera Cię energia? Wykorzystaj ją!

Lubisz działać? Nie pozwolimy Ci się nudzić!

Chcesz się rozwijać? Damy Ci tę możliwość!

Lubisz wyzwania? U nas ich nie zabraknie!

Czekamy na Twoje zgłoszenie: wolontariusz@festiwal.com lub przez formularz na stronie www.festiwal.festiwal.pl



1. Jesteśmy wolontariuszami

Przygotowujemy portfolio

ABY OSIĄGNĄĆ TEN CEL, MUSIMY...

dowiedzieć się:

- czym jest idea wolontariatu,
- kto może być wolontariuszem i jakie są formy wolontariatu,
- jaką motywację mają wolontariusze.

nauczyć się:

- mówić o sobie,
- pytać i odpowiadać na pytania na temat zainteresowań, kompetencji i umiejętności,
- opisywać cechy charakteru i czynności dnia codziennego,
- czytać i rozumieć biogramy, proste teksty informacyjne oraz infografiki i rozmawiać o nich,
- pisać o sobie i redagować swoje portfolio.

używać:

- rzeczowników i przymiotników w poznanych do tej pory przypadkach,
- form czasowników w trzech koniugacjach,
- zdań ze słowami *bo*, *ponieważ*, *dlatego że*.



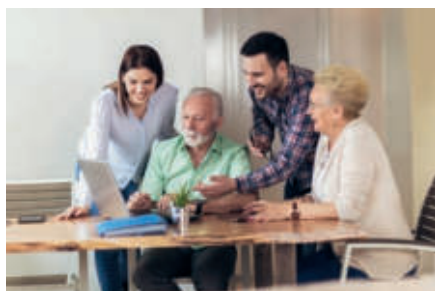
1. Popatrz na fotografie i opisz je. Powiedz:

- kogo widzisz,
- gdzie są te osoby,
- co robią i jak wyglądają.



1

2



3



4



5



2. Dlaczego, twoim zdaniem, ludzie chcą uczyć się języków obcych? Uzupełnij listę.

Ludzie uczą się języków obcych, ponieważ:

- chcą studiować za granicą,

-
-
-
-
-
-



3. Marek idzie na spacer ze swoją dziewczyną. Na ulicy spotykają koleżankę Marka – Oliwię. Posłuchaj ich rozmowy i odpowiedz na pytania na temat Olivii.

OLIVIA

- Jak się nazywa?
- Skąd pochodzi?
- Jak mówi po polsku?
- Dlaczego przyjechała do Polski?



4. Olivia chce świetnie mówić po polsku, dlatego chodzi na kurs języka polskiego na uniwersytecie. Jak myślisz, co może ułatwić naukę języka?

- Rozmowy z Polakami,

-
-
-



5A. Jak ty uczysz się języków? Odpowiedzi zapisz w tabeli.

Żeby dobrze mówić po polsku...	chodzę na kurs polskiego,
Język polski jest łatwy, bo...	ma tylko trzy czasy: przeszły, teraźniejszy i przyszły,
Język polski jest trudny, bo...	ma dużo końcówek,
Oprócz polskiego znam jeszcze język/języki...	 Znam go/ję (biegle, świetnie, bardzo dobrze, dobrze, nieźle, trochę).
Warto uczyć się języków, bo...	świat jest wielojęzyczny,
Nie warto uczyć się języków, bo...	cały świat mówi po angielsku,



5B. Porozmawiaj z kolegą/koleżanką na temat informacji w tabeli. Następnie powiedz, jak on/ona uczy się języków.



6. Marek i Ewa mają propozycję dla Olivii. Postuchaj nagrania i powiedz, jaka to propozycja. Zanotuj też dane adresowe i numer telefonu.



Propozycja Marka i Ewy:	
Adres miejsca:	
Telefon:	



7. Pracujcie w parach. Napiszcie, jakie pytania może usłyszeć osoba, która zgłasza się do biura wolontariatu. Pomogą wam wyrazy w ramce.



Jak...? Ile...? Gdzie...? Kim...? Jakie...?
Czym...? Co...? Kiedy...? Czy...?
Dlaczego...? Skąd...?



8. Pracujcie w parach. Wybierzcie jedną sytuację i odegrajcie swoje role, a następnie zamieńcie się rolami.

Sytuacja A: Chcesz pracować jako wolontariusz w schronisku dla zwierząt. Zgłoś się do biura schroniska i porozmawiaj z dyrektorem na ten temat. Użyj stylu formalnego pan/pani.

Sytuacja B: Chcesz pracować z dziećmi, które mają problemy z nauką w szkole. Zgłoś się jako wolontariusz do dyrektora szkoły i porozmawiaj na ten temat. Użyj stylu formalnego pan/pani.





9. Utwórzcie trzy grupy i przeczytajcie krótkie profile osób, które chcą być wolontariuszami. Informacje na temat tych osób wpiszcie do tabeli. Każda grupa analizuje po dwa profile osób w innym wieku. Następnie uzupełnijcie pozostałe tabele danymi, które zebrały inne grupy.

Grupa 1: profile osób do 20 lat.

Grupa 2: profile osób 21–40 lat.

Grupa 3: profile osób 41–60 lat.

PROFIL 1.

Nazywam się Arthur Doyle. Mam 34 lata. Pochodzę z Anglii. Od trzech lat mieszkam w Warszawie. Jestem żonaty, mam dwoje dzieci. Z wykształcenia jestem nauczycielem – uczę chemii w szkole średniej. Interesuję się matematyką, fizyką i muzyką rockową. Lubię wycieczki górskie i sporty wodne. Mówię biegle po angielsku i niemiecku. Uczę się polskiego. Łatwo nawiązuję kontakty. Lubię poznawać nowych ludzi. Jestem pracowity, ale nie zawsze jestem punktualny.

PROFIL 2.

