

Spis treści

Lekcja	Umiejętności językowe	Elementy realizowane i socjokulturowe
<p>1. Mama, tata i Nam</p> <p>..... str. 8</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić się (imię i nazwisko, kraj pochodzenia, długość pobytu w Polsce) • nazwać członków rodziny i określić stopnie pokrewieństwa • zaprezentować członków swojej rodziny • opowiedzieć o swojej rodzinie • uzyskać interesujące go informacje na temat innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> • etykieta językowa • role społeczