

Agnieszka Sękiewicz-Magoń

ANGIELSKI

TRENING TWÓJ OSOBISTY TRENER JĘZYKOWY!

- ✓ praktyczne repetytorium na poziomie średnio zaawansowanym
- ✓ ciekawe ćwiczenia, krzyżówki i test sprawdzający
- ✓ idealny materiał do systematycznej nauki

Ćwiczenia do serii
Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka



Preston Publishing

poziom
B1

Wstęp

Oddajemy w Twoje ręce książkę, która pomoże Ci w **nauce języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym** (B1). Jeśli udało Ci się już wykonać ćwiczenia z poprzednich części (na poziomie A1 i A2), z pewnością masz ochotę na więcej! Jeśli natomiast dopiero zaczynasz swą przygodę z naszą serią treningów, zapewniamy, że znajdziesz tu mnóstwo zadań, które zwiększą Twoją językową siłę i gibkość.

Ta książka to idealna propozycja dla każdego, kto chce uczyć się samodzielnie. Stanowi ona również świetne uzupełnienie nauki dla tych, którzy przygotowują się do egzaminów, np. **egzaminu ósmoklasisty** lub **matury na poziomie podstawowym**. Można tu bowiem znaleźć **typowe zadania egzaminacyjne** takie jak transformacje czy częściowe tłumaczenia. Zawarliśmy tu również ciekawe autorskie rodzaje ćwiczeń, na jakie nie trafisz w żadnym innym repetytorium!

Książka ta, podobnie jak poprzednie części, została pomyślana jako **uzupełnienie naszej serii Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka**, ale można z nią również śmiało pracować odrębnie. Chociaż rozdziały są ułożone tak jak w trzecim tomie serii gramatycznej, możesz dowolnie wybierać interesujące Cię zagadnienia i wykonywać tylko określone zadania. Nauka w zaproponowanej przez nas kolejności ma jednak przewagę, ponieważ rozdziały w sposób przemyślany przechodzą pomiedzy zagadnieniami, w związku z czym te trudniejsze ćwiczone są później.

Aby ułatwić Ci pracę, każdy rozdział rozpoczynamy od **ramki ze skrótownym przypomnieniem** omawianego zagadnienia. Następną jego część stanowią **ćwiczenia**, które ułożone są od całkiem prostych do tych trochę bardziej wymagających. Poprawność swoich odpowiedzi możesz sprawdzić w **kluczu**, znajdującym się na końcu książki. Trudniejsze słowa pojawiające się w ćwiczeniach zostały przetłumaczone w **słowniczkach** zamykających każdy rozdział, tak aby nie trzeba było przerywać ćwiczeń zaglądaniem do słownika. Co więcej, pod koniec książki znajdziesz dział z **krzyżówkami**, z pomocą których sprawdzisz, jak dobrze Ci się one utrwaliły. W ten sposób z naszą książką poćwiczysz nie tylko gramatykę, ale też i nowe słówka.

Jesteśmy pewni, że dzięki rozwiązywaniu naszych zadań zrobisz szybkie postępy w nauce i że przyniesie Ci ona dużo satysfakcji. Pamiętaj, że najważniejsza jest motywacja i systematyczność, dlatego postaraj się regularnie wykonywać językowe treningi. Przygotuj więc coś do pisania, zarezerwuj trochę czasu i rozpocznij regularną pracę z Twoim osobistym trenerem języka angielskiego!

Autorka i zespół Preston Publishing

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
1. Review of tenses Powtórka czasów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Past Simple vs. Past Continuous Czas przeszły prosty vs. ciągły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comparison – <i>as... as...</i> Porównywanie – <i>tyle... ile...</i> , <i>tak... jak...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Present Perfect Czas teraźniejszy dokonany	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Present Perfect – <i>ever, never</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>kiedykolwiek, nigdy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Present Perfect – <i>already, yet, just</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>już, jeszcze, właśnie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Present Perfect – <i>for and since</i> Czas <i>Present Perfect</i> w użyciu z <i>przez, od i odkąd</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Present Perfect Continuous Czas teraźniejszy złożony ciągły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Present Perfect Simple vs. Continuous Czas teraźniejszy dokonany vs. ciągły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Irregular verbs – third form Czasowniki nieregularne – trzecia forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Indirect questions. Part 1 Pytania zależne. Część 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Modal verbs Czasowniki modalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. <i>Some, any, no</i> – review Użycie <i>some, any, no</i> – powtórzenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. <i>It takes...</i> Part 1 <i>To zabiera..., To zajmuje...</i> Część 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. <i>Used to</i> Użycie <i>used to</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. <i>Want sb to do sth</i> Użycie konstrukcji <i>want sb to do sth</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Indirect imperatives Rozkazy pośrednie i rozkazy w mowie zależnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. <i>Make and do</i> . Part 1 Użycie czasowników <i>make</i> i <i>do</i> . Część 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mój plan nauki

Oto moje postępy:

	Do tego chcę wrócić	To już umiem
19. First conditional and time clauses Pierwszy tryb warunkowy i zdania czasowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Second conditional Drugi tryb warunkowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Get – expressions Zwroty z czasownikiem <i>get</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. All, none, both, neither, either, most Wszyscy, nikt, obydwoje, żaden, większość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Make sb do sth Użycie konstrukcji <i>make sb do sth</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. The use of one and ones Użycie <i>one</i> i <i>ones</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Passive voice. Part 1 Strona bierna. Część 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Countable and uncountable nouns Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. The use of present tenses Użycie czasów teraźniejszych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Question tags Pytania rozłączne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Adjectives and adverbs Przymiotniki i przysłówki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Articles Przedimki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Future Simple and Future Continuous Czas przyszły prosty i ciągły	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Subject and object questions Pytania o podmiot i dopełnienie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Prepositions of time and place Przyimki czasu i miejsca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Prepositions. Part 3 Przyimki. Część 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Expressions. Part 3 Wyrażenia. Część 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Review – test yourself! Powtórzenie – sprawdź się!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit 1

Review of tenses

Przypomnijmy i porównajmy znane Ci już angielskie czasy!

*I usually **work** till 5 o'clock.* → Czas teraźniejszy **Present Simple**

- Zastosowanie: mówienie o zwyczajach, czynnościach rutynowych, powtarzających się lub zachodzących zgodnie z rozkładem czy planem.
- Często używany z przysłówkami: *always, often, sometimes, rarely, never*.
- Operator: *do/does*.

*Right now I **am eating** dinner.* → Czas teraźniejszy **Present Continuous**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach, które mają miejsce w tym momencie lub będą miały miejsce w bliskiej przyszłości (np. dziś wieczorem, jutro, w tym tygodniu). Może również służyć do wyrażenia stopniowej zmiany (np. *His condition is getting worse*), uzgodnionych planów (np. *I'm playing tennis with John on Saturday*) lub tymczasowej sytuacji (np. *We are staying at a hotel until they finish painting our house*).
- Operator: *to be (am, is, are)*.

*I **will go** shopping tomorrow.* → Czas przyszły **Future Simple**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach, które zostaną podjęte w przyszłości, a o których decydujemy teraz, lub o prognozach opartych na własnej opinii.
- Operator: *will*.

*I **am going to tell** her about my feelings.* → Konstrukcja **to be going + bezokolicznik**

- Zastosowanie: mówienie o zamiarach, planach na przyszłość lub prognozach opartych na widocznej przesłance.
- Operator: *to be (am, is, are)*.

*I **passed** the exam.* → Czas przeszły dokonany **Past Simple**

- Zastosowanie: opisywanie czynności, które rozpoczęły się i zakończyły w przeszłości.
- Operator: *did*.

*I **was still working** at around 3 p.m.* → Czas przeszły niedokonany **Past Continuous**

- Zastosowanie: mówienie o czynnościach niedokonanych, które trwały w podanym momencie.
- Operator: forma czasu przeszłego *to be*, czyli *was/were*.



1. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych czasowników. Skorzystaj z opisów znaczeń w nawiasach, dopasowując odpowiedni czas.

1. I _____ (see) the doctor next week. (*plan uzgodniony między dwiema stronami*)
2. They _____ (go) to Italy on holiday every year. (*czynność powtarzająca się*)
3. You _____ (have) an accident one day if you keep driving so carelessly. (*prognoza oparta na własnej opinii*)
4. She _____ (get) dressed at 7 o'clock yesterday morning. (*czynność, która była w toku w danym momencie w przeszłości*)
5. We _____ (enjoy) the show. (*czynność trwająca w danym momencie*)
6. I _____ (change) my eating habits to lead a more healthy life. (*zamiar*)
7. I _____ (bring) you some water if you feel faint. (*spontaniczna decyzja*)
8. With every exercise you do, your English _____ (get) better and better. (*stopniowa zmiana*)
9. He _____ (live) in London when he was a child. (*czynność, która zaczęła i skończyła się w przeszłości*)
10. My sister _____ (stay) with us until she finds a place of her own. (*czynność tymczasowa*)
11. Look out! This branch _____ (fall) any second now! (*prognoza oparta na widocznej przesłance*)

2. Użyj słów i zwrotów z nawiasów oraz odpowiednich czasów, aby uzupełnić odpowiedzi na pytania. Dopisz dodatkowe słowa, jeśli to konieczne.

1. A: What were you doing this time yesterday?
B: I _____ (watch / TV series).
2. How often do you practise English?
I _____ (do / exercises) every week.
3. What are your plans for tonight?
I _____ (chill out) with my friends.
4. I can see you are tired. Do you want me to help you with the washing-up?
No, I think I _____ (lie down / do) it later.
5. How are your driving lessons going?
I _____ (learn / highway code).

6. What is your vision of future learning?
I think we _____ (use computers / apps) more often.
7. How does your teacher encourage you to improve your English?
He _____ (give me fun articles / send videos) for me to watch in my spare time.
8. What career would your nephew like to pursue in the future?
He says he _____ (be / YouTuber) when he grows up.

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników z nawiasów.

1. They think we _____ (win) the election easily.
2. In a hundred years' time we _____ all _____ (travel) to work by air.
3. Why _____ he _____ (laugh) now?
4. My sister _____ (not / train) as much as I do.
5. Every day it _____ (get) warmer and warmer.
6. They no longer _____ (produce) this make of car.
7. We were outside, but after a while, we _____ (go) inside because it _____ (rain).
8. Where _____ you _____ (work) after you move to a new city?
9. I _____ never _____ (leave) you alone, I promise.
10. While I _____ (drive) to Oxford, I _____ (see) a tiny little house with a thatched roof.
11. We _____ (move) to a new flat next week.
12. The bags look heavy, I _____ (carry) them for you.
13. The timetable says the train _____ (stop) at every station between here and Stanford.
14. What _____ you _____ (have) for breakfast yesterday?
15. Look at the sea and the dark clouds, there _____ (be) a storm any minute!
16. He _____ (look for) some fancy furniture for his new flat at present.

4. Każdy z czasowników w poniższych zdaniach jest w nieprawidłowej formie. Popraw zdania i wyjaśnij ustnie, dlaczego pierwotne formy były niepoprawne.

1. I am not believing you at the moment.

2. When I were a teenager, I was playing a lot of computer games.

3. The museum is closing at 5 o'clock.

4. Look! He will fall down!

5. Every time I am seeing her, she gets more and more beautiful.

6. When I was opening the door, he watched TV and she read a book.

7. I am thinking that in the future people are going to build houses underground.

8. Why do you look at me like that? Am I having something on my face?

9. She prepared for her judo practice this time last Wednesday.

5. Przekształć podane zdania tak, aby zachowały oryginalne znaczenie.

1. What are your plans for the summer?
What _____ during the summer?
2. He came up to our table in the middle of our lunch.
He came up to our table while _____ lunch.
3. The sales figures show that we are in for a good financial year.
The sales figures show that we _____ a good financial year.
4. His yoga classes are on Tuesdays and Fridays.
He _____ twice a week.
5. We don't intend to travel to Sweden by ferry.
We _____ to Sweden by ferry.
6. I have arranged to spend the weekend at the seaside.
I _____ at the seaside.
7. I predict their loss in the tournament.
I think they _____ in the tournament.
8. Exercising every day helps you to become slimmer.
You _____ with every day of exercising.
9. Do you know the reason for her strange behaviour?
Do you know why _____ so strangely?
10. I don't learn French any more, but I did between the ages of 14 and 16.
I _____ two years, from the age of 14 to 16.
11. It was my habit as a teenager to go fishing every weekend.
I _____ every weekend when I was a teenager.

12. What's your present project?
What are _____ at present?
13. It is not my intention to make you feel inferior.
I am _____ feel inferior.
14. What are the chances of us ever becoming friends?
Do you think we _____ friends?
15. I didn't answer my phone because I was in the swimming pool at 3 p.m. yesterday.
I _____ in the pool at 3 p.m. yesterday, which is why I didn't answer my phone.

abc

branch – gałąź
carelessly – nieostrożnie
eating habits – nawyki żywieniowe
to encourage – zachęcać
faint – słabo
fancy – fantazyjny, wymyślny
inferior – gorszy, pośledni
make of car – model samochodu

to predict – przewidywać
to pursue a career – rozpoczynać/
kontynuować karierę
spare time – czas wolny
storm – burza
thatched roof – słomiana strzecha
tournament – turniej



Rozwiąż krzyżówkę na stronie 150.

notes



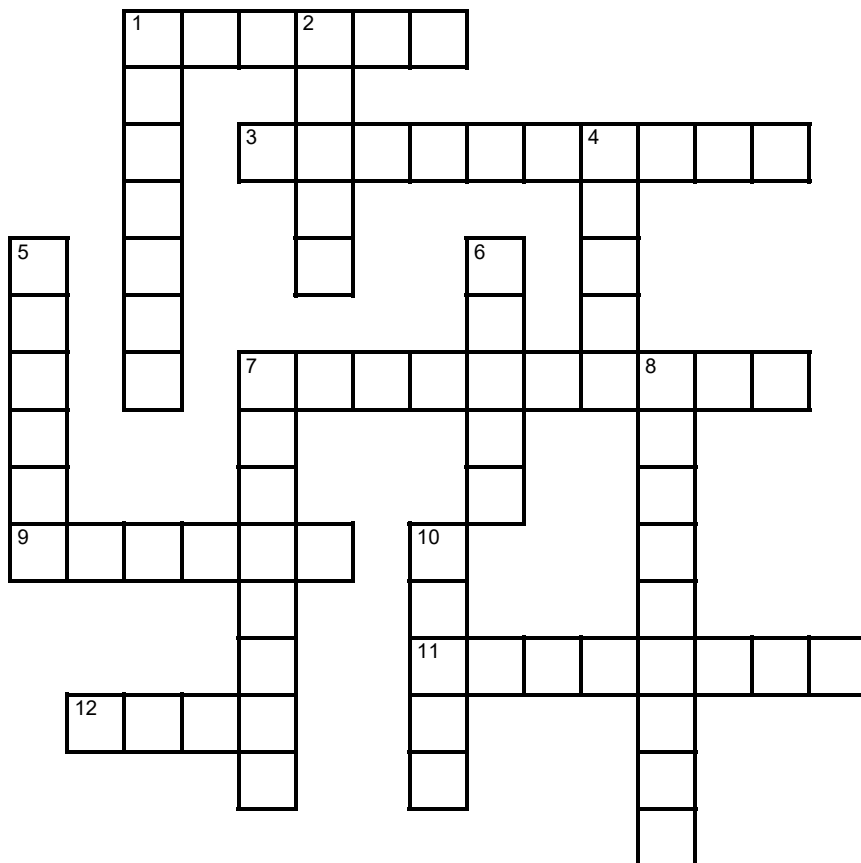
Rozwiąż krzyżówkę zawierającą słówka z rozdziału 1.

Across

- 1. _____ *a career* – rozpocząć karierę
- 3. nieostrożnie
- 7. turniej
- 9. *eating* _____ – nawyki żywieniowe
- 11. gorszy, pośledni
- 12. _____ *of car* – model samochodu

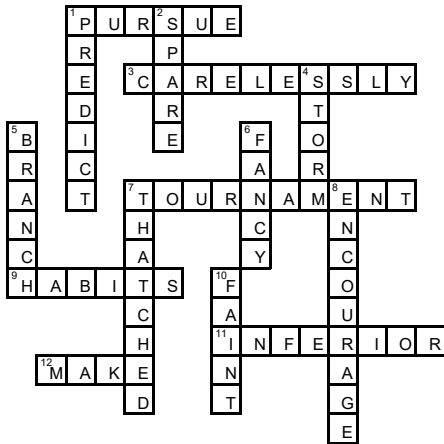
Down

- 1. przewidywać
- 2. _____ *time* – czas wolny
- 4. burza
- 5. gałąź
- 6. fantazyjny, wymyślny
- 7. _____ *roof* – słomiana strzecha
- 8. zachęcać
- 10. słabo

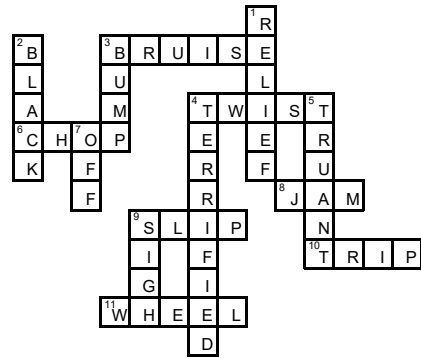


Rozwiązania krzyżówek

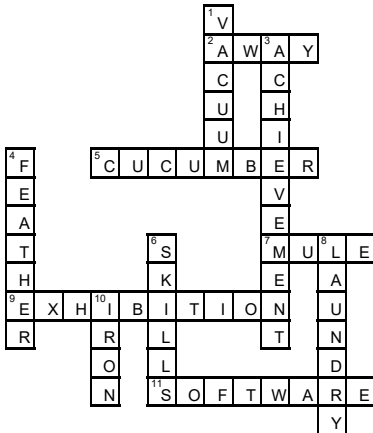
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 1.



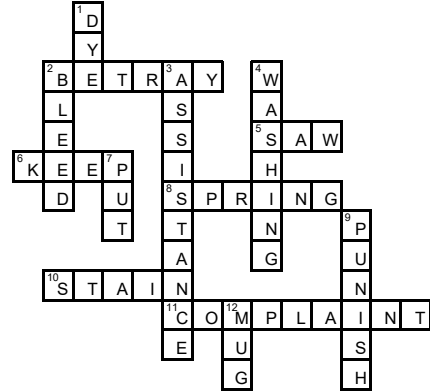
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 2.



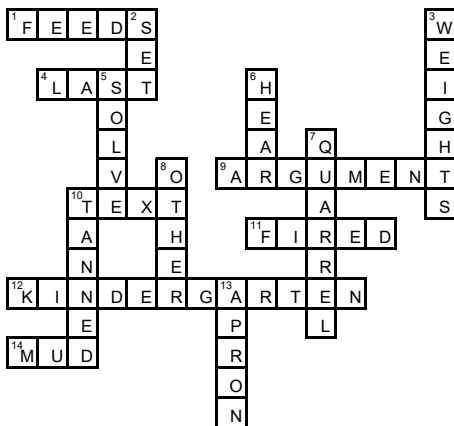
Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 3 i 4.



Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 5 i 6.



Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 7 i 8.



Krzyżówka ze słówkami z rozdz. 9 i 10.