Nazywam się Iryna Szewczenko, mam 40 lat. Jestem Ukrainką. Mieszkam z rodziną w Kijowie. Mam dwóch synów i córkę. Z zawodu jestem prawniczką. Teraz jednak nie pracuję – zajmuję się domem i dziećmi. Bardzo to lubię, ale brakuje mi trochę pracy zawodowej. Śledzę aktualne informacje polityczne i biznesowe – jestem na bieżąco. Umiem zarządzać grupą ludzi, znam się na finansach. Wiem bardzo dużo o prawach człowieka. Wszystko mnie interesuje, ale mam mało czasu.

PROFIL 3.

Nazywam się Bruno Bartoszewski. Mam 55 lat i mieszkam w Toruniu. Z pochodzenia jestem Niemcem, ale od 10. roku życia mieszkam w Polsce, dlatego czuję się właściwie Polakiem. Jestem inwalidą. Nie mogę chodzić, dlatego pracuję w domu. Z zawodu jestem fotografem. Teraz zajmuję się projektami graficznymi reklam i plakatów. Bardzo dobrze rysuję, znam się na grach komputerowych. Generalnie lubię ludzi, ale nie lubię dzieci – okropnie hałasują i nie mam do nich cierpliwości.

PROFIL 4.

Nazywam się Katie Johnes i mam 19 lat. Pochodzę ze Stanów Zjednoczonych. Mieszkalam w różnych miejscach na świecie – Tokio, Paryż, Wiedeń, Londyn... Jestem modelką i dużo podróżuję, co zresztą uwielbiam. Często podróżuję też prywatnie. Na stałe mieszkam w Nowym Jorku. Interesuję się modą i dietetyką, biegle mówię po angielsku i francusku. Znam trochę japoński. Mam dużo kontaktów w agencjach reklamowych. Jestem dobrze zorganizowana i sumienna. Nie lubię pracować w jednym miejscu przez długi czas – wtedy się nudzę i nie mam motywacji.

PROFIL 5.

Nazywam się Jung Krasowski. Mam 13 lat i uczę się w szkole podstawowej. Mieszkam z rodzicami i siostrą w Krakowie. Mój tata jest Polakiem, a moja mama Koreanką. Mieszkamy w Polsce od 4 lat. W domu mówimy po polsku i po koreańsku. Rodzice mają małą restaurację w centrum miasta. Ja przepadam za jazdą na deskorolce i rowerze BMX. Kiedy mam czas, chodzę do skateparku i tam trenuję. Często pomagam siostrze odrabiać lekcje, bo ma jeszcze problem z polskim. Pomagam też mamie wypełniać różne formularze i dokumenty urzędowe. Lubię tłumaczyć z polskiego na koreański. Moja mama mówi, że mam talent do języków, tylko że jestem trochę leniwy.

PROFIL 6.

Nazywam się Karolina Węgrzyn. Mam 59 lat. Jestem mamą, babcią i pielęgniarką. Mieszkam w Lublinie. Pracuję w szpitalu na pół etatu. Zajmuję się głównie osobami starszymi z problemami kardiologicznymi. Po pracy chodzę na fitness i basen. Jako pielęgniarka umiem udzielić pierwszej pomocy, znam się trochę na leczeniu i obsłudze sprzętu medycznego. Jestem osobą bardzo aktywną i robię wiele rzeczy w tym samym czasie. Nie zawsze udaje mi się zrealizować wszystko, co sobie zaplanowałam, bo mam kłopoty z dobrą organizacją.

Imię i nazwisko:

Wiek:

Kraj pochodzenia:

Zawód:

Zainteresowania/hobby:

Umiejętności (umiem/potrafię):

Mocne strony (zalety):

Słabe strony (wady):

Imię i nazwisko:			Wiek:	
Kraj pochodzenia:		Zawód:		
Zainteresowania/hobby:				
Umiejętności (umiem/potrafię):				
Mocne strony (zalety):				
Słabe strony (wady):				

Imię i nazwisko:			Wiek:	
Kraj pochodzenia:		Zawód:		
Zainteresowania/hobby:				
Umiejętności (umiem/potrafię):				
Mocne strony (zalety):				
Słabe strony (wady):				

Imię i nazwisko:			Wiek:	
Kraj pochodzenia:		Zawód:		
Zainteresowania/hobby:				
Umiejętności (umiem/potrafię):				
Mocne strony (zalety):				
Słabe strony (wady):				

Imię i nazwisko:			Wiek:	
Kraj pochodzenia:		Zawód:		
Zainteresowania/hobby:				
Umiejętności (umiem/potrafię):				
Mocne strony (zalety):				
Słabe strony (wady):				

Imię i nazwisko:			Wiek:	
Kraj pochodzenia:		Zawód:		
Zainteresowania/hobby:				
Umiejętności (umiem/potrafię):				
Mocne strony (zalety):				
Słabe strony (wady):				



1

Stwórz kolejny festiwal filmowy!

Zostań naszym wolontariuszem!

Rozpiera Cię energia? Wykorzystaj ją!

Lubisz działać? Nie pozwolimy Ci się nudzić!

Chcesz się rozwijać? Damy Ci tę możliwość!

Lubisz wyzwania? U nas ich nie zabraknie!

**Czekamy na Twoje zgłoszenie: wolontariusz@festiwal.com
lub przez formularz na stronie www.filmowy.festiwal.pl**

2

Masz wolny czas?

Pragniesz pomagać innym?

Przyjdź i włącz się w niezwykły projekt!

Chcesz zostawić po sobie ślad?

Zapraszamy na bezpłatne szkolenia dotyczące wolontariatu 50+ oraz wolontariatu szkolnego
7 maja, sala konferencyjna, godzina 10.00 wolontariat 50+,
godzina 14.00 wolontariat szkolny
Szkolenie poprowadzą specjaliści z Fundacji Hospicyjnej

3

Rozpocznij przygodę na całe życie!

Zostań wolontariuszem w Aktywnym Centrum!

Szukamy osób • w wieku od 14 do 114 lat • różnych zawodów i zainteresowań • także osób z niepełnosprawnościami

Dołącz do nas, jeśli chcesz

- pomagać innym • zdobyć nowe doświadczenie
- poznać ciekawych ludzi • brać udział w szkoleniach i warsztatach

Formularz zgłoszeniowy oraz szczegóły:
www.aktywnecentrum.com.pl www.facebook.com/aktywnecentrum
tel. 505 505 505

4

Czekamy na Ciebie 16 czerwca

marzyciel

zapał

pozytywny

dobry

chęć

bezzainteresowność

otwartość

optymizm

inicjatywa

energia

szczęście

pomysł

przejrzałość

wspieranie

odwaga

serce

entuzjazm

zdolności

zaangażowanie

punktualność

Czekamy na Ciebie 16 czerwca od 9.00 do 14.00.
Podziel się tym, co w Tobie najlepsze! Zostań wolontariuszem!
Informacje i zgłoszenia na stronie www.najlepsiaktywni.com.pl

Człowiek zostaje wolontariuszem, ponieważ ma dużo energii,



11. Każdy człowiek może coś zaoferować innym. Przedstaw się i powiedz:

- co umiesz robić dobrze i/lub bardzo dobrze (kompetencje),
- czego chciałbyś/chciałabyś się nauczyć w przyszłości,
- jakie są twoje mocne i słabe strony (zalety i wady).

Umiem/potrafię
..... (+ bezokolicznik).

Chciałbym/chciałabym nauczyć się
..... (+ bezokolicznik).

Jestem wesoły/wesoła i dobrze zorganizowany/zorganizowana, jestem i
ale trochę leniwy/leniwa



12. Porozmawiaj z kolegą/koleżanką i odpowiedz na pytania.

- Czy wolontariat jest popularny w jego/jej kraju? Dlaczego tak/nie?
- Co on/ona chciałby/chciałaby robić jako wolontariusz/wolontariuszka i dlaczego?
- Kiedy mógłby/mogłaby pracować jako wolontariusz/wolontariuszka? W wakacje? W weekendy? Cały rok? Dlaczego?

Wolontariat jest / nie jest popularny w moim kraju, bo / ponieważ / dlatego że...

Chciałbym/chciałabym..., bo / ponieważ / dlatego że...

Nie chciałbym być wolontariuszem, bo / ponieważ / dlatego że...

Nie chciałabym być wolontariuszką, bo / ponieważ / dlatego że...



13. Posłuchaj opinii wolontariuszy na temat akcji, w których uczestniczyli. Zapisz, czego się nauczyli, co poznali i czego się dowiedzieli.



Imię wolontariusza	Umiejętności, kompetencje i wiedza: umie/potrafi (+ bezokolicznik), zna (+ biernik), wie, jak... / wie, że... / wie, co...
Adam	Umie komunikować się po czesku w każdej sytuacji. Zna lepiej czeski.
Ula	
Ola	
Szymon	
Ania	
Kasia	



1. Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami dni tygodnia.

Kiedy to będzie? Kiedy to zrobisz?	Na kiedy to będzie zrobione? Na kiedy masz termin?	Od kiedy do kiedy to będzie trwało? Jak długo?
w(e) + biernik	na + biernik	od + dopełniacz; do + dopełniacz
w <i>poniedziałek</i>	na <i>poniedziałek</i>	od <i>poniedziałku</i> do <i>niedzieli</i>
we <i>wtorek</i>		
	na <i>środę</i>	
		od <i>czwartku</i> do <i>soboty</i>
w <i>piątek</i>		
		od <i>soboty</i> do <i>poniedziałku</i>
w <i>niedzielę</i>		



2. Uzupełnij tekst poprawnymi formami wyrazów w nawiasach.

Wojtek nie lubi poniedziałków. Ale kto lubi?! W (0) *poniedziałek* (poniedziałek) zaczynamy pracować i pracujemy pięć dni – do (1) (piątek). Zawsze na (2) (wtorek) Wojtek musi przygotować raport ze spotkań, które miał w zeszłym tygodniu. Od (3) (wtorek) do (4) (piątek) ma spotkania z klientami. Wojtek lubi środę, bo zawsze w (5) (środa) chodzi na siłownię i na basen. Nigdy nie chodzi w (6) (sobota) i (7) (niedziela), bo wtedy na basenie jest dużo ludzi. Pod koniec tygodnia Wojtek spotyka się ze znajomymi i razem grają w gry planszowe. Rezerwują stolik na (8) (piątek) albo na (9) (niedziela) i spędzają razem kilka godzin. W (10) (sobota) Wojtek pomaga jako wolontariusz osobom z niepełnosprawnościami: sprząta, gotuje, czyta i robi dla nich zakupy.



3. Posłuchaj, co mówi Wojtek i uzupełnij notatki w jego kalendarzu.





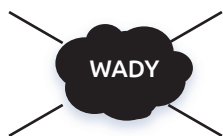
4. Dopasuj kategorie do odpowiedniego miejsca w kolumnie.

dom, przyroda, szkoła, czas wolny, kultura, sport, technika

Zainteresowania, hobby, pasje	Kategoria
0. <i>gotowanie, rośliny domowe, aranżacja wnętrz</i>	<i>dom</i>
1. literatura, matematyka, biologia, fizyka, języki obce	
2. muzyka, film, teatr, sztuka, malarstwo, fotografia	
3. ogród, konie, łowienie ryb, las, kwiaty	
4. motoryzacja, elektronika, nowe technologie	
5. boks, koszykówka, jazda na nartach, piłka nożna, bieganie, joga, ping-pong	
6. czytanie, taniec, słuchanie muzyki, podróże, polityka, gimnastyka, zakupy, jazda na rowerze, gry komputerowe	



6. Czy wiesz, co to są zalety i wady? Podaj cztery zalety i cztery wady człowieka:



8. Scharakteryzuj siebie – podaj swoje trzy zalety i trzy wady. Którą swoją zaletę najbardziej lubisz? Którą uważasz za najważniejszą? Która wada najbardziej ci przeszkadza? Dlaczego?



