



**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**GR8**

**Paraphrases**

Parafrazy zdań ze słowem kluczowym

Aneta Wilemska-Rudnik

POLONSKY

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**GR8**

**Paraphrases**

Parafrazy zdań ze słowem  
kluczowym

**Aneta Wilemska-Rudnik**

POŁONSKY

Bielsko-Biała 2020

# Contents / Spis treści

Wstęp .....	9
O autorce.....	10
Podziękowania .....	10
Oznaczenia użyte w książce .....	10

## Grammar Structures / Zagadnienia gramatyczne..... 12

<b>01 Present Simple</b> .....	12
Czas Present Simple	
<b>02 Present Continuous</b> .....	14
Czas Present Continuous	
<b>03 Present Simple and Present Continuous</b> .....	16
Czasy Present Simple i Present Continuous	
<b>04 Present Perfect Simple</b> .....	18
Czas Present Perfect Simple	
<b>05 Present Simple and Present Perfect</b> .....	20
Czasy Present Simple i Present Perfect	
<b>06 Past Simple</b> .....	22
Czas Past Simple	
<b>07 Past Continuous</b> .....	24
Czas Past Continuous	
<b>08 Past Simple and <i>used to</i></b> .....	26
Czas Past Simple i konstrukcja <b><i>used to</i></b>	

<b>09</b>	<b>Past Simple and Past Continuous</b> .....	28
	Czasy Past Simple i Past Continuous	
<b>10</b>	<b>Past Perfect</b> .....	30
	Czas Past Perfect	
<b>11</b>	<b>Past Perfect and Past Simple</b> .....	32
	Czasy Past Perfect i Past Simple	
<b>12</b>	<b>Future Simple and <i>Going to</i></b> .....	34
	Czas Future Simple i konstrukcja <b><i>Going to</i></b>	
<b>13</b>	<b>Future Simple and Present Continuous</b> .....	36
	Czasy Future Simple i Present Continuous	
<b>14</b>	<b>Future Simple, Present Cont., <i>Going to</i></b> .....	38
	Future Simple, Present Cont., <b><i>Going to</i></b>	
<b>15</b>	<b>Modal verbs 1</b> .....	40
	Czasowniki modalne 1	
<b>16</b>	<b>Modal verbs 2</b> .....	42
	Czasowniki modalne 2	
<b>17</b>	<b>Modal verbs 3</b> .....	44
	Czasowniki modalne 3	
<b>18</b>	<b>Modal verbs 4</b> .....	46
	Czasowniki modalne 3	
<b>19</b>	<b>Zero conditional</b> .....	48
	Zdania warunkowe stopnia zerowego	
<b>20</b>	<b>First conditional</b> .....	50
	Zdania warunkowe pierwszego stopnia	
<b>21</b>	<b>Second conditional</b> .....	52
	Zdania warunkowe drugiego stopnia	

<b>22</b>	<b>Zero conditional and first conditional</b> .....	54
	Zdania warunkowe stopnia zerowego i pierwszego	
<b>23</b>	<b>First conditional and second conditional</b> .....	56
	Zdania warunkowe pierwszego i drugiego stopnia	
<b>24</b>	<b>The passive: statements</b> .....	58
	Strona bierna: zdania twierdzące	
<b>25</b>	<b>The passive: negations</b> .....	60
	Strona bierna: przeczenia	
<b>26</b>	<b>The passive: questions</b> .....	62
	Strona bierna: pytania	
<b>27</b>	<b>Reported speech: statements</b> .....	64
	Mowa zależna: zdania twierdzące	
<b>28</b>	<b>Reported speech: negations</b> .....	66
	Mowa zależna: przeczenia	
<b>29</b>	<b>Reported speech: questions</b> .....	68
	Mowa zależna: pytania	
<b>30</b>	<b>Reported speech: requests and orders</b> .....	70
	Mowa zależna: prośby i polecenia	
<b>31</b>	<b>Reported speech: introductory verbs</b> .....	72
	Mowa zależna: czasowniki wprowadzające	
<b>32</b>	<b>Sentences with <i>it</i></b> .....	74
	Zdania z podmiotem <i>it</i>	
<b>33</b>	<b>Sentences with <i>there</i></b> .....	76
	Zdania z użyciem <i>there</i>	
<b>34</b>	<b>Infinitive</b> .....	78
	Konstrukcje z bezokolicznikiem	

<b>35</b>	<b>Gerund</b> .....	80
	Konstrukcje z formą gerund	
<b>36</b>	<b>Infinitive and gerund</b> .....	82
	Konstrukcje z bezokolicznikiem i formą gerund	
<b>37</b>	<b>Too and enough</b> .....	84
	Użycie <b>too</b> i <b>enough</b>	
<b>38</b>	<b>Comparative and superlative adjectives</b> .....	86
	Stopniowanie przymiotników	
<b>39</b>	<b>Comparative structures</b> .....	88
	Struktury używane przy porównywaniu	
<b>40</b>	<b>Comparative and superlative adverbs</b> .....	90
	Stopniowanie przysłówków	
<b>41</b>	<b>Defining relative clauses 1</b> .....	92
	Zdania przydawkowe definiujące 1	
<b>42</b>	<b>Defining relative clauses 2</b> .....	94
	Zdania przydawkowe definiujące 2	
<b>43</b>	<b>Possessive pronouns and adjectives</b> .....	96
	Zaimki dzierżawcze	
<b>44</b>	<b>Indirect questions</b> .....	98
	Pytania pośrednie	
<b>45</b>	<b>Pronouns somebody, anybody, nobody etc.</b> .....	100
	Pronouns <b>somebody, anybody, nobody</b> etc.	
<b>46</b>	<b>Adjectives followed by prepositions</b> .....	102
	Przymiotnik z przyimkiem	
<b>47</b>	<b>Verbs followed by prepositions</b> .....	104
	Czasownik z przyimkiem	

<b>48</b>	<b>Nouns followed by prepositions</b> .....	106
	Rzeczownik z przyimkiem	
<b>49</b>	<b>Phrasal verbs 1</b> .....	108
	Czasowniki frazowe 1	
<b>50</b>	<b>Phrasal verbs 2</b> .....	110
	Czasowniki frazowe 2	
	<b>Consolidation / Ćwiczenia powtórkowe</b> .....	113
<b>51</b>	<b>Consolidation 1</b> .....	114
	Powtórka 1	
<b>52</b>	<b>Consolidation 2</b> .....	116
	Powtórka 2	
<b>53</b>	<b>Consolidation 3</b> .....	118
	Powtórka 3	
<b>54</b>	<b>Consolidation 4</b> .....	120
	Powtórka 4	
<b>55</b>	<b>Consolidation 5</b> .....	122
	Powtórka 5	
<b>56</b>	<b>Consolidation 6</b> .....	124
	Powtórka 6	
<b>57</b>	<b>Consolidation 7</b> .....	126
	Powtórka 7	
<b>58</b>	<b>Consolidation 8</b> .....	128
	Powtórka 8	
<b>59</b>	<b>Consolidation 9</b> .....	130
	Powtórka 9	

<b>60</b>	<b>Consolidation 10</b> .....	<b>132</b>
	Powtórka 10	
	<b>Form Tables / Struktury gramatyczne</b> .....	<b>135</b>
	<b>Answer Key / Klucz odpowiedzi</b> .....	<b>139</b>



# Wstęp

Książka **GR8 Paraphrases. Parafrazy zdań ze słowem kluczowym** powstała z myślą o uczniach przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Książka **GR8 Paraphrases. Parafrazy zdań ze słowem kluczowym** składa się z dwóch części. W pierwszej znajduje się 50 zadań, w których dokonano systematycznego przeglądu zagadnień gramatycznych w oparciu o wytyczne Centralnej Komisji Egzaminacyjnej podane w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019*. Każde zadanie jest poświęcone odrębnemu zagadnieniu, aby ułatwić uczniowi rozpoznawanie struktur gramatycznych i ich charakterystycznych elementów.

W drugiej części publikacji **GR8 Paraphrases. Parafrazy zdań ze słowem kluczowym** zamieszczono dziesięć zestawów powtórkowych opracowanych zgodnie z formułą egzaminacyjną. Każdy zestaw powtórkowy zawiera pełen przekrój struktur gramatycznych i tym samym umożliwia zastosowanie umiejętności nabytych podczas pracy z pierwszą częścią książki.

Ćwiczenia zawarte w książce **GR8 Paraphrases. Parafrazy zdań ze słowem kluczowym** nie są ze sobą powiązane, więc uczeń przygotowujący się do egzaminu ósmoklasisty ma do wyboru dwa sposoby korzystania z książki: powtarzanie liniowe lub skupienie się na dowolnych zagadnieniach i zapoznanie się z nimi w ustalonej przez siebie kolejności.

Książka **GR8 Paraphrases. Parafrazy zdań ze słowem kluczowym** zawiera pełny klucz odpowiedzi, dlatego nadaje się zarówno do pracy w klasie, jak i do samodzielnej powtórki.

**Życzymy powodzenia na egzaminie!**

Redakcja wydawnictwa Polonsky

## O autorce



**Aneta Wilemska-Rudnik** uzyskała tytuł magisterski na kierunku filologia angielska (Uniwersytet Śląski, 2003). W 2010 roku uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa (Uniwersytet Śląski). Jest też posiadaczką certyfikatu CELTA (Oksford, 2016).

Języka angielskiego uczy od ponad 17 lat. Obecnie pracuje jako adiunkt w Wyższej Szkole Lingwistycznej w Częstochowie, gdzie prowadzi zajęcia z gramatyki opisowej języka angielskiego i historii języka, a także seminaria licencjackie i magisterskie z metodyki

nauczania języka angielskiego. Pracuje też w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego w Bytomiu, gdzie uczy języka angielskiego.

Wielokrotnie występowała jako prelegentka na konferencjach krajowych i zagranicznych, m.in. IATEFL, Bring Teaching to Life oraz LAKMA. Pełniła także funkcję redaktora językowego w czasopiśmie „Nauczyciel i Szkoła”. Jej publikacje pojawiły się w „The Teacher”, „Horyzontach Anglistyki” i „Humanising Language Teaching”

Interesuje się językoznawstwem historycznym, metodyką nauczania języka obcego oraz wykorzystaniem technologii informacyjnej w nauczaniu. W wolnym czasie podróżuje, dotychczas zwiedziła 66 krajów.

## Podziękowania

Autorka dziękuje Agnieszce Markowskiej za wsparcie i pomoc przy tworzeniu tej książki.

Wydanie tego podręcznika było możliwe dzięki wielu osobom, które zakupiły go w przedsprzedaży. Autorka i Wydawca dziękują im serdecznie za okazane zaufanie.

Autorka i Wydawca składają gorące podziękowania Oldze, która brała udział w testowaniu całości materiału zawartego w tej książce.

## Oznaczenia użyte w książce



Przeczytaj dokładnie polecenie, zwracając szczególną uwagę na liczbę słów do wpisania w lukę



Więcej informacji znajdziesz w sekcji **Form Tables / Struktury gramatyczne**

# O czym warto pamiętać przy wykonywaniu parafraz

1. Upewnij się, że w lukę wpisujesz odpowiednią liczbę wyrazów. Wyraz to ciąg znaków oddzielonych spacjami:

→ *here* – jedno słowo

→ *over there* – dwa słowa

→ *aren't* – jedno słowo

→ *are not* – dwa słowa

→ *a cat* – dwa słowa

→ *a well-balanced diet* – trzy słowa

2. Upewnij się, że słowo kluczowe zostało użyte w niezmienionej formie.

→ Jeśli słowem kluczowym jest **NOT**, nie możesz użyć formy skróconej, czyli **n't**.

*We haven't got a big flat.*

**NOT**

**ŹLE** *We ~~don't~~ live in a big flat.*

**DOBRCZE** *We do not live in a big flat.*

→ Jeśli słowem kluczowym jest czasownik, który w parafrazie będzie częścią przeczenia, nie możesz użyć formy skróconej, czyli **n't**.

*Finally, the sun is shining again.*

**IS**

**ŹLE** *Finally, ~~it isn't~~ raining anymore.*

**DOBRCZE** *Finally, it is not raining anymore.*

3. Upewnij się, że w lukę znajdują się wszystkie potrzebne słowa. Zwróć szczególną uwagę na:

→ przedimki (**a, an, the**)

*Where do they produce most of the computer games?*

**MOST**

**ŹLE** *Where ~~are most of~~ computer games produced?*

**DOBRCZE** *Where are most of the computer games produced?*

→ przyimki (**for, in, to**)

*Did they make this film in Hollywood?*

**FILM**

**ŹLE** *Was ~~this film made~~ Hollywood?*

**DOBRCZE** *Was this film made in Hollywood?*

4. Upewnij się, że używasz czasownika w odpowiedniej liczbie:

*Our meeting with the manager starts at 2 p.m. tomorrow.*

**WITH**

*We are meeting with the manager at 2 p.m. tomorrow.*

*People shouldn't drink so much coffee because this leads to nervousness.*

**TOO**

*If one drinks too much coffee, one becomes nervous.*

*We haven't seen him for a long time.*

**HIM**

*No one has seen him for a long time.*

# 01

## Present Simple

### Czas Present Simple

*Ann likes flowers; I don't get up at 7.00 a.m.*



**W każdą kratkę wpisz jedną literę. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.**

1. This is my pen.  
This pen **b** \_\_\_\_\_ to me.
2. My brothers never forget to feed the dog.  
My brothers **a** \_\_\_\_\_ **r** \_\_\_\_\_ **t** \_\_\_\_\_ **f** \_\_\_\_\_ the dog.
3. Jack's sisters are vegetarians.  
Jack's sisters do **n** \_\_\_\_\_ **e** \_\_\_\_\_ meat.
4. Frank lives near the gym.  
Frank **d** \_\_\_\_\_ **n** \_\_\_\_\_ **l** \_\_\_\_\_ **f** \_\_\_\_\_ from the gym.
5. How many times a week do you train judo?  
How **o** \_\_\_\_\_ **d** \_\_\_\_\_ you train judo?
6. Are you a dedicated fan of rock climbing?  
Do **y** \_\_\_\_\_ **l** \_\_\_\_\_ rock climbing?



**Każda kreska oznacza miejsce na wpisanie jednego wyrazu. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.**

7. Marina is an expert on healthy eating.  
Marina **k** \_\_\_\_\_ **m** \_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_ healthy eating.
8. Each green pencil case is five dollars.  
The green pencil cases **c** \_\_\_\_\_ five dollars each.
9. I seldom see my niece in summer.  
I don't **o** \_\_\_\_\_ **s** \_\_\_\_\_ my niece in summer.
10. It doesn't snow here at all in winter.  
It **n** \_\_\_\_\_ **s** \_\_\_\_\_ here in winter.
11. Whose are these tools?  
Who do these tools **b** \_\_\_\_\_ to?
12. Is there such a place as Eldorado?  
Does Eldorado really **e** \_\_\_\_\_ ?

**W każdą lukę wpisz maksymalnie cztery wyrazy.**



13. Mr Johnson is a history teacher, not a geography teacher.  
Mr Johnson \_\_\_\_\_ history, not geography.
14. My brothers always hang out with their friends after school.  
My brothers \_\_\_\_\_ after school.
15. Martha and Greg are very punctual.  
Martha and Greg \_\_\_\_\_ late.
16. His Spanish isn't good.  
He \_\_\_\_\_ Spanish well.
17. What is your job? – I'm a firefighter.  
What \_\_\_\_\_? – I'm a firefighter.
18. Are you our neighbour?  
Do \_\_\_\_\_ this block of flats?

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**



19. My sister goes to the gym every day after school.  
**ALWAYS**  
My sister \_\_\_\_\_ gym after school.
20. Derek's parents find this place boring.  
**LIKE**  
Derek's parents \_\_\_\_\_ this place.
21. Lucy doesn't know any foreign language.  
**SPEAK**  
Lucy \_\_\_\_\_ foreign language.
22. We haven't got a big flat.  
**NOT**  
We \_\_\_\_\_ in a big flat.
23. How much are these headphones?  
**COST**  
How much \_\_\_\_\_?
24. Is Grace American?  
**FROM**  
Does \_\_\_\_\_ the United States?

# 15

## Modal verbs 1

### Czasowniki modalne 1

*must, mustn't, have to, should, ought to*



**W każdą kratkę wpisz jedną literę. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.**

1. Is it necessary for us to answer all the questions from this handout?  
Do we **h** \_ \_ \_ \_ **t** \_ **a** \_ \_ \_ \_ \_ all the questions from this handout?
2. I'm certain Michael goes to the gym every day because he's so sporty.  
Michael **m** \_ \_ \_ \_ go to the gym every day because he's so sporty.
3. I advise you to study harder for the exams because they're quite difficult.  
You **s** \_ \_ \_ \_ \_ **s** \_ \_ \_ \_ \_ harder for the exams because they're quite difficult.
4. Is it necessary for me to write the essay again?  
Do I **h** \_ \_ \_ \_ **t** \_ write the essay again?
5. You aren't allowed to talk loudly in the reading room.  
You **m** \_ \_ \_ \_ **n** \_ \_ \_ **t** \_ \_ \_ \_ loudly in the reading room.
6. It's Amanda's duty to clean the kitchen every other day.  
Amanda **m** \_ \_ \_ \_ **c** \_ \_ \_ \_ \_ the kitchen every other day.



**Każda kreska oznacza miejsce na wpisanie jednego wyrazu. Pierwsze litery brakujących wyrazów zostały podane.**

7. It's our duty to pay the monthly membership fee.  
We **m** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **p** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ the monthly membership fee.
8. It isn't necessary for us to arrive at school at 8 a.m. because the lesson starts at 8.50 a.m.  
We **d** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **n** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **h** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **t** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ arrive at school at 8 a.m. because the lesson starts at 8.50 a.m.
9. Martha, it's against the rules to eat in the library.  
Martha, **y** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **m** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **n** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ eat in the library.
10. Doctor, is it advisable for me to stay in hospital for a few more days?  
Doctor, **s** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ I stay in hospital for a few more days?
11. I'm sure the man right there is Russian.  
The man right there **m** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **b** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Russian.
12. It's forbidden to enter that room without permission.  
You **m** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **n** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **e** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ that room without permission.

**W każdą lukę wpisz maksymalnie cztery wyrazy.**



13. It isn't necessary for Megan to do the laundry every week.  
Megan \_\_\_\_\_ do the laundry every week.
14. Nick advises us to learn another language if we want to work in this company.  
We \_\_\_\_\_ another language if we want to work in this company.
15. It's 5 p.m. and I'm sure Michael is at home doing his homework.  
It's 5 p.m., so Michael \_\_\_\_\_ at home doing his homework.
16. It's my duty to help my younger sister with her homework.  
I \_\_\_\_\_ younger sister with her homework.
17. It's against the rules to use your mobile phone near medical equipment.  
You \_\_\_\_\_ your mobile phone near medical equipment.
18. Is it necessary for your children to wear school uniforms?  
Do your children \_\_\_\_\_ school uniforms?

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**



19. Mr Smith, is it necessary for me to sit with Alex?  
**DO**  
Mr Smith, \_\_\_\_\_ sit with Alex?
20. Miriam, I advise you to leave a bit earlier tomorrow if you don't want to miss the train.  
**TO**  
Miriam, \_\_\_\_\_ a bit earlier tomorrow if you don't want to miss the train.
21. I'm certain my son is at school now.  
**SON**  
My \_\_\_\_\_ at school now.
22. You aren't allowed to change anything in this document.  
**NOT**  
You \_\_\_\_\_ anything in this document.
23. It isn't advisable for you to drink so many fizzy drinks.  
**SO**  
You \_\_\_\_\_ many fizzy drinks.
24. It's Philip's duty to take the dog for a walk twice a day.  
**TAKE**  
Philip \_\_\_\_\_ dog for a walk twice a day.

# 01

1. belongs
2. always remember to feed
3. not eat
4. does not live far
5. often do
6. you like;  
you love
  
7. knows much about
8. cost
9. often see
10. never snows
11. belong
12. exist
  
13. teaches
14. always meet their friends;  
always see their friends
15. are never
16. does not speak;  
doesn't speak
17. do you do
18. you live in
  
19. always goes to the
20. do not like;  
don't like
21. does not speak any;  
doesn't speak any
22. do not live
23. do these headphones cost
24. Grace come from

# 02

1. am sitting
2. are waiting
3. is not having
4. are not taking
5. are these boxes doing
6. is Harry taking
  
7. is shining
8. are eating
9. are not enjoying
10. seeing her
11. are going by
12. Is Sarah looking for
  
13. having an argument
14. is studying for;  
is revising for
15. are not writing;  
aren't writing
16. am looking for my
17. talking about the new
18. still cleaning her
  
19. sun is shining
20. are having delicious
21. is not calling anybody;  
isn't calling anybody
22. am not driving
23. is Jessica doing anything
24. is not cooking dinner;  
isn't cooking dinner

# 03

1. does not like
2. is blowing
3. are not enjoying their
4. have
5. do we have
6. you sitting
  
7. is Charles having
8. have
9. do not do any
10. is not raining
11. they having
12. do you walk
  
13. sometimes work
14. costs only
15. does not belong;  
doesn't belong
16. are not ordering;  
aren't ordering
17. does this blue notebook
18. are you thinking about
  
19. does not like
20. always gets the
21. is still eating
22. am not eating
23. these gloves belong to
24. John teach this



# 13

1. are meeting
2. will be on
3. believe we will reach
4. is not flying
5. arriving
6. am having

7. is opening
8. think we will
9. are not going
10. are not holding
11. will you bring
12. she will earn

13. will help you
14. am meeting;  
am seeing
15. is not having / giving / throwing /  
organising;  
isn't having / giving / throwing /  
organising
16. will not clean;  
won't clean;  
won't probably clean
17. will you buy me;  
will you get me
18. you doing

19. (that) she will make
20. am having lunch with
21. is not taking place;  
isn't taking place
22. will not have enough;  
won't have enough
23. will be 17 next;  
will be seventeen next
24. your Dad leaving

# 14

1. is going to
2. will help
3. is not meeting
4. will start
5. am having
6. going to

7. she will find
8. am going to
9. is not giving
10. not going
11. is closing
12. be

13. (that) we will get
14. will fail the
15. is not going;  
isn't going
16. are spending
17. flying from
18. is Sue going
19. they will arrive on;  
they will come on;  
they will be on
20. will help you
21. are not going to
22. she will probably say
23. are you catching the
24. it going to

# 15

1. have to answer
2. must
3. should study
4. have to
5. must not talk
6. must clean

7. must pay
8. do not have to
9. you must not
10. should
11. must be
12. must not enter

13. does not have to;  
doesn't have to
14. ought to learn;  
should learn
15. must be
16. must help my
17. must not use;  
mustn't use
18. have to wear
19. do I have to
20. you ought to leave
21. son must be
22. must not change
23. should not drink so
24. must take the