

ОТ А ДО Я

A1

KURS JĘZYKA  
ROSYJSKIEGO

DLA OSÓB DOROSŁYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH NAUKĘ OD PODSTAW

ANNA WRZESIŃSKA

1. **Проверьте, что вы уже знаете о России!**  
Sprawdźcie swoją wiedzę o Rosji!

**Jezykiem rosyjskim posługuje się na świecie:**

- a. około 100 mln osób
- b. około 200 mln osób
- c. około 300 mln osób

**Największe miasta Rosji to:**

- a. Moskwa i Sankt Petersburg
- b. Moskwa i Nowosybirsk
- c. Sankt Petersburg i Nowosybirsk

**Jeziro Bajkał jest:**

- a. największe i najgłębsze na świecie
- b. najgłębsze i najstarsze na świecie
- c. najczystsze i największe na świecie

**Dominująca religia w Rosji to:**

- a. islam
- b. katolicyzm
- c. prawosławie

**Liczba ludności Rosji to około:**

- a. 140 mln
- b. 100 mln
- c. 80 mln

**Rosyjska domena internetowa to:**

- a. ros
- b. ru
- c. rus

**Trzej rosyjscy pisarze to:**

- a. Dostojewski, Akunin, Tołstoj
- b. Turgieniew, Sołżenicyn, Czajkowski
- c. Pielewin, Gagarin, Nabokow

**Igrzyska olimpijskie w Moskwie odbyły się:**

- a. w 1976 roku
- b. w 1980 roku
- c. w 1984 roku

**W Moskwie znajdują się:**

- a. Ermitaż i Plac Czerwony
- b. Plac Czerwony i Kreml
- c. Pałac Zimowy i Kreml

**„Jeziro łabędzie” to słynny balet:**

- a. Siergieja Rachmaninowa
- b. Dymitra Szostakowicza
- c. Piotra Czajkowskiego



2. **Прослушайте диалоги и подберите их к картинкам.**  
Proszę posłuchać dialogów i dopasować je do obrazków.



3. **Отметьте выражения в правильном порядке.**  
Proszę zaznaczyć prawidłową kolejność wyrażień.

\_\_\_ Co słysząc?

\_\_\_ Dziękuję.

\_\_\_ Dzień dobry.

\_\_\_ Powodzenia!

\_\_\_ Cześć! (na pożegnanie)

\_\_\_ Bardzo mi miło.

\_\_\_ Cześć! (na przywitanie)

\_\_\_ Wszystko w porządku.

\_\_\_ Do widzenia.

\_\_\_ Nazywam się Anna Nowak.



4.

Повторяйте за диктором буквы и слова.  
Proszę powtarzać za lektorem litery i słowa.

А а



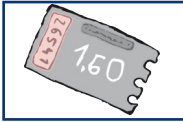
К к



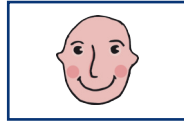
Х х



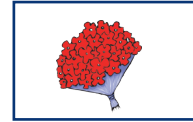
Б б



Л л



Ц ц



В в



М м



Ч ч



Г г



Н н



Ш ш



Д д



О о



Щ щ



Е е



П п



Ъ

Ё ё



Р р



Ы

Ж ж



С с



Ь

З з



Т т



Э э



И и



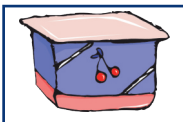
У у



Ю ю



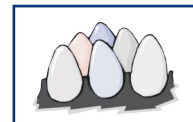
Й й



Ф ф



Я я

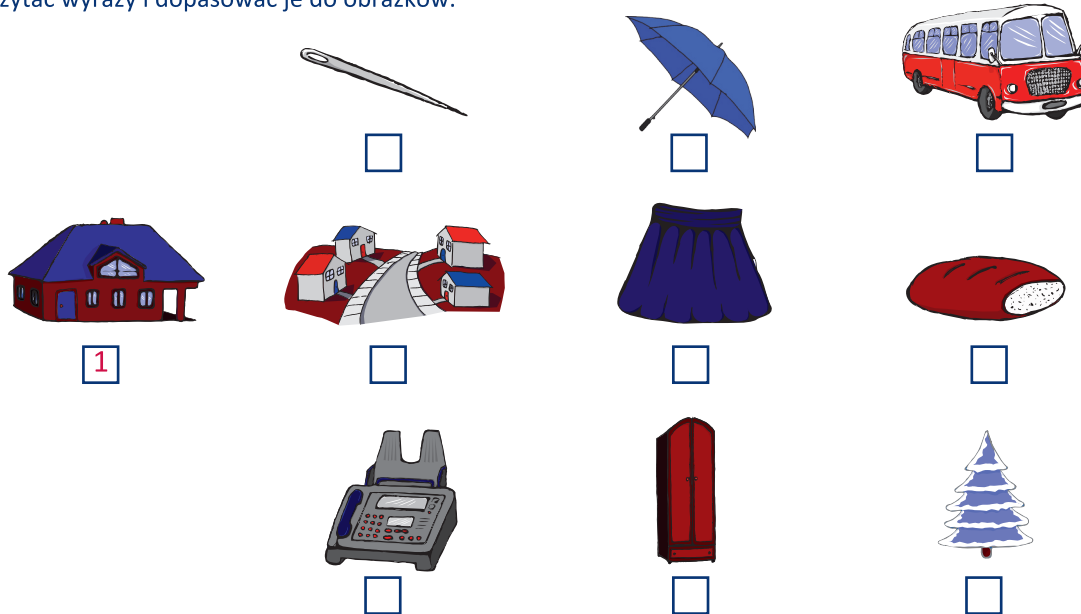


5. Подчеркните гласные.  
Proszę podkreślić samogłoski.

А, Ц, Ю, М, В, С, Ф, П, Д, Р, Э, З, Н, Я, Ё, Ж, Г, К, Ъ, У, Т, О, Б, Ъ, Е, Х, Щ, Й, И, Ш, Ы, Ч, Л  
л, и, й, ё, ч, ы, з, т, ш, ь, с, м, э, ж, ц, я, к, н, а, п, ъ, ф, д, р, у, в, б, е, г, ю, о, щ, х

6. Прочитайте слова и подберите их к картинкам.  
Proszę przeczytać wyrazy i dopasować je do obrazków.

1. дом
2. игóлка
3. ёлка
4. автóбус
5. шкаф
6. ўлица
7. зонт
8. факс
9. хлеб
10. юбка



7. Прочитайте слова и разделите их по категориям.  
Proszę przeczytać słowa i podzielić je na kategorie.

1. kosmetyki/космэтика    2. produkty spożywcze/проду́кты    3. odzież/оде́жда    4. części ciała /ча́сти те́ла

- |                 |                |            |                    |                   |
|-----------------|----------------|------------|--------------------|-------------------|
| ___ ко́ка-ко́ла | ___ рука́      | ___ шарф   | ___ зубна́я па́ста | ___ те́ни для век |
| ___ ко́фе       | ___ бутербро́д | ___ лоб    | ___ плéчи          | ___ во́дка        |
| ___ крем        | ___ плащ       | ___ кúртка | ___ па́лец         | ___ глаз          |
| ___ свíтер      | ___ ша́пка     | ___ сыр    | ___ шампúнь        | ___ лицо́         |

8. Найдите фамилии известных россиян.  
Proszę znaleźć nazwiska słynnych Rosjan.

- |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|
| Майкл Джэксон    | Лех Валэнса     | Тина Тёрнер       |
| Дмитрий Медвёдев | Владимир Пу́тин | Мария Шарáпова    |
| Мадóнна          | Алла Пугачёва   | Рóберт Де Нíро    |
| Анжели́на Джели́ | Дженнифер Лóпес | Ники́та Михалко́в |

Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---



---

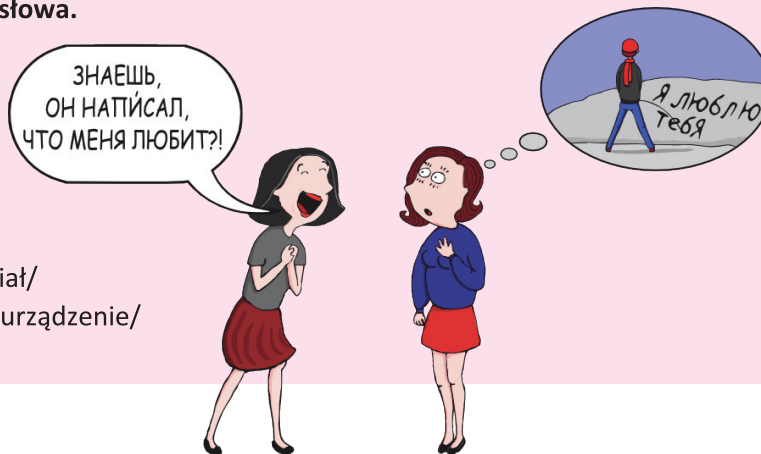


**АКЦЕНТ - więcej na str. 134**

Акцент в языке русский является подвижным, что означает, что он может падать на любую слоговую в слове. Вы знаете, что место ударения меняет значение слова.

**Porównaj:**

- му́ка /mɛka/ – мука́ /maka/
- а́тлас /atlas, zbiór map/ – атла́с /atlas, materiał/
- замо́к /zamek – budowla/ – замо́к /zamek – urządzenie/
- до́ма /w domu/ – дома́ /domy/



**9. Слушайте и повторяйте.**  
Proszę słuchać i powtarzać.

- |            |                                      |            |                               |
|------------|--------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <u>   </u> | глаз, хлеб, чай, шкаф, факс, дом     | <u>   </u> | и-гол-ка, а-вто-бус, Е-вро-па |
| <u>   </u> | яй-ца, ру-чка, пу-дра, кни-га, ю-бка | <u>   </u> | ли-цо, цве-ты, би-лет, па-кет |



**10. Слушайте и повторяйте слова. Расставьте ударение.**  
Proszę słuchać i powtarzać słowa oraz zaznaczyć akcenty.

- |         |         |
|---------|---------|
| телефон | автобус |
| яйца    | ёлка    |
| сумка   | шкаф    |
| ноги    | книга   |
| хлеб    | улица   |
| ручка   | лицо    |
| юбка    | иголка  |
| сыр     | цветы   |
| пакет   | экран   |



**11. Найдите и вычеркните 10 слов. Остальные буквы составят слово.**  
Proszę znaleźć i wykreślić 10 słów. Pozostałe litery utworzą słowo.

ДОМЗЧАЙУФАКСБНОГИНШКАФАИГОЛКАЯЁЛКАЩЦВЕТЫЁПАКЕТТЯЙЦАКА



**12. Прослушайте слова и вычеркните буквы, с которых они начинаются. Из остальных букв составьте слово.**  
Proszę posłuchać słów i wykreślić litery, od których się one zaczynają. Z pozostałych liter proszę utworzyć słowo.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

**13. Слушайте и повторяйте.**  
Proszę słuchać i powtarzać.

- это / моя / твоё / они / она / вода / экономист / информатик
- - Это она? - Да, это она.
- - Это тебе. - Спасибо.
- - Кто там, твои дети? - Да, это они.
- - Как тебя зовут? - Меня зовут Анна.

**I ZASADA FONETYCZNA**

Samogłoskę "o" w pozycji nieakcentowanej czytamy jak "a"

**14. Прочитайте высказывание и отметьте предложения, которые соответствуют тексту.**  
Proszę przeczytać wypowiedź i zaznaczyć zdania zgodne z tekstem.**СЕМЬЯ**

папа  
мама  
муж  
жена  
брат  
сестра  
дядя  
тетя  
сын  
дочь

**СЕМЬЯ ТАНИ**

Меня зовут Тания, я экономист. Это мой муж Иван, он информатик. У нас двое детей – дочка Катя и сын Вова. Они ученики.

- |                            | да                       | нет                      |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Мужа Кати зовут Вова.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Тания – это дочка Кати. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Вова – это брат Кати.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Иван информатик.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Катя и Вова студенты.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**15. Подберите к вопросам возможные ответы.**  
Proszę dobrać do pytań możliwe odpowiedzi.

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| • Как тебя зовут? .....         | 1. Нет, у меня нет детей.  |
| • Кто ты? .....                 | 2. Он таксист.             |
| • У тебя есть муж/жена? .....   | 3. Меня зовут Иван.        |
| • Кто твой муж/твоя жена? ..... | 4. Я студентка.            |
| • У тебя есть дети? .....       | 5. У меня есть сын и дочь. |
|                                 | 6. Да, у меня есть жена.   |
|                                 | 7. Нет, у меня нет мужа.   |
|                                 | 8. Я информатик.           |
|                                 | 9. Она медсестра.          |
|                                 | 10. Нет, у меня нет жены.  |

**16. Вставьте в диалоги пропущенные слова.**  
Proszę wstawić w dialogi brakujące słowa.

1. тебя / 2. муж / 3. жена / 4. мужа / 5. меня / 6. экономист

1. - У тебя есть муж? - Нет, у меня нет .....	3. - Как ..... зовут? - Катя.	5. - Кто твой сын? - Он .....
2. - Кто твоё ..... ? - Она медсестра.	4. - Это твой ....? - Нет, это мой брат.	6. - Это твоё дочка? - Нет, у ..... нет детей.

**17. Напишите буквы и слова.**

Proszę napisać litery i słowa.

А а ..... , Я я ..... , О о ..... , Ё ё ..... , Э э ..... , Е е ..... , ы ..... ,  
 И и ..... , Ы ы ..... , Н н ..... , Т т ..... , М м ..... , С с ..... ,  
 Д д ..... , К к ..... , В в .....

я ..... , ты ..... , он ..... , она ..... , оно ..... , мы ..... , вы ..... , они ..... ,  
 мой ..... , твой ..... , моя ..... , твоя ..... , моё ..... , твоё .....

*Это мой сын.**Мама дома.**Он экономист.**Кто это?**Она студентка?**Это твоя тётя?**Да, они дома.**Да, она там.**Нет, это не мой дядя.***ZAIMKI OSOBOWE W MIANOWNIKU - więcej na str. 136****Liczba pojedyncza:****я, ты, он, она, оно****Liczba mnoga:****мы, вы, они****18. Прослушайте диалоги, подчеркните личные местоимения и переведите их на польский язык.**

Proszę posłuchać dialogów, podkreślić zaimki osobowe i przetłumaczyć je na język polski.

1. - Вáня, ты дóма? - Нет, я на рабóте.
2. - Дíма, éто твой пáпа? - Да, éто он.
3. - Это твоё тётя? - Да, éто она́.
4. - Это вино́? - Да, éто оно́.
5. - Мáша, Аня, где вы? - Мы на пóчте.
6. - Мари́я Ива́новна, éто Вы? - Да, éто я.
7. - Вáня и Кóля там? - Да, он́и там.
8. - Где Тáня и Кáтя? - Он́и в óфисе.

**19. Вставьте личные местоимения.**

Proszę wstawić zaimki osobowe.

1. - Тtаня, ..... дома? - Нет, я в кино.
2. - Это твой сын? - Да, это .....
3. - Анна Ивановна это Вы? - Да, это .....
4. - Это твоё место? - Да, ..... моё.
5. - Это Нина и Катя? - Да, это .....
6. - Дима, Вова, это .....? - Да, это мы.
7. - Это твоя мама? - Да, это .....
8. - Там Иван и Таня? - Да, ..... там.

Заметки / Notatki



1. **Прослушайте и прочитайте диалог. Отметьте правильные предложения.**

Proszę posłuchać i przeczytać dialog oraz zaznaczyć zdania prawdziwe.

**ВСТРЕЧА В КАФЕ**

**А – Анна, Т – Татьяна**

А: Извините, вы не знаете, тут можно платить карточкой?

Т: Да, можно. Давайте познакомимся. Меня зовут Татьяна.

А: А я Анна. Рада знакомству.

Т: И мне очень приятно.

А: Вы россиянка, правда?

Т: Да, я из *Питера*. А вы?

А: Я полька, живу в Кракове.

Т: Я была в Польше год назад. Но по-польски ни слова не понимаю. А вы хорошо знаете русский. Где учили?

А: Сначала в средней школе, а потом на курсах. Очень люблю говорить по-русски.

Т: Давайте сядем вместе, поговорим за чашечкой кофе.

А: Давайте.

**Новые слова и выражения**

год назад / понимать / сначала /  
говорить / вместе / чашечка / плохо /  
начальная школа / никогда / вообще



- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | да                       | нет                      |
| 1. Анна плохо знает русский язык.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Татьяна живёт в Санкт-Петербурге.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Анна учила русский язык в начальной школе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Татьяна никогда не была в Польше.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Татьяна вообще не понимает польский язык.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ODMIANA CZASOWNIKÓW II KONIUGACJI - więcej na str. 139**

**говорить**

я говорю                      мы говорим  
ты говоришь                вы говорите  
он/она/оно говорит      они говорят

Как?

свободно, хорошо, неплохо,  
чуть-чуть, вообще не говорить

**учить**

я учу                            мы учим  
ты учишь                      вы учите  
он/она/оно учит            они учат

Где?

в начальной, средней, языковой школе,  
в вузе, с репетитором

2. **Составьте диалоги по модели.**

Proszę ułożyć dialogi według wzoru.

- Ты говоришь по-русски?

- Да, я знаю русский язык хорошо. (английский, немецкий, итальянский, русский, испанский, французский)

	свободно	хорошо	неплохо	чуть-чуть	вообще
по-английски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-немецки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-итальянски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-русски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-испански	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
по-французски	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **Измените предложения по модели.**

Proszę zamienić zdania według wzoru.

*Я знаю чуть-чуть немецкий. – Я говорю чуть-чуть по-немецки.*

1. *Они хорошо знают русский язык.* – .....
2. *Мама говорит по-английски неплохо.* – .....
3. *Ты говоришь свободно по-испански?* – .....
4. *Мой брат вообще не знает итальянский.* – .....
5. *Вы знаете чуть-чуть французский?* – .....

4. **Вставьте окончания глаголов в настоящем времени.**

Proszę wstawić końcówki czasowników w czasie teraźniejszym.

1. Я уч..... итальянский язык.
2. Мои друзья вообще не говор..... по-русски.
3. Мой брат говор..... чуть-чуть по-немецки.
4. Коля, ты уч..... французский язык?
5. Дома мы говор..... только по-русски.
6. Я свободно говор..... по-испански.

24

5. **Прслушайте диалог и отметьте, о чём говорят Анна и Татьяна.**

Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć, o czym rozmawiają Anna i Tatiana.

Татьяна и Анна говорят о:

- 1) поляках и русских
- 2) польском и русском языках
- 3) Польше и России

6. **Соедините русские слова с их соответствиями в польском языке.**

Proszę połączyć rosyjskie słowa z polskimi odpowiednikami.

1. кресло / 2. диван / 3. ковёр / 4. стул / 5. сумки / 6. неделя / 7. час / 8. лыжи / 9. чашка / 10. пушка  
 \_\_armata / \_\_krzesło / \_\_narty / \_\_dywan / \_\_kanapa / \_\_godzina / \_\_doba / \_\_tydzień / \_\_filiżanka / \_\_fotel

7. **Вычеркните 10 названий национальностей.**

Proszę wykreślić 10 nazw narodowości.

- поляки / поляк / полька
- русские / русский / русская\*
- немцы / немец / немка
- англичане / англичанин / англичанка
- французы / француз / француженка
- итальянцы / итальянец / итальянка
- испанцы / испанец / испанка

\* русские - Rosjanie z pochodzenia

россияне (россиянин / россиянка) - obywatele Rosji

ъ	ж	ф	и	с	п	а	н	к	а
л	о	р	п	о	л	ь	к	а	н
и	т	а	л	ь	я	н	е	ц	г
н	е	н	ь	б	ю	е	у	к	л
ы	в	ц	ф	н	е	м	е	ц	и
й	ц	у	е	к	и	к	и	д	ч
д	ш	з	з	т	и	а	д	о	а
и	с	п	а	н	е	ц	и	ю	н
к	е	р	у	с	с	к	и	й	к
у	ц	м	и	п	о	л	я	к	а

Заметки / Notatki

.....

.....

.....

.....

.....



**PRZYŚLÓWKI CZASU - więcej na str. 141**
**Когда?**

позавчера / вчера / сегодня / завтра / послезавтра  
 утром / днём / вечером / ночью

**ДНИ НЕДЕЛИ**

понедельник / вторник / среда / четверг / пятница / суббота / воскресенье



8.

**Прослушайте диалог и отметьте выражения, которые вы услышите. Выберите правильные ответы.**  
 Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć te wyrażenia, które się w nim pojawiły, a następnie wybrać prawidłowe odpowiedzi.

**Новые слова и выражения**

перейти на "ты" / согласна / время / тогда /  
 выходной день / созвониться /  
 разговаривать / встретиться / договориться

- \_\_\_ Татьяна, а может мы с вами перейдём на «ты»?  
 \_\_\_ Согласна. Аня.  
 \_\_\_ У тебя есть время завтра вечером?  
 \_\_\_ Сегодня у меня много дел.  
 \_\_\_ Да, тогда у меня выходной день.  
 \_\_\_ Давай пойдём в кино.  
 \_\_\_ Созвонимся ещё завтра днём, хорошо?  
 \_\_\_ Удачного дня тебе.

**1. Когда разговаривают Аня с Таней?**

- а. во вторник  
 б. в среду  
 в. в четверг  
 г. в пятницу

**2. Когда Таня хотела встретиться с Аней?**

- а. во вторник вечером  
 б. в среду утром  
 в. в четверг утром  
 г. в пятницу днём

**3. На какой день они договорились?**

- а. на четверг  
 б. на пятницу  
 в. на субботу  
 г. на понедельник

9.

**Вставьте дни недели.**  
 Proszę wstawić dni tygodnia.

1. Если сегодня пятница, то завтра будет ....., а послезавтра .....
2. Если завтра будет среда, то вчера был ....., а сегодня .....
3. Если послезавтра будет пятница, то сегодня ....., а завтра .....
4. Если вчера был четверг, то позавчера была ....., а сегодня .....

10.

**Составьте диалоги по модели.**  
 Proszę ułożyć dialogi według wzoru.

- Катя, у тебя есть время завтра днём?  
 - Завтра? Это среда, правда?  
 - Да, среда. Может мы пойдём вместе за покупками?  
 - Не могу, днём у меня дела, но вечером я свободна.  
 - Хорошо, созвонимся ещё завтра!

- Слушай, что ты делаешь в субботу вечером?  
 - Иду в бассейн. Но завтра я свободна.  
 - Супер, давай пойдём в ресторан!  
 - Хорошо!

**ДАВАЙ ПОЙДЁМ:**

в кафе / в театр / на дискотеку / в паб / в клуб / на каток / в сауну / в музей /  
 я свободна - я свободен / я занята - я занят

**CZAS PRZESZŁY CZASOWNIKÓW - więcej na str. 140**
**бы-ть, слýша-ть, обе́да-ть, смотре́-ть, рабо́та-ть, сиде́-ть**

<b>Rodzaj męski: + л</b>	Я вчера́ ве́чером рабо́тал до́ма, а ты где был?
<b>Rodzaj żeński: + ла</b>	Ма́ша смотре́ла фильм, а я обе́дала.
<b>Rodzaj nijaki: + ло</b>	Э́то бы́ло давно́!
<b>Liczba mnoga: + ли</b>	Вы бы́ли вчера́ на конце́рте? Нет, мы сиде́ли до́ма.

**11. Закончите предложения.**  
 Proszę dokończyć zdania.

*Сегодня утром я .....*

.....

*Вчера вечером я .....*

.....

*Позавчера днём я .....*

.....

*принимать душ, смотреть фильм, слушать музыку, завтракать, обедать, ужинать, пить кофе, пить чай, пить пиво, ходить за покупками, спать, бродить по Интернету, убирать квартиру*

**12. Составьте предложения по модели.**  
 Proszę ułożyć zdania według wzoru.

**пить / Ва́ня / у́тро / ко́фе – Утром Ва́ня пил ко́фе.**

1. О́льга / принима́ть / у́тро / душ .....

2. слýшать / роди́тели / ве́чер / му́зыку .....

3. я / по Инте́рнету / де́нь / броди́ть .....

4. ты / пить / ве́чер / пи́во .....

5. кварти́ру / убира́ть / мы / у́тро .....

6. на компью́тере / вы / рабо́тать / де́нь .....

Заметки / Notatki

 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

18. Подпишите рисунки и расскажите, где у вас дома находятся эти предметы.  
Proszę podpisać rysunki i opowiedzieć, gdzie u Państwa w domu znajdują się te przedmioty.

		утюг		
.....	.....	сковоро́дка	.....	.....
	.....	микроволно́вая печь		
.....	.....	кастрю́ля	.....	.....
		пылесос		.....
.....	.....	полоте́нце	.....	.....
.....	.....	стира́льная маши́на		.....
.....	.....	ку́хонные полоте́нца	.....	.....
.....	.....	посудомо́ечная маши́на	.....	.....
.....	.....	ча́йник	.....	.....
.....	.....	фен	.....	.....

**на / в (ком, чём?):**

на кúхне, в спáльне, в туалéте, в вáнной, в прихóжей, в гости́ной,  
на по́лке, в ящике, в комо́де, на стене́, на полу́, в шкафу́, в углу́

**у (кого́, чего́?):**

у стены́, стола́, окна́

**над / под (кем, чем?):**

плитой́, столóм, окно́м

**стоять:** Стол **стои́т** у окна́. / У стены́ **стоя́т** сту́лья.

**висе́ть:** Карти́на **виси́т** на стене́. / В коридóре **виси́т** фотогра́фии.

**лежа́ть:** Ковёр **лежи́т** на полу́. / Полоте́нца **лежа́т** в ящике.

19. Выберите правильную форму слов.  
Proszę wybrać prawidłową formę słów.

- Сле́ва от плиты́/плитой́ стои́т/стоя́т холоди́льник.
- Что лежи́т/лежа́т под столе́м/столо́м?
- Напро́тив вхо́дом/вхо́да стоя́т/стои́т комо́д.
- Ковёр лежи́т/лежа́т на полу́/по́ле.
- Карти́ны визи́т/виси́т на стене́/стенóй.
- Над умывáльнике/умывáльником визи́т/виси́т зéркало.

20. Заполните таблицу.  
Proszę uzupełnić tabelkę.

*унитаз, посудомоечная машина, душ, туалеточка, плита, кастрюля,  
диван, фен, кровать, чайник, ванна, сковорода, микроволновая печь,  
зеркало, полотенце, шкаф, умывальник, комод, пылесос, кресло.*

на кúхне	в вáнной	в гости́ной / в спáльне	в прихóжей
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## KONSTRUKCJA: "(КОМУ?) ЧТО НУЖНО"


### Z RZECZOWNIKIEM

- Rodzaj męski: **нужен**
- Rodzaj żeński: **нужна**
- Rodzaj nijaki: **нужно**
- Liczba mnoga: **нужны**

Мне **нужен** чайник.  
 Тебе **нужна** помощь?  
 Вам **нужно** полотенце?  
 Детям **нужны** игрушки.

### Z BEZOKOLICZNIKIEM

Им **нужно** стирать.  
 Мне **нужно** работать.  
 Вам **нужно** спать.

-  21. **Вставьте пропущенные слова. Прослушайте диалоги и проверьте себя.**  
 Proszę wstawić brakujące słowa, a następnie posłuchać dialogów i sprawdzić.

### ДЕЛА ДОМАШНИЕ

**А – Анна, Т – Татьяна, П – Пáвел**

Т: Анечка, пойдú я в душ, *ладно*?

А: Конечно. Тебе **нужно** .....

Т: Нет, спасибо, я взяла своё.

А: Мыло, шампúнь и бальзáмы вот в éтом ящике.

Т: Спасибо, дорогáя.

Т: Аня, мне **нужен** ....., хочú высушить вóлосы.

А: Он в шкафчике над умывáльником.

Т: Да, я нашлá, спасибо.

А: Пáвел, мне **нужна** éта мáленькая ....., хочú пожáрить яичницу. Где она? Всегда была в шкафчике.

П: Я положил её в большой ящик справа от плиты.

22. **Отгадайте слова. Составьте предложения по модели.**  
 Proszę odgadnąć słowa i ułożyć zdania według wzoru.

**юугт - утиóг - Утиóг мне нужен óчень рéдко, мóжет раз в мéсяц.**

1. лспейсо - .....
2. еолпнцоте - .....
3. нфе - .....
4. роокдсвако - .....
5. алстркяю - .....
6. нузита- .....

23. **Впишите "нужен", "нужна", "нужно" или "нужны".**  
 Proszę wpisać "нужен", "нужна", "нужно" lub "нужны".

1. Вáня, тебе ..... бóльше пить!
2. Вам ..... моáя пóмощь?
3. Кáте ..... полóтенце.
4. Нам ..... нóвый чайник.
5. Дедушкé ..... очкí?
6. Вáшим дéтям ..... рáботать.

Заметки / Notatki

24. Прочитайте высказывания. Отметьте предложения, которые соответствуют тексту.  
Proszę przeczytać wypowiedzi i zaznaczyć zdania zgodne z tekstem.