5. Czym interesują się te osoby? Uzupełnij.

0. Barbara gra na fortepianie, ona interesuje się *muzyką*.

1. Wojtek maluje piękne obrazy, on interesuje się

2. Krystyna uwielbia robić zdjęcia, ona interesuje się

3. Ewa studiuje politologię, ona interesuje się

4. Bartek ciągle gra w piłkę i ogląda mecze hokeja, on interesuje się

5. Piotr czyta książki i studiuje polonistykę, on interesuje się

6. Anna uwielbia chodzić do kina, ona interesuje się

7. Maciej co tydzień ogląda nowe przedstawienie, on interesuje się

8. Joanna spędza wiele godzin na gotowaniu w kuchni, ona interesuje się

9. Robert uwielbia samochody, on interesuje sie



7. W ramce znajdują się nazwy cech charakteru. Podziel je na zalety i wady. Następnie podaj pary antonimów (np. mądry – głupi). Czy wszystkie przymiotniki (cechy) mają pary? Czy znasz inne zalety lub wady?

pracowity, *głupi*, niewrażliwy, rozrzutny, tolerancyjny,
zamknięty w sobie, niepunktualny, *mądry*, pewny siebie,
towarzyski, odpowiedzialny, życzliwy, szczery, otwarty,
nietolerancyjny, nieśmiały, leniwy, punktualny, wrażliwy,
nieodpowiedzialny, uprzejmy, spokojny, nieuprzejmy, nerwowy,
nieszczery, chaotyczny, dobrze zorganizowany, oszczędny,
nietowarzyski, nieżyczliwy

Zalety	Wady
<i>mądry</i>	<i>głupi</i>



9. Przeczytaj charakterystyki czterech osób. Następnie napisz, jakie mają zalety i wady.

Natalia ma 22 lata, jest studentką. Zawsze się spóźnia, nie pamięta o spotkaniach, często gubi klucze i pieniądze, ale ma dużo przyjaciół, w każdy weekend robi imprezę.

Zalety:

.....

Wady:

.....



Paweł ma 35 lat, nie ma kolegów ani rodziny. Całymi dniami pracuje przy komputerze. Jest informatykiem. Do tej pory nigdy się nie spóźnił, z pracy wychodzi ostatni.

Zalety:

.....

Wady:

.....



Malwina to księgowa w dużej firmie, ma 64 lata. Malwina nigdy nie zmienia swojego zdania, ma dużo problemów w kontaktach z innymi ludźmi. Jednak kiedy ktoś ją prosi o pomoc, nigdy nie odmawia. Pracuje jako wolontariuszka w schronisku dla zwierząt.

Zalety:

.....

Wady:

.....



Mikołaj ma 17 lat, to uczeń liceum. Często nie przychodzi do szkoły, lubi długo spać. Nie lubi się uczyć. Lubi natomiast poznawać nowych ludzi, każdy jest jego przyjacielem, z każdym znajdzie temat do rozmowy. Kocha podróże, interesują go inne kultury, uwielbia eksperymenty kulinarne.

Zalety:

.....

Wady:

.....





1. Czy pamiętasz, jak odmieniają się czasowniki w języku polskim? Przeczytaj dialogi, a następnie:



- wpisz wyróżnione słowa w odpowiednie miejsce w tabeli,
- uzupełnij całą tabelę odmienionymi formami czasowników.



OSOBA	(pisać) -ę, -esz	(robić) -ę, -isz (-ysz)	(pomagać) -m, -sz
ja			
ty			
on, ona, ono			
my			
wy		<i>robicie</i>	
oni, one			



2A. Porozmawiaj z kolegami/koleżankami i nauczycielem na temat polskich czasowników i odpowiedz na pytania.

- Co to jest bezokolicznik?
- Co to jest koniugacja?
- Ile jest koniugacji w języku polskim?
- Jakie znasz koniugacje?

2B. W języku polskim jest specjalna grupa czasowników, np. pracować albo gotować. Czy znasz te czasowniki? Wiesz, dlaczego są specjalne? Jak je odmieniamy? Powiedz.



2C. Zapisz cztery inne czasowniki z elementem -ować. Podaj ich formy w pierwszej (ja) i drugiej (ty) osobie liczby pojedynczej.

.....

.....

.....

.....



3. Przeanalizuj tabelę i napisz, co robią te osoby przez cały dzień oraz co ty robisz w ciągu dnia.

Imię	Rano	Przed południem	Po południu	Wieczorem
Kinga	wstawać o 7.00, jeść śniadanie, iść na uniwersytet	uczyć się	spotykać się ze znajomymi	czytać książki
Kajetan	wstawać o 6.00, pić kawę, jechać do pracy	pracować	robić zakupy	oglądać telewizję
Amelia	wstawać o 9.00, pisać maile	pić sok, jeść owoce	gotować	sprzątać
Grzegorz	wstawać o 8.00, opiekować się dziećmi	grać na fortepianie	jeść obiad	dawać koncerty
Bożena	wstawać o 7.30, malować	iść do kawiarni	projektować ubrania	pomagać w Klubie Seniora
ja				

Kinga wstaje o siódmej, je śniadanie i idzie na uniwersytet. Przed południem uczy się, a po południu spotyka się ze znajomymi. Wieczorem czyta książki.

Kajetan

.....

Amelia

.....

Grzegorz

.....

Bożena

.....

Ja

.....



4. Przeczytaj, co mówią o sobie Ania, Mariola, Robert, Krzysztof i Adam. Wyróżnione słowa wpisz do tabel w odpowiednie miejsca. Jeśli będziesz mieć problemy, wykorzystaj tabele do rozdziału 1., które są na końcu książki w „Vademecum gramatycznym”.

ANIA

Myślę, że jestem *sympatyczną studentką*. Przyjechałam z *Ameryki Północnej*, z Kalifornii. Studiuję *literaturę polską i angielską*. Od *zeszłego roku* mieszkam w *pięknym i starym Krakowie*. To naprawdę *magiczne miasto*, czasami tylko myślę, że teraz w Kalifornii na pewno świeci *gorące słońce*, a tu pada *ulewny deszcz*.

MARIOLA

Pracuję w *nowoczesnym salonie* urody. Jestem *młoda fryzjerką*. Ten *zawód* daje możliwości kontaktu z różnymi ludźmi. Mam *fajnego chłopaka*, ma na imię Sebastian, niestety, pracuje za granicą. Często myślę o *Sebastianie*. Bardzo za nim tęsknię.

ROBERT

Jestem *informatykiem*. Pracuję w dużej *firmie*. Mam *małego syna*. Ma na imię Stefan. Z moim *dzieckiem* chodzę do *dużego parku* i do zoo. Stefan bardzo lubi zwierzęta. Mieszkam w *wielkim mieście*.

KRZYSZTOF

Jestem *samotnym emerytem*. Interesuję się *teatrem polskim* i *kinem współczesnym*. W każdy *piątek* chodzę do *niedużego kina* lub do *teatru*. Lubię też *francuskie malarstwo*. Nie mam *bliskiej rodziny* ani nawet *małego psa*. Mój *młodszy brat* mieszka bardzo daleko. Rzadko się spotykamy.

ADAM

Chodzę do *liceum* w dużym mieście, ale mieszkam w małej wsi. Lubię *miasto*! Jest tu dużo atrakcji. Moja *starsza siostra* studiuje *architekturę*, często spotykamy się w *przytulnej kawiarni* i gadamy o różnych sprawach. Bardzo lubię *sport ekstremalny*. Zwłaszcza skoki na bungee. Ostatnio często myślę o swoim *szkolnym koledze*. Niestety, on poszedł do innego liceum i teraz spotykamy się tylko w weekendy.

RZECZOWNIKI – LICZBA POJEDYNCZA

PRZYPADEK	rodzaj męski		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
	żywozny	nieżywozny		
mianownik	<i>brat</i>			
dopełniacz		<i>roku</i>	<i>Ameryki</i>	
biernik				
narzędnik				<i>dzieckiem</i>
miejsceownik		<i>Krakowie</i>	<i>firmie</i>	

PRZYMIOTNIKI – LICZBA POJEDYNCZA

PRZYPADEK	rodzaj męski		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
	żywozny	nieżywozny		
mianownik	<i>młodszy</i>			<i>magiczne</i>
dopełniacz				<i>niedużego</i>
biernik	<i>fajnego</i>			
narzędnik			<i>sympatyczną</i>	
miejsceownik		<i>nowoczesnym</i>		



5. Uzupełnij tekst na temat systemu deklinacji polskich rzeczowników.

W języku polskim rzeczowniki mogą mieć rodzaj (0) *męski*, (1) i (2) Rzeczowniki rodzaju męskiego, w mianowniku liczby pojedynczej, mają najczęściej końcówkę *Ø* (zerową), jak w wyrazach *dom*, *brat*, *pies*. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego, w mianowniku liczby pojedynczej,

mają najczęściej końcówkę (3) , jak w wyrazach *siostr-a*, *książk-a*, *kaw-a*. Rzeczowniki rodzaju nijakiego mają w mianowniku liczby pojedynczej końcówkę: (4), (5), (6) lub (7) jak w wyrazach *krzesł-o*, *słońc-e*, *imi-ę*, *muze-um*.



6. Przeanalizuj tabelę. Następnie opisz Tomka, Zosię, Kubę, Zuzię oraz Olę.

Imię	Gdzie mieszka?	Kim jest z zawodu?	Co lubi jeść i pić?	Czego nie lubi jeść i pić?	Czym jeździ?	Czego używa?
Tomek	Kraków	inżynier	sałata, woda	mięso, mleko	samochód	komputer
Zosia	Warszawa	nauczycielka	kurczak, sok	sałata, piwo	metro	tablet
Kuba	Gdańsk	lekarz	makaron, wino	ryż, sok	trolejbus	laptop
Zuzia	Łódź	malarka	mięso, kawa	makaron, herbata	tramwaj	pędzel, farba
Ola	Poznań	projektantka	ryż, herbata	kurczak, woda	rower	drukarka

Tomek *mieszka w Krakowie, z zawodu jest inżynierem. Lubi jeść sałatę i pić wodę, ale nie lubi jeść mięsa i pić mleka. Jeździ samochodem, używa komputera.*

Zosia

.....

Kuba

.....

Zuzia

.....

Ola

.....

.....



7. Dopisz po dwa przymiotniki do rzeczowników.

Jaki może być dom?	wygodny
Jaka może być książka?	interesująca
Jakie może być radio?	nowoczesne



8. Uzupełnij tekst na temat deklinacji polskich przymiotników.

Przymiotniki rodzaju męskiego w mianowniku liczby pojedynczej mają końcówkę (0) -y lub (1) po **k** i **g**. Przymiotniki rodzaju żeńskiego w mianowniku liczby pojedynczej mają końcówkę (2) Przymiotniki rodzaju nijakiego w mianowniku liczby pojedynczej mają końcówkę (3)

UWAGA!

W języku polskim bardzo częste są **alternacje**.
Alternacja to wymiana liter, np.:
(*To jest*) samochód – (*Jestem*) w samochodzie (ó : o, d : dzi)
(*To jest*) kobieta – (*Rozmawiam*) o kobiecie (t : ci)
(*To jest*) miasto – (*Mieszkam*) w mieście (a : e, s : ś, t : ci)

UWAGA!

W języku polskim, kiedy odmieniamy wyrazy, bardzo często robimy dwie **operacje**. Dodajemy **końcówkę** i „robimy” **alternację**, a więc zmieniamy litery – samogłoskę lub spółgłoskę, np.: (*To jest*) Kraków – (*Jadę* do Krakowa: końcówka -a alternacja ó : o (Kraków – Krakowa); (*To jest*) kot – (*Marzę* o kocie: końcówka -e, alternacja t : ci (kot – kocie).



9. Czy znasz inne wyrazy, w których są alternacje? Zapisz je i powiedz, gdzie są alternacje.

.....

.....

.....



10. Przeczytaj wyrazy w ramce (przymiotniki z rzeczownikami). Czy zauważyłeś/zauważyłaś coś nietypowego? Co to jest? Powiedz.

przystojny mężczyzna, dobry poeta, zmęczony turysta,
wysoki dentysta, piękna noc, mała wieś, szara mysz, duża gęś



11. Uzupełnij zdania na temat końcówek polskich rzeczowników i przymiotników.

Jeśli rzeczownik rodzaju męskiego ma końcówkę (0) **-a**, to przymiotnik, który go opisuje jest rodzaju męskiego i ma końcówkę (1) lub (2) po **k, g**.

Jeśli rzeczownik rodzaju żeńskiego ma końcówkę **o** to przymiotnik, który go opisuje jest rodzaju żeńskiego i ma końcówkę (3)



12. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami przymiotników.

Cześć! Jestem Konrad. Mam (0) *niedużą* (nieduży) rodzinę. Mieszkamy w (1) (mały), ale (2) (ładny) mieście. Nasz dom nie jest (3) (duży). Ja mam 15 lat i mieszkam w pokoju z (4) (młodszy) bratem. Mój tata jest (5) (miły) i (6) (wesoły) człowiekiem. Moja mama jest bardzo (7) (spokojny). Pracuje jako nauczycielka w szkole (8) (podstawowy). Mama bardzo lubi (9) (mały – l. mn.) dzieci. Często opowiada o (10) (mądry – l. mn.) uczniach. Mamy też dwie (11) (kolorowy – l. mn.) papugi.



13. W języku polskim odmieniają się także zaimki. Popatrz, jakie są formy zaimków osobowych w różnych przypadkach.

ZAIMKI OSOBOWE

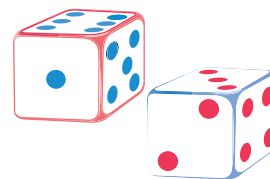
Mianownik	Dopełniacz	Biernik	Narzędnik	Miejscownik
ja	mnie	mnie	mną	o mnie
ty	ciebie/cię	ciebie/cię	tobą	o tobie
on	jego/go/niego	jego/go/niego	nim	o nim
ona	jej/niej	ją/nią	nią	o niej
ono	jego/go/niego	je/nie	nim	o nim
my	nas	nas	nami	o nas
wy	was	was	wami	o was
oni	ich/nich	ich/nich	nimi	o nich
one	ich/nich	je/nie	nimi	o nich



14. Gra kostką. Jedna osoba rzuca kostką i podaje przykład, np. miejscownik. Druga osoba podaje zaimek w miejscowniku, który odpowiada liczbie oczek na kostce, np. tobie (2 oczka – druga osoba).

UWAGA!

- 1 – ja
- 2 – ty
- 3 – on/ona/ono (tu musimy dodatkowo podać osobę, np. on – dopełniacz)
- 4 – my
- 5 – wy
- 6 – oni/one (tu także musimy dodatkowo podać osobę, np. oni – biernik)



15. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami zaimków osobowych.

- 0. Pamiętamy o *was* (wy).
- 1. Jedziemy z do Warszawy (oni).
- 2. Maria myśli o (ty).
- 3. Nie było na koncercie (my).
- 4. Nie chcę iść z (on).
- 5. Nie lubią (ty).
- 6. On kocha (ona).
- 7. Dużo o (oni) słyszałam.

ZADANIE PRZYGOTOWUJEMY PORTFOLIO

Z

PRZYGOTOWANIE

Chcesz wyjechać za granicę, żeby uczyć się języka obcego i poznawać nowych ludzi. Musisz przygotować swoje portfolio, w którym przedstawisz siebie jako studenta/studentkę i potencjalnego wolontariusza/wolontariuszkę. Uzupełnij informacje o sobie.

imię i nazwisko

Nazywam się

wiek

Mam

kraj pochodzenia

Pochodzę z

zawód

Jestem z zawodu

hobby

Lubię

zainteresowania

Interesuję się

cechy charakteru (mocne i słabe strony)

Jestem

kompetencje (umiejętności)

Znam język

Potrafię

REALIZACJA

Wybierz dla siebie jedną z form wolontariatu lub przedstaw własny pomysł akcji, w której chcesz wziąć udział. Przedstaw swoją motywację – argumenty, dlaczego chcesz w niej uczestniczyć.

1

2

POSZUKUJEMY WOŁONTARIUSZA!!!

3

twoje zadania:

- ▲ wsparcie organizacyjno-porządkowe,
- ▲ pomoc przy dystrybucji materiałów,
- ▲ udzielanie informacji,
- ▲ przeprowadzanie ankiet;

zyskujesz:

- ▲ spotkania z naukowcami, pasjonatami,
- ▲ zwiedzisz niedostępne na co dzień miejsca,
- ▲ zdobędziesz doświadczenie,
- ▲ otrzymasz zaświadczenie o odbyciu wolontariatu „Noc naukowców”.

**NOC
NAUKOWCÓW**
**DOBRA
ZABAWA
GWARANTOWANA**



Jeżeli masz ukończone 18 lat, wejdź na stronę
www.nocnaukowców.com.pl i zarejestruj się. Znajdziesz tam wszystkie informacje.
 Skontaktujemy się z wybranymi osobami.

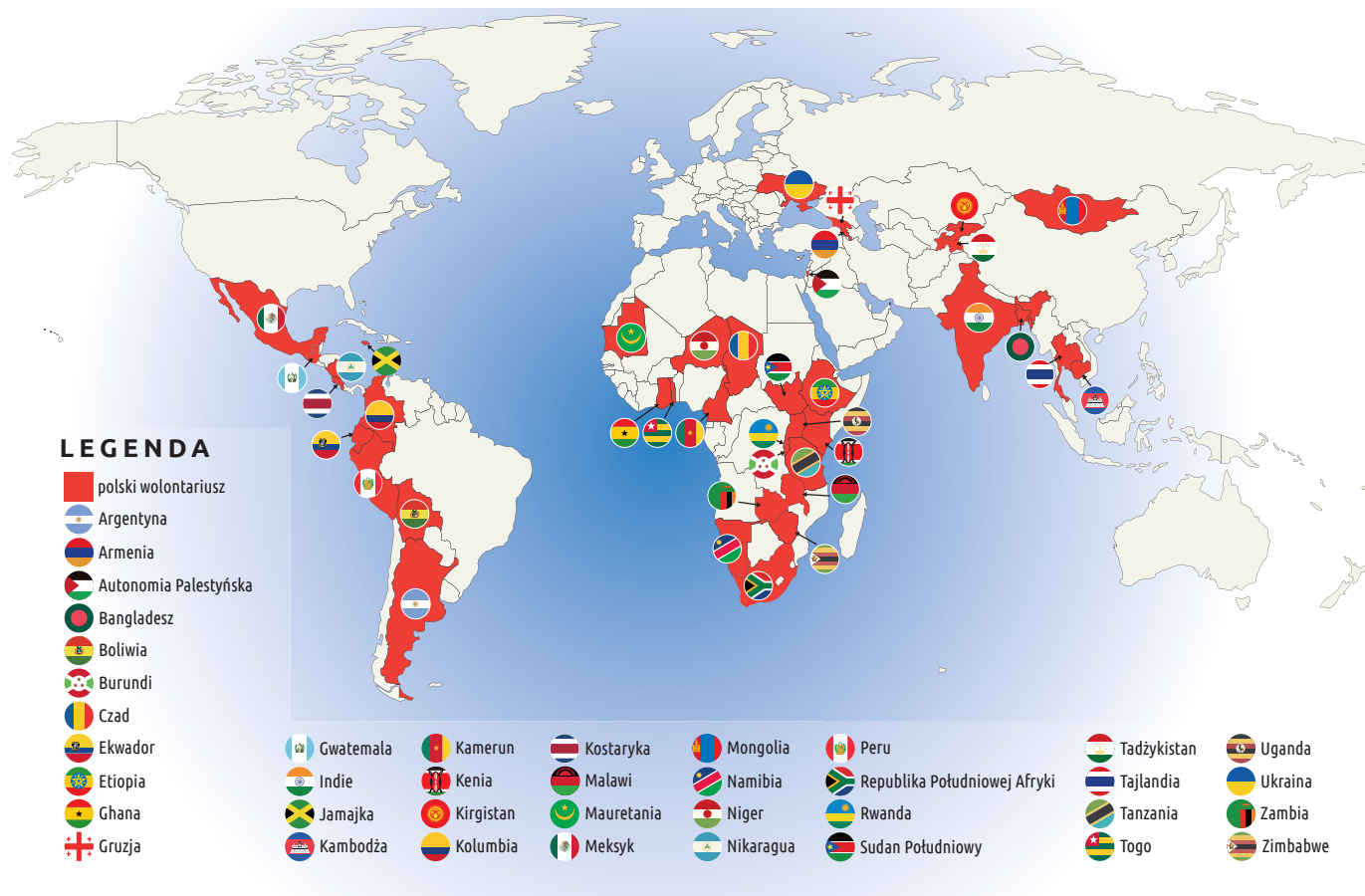
PREZENTACJA

Przedstaw się, zaprezentuj swoje portfolio oraz motywy, dla których zdecydowałeś/zdecydowałaś się być wolontariuszem/wolontariuszką (lub nie) w wybranej przez siebie akcji. Wysłuchaj komentarzy kolegów/koleżanek.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



1A. Popatrz na mapę i powiedz, gdzie można spotkać polskiego wolontariusza.



1B. Na podstawie mapy podaj nazwy państw, w których można porozmawiać po polsku z wolontariuszem. Zapisz nazwy tych państw w mianowniku i miejscowniku.

Miejsce pobytu polskiego wolontariusza:

Argentyna – w Argentynie,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

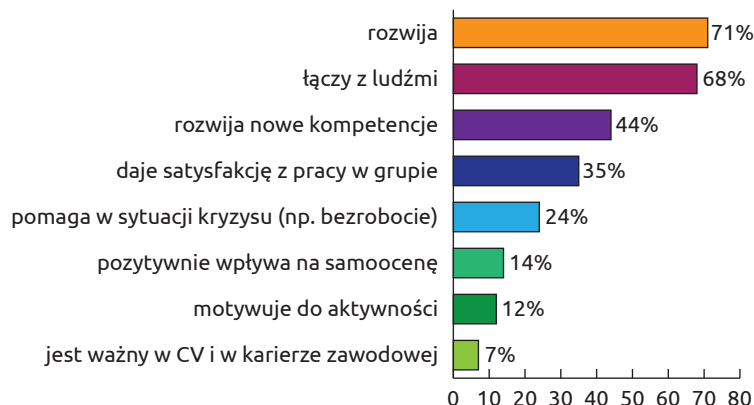
.....



2. Zapoznaj się z diagramem i wskaż trzy najważniejsze według ciebie korzyści z wolontariatu.

Co mówią wolontariusze na temat korzyści z wolontariatu?

KORZYŚCI Z ANGAŻOWANIA SIĘ W WOLONTARIAT





3. Przeczytaj teksty na temat ludzi sukcesu, którzy pomagają innym. Następnie uzupełnij tabele i odpowiedz na pytania.



Dlaczego pomagają? Znane nazwiska i pomoc innym

Fundacje powstają najczęściej dzięki niezwykłym historiom niezwykłych ludzi. Poznajmy kilka znanych osób, które założyły organizacje non-profit i znalazły czas, by pomagać innym.

Helena Rubinstein

Helena Rubinstein urodziła się 25 grudnia 1872 r. w Krakowie. Była fundatorką centrum kosmetycznego, ale także osobą, która pomagała innym. W Krakowie studiowała matematykę, teologię, łacinę i grekę oraz nauki medyczne. W 1892 r. wyjechała do Australii z małym słókiem kremu, który dostała od mamy i który zainspirował ją, by produkować własne kremy pielęgnacyjne dla kobiet. To ona jako pierwsza

podzieliła skórę na suchą, normalną i tłustą. Rubinstein swoją ciężką pracą osiągnęła duży sukces, ale nie zapomniała o innych. Zawsze mówiła, że jej fortuna została stworzona rękami kobiet i im powinna służyć. Dlatego w 1953 r. założyła fundację na rzecz praw i dobrobytu kobiet, która działa do dziś.

Imię i nazwisko (Jak się nazywa?)	Data urodzenia (Kiedy się urodziła?)	Edukacja (Czego się uczyła? Co studiowała?)	Praca (Co robiła?)	Sukces zawodowy (Jaki?)	Pomoc innym (Jaka i komu?)

Odpowiedz na pytanie: Dlaczego Helena Rubinstein założyła fundację, która pomaga kobietom?

Anna Dymna

Anna Dymna urodziła się 20 lipca 1951 r. Z wykształcenia i z zawodu jest aktorką, ale od 2003 r. jest także prezesem Fundacji Anny Dymnej „Mimo wszystko” – organizacji, która pomaga osobom z niepełnosprawnością intelektualną. Aktorka ma wiele sukcesów w kinie, w teatrze oraz w fundacji. Dymna realizuje różne

projekty non-profit i często mówi, jak ważna jest pomoc innym ludziom i że każdy jest komuś potrzebny. Aktorka nieraz wspominała, że pomaga się z potrzeby serca, a nie dla sławy, a fakt, że jest osobą znaną, ułatwia zdobywanie pieniędzy na działalność fundacji.

Imię i nazwisko (Jak się nazywa?)	Data urodzenia (Kiedy się urodziła?)	Edukacja (Czego się uczyła? Co studiowała?)	Praca (Co robi?)	Sukces zawodowy (Jaki?)	Pomoc innym (Jaka i komu?)

Odpowiedz na pytanie: Dlaczego Anna Dymna pomaga innym? Co ją motywuje?

Bill Gates

Bill Gates urodził się 28 października 1955 r. Gdy był nastolatkiem, zainteresował się programowaniem, a potem przez lata rozwijał swoją pasję, która z czasem stała się jego biznesem. Założył firmę Microsoft. Jest jednym z najbogatszych ludzi na świecie, ale też człowiekiem, który myśli o innych. Bill Gates chętnie angażuje się w akcje cha-

rytatywne. W 1994 r. założył z żoną fundację William H. Gates, która zajmuje się edukacją i zdrowiem ludzi w biednych krajach. W 2000 r. małżeństwo połączyło kilka rodzinnych fundacji w Bill & Melinda Gates Foundation – obecnie jedną z największych fundacji na świecie.

Imię i nazwisko (Jak się nazywa?)	Data urodzenia (Kiedy się urodził?)	Edukacja (Czego się uczył? Co studiował?)	Praca (Co robił?)	Sukces zawodowy (Jaki?)	Pomoc innym (Jaka i komu?)

Odpowiedz na pytanie: Jak powstała Bill & Melinda Gates Foundation?



4. Jakie znasz inne popularne osoby, które pomagają lub pomagały ludziom? Poszukaj informacji o trzech z nich i przedstaw te osoby kolegom/koleżankom.

Wikipedia

lista filantropów w kolejności alfabetycznej

- A**
- Georg Friedrich Abegg
 - Al-Walid ibn Talal ibn Abd al-Aziz Al Su'ud
 - Apostol Arsache

- B**
- Gotthilf Berger
 - Bono
 - Louise von Bose

- D**
- Lie A. Dharmawan

- E**
- Abdul Sattar Edhi

- F**
- August Hermann Francke

- H**
- Ignatz Hakuba
 - Ishbel Hamilton-Gordon
 - Bror Hansson

- Paul Hewson
- Maurice de Hi

- J.C. Jacobsen

- Jakob Kabrun
- Albert Kahn
- Andrej Kiska

- Lotten von Kræmer

- M**
- Eleanor McEvoy
 - Abraham Mendelssohn-Bartholdy
 - Leopold Méyet
 - Misia (piosenkarka)
 - Rudolf Mosse

- N**
- Vojtěch Náprstek
 - Sigmund Nissenbaum

- Sonja Nissenbaum
- Alfred Nobel
- Nadja Nożarowa

- O**
- Karol Marian O'Rourke
 - Carla Ortiz

- P**
- Kornel Peliksza
 - Emily Jane Pfeiffer
 - Salomon Pollak

- Q**
- Johannes Quistorp
 - Martin Quistorp

- R**
- Antoni Albrecht Wilhelm Radziwiłł
 - Maria Magdalena Radziwiłłowa
 - Friedrich Eberhard von Rochow
 - Ferdinand Rothschild

Alfred Bernhard Nobel (ur. 21 października 1833 roku w Sztokholmie, zm. 10 grudnia 1896 roku w San Remo) – szwedzki chemik, inżynier, przemysłowiec, wynalazca m.in. dynamitu, fundator Nagrody Nobla.

Wiem



- na czym polega idea wolontariatu,
- kto może być wolontariuszem i jakie są formy wolontariatu,
- jaką motywację mogą mieć wolontariusze.

Potrafię



- mówić o sobie (Nazywam się... Jestem...),
- pytać i odpowiadać na pytania na temat zainteresowań, kompetencji i umiejętności,
- opisywać cechy charakteru (sympatyczny, leniwy) i czynności dnia codziennego (wstaję, myję się, pomagam...),
- czytać biogramy, proste teksty informacyjne oraz infografiki i rozmawiać o nich,
- pisać o sobie i redagować swoje portfolio.

Używam



- rzeczowników i przymiotników we wszystkich przypadkach poznanych na poziomie A1,
- form czasowników w trzech koniugacjach,
- zdań ze słowami *bo*, *ponieważ*, *dlatego że*.

CIEKAWOSTKI

Czy wiesz, że 5 grudnia to Międzynarodowy Dzień Wolontariusza?



Wikipedia to wielojęzyczna internetowa encyklopedia. Wikipedię mogą tworzyć wszyscy internauci. Wszyscy są wolontariuszami.

Według badań socjologicznych większość autorów to młodzi mężczyźni z dużych miast w wieku od 17 do 30 lat – uczniowie liceów, studenci, doktoranci i młodzi pracownicy firm z branży IT. Wikipedię tworzą także osoby starsze – najstarszy zarejestrowany i aktywny edytor polskiej Wikipedii ma 73 lata.

Według statystyk polskojęzyczna Wikipedia jest najbardziej popularnym serwisem internetowym w Polsce. Korzysta z niej prawie połowa polskich internautów.



Czy wiesz, że...

gdyby wolontariusze europejscy zebrali się w jednym państwie, miałyby ono 115 mln mieszkańców i byłoby największym państwem Unii Europejskiej?