#### Новые слова и выражения

разделить / обязанность / мыть посуду / гладить / вытирать пыль /  
стирать / выносить мусор / боязнь высоты / уборка

#### КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

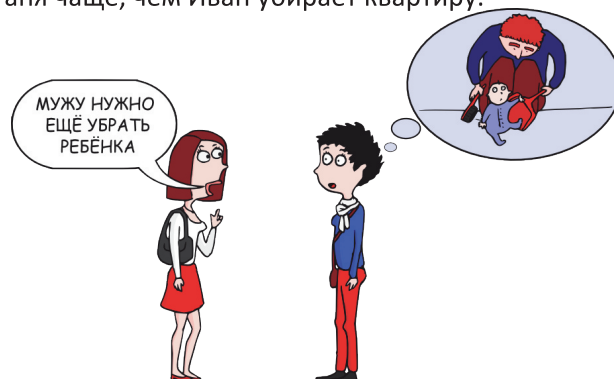
##### Аня

Мы с Павлом поделили домашние обязанности. Я мою посуду, глажу, готовлю и делаю покупки, а он вытирает пыль, моет полы и стирает. Кухню, прихожую и ванную убираю я, а он - гостиную, туалет и спальни.

##### Иван

У нас обычно Таня занимается домом - готовит, моет посуду, стирает, гладит, убирает... Мы договорились, что я выношу мусор, мою окна (у неё боязнь высоты), а вместе мы ездим за покупками и делаем генеральную уборку.

1. Павел вытирает пыль и убирает ванную.
2. Аня ходит за покупками и убирает кухню.
3. Иван выносит мусор и моет посуду.
4. Таня чаще, чем Иван убирает квартиру.



#### TRUDNOŚCI W ODMIANIE CZASOWNIKÓW - więcej na str. 139

- **готовить:** я гото**в**лю, ты гото**ви**шь, он/она/оно гото**ви**т, мы гото**ви**м, вы гото**ви**те, они гото**в**ят
- **гладить:** я гла**ж**у, ты гла**ди**шь, он/она/оно гла**ди**т, мы гла**ди**м, вы гла**ди**те, они гла**д**ят
- **выносить:** я выно**ш**у, ты выно**си**шь, он/она/оно выно**си**т, мы выно**си**м, вы выно**си**те, они выно**с**ят
- **мыть:** я мо**ю**, ты мо**е**шь, он/она/оно мо**е**т, мы мо**е**м, вы мо**е**те, они мо**ю**т

25. Заполните таблицу.  
Proszę uzupełnić tabelkę.

	ча́сто	иногда́	ре́дко	никогда́
• глажу				
• готовлю				
• мою посуду				
• мою пол				
• стираю				
• поливаю цветы				
• убираю кухню				
• выношу мусор				

#### Когда нужны эти предметы?

- сковородка
- губка
- ведро
- швабра
- стиральный порошок
- гладильная доска
- утюг
- лейка
- кастрюля

#### Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---



---



**26. Вставьте глаголы в настоящем времени.**  
 Proszę wstawić czasowniki w czasie teraźniejszym.

1. Ты всегда сам себе ..... рубашки? (гладить)
2. Я ..... обед каждый день, хотя не люблю это делать. (готовить)
3. Сколько раз в неделю ты ..... цветы? (поливать)
4. Ты знаешь, её муж никогда не .....! (готовить)
5. Наши дети самостоятельно ..... посуду. (мыть)
6. Мы ..... мусор примерно три раза в неделю. (выносить)
7. Когда я ..... одежду, я люблю смотреть сериалы по телевизору. (гладить)
8. Я ..... свои вещи обычно раз в неделю. (стирать)

**27. Закончите предложения.**  
 Proszę dokończyć zdania.

- Когда я мою пол, мне нужны .....
- Когда я глажу, мне нужны .....
- Когда я мою посуду, мне нужны .....
- Когда я стираю, мне нужны .....

**28. Прочитайте текст и напишите ответ от имени редакции.**  
 Proszę przeczytać tekst i napisać odpowiedź w imieniu redakcji.

**Новые слова и выражения**

жениться / двухкомнатная квартира / пока что / к тому же / вернее / включать / с уважением

*Дорогая редакция!*

*Меня зовут Дмитрий, мне тридцать два года. Недавно я женился. Мы с женой живём в двухкомнатной квартире. Я работаю, жена пока что не нашла работу. У нас проблемы, потому что дама мне всё надо делать сама. Жена говорит, что она феминистка и не будет ни убирать, ни гладить, ни мыть пол. К тому же, мне надо готовить и мыть посуду. Она только стирает (вернее, включает стиральную машину). Что мне делать? Помогите!*

*Дорогой Дмитрий!*

*С уважением, Дмитрий.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Кто вы по профессии, кем работают ваши друзья, родные?

- |                    |                |              |
|--------------------|----------------|--------------|
| • парикмахер (-ом) | • строитель    | • музыкант   |
| • писатель (-ем)   | • ветеринар    | • продавец   |
| • военный (-ым)    | • стилист      | • репетитор  |
| • служащий (-им)   | • певец        | • режиссёр   |
| • актриса (-ой)    | • писательница | • копирайтер |
| • уборщица (-ей)   | • певица       | • график     |
| • водитель         | • учительница  | • курьер     |
| • полицейский      | • банкир       | • трубочист  |
| • актёр            | • адвокат      | • переводчик |
| • стоматолог       | • архитектор   |              |
| • повар            | • гид          |              |

#### 1. Вставьте слова в правильной форме. Proszę wstawić słowa w poprawnej formie.

- Олэг когдá-то работáл ..... (строитель)
- Сáшa мечтáет стáть .....? (певица)
- Я хотéла стáть ..... (актриса), но стáла ..... (няня)
- По-мóему, работáть ..... (служащий) скúчно.
- Я не знáю никогó, кто работáет .....! (копирайтер)
- Алексáндр дóлгие гóды был ..... (военный), а тепérь он ужé нa пéнсии.



#### 2. Какие профессии, по мнению россиян, самые престижные? Прослушайте запись и проверьте. Które zawody według Rosjan są najbardziej prestiżowe? Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ___ экономист   | ___ рабочий          |
| ___ юрист       | ___ врач             |
| ___ художник    | ___ научный работник |
| ___ банкир      | ___ учитель          |
| ___ программист | ___ служащий         |

### Как вы выбрали свою профессию? Работаете ли вы по своей профессии?

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| • работа в коллективе                      | • подрабатывать             |
| • выбрать профессию случайно               | • это мне по душе           |
| • скучная/интересная/тяжёлая/лёгкая работа | • стать кем-то по призванию |
| • жаловаться на свою работу                | • мечта моего детства       |
| • работа – это для меня увлечение          | • мечтать стать кем-то      |

#### 3. Ответьте на вопросы. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Любите ли вы работать в коллективе? .....
- Как вы выбрали свою профессию? .....
- Работать по вашей профессии интересно? .....
- Часто ли вы жалуетесь на свою работу? .....
- Кем вы хотели стать в детстве? .....

**Какое у вас образование, какую школу вы окончили?****окончить**

- университет, институт (какой? – государственный, медицинский, политехнический)
- факультет (какой? - филологический, юридический, биологический)
- училище (какое? - театральное, музыкальное)

**получить**

- среднее, высшее образование
- диплом магистра, бакалавра, инженера

4.

**Составьте предложения.**

Proszę ułożyć zdania.

1. он, окончить, юридический, факультет, Московский, государственный, университет, в, прошлый, год.

.....

2. Мария, получить, средний, образование, и, поступить, в, вуз.

.....

3. После, окончание, филологический, факультет, вы, получить, диплом.

.....

4. Григорий, окончить, музыкальный, училище, но, не, работать, по, своей, профессия.

.....

5. У, он, высший, образование.

.....

6. Когда, ты, окончить, средний, школа?

.....

**Чем вы занимаетесь на работе?****заниматься**

- я занимаюсь
- ты занимаешься
- он/она/оно занимается
- мы занимаемся
- вы занимаетесь
- они занимаются
- обслуживание компьютера, клиентов
- продажа, покупка, реклама товаров
- копирование, сканирование документов
- подготовка, обработка материалов
- перевод текстов
- поиск информации по Интернету
- проектирование веб-сайтов
- поиск клиентов
- программирование

5.

**Вставьте глагол "заниматься" в правильной форме настоящего или прошедшего времени.**

Proszę wstawić czasownik "zаниматься" w poprawnej formie czasu teraźniejszego lub przeszłego.

1. На работе я сейчас ..... поиском клиентов.

2. Иван Петрович, чем вы ..... сейчас в фирме?

3. Друзья Павла ..... вчера обработкой всех материалов.

4. Ирина, ты ..... когда-нибудь раньше переводом?

5. Нонна ..... сейчас продажей ноутбуков.

6. Пётр, чем ты ..... вчера вечером?

**Что вам надо делать на работе, какие предметы вам необходимы?**

**Что?**

- портфель
- ноутбук
- бумага для ксерокса
- сотовый телефон
- дырокол
- принтер
- проектор
- фломастеры
- скотч
- степлер
- письменный стол
- доска

**Что делать?**

- обрабатывать
- переводить
- программировать
- искать
- продавать
- покупать
- сканировать
- готовить
- проектировать
- обслуживать
- звонить - позвонить
- писать - написать

**Телефонный разговор – основные фразы:**

- Можно мне поговорить с ...?
- Можно ей что-нибудь передать?
- Подождите минуточку, пожалуйста, сейчас её позову.
- Я хочу отправить документ по факсу.
- Я послала по электронной почте счёт-фактуру.
- Мне не пришло подтверждение.
- В приложении посылаю вам договор.

6.

**Переведите диалоги на русский язык.**

Proszę przetłumaczyć dialogi na język rosyjski.

- Kasiu, potrzebny ci będzie dzisiaj projektor?
- Poczekaj chwilę... Tak, będę potrzebować projektora o 17:00.
- W porządku. A możesz przekazać Oli, żeby do mnie zadzwoniła o 15:00? Muszę już iść na zebranie.
- Oczywiście.

.....

.....

.....

.....

- Dzień dobry, czy mogę rozmawiać z Siergiejem Iwanowiczem?
- Tak, zaraz go zawołam. Oj, akurat jest zajęty. Coś przekazać?
- Przesyłałam mu wczoraj pocztą elektroniczną umowę, ale nie dostałam potwierdzenia.
- Wczoraj mieliśmy problemy z Internetem, może Pani przesłać dokument jeszcze raz?
- Oczywiście, dziękuję.

.....

.....

.....

.....

- Nina, pracujesz w biurze, prawda? Lubisz swoją pracę?
- Nie narzekam. Praca jest lekka – zajmuję się głównie skanowaniem, kserowaniem dokumentów, czasem dzwonię do klientów i piszę maile.
- A musisz parzyć kawę szefowi?
- Z szefem mi się udało, parzy sobie kawę sam.

.....

.....

.....

.....

актёр, актриса  
 архитектор  
 бакалавр  
 биологический  
 блюдо  
 бумага для ксерокса  
 варить (я варю, ты варишь, они варят)  
 веб-сайт  
 ветеринар  
 водитель  
 военный  
 выглядеть (я выгляжу, ты выглядишь, они выглядят)  
 гид  
 господин  
 государственный  
 даже  
 детство  
 договор  
 доска  
 дырокóл  
 жаловаться (я жалуюсь, ты жалуешься, они жалуются)  
 заниматься  
 зачёт  
 зритель  
 издательство  
 интервью  
 искать (я ищу, ты ищешь, они ищут)  
 канцтовары  
 коллектив  
 копирование  
 лёгкий, легко  
 магистр  
 медицинский  
 международный  
 мечта, мечтать  
 молодость (моя молодость)  
 музыкальный  
 музыкант  
 наконец  
 настройки  
 нельзя  
 обрабатывать, обработка  
 образование  
 обслуживание, обслуживать  
 окрашивать  
 ответственный  
 отвечать (на вопросы, на звонки)  
 отдел  
 отправить (я отправлю, ты отправишь, они отправят)  
 парикмахер  
 певец  
 певица  
 педагогический  
 перевод, переводить  
 переводчик  
 петь (я пою, ты поёшь, они поют)  
 печатать  
 писатель, писательница  
 повар  
 подготовка  
 подождать  
 подрабатывать  
 подтверждение  
 позвать (я позову, ты позовёшь, они позовут)  
 позвонить  
 поиск  
 покупать, покупка  
 политехнический (политехнический институт)

aktor, aktorka  
 architekt  
 licencjat (tytuł)  
 biologiczny  
 danie  
 papier do ksero  
 gotować, zaparzać  
 strona www  
 weterynarz  
 kierowca  
 wojskowy  
 wyglądać  
 przewodnik, pilot wycieczek  
 pan  
 państwowy  
 nawet  
 dzieciństwo  
 umowa  
 tablica  
 dziurkacz  
 uskarżać się  
 zajmować się, uprawiać  
 zaliczenie  
 widz  
 wydawnictwo  
 wywiad  
 szukać  
 artykuły piśmiennicze, biurowe  
 grupa, zespół  
 kopiowanie  
 lekki, lekko, łatwo  
 magister  
 medyczny  
 międzynarodowy  
 marzenie, marzyć  
 młodość (moja młodość)  
 muzyczny  
 muzyk  
 w końcu  
 ustawienia  
 nie wolno  
 opracowywać, opracowanie  
 wykształcenie  
 obsługa, obsługiwać  
 farbować  
 odpowiedzialny  
 odpowiadać, odbierać (na pytania, na telefony)  
 oddział  
 wysłać  
 fryzjer  
 piosenkarz  
 piosenkarka  
 pedagogiczny  
 tłumaczenie, tłumaczyć  
 tłumacz  
 śpiewać  
 drukować  
 pisarz, pisarka  
 kucharz  
 przygotowanie  
 poczekać  
 dorabiać  
 potwierdzenie  
 zawołać  
 zadzwonić  
 poszukiwanie  
 kupować, zakup  
 politechniczny (politechnika)



полицéйский  
 получи́ть  
 поменя́ть  
 портфе́ль (мой портфе́ль)  
 поступи́ть (я поступлю́, ты поступишь, они́ поступи́т)  
 посылка  
 почто́вый ящик  
 поэто́му  
 призва́ние  
 приложе́ние (в приложéнии)  
 прин́тер  
 причёсывать  
 программи́рование, программи́ровать  
 продава́ть (я продаю́, ты продаёшь, они́ продаю́т)  
 прода́жа  
 проекти́рование, проекти́ровать  
 разный, по-разному  
 растолсте́ть  
 режиссёр  
 ро́лик  
 серьёзно  
 скотч  
 скучно, скучный  
 служа́щий  
 случайно  
 собра́ние (на собра́нии)  
 сообщéние  
 составля́ть  
 со́товый телефо́н  
 сразу́  
 стать (я ста́ну, ты ста́нешь, они́ ста́нут)  
 статья́  
 стéплер  
 страница́  
 стри́чь (я стри́гу, ты стри́жешь, они́ стри́гут)  
 строи́тель, строи́ть  
 счёт-факту́ра  
 téма  
 тепе́рь  
 торго́вый  
 трубочи́ст  
 тяжёлый  
 убо́рщица  
 увлече́ние  
 учи́лище  
 учительница́  
 учи́ться  
 факультéт  
 физический  
 филологический  
 художник  
 что-нибу́дь  
 экономический  
 юридический

policjant  
 dostać  
 zmienić  
 teczka (moja teczka)  
 wstąpić, pójść  
 przesyłka  
 skrzynka pocztowa  
 dlatego  
 powołanie  
 załącznik (w załączniku)  
 drukarka  
 czesać  
 programowanie, programować  
 sprzedawać  
 sprzedaż  
 projektowanie, projektować  
 różny, różnie  
 utycь  
 reżyser  
 film reklamowy  
 poważnie  
 taśma klejąca  
 nudno, nudny  
 urzędnik  
 przypadkowo  
 zebranie (na zebraniu)  
 wiadomość  
 sporządzać  
 telefon komórkowy  
 od razu  
 zostać  
 artykuł  
 zszywacz  
 strona  
 strzycь  
 budowniczy, budować  
 faktura  
 temat  
 teraz  
 handlowy  
 kominiarz  
 ciężki  
 sprzętaczka  
 pasja  
 szkoła  
 nauczycielka  
 uczyć się  
 fakultet, kierunek  
 fizyczny  
 filologiczny  
 artysta, malarz  
 coś, cokolwiek  
 ekonomiczny  
 prawniczy

- Кем вы работа́ете? – Jako kto Pan/Pani pracuje?
- Я хочу́ послать счёт-факту́ру по электрoнной почте. – Chcę wysłać fakturę pocztą elektroniczną.
- В приложéнии посыла́ю догово́р. – W załączniku przesyłam umowę.
- Я работаю́ по своéй профе́ссии. – Pracuję w swoim zawodzie.
- Я учи́тель по призва́нию. – Jestem nauczycielem z powołania.
- Чё́стно говоря́, мне э́та профе́ссия не нра́вится. – Szczerze mówiąc, nie podoba mi się ten zawód.
- Он работа́ет, в основно́м, над перево́дами те́кстов. – On pracuje głównie nad tłumaczeniami tekstów.

24.

**В каждом объявлении найдите неподходящее по смыслу слово. Ответьте на вопросы.**

W każdym ogłoszeniu proszę znaleźć niepasujące słowo, a następnie odpowiedzieć na pytania.

**Новые слова и выражения**

хотя / уродливый / помешать / откровенный / в расцвете лет /  
чувство юмора / курить / охота / смелый / загорать

Молодой, симпатичный брюнет ищет бабушку до тридцати пяти лет. Самое важное, чтобы с ней было о чём поговорить, хотя длинные ноги и большая грудь не мешают.

**Владимир**

Романтичный, откровенный, в расцвете лет мужчина ищет уродливую женщину с чувством юмора, милую и симпатичную. Может курить, я курю как паровоз!

**Иван**

Я энергичная шатенка с красными глазами и милой улыбкой. Люблю кунг-фу, фильмы ужасов и охоту. Ищу веселого, смелого человека, у которого есть какое-нибудь увлечение.

**Марина**

Блондинка, милая, спокойная. Люблю читать магазины и загорать в солярии. Познакомлюсь с мускулистым парнем, с которым мне не будет скучно.

**Светлана**

1. Кто из них, по-вашему, самый интересный? Почему?
2. Что бы вы написали в своём объявлении, чтобы оно показалось интересным?

.....

.....

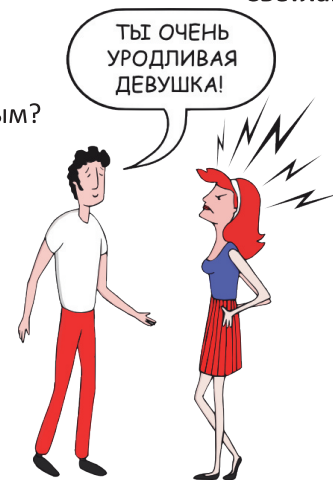
.....

.....

.....

.....

.....



25.

**Соедините антонимы. Заполните пропуски в предложениях.**

Proszę połączyć antonimy, a następnie uzupełnić zdania.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| • трудолюбивый | • глупый           |
| • веселый      | • ленивый          |
| • откровенный  | • робкий           |
| • умный        | • замкнутый в себе |
| • спокойный    | • нервный          |
| • смелый       | • серьезный        |
| • любезный     | • грубый           |

1. По-моему, я ..... и очень ..... человек.
2. Друзья говорят, что я ..... и ....., но я с этим не согласен (согласна).
3. У меня есть только один недостаток – я человек .....

26.

**Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударения.**

Proszę wstawić brakujące litery i postawić akcenty.

милы..., гр...бый, ро...кий, трудолюб...вый, откр...венный, глуп...й, симпат...чный, л...безный, см...лый, ум...ый, сп...койный, вес...лый, л...нивый, нерв...ый, сер...ёзный, романти...чный.

**STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW - więcej na str. 138**

**Stopień wyższy**

**-ee lub -e (niezależnie od rodzaju przymiotnika)  
lub**

**бóлее / мéнее + przymiotnik w stopniu równym**

Он умнéе, чем я.  
Кóля вы́ше, чем Антóн.  
Рíта бóлее краси́вая, чем Аня.

**Stopień najwyższy**

**са́мый (-ая, -ое, -ые) + przymiotnik w stopniu równym  
lub**

**przymiotnik w stopniu wyższym + всех / всегó**

Он са́мый ўмный.  
Нíна вы́ше всех.  
На́стя краси́вее всех.

**27. Дополните предложения.**  
Proszę uzupełnić zdania.



Людми́ла



Глеб



Ната́ша



Васи́лий

**а) Мне ка́жется, что....**

- са́мый ми́лый чело́век – это ....., - Людми́ла ....., чем Ната́ша.
- ..... веселéе, чем ....., - Глеб ....., чем Васи́лий.
- ..... умнéе всех! - Ната́ша ..... всех.
- ..... бóлее споко́йная, чем Васи́лий. - Васи́лий бóлее ....., чем Людми́ла.

**б) По-мо́ему, ....**

- я мéнее ....., чем мой брат / моя́ сестра́.
- ..... бóлее за́мкнутая / за́мкнутый в себе́, чем я.
- Я са́мый / са́мая ..... в моёй семье́.

**28. Заполните таблицу.**  
Proszę uzupełnić tabelkę.

	сравни́тельная стéпень	превосхо́дная стéпень
<i>интересный</i>	<i>интереснее бóлее интересный</i>	<i>самый интересный интереснее всех</i>
<i>умная</i>		
<i>весёлый</i>		
<i>милые</i>		



29. **Подберите описания к знакам зодиака. Прослушайте запись и проверьте свой выбор.**  
 Proszę dobrać opisy do znaków zodiaku, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swój wybór.

#### Новые слова и выражения

царственный / ум / одинокий / прийти на свет / родиться / талантливый / чувствительный / упрямый / любопытный / страстный / любовник / внимание / влюбчивый / январь / февраль / март / апрель / май / июнь / июль / август / сентябрь / октябрь / ноябрь / декабрь

1. Царственный знак, ему нужно учиться быть скромным. Хороший лидер, обладает аналитическим умом.

2. Он часто бывает замкнутым в себе и одиноким. Редко хвалит, но часто критикует. Знак людей, которые пришли на свет в конце августа или в сентябре.

3. Человек – загадка. Часто талантливый артист и хороший друг. Бывает непрактичным. Родился в конце сентября или в октябре.

4. Ему нужна симпатия людей. Ценит комфорт, не любит сильной критики. Романтичный, чувствительный человек.

5. Счастье человека этого знака в работе. Он материалист. Бывает упрямым и замкнутым.

6. Любит людей, откровенный, очень ценит свободу. Родился в конце января или в феврале.

#### ЗНАКИ

#### ЗОДИАКА

— Козерог

— Близнецы

— Скорпион

— Дева

— Весы

— Овен

— Лев

— Рыбы

— Телец

— Рак

— Стрелец

— Водолей

7. Часто не знает, чего хочет, но это добрый, хотя замкнутый в себе человек. Должен быть более откровенным.

8. Другим людям он часто кажется агрессивным и замкнутым, но это чувствительный и эмоциональный человек. Страстный любовник.

9. У человека этого знака очень много друзей, он любит веселиться, принимать гостей, часто влюбляется. Пришел на свет в конце ноября или в декабре.

10. Это знак активных и смелых людей. При этом они бывают упрямыми и любят быть в центре внимания.

11. Это знак дипломатов, любопытных и влюбчивых людей, которые приходят на свет в конце мая или в июне.

12. Это теплый и добрый человек, хотя он может этого и не показывать другим. Родился в конце апреля или в мае.

30. **Составьте диалоги по модели.**  
 Proszę ułożyć dialogi według wzoru.

- Какой твой знак зодиака?

- Я Рак.

- Правда, что ты романтичный и чувствительный?

- Да, с этим я согласен, но я не думаю, что мне нужна симпатия людей. А ты Скорпион, да?

- Да. И всё, что написали, - это правда! Я эмоциональная и страстная женщина!

- А я не согласен, что ты кажешься агрессивной!

31. **Поменяйте буквы местами так, чтобы получить названия знаков зодиака.**  
 Proszę zamienić litery miejscami tak, by otrzymać nazwy znaków zodiaku.

р к о з е г о - ..... н ц б и л ы е з - ..... а в е д - .....

д е й о л о в - ..... с в ы е - ..... е о н в - .....

т ц л е е - ..... т е с л р ц е - ..... в е л - .....

р и к с о н п о - ..... к р а - ..... ы р б ы - .....

**NARZĘDNIK PRZYMIOTNIKÓW I ZAIMKÓW WSKAZUJĄCYCH - więcej na str. 137-138**

**Rodzaj męski i nijaki: -ым, -им** Он был замкнутым и одиноким мужчиной. / С этим парнем можно поговорить.  
**Rodzaj żeński: -ой, -ей** Она должна быть более активной. / Он пришёл с этой хорошей девушкой.  
**Лiczba mnoga: -ыми, -ими** Они были скромными и мягкими людьми. / С этими детьми у нас проблемы.

Przymyki łączące się z narzędnikiem to na przykład: **с, над, под, перед, между**

41

**32. Прослушайте высказывания, отметьте соответствующие черты характера и закончите предложения.**  
 Proszę posłuchać wypowiedzi, zaznaczyć odpowiednie cechy charakteru i dokończyć zdania.

- весёлая
- романтичная
- упрямая
- спокойная
- откровенная
- энергичная



- скромный
- практичный
- мягкий
- смелый
- чувствительный
- робкий

Я узнал (-а), что девушка его мечты должна быть:

.....  
 .....

Я узнал (-а), что парень её мечты должен быть:

.....  
 .....

**33. Вставьте слова из скобок в правильной форме.**  
 Proszę wstawić słowa podane w nawiasach w prawidłowej formie.

1. Я бываю ....., но, по-моему, это мой плюс – я человек спонтанный. (непрактичный)
2. У меня есть подруга, которая только на первый взгляд кажется ....., а на самом деле она очень откровенная и любит веселиться. (замкнутая)
3. Мои друзья бывают ..... людьми, но мне это нравится. (упрямые)
4. В детстве я был (-а) ..... ребёнком, но теперь это изменилось. (робкий)
5. По-моему, родители должны быть ....., но ..... (мягкие, ответственные)

**34. Составьте предложения.**  
 Proszę ułożyć zdania.

- 1) с, этот, человек, трудно, договориться  
 .....
- 2) над, это, задание, они, долго, думать  
 .....
- 3) между, эта, женщина, и, её, партнёр, большая, разница, в, возраст  
 .....
- 4) перед, эти, люди, стоять, важная, задача  
 .....
- 5) я, хотеть, встретиться, с, эта, красивая, высокая, девушка  
 .....




**11. Прослушайте диалоги и отметьте места, в которых можно их услышать.**

Proszę posłuchać dialogów i zaznaczyć miejsca, w których można je usłyszeć.

- на станции метро
- на железнодорожном вокзале
- на стоянке такси
- в аэропорту
- на автобусной остановке
- на автостоянке

**MIJSCOWNIK I BIERNIK PRZYMIOTNIKÓW TWARDOTEMATOWYCH - więcej na str. 137**
**Где ты сейчас?**

- R. męski:** на железнодорожном вокзале
- R. żeński:** на автобусной остановке
- R. nijaki:** в уютном кафе
- L. mnoga:** на красивых пляжах, в дорогих магазинах

**Куда ты идёшь?**

- на железнодорожный вокзал
- на автобусную остановку
- в уютное кафе
- на красивые пляжи, в дорогие магазины

**12. Данные в скобках выражения вставьте в правильной форме. Задайте вопросы.**

Proszę wstawić wyrażenia podane w nawiasach w prawidłowej formie, a następnie zadać pytania.

Я работаю в *книжном магазине* (книжный магазин) – *Где ты работаешь?*

1. Сегодня вечером я иду в ..... (ночной клуб)

2. Я хотел (-а) бы жить на ..... (Карибские острова)

3. В выходные я иду в ..... (русская баня)

4. Я сейчас в ..... (публичная библиотека)

**13. Заполните таблицу.**

Proszę uzupełnić tabelkę.

	Где?	Куда?
красивое место		
Швейцарские Альпы		
языковая школа		
тенисный корт		
Чёрное море		
Южная Африка		

Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## PRZYSŁÓWKI MIEJSCA - więcej na str. 141

здесь / сюда	Я <b>здесь</b> работаю уже 8 лет. / Когда ты <b>сюда</b> приедешь?
там / туда	Мы очень любим <b>там</b> отдыхать. / Я поеду <b>туда</b> на будущей неделе.
справа / направо	<b>Справа</b> от двери находится спальня. / Идите <b>направо</b> , а потом прямо.
слева / налево	Что стоит <b>слева</b> от входа в кухню? / Вам надо поехать <b>налево</b> .
вверх / вверх	Кондитерская <b>вверху</b> , на третьем этаже. / Иди <b>вверх</b> , на третий этаж.
вниз / вниз	Касса находится <b>внизу</b> . / Вам надо спуститься <b>вниз</b> .

44

14. **Прослушайте диалоги и впишите пропущенные слова.**

Proszę posłuchać dialogów i wpisać brakujące słowa.

- |  |   |
|--|---|
| - Молодой человек, подскажите мне, как попасть на почту? | - Девушка, а на этом автобусе я доеду до центра?  |
| - Идите прямо метров двести и поверните .....            | - Да, но с пересадкой, лучше ..... ехать на метро. Вот ..... вход на станцию «Беляево». |
| - Спасибо большое.                                       |   |
| - Дяденька, а до аэропорта ещё далеко?                   | - Извините, я ищу свадебный салон «Надежда».  |
| - Да нет, это уже .....                                  | - Видите ..... похоронное бюро «Вера»?  |
| - А я самолёт не вижу!                                   | - Да.   |
|  | - Так вот за «Верой» сразу «Надежда».   |
|  | - Логично.  |

15. **Ответьте на вопросы по модели.**

Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

- Простите, где находится бар?

1) - На втором этаже, слева.

2) - Идите на второй этаж, налево.

• Извините, где зоомагазин?

1) .....

2) .....

• Скажите, пожалуйста, где парикмахерская?

1) .....

2) .....

• Подскажите мне, пожалуйста, где обмен валюты?

1) .....

2) .....

• Вы не скажете, где здесь туалет?

1) .....

2) .....



**Определите дату и время событий.**

**Какое сегодня число, когда это было?**

- первое - первого
- второе - второго
- третье - третьего
- четвертое - четвертого
- пятое - пятого
- шестое - шестого
- седьмое - седьмого
- восьмое - восьмого
- девятое - девятого
- десятое - десятого
- двадцать второе - двадцать второго
- тридцать первое - тридцать первого

**Какой час, сколько времени?**

- 10:05 - пять минут одиннадцатого
- 14:15 - четверть третьего
- 21:40 - без двадцати десять
- 17:45 - без четверти шесть
- 19:30 - половина восьмого  
полвосьмого

января, февраля, марта, апреля, мая, июня, июля, августа, сентября, октября, ноября, декабря

1981г. - тысяча девятьсот восемьдесят первый год (первого года)

2000г. - двухтысячный год (двухтысячного года)

2012г. - две тысячи двенадцатый год (двенадцатого года)

1.

**Дополните диалог.**

Proszę uzupełnić dialogi.

- Я часто вспоминаю это памятное .....  
..... (07.01.1978)

- А что тогда случилось? Рассказывай!

- В тот день я .....  
.....

- Ух ты! Круто!

\*\*\*

- Вова, какой час?

- ..... (23:55)

- А ты помнишь, какой день начинается через пять минут?

- Насколько я знаю, это будет вторник, .....  
..... (23.09.2011)

- Милый, а двадцать лет назад что мы делали в этот день? Разве не вступали в брак, а?

- Не может быть, .....!

\*\*\*

- Оля, а когда родилась твоя Танечка?

- ..... (02.04.2000)

- Да ты что! Это так давно было? Я помню, как вчера – твоего Саша не было дома, ты позвонила мне в ..... (03:30) и мы на такси поехали в роддом.

- А ты помнишь, как этот таксист .....?

- Да, это был кошмар!

**Как вам нрáвится путешествовать?**

- на электричке, пóезде, маршрутке, автобóусе
- на трамвáе, мотоцикле, автомобиле, велосипéде
- на лóдке, на яхте, парóме, теплохóде
- на вертолётe, самолётe, метрó, таксi

**éхать** - я еду, ты едешь, они едут  
**éздить** - я езжу, ты ездешь, они ездят  
**идти** - я идú, ты идёшь, они идúт  
**ходить** - я хожú, ты ходишь, они ходят

**Почему?**

- это намнóго интереснее
- мóжно почитать, поработать...
- это намнóго дорóже / дешéвле
- это мне (не) по карма́ну
- люблю адренали́н
- там жарá, толпá людéй, шум
- я ценю комфóрт
- люблю эконóмить время



2.

**Прослушайте высказывание и ответьте на вопросы.**

Proszę posłuchać wypowiedzi i odpowiedzieć na pytania.

1. На чём предпочитáет éздить Ивáн: на пóезде или на машинé? - .....
2. Какóй вид трáнспорта выбиráет Тáня? - .....
3. Почему éздить на машинé удóбно? - .....
4. Когда Ивáн выбиráет путешéствие на самолётe? - .....
5. Любит ли он ходи́ть пешкóм? Когда? Почему? - .....
6. Какóй вид трáнспорта чáще выбиráете вы, почему? - .....

3.

**Решите загадку.**

Proszę rozwiązać zagadkę.

Вáня, Мiша и Вáся éдут в три рáзных мéста в гóроде.  
 Кáждый из них éдет на другóм ви́де трáнспорта.  
 Кто кудá éдет и на чём?

1. Тот, кто éдет на автобóусе, не éдет в ресторáн.
2. Мiша не éдет на трамвáе.
3. Тот, кто éдет на таксi, не éдет в аэропóрт.
4. Вáся éдет на автобóусе на вокзáл или в ресторáн.

	на трамвáе	на автобóусе	на таксi	в аэропóрт	на вокзáл	в ресторáн
Вáня						
Мiша	-					
Вáся		+				
в аэропóрт						
на вокзáл						
в ресторáн						

*Вáня на трамвáе, Мiша на таксi, Вáся на автобóусе на вокзáл.*

## 7. Соедините названия блюд с описаниями.

Proszę połączyć nazwy dań z opisami.

1. Это «визитная карточка» русской кухни. Блюдо, которое готовят из теста и мясной начинки, а подают обычно со сметаной.
2. Суп с солёными огурцами.
3. Рыбный суп.
4. Суп из свежей или квашеной капусты с овощами и мясом.
5. Это блюдо, которое готовят из муки, молока, соли, сахара и растительного масла, а подают с фруктами, овощами, икрой, мясом или творогом.
6. Густой суп на мясном, рыбном или грибном бульоне.

- \_\_\_ блины
- \_\_\_ щи
- \_\_\_ солёнка
- \_\_\_ уха
- \_\_\_ пельмени
- \_\_\_ рассольник



50

## 8. Прослушайте диалог и подчеркните, что друзья заказали в ресторане.

Proszę posłuchać dialogu i podkreślić, co przyjaciele zamówili w restauracji.

- солёнка, бульон, щи, рассольник, уха
- блины, блинчики, жареные овощи, пельмени, макароны с овощами, шашлык с рисом, салат оливье
- водка, зелёный чай, пиво, квас, чёрный чай, вода с лимоном, растворимый кофе

## 9. Какие из данных ниже выражений появились в диалоге?

Które z podanych wyrażeń pojawiły się w dialogu?

- Мне, пожалуйста, ...
- Дайте нам уже счёт, пожалуйста.
- Вот вам меню.
- Что вы нам посоветуете заказать?
- Какие напитки к ужину?
- Будете платить карточкой или наличными?
- Простите, можно уже принять заказ?
- Всё было очень вкусно, спасибо.

## 10. Составьте диалоги для данных ситуаций.

Proszę ułożyć dialogi w podanych sytuacjach.

1. У вас всего 30 минут, чтобы что-нибудь съесть. Вы очень голодный.
2. Вы вегетарианец, вам хочется вкусно поесть.
3. Вы сладкоежка, а сегодня ваш день рождения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 <b>ЗАКУСКИ</b> фаршированные яйца картофельный салат салат из помидоров и огурцов горячие бутерброды баклажаны под сыром	 <b>ГОРЯЧЕЕ</b> жаркое из говядины свиная отбивная жареный цыплёнок плов с овощами блинчики с начинкой
<b>ГАРНИРЫ</b> пюре из картофеля картофель-фри рис макароны гречневая каша	<b>ДЕСЕРТЫ</b> мороженое с фруктами шарлотка горячий шоколад бананы в творожном креме ореховый торт

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ODMIANA ZAIMKA "КОТОРЫЙ"**

(кто, что?)	<b>ко́торый</b>	<b>ко́торая</b>	<b>ко́торое</b>	<b>ко́торые</b>
(кого́, чего́?)	ко́торого	ко́торой	ко́торого	ко́торых
(кому́, чему́?)	ко́торому	ко́торой	ко́торому	ко́торым
(кого́, что?)	ко́торый / ко́торого	ко́торую	ко́торое	ко́торые / ко́торых
(кем, чем?)	ко́торым	ко́торой	ко́торым	ко́торыми
(о ком, о чём?)	о ко́тором	о ко́торой	о ко́тором	о ко́торых

**11. Вставьте местоимение «который» в правильной форме. Угадайте, о каких предметах идёт речь.**  
 Proszę wstawić zaimek „который” w prawidłowej formie i odgadnąć, o jakie przedmioty chodzi.

1. Прибо́р, с по́мощью ..... мо́жно съесть суп. - .....
2. Сосу́д, в ..... подаю́т горя́чие и́ли холо́дные на́питки. - .....
3. Небольшо́й сосу́д, ..... служит для хране́ния мо́лотого пе́рца. - .....
4. Ку́скі бума́ги и́ли тка́ни, ..... мы вытира́ем гу́бы и́ли ру́ки. - .....
5. Ло́жка, ..... мо́жно размеша́ть са́хар в ча́е. - .....
6. Прибо́р ..... ре́жем хлеб. - .....
7. Посу́да, в ..... налива́ем вино́. - .....



**12. Вставьте местоимение «который» в правильной форме. Закончите предложения.**  
 Proszę wstawić zaimek „который” w prawidłowej formie i dokończyć zdania.

1. Блюда, ..... есть только в Польше, - это .....
2. Посуда, ..... вам нужна каждый день, - это .....
3. Ресторан, в ..... вы чувствуете себя как в своей тарелке, - это .....
4. Кухня, в ..... , по-вашему, самые вкусные блюда, - это .....

**13. Прочитайте текст и придумайте для него заглавие.**

Proszę przeczytać tekst i wymyśleć dla niego tytuł.

**Новые слова и выражения**

крутиться как белка в колесе / успевать / остановиться / неотложный /  
 несущественный / постоянно / будущее / следовать / обязательно /  
 уделять / расслабиться / на самом деле / радоваться

"....."

«Целыми днями я кручусь как белка в колесе, но всё равно ничего не успеваю. Так хочется остановиться, посидеть в тишине, но надо мной всё время висят тысячи дел. Не знаю, как другие это делают: работают, занимаются детьми и домом, а при этом ещё и хорошо выглядят».

Нина, 35 лет

Почему одни люди всё успевают, а другие нет? Мы живём в ритме, который сами себе выбираем. Поэтому очень важно правильно организовать время: поделить все дела на неотложные, важные и несущественные. Попробуйте также поделиться некоторыми делами с другими. А если вам постоянно не хватает времени, планируйте ближайшее будущее. Следуйте плану и обязательно найдите время, чтобы отдохнуть. Уделяйте полчаса в день только себе. Позвольте себе расслабиться! Делайте тогда то, что вы на самом деле любите, а не то, что любят другие. Познайте себя и просто радуйтесь жизни!

**14. Разделите действия.**

Proszę podzielić czynności.

1. неотложные / 2. важные / 3. несущественные

 купить абонемент в бассейн договориться о встрече с друзьями отправить письмо бабушке посидеть в кафе помедитировать накрасить ногти закрыть счёт в банке купить туалетную бумагу проколоть пупок убрать спальню забронировать номер в гостинице починить жёсткий диск**15. Впишите подходящие слова или выражения.**

Proszę wpisać pasujące słowa lub wyrażenia.

1. У меня есть час свободного времени, я могу себе позволить .....

2. Мне надо срочно ....., а то придётся спать в машине.

3. Мама, мы не успеем ..... комнату за 10 минут.

4. Доброе утро, я хочу открыть ..... в вашем банке.

5. Вася сказал, что уже ..... мне письмо, но я его ещё не получила.

6. Почини свой ....., а то потеряешь все данные!



**TRYB ROZKAZUJĄCY CZASOWNIKÓW - więcej na str. 141**

<b>-й</b>	знать – я знаю – <b>знай</b> (-те)!	радоваться – радуюсь – <b>радуйся!</b> (-тесь!)
<b>-и</b>	идти – я иду – <b>иди</b> (-те)!	беречься – я берегусь – <b>берегись!</b> (-тесь!)
<b>-ь</b>	забыть – я забуду – <b>забуди</b> (-те)!	познакомиться – я познакомлюсь – <b>познакомься!</b> (-тесь!)

**Но!** пить – пей (те)!, есть – ешь (те)!, ехать – поезжай (те)!

**16.** **Заполните таблицу.**  
Proszę uzupełnić tabelkę.

<b>дэлать</b>	дэлаю	дэлай!	дэлайте!
<b>уделять</b>		уделяй!	
<b>найти</b>	найду		найдите
<b>позвóлить</b>		позвóль!	
<b>радоваться</b>	радуюсь	радуйся!	
<b>познакóмиться</b>	познакóмлюсь		познакóмьтесь!

**17.** **Впишите глаголы в повелительном наклонении.**  
Proszę wpisać czasowniki w formie trybu rozkazującego.

думать - ....., гóтовить - ....., слúшать - .....  
 рабóтать - ....., писáть - ....., встать - .....  
 есть - ....., быть - ....., спать - .....  
 отдыхáть - ....., говорíть - ....., купíть - .....  
 вы́пить - ....., сказáть - ....., éхать - .....

**18.** **Прочитайте письмо и дайте советы Коле по модели.**  
Proszę przeczytać list i udzielić rad Koli według wzoru.

*Привет, Лариса!  
 Прости, что я так долго не писал, но я просто не мог прийти в себя.  
 Меня бросила Рита, представляешь?! Я всё сделал для неё – оставил  
 родной город, любимую работу, друзей – а она сказала: „Я влюбилась  
 в другого” – и ушла. Я не понимаю женщин! Напиши мне, что мне  
 делать – я всё-таки её люблю!*

*Жду ответа и целую!  
 Коля*

*Коля! Возьми себя в руки, .....*  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



20. Выберите правильные, по-вашему, ответы. Затем прослушайте текст и проверьте себя.  
 Proszę wybrać prawidłowe według siebie odpowiedzi, a następnie posłuchać tekstu i sprawdzić.

1. Банный день - это **воскресенье / суббота**.
2. В баню часто берут своих **гостей / животных**.
3. Температура внизу доходит до **50 / 100** градусов.
4. В некоторых банях есть **парикмахерские / музеи**.
5. В баню нужно взять **шапку / рюмку**.
6. В бане массируют тело **веником / губкой**.
7. После бани хорошо **поплавать / поспать**.
8. Человеку, который выходит из бани говорят:  
**«С лёгким телом!» / «С лёгким паром!».**



21. Соедините выражения. Ответьте на вопросы.  
 Proszę połączyć wyrażenia, a następnie odpowiedzieć na pytania.

1. играть, 2. смотреть, 3. встречаться, 4. готовить, 5. бродить, 6. заниматься, 7. убирать, 8. печатать,
9. танцевать, 10. плавать, 11. ходить, 12. ужинать, 13. кататься, 14. жаловаться

\_\_йогой, \_\_квартиру, \_\_в карты или настольные игры, \_\_в бассейне, \_\_на свою работу, \_\_на велосипеде,  
 \_\_фильмы, \_\_по Интернету, \_\_за покупками, \_\_с друзьями, \_\_свое любимое блюдо, \_\_документы,  
 \_\_в ресторане, \_\_в клубе.

- Что вам больше всего нравится делать в свободное время?

.....  
 .....

- Как часто вы занимаетесь тем, что любите?

.....  
 .....

- На что, по-вашему, не стоит тратить время?

.....  
 .....

22. Вставьте глаголы в правильной форме. Выберите один из вопросов и задайте его всем людям в группе.  
 Proszę wstawić czasowniki w prawidłowej formie, a następnie wybrać jedno z pytań i zadać je wszystkim osobom w grupie.

- 1) Во сколько ты обычно ..... в воскресенье? (вставать)
- 2) Где ты чаще всего ..... со своими знакомыми? (встречаться)
- 3) У тебя есть друзья, которые регулярно ..... спортом? Каким? (заниматься)
- 4) Как часто ты ..... на свою работу? (жаловаться)
- 5) Какие иностранные языки, кроме русского, ты .....? (учить)
- 6) У тебя есть друг, который ..... за границей? Где? (жить)
- 7) На чём ты обычно ..... на работу / на занятия? (ездить)
- 8) Что ты ..... почти каждый день? (покупать)
- 9) Кто из твоих знакомых ..... в своей фирме? Чем он/ она занимается? (работать)
- 10) Куда ты ..... поехать на ближайшие каникулы? (собираться)



26. **Прочитайте текст и переведите его на польский язык.**  
 Proszę przeczytać tekst i przetłumaczyć go na język polski.



**КВН (Клуб Весёлых и Находчивых)** — это телевизионные юмористические игры, в которых принимают участие команды из разных городов, вузов, и т.п.

В КВН играют по определённым правилам:

- В команде должно быть не менее двух членов.
- У каждой команды должен быть капитан.
- Игра должна быть поделена на конкурсы, которые оценивает жюри.

**Примеры конкурсов КВН:**

- Приветствие («визитная карточка») – участники представляют себя и свою команду.
- Разминка – за 30 секунд команды придумывают смешной ответ на вопросы, которые задаются другими командами, залом, жюри и/или ведущим.
- Конкурс новостей – шуточный выпуск новостей.
- Фристайл – конкурс, в котором команды показывают любые номера.
- Киноконкурс – конкурс, в котором нужно снять клип или озвучить известный фильм.

27. **Заполните таблицу.**  
 Proszę uzupełnić tabelkę.

Правда?! / Круто! / Не может быть! / Это плохо! / Да ты что! / Ух ты! / Ужасно! / Поздравляю! / Кошмар!

?!		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



53

28. **Прослушайте высказывания и отреагируйте на них.**  
 Proszę posłuchać wypowiedzi i zareagować na nie.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Заметки / Notatki

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## ВИКТОРИНА!

54

**1. Прoслушайте описания предметов и отгадайте их названия.**  
 Proszę posłuchać opisów przedmiotów i zgadnąć ich nazwy.

- 1) н \_ \_ \_ \_ \_ ч \_ \_ \_
- 2) \_ \_ м \_ \_ \_
- 3) \_ \_ \_ а \_ к \_ \_ \_ \_
- 4) \_ т \_ \_ \_ \_
- 5) с \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**2. Выпишите как можно больше слов, которые звучат похоже по-русски и по-польски, но означают другое.**  
 Proszę wypisać jak najwięcej słów, które brzmią podobnie w języku rosyjskim i polskim, ale oznaczają co innego.

*ковёр,* .....

.....

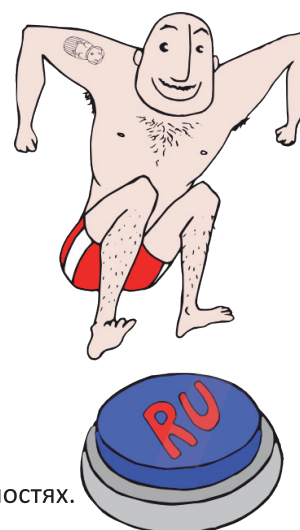
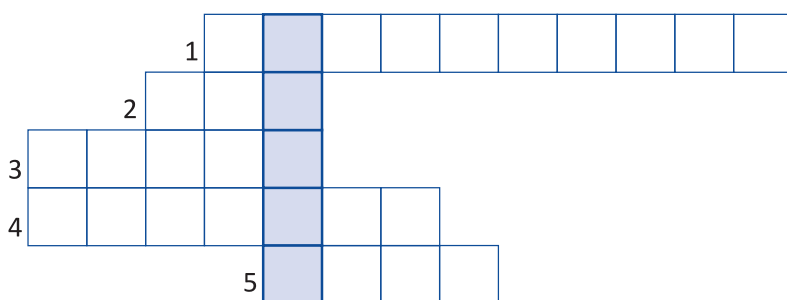
.....

.....

**3. Отгадайте заглавия фильмов.**  
 Proszę odgadnąć tytuły filmów.

- Красотка - ..... Назад в будущее - .....
- Пока не сыграл в ящик - ..... Молчание ягнят - .....
- История игрушек - ..... Крепкий орешек - .....
- Эффект бабочки - ..... Красавица и чудовище - .....
- Властелин колец - ..... Лихорадка суббота́тнего веча́ра - .....

**4. Решите кроссворд.**  
 Proszę rozwiązać krzyżówkę.



- 1) Книга, которую можно слушать в MP-3-плеере.
- 2) Сопроводжает группу туристов и рассказывает им о достопримечательностях.
- 3) В неё мы наливаем водку.
- 4) @
- 5) Напримёр, в карты или в прятки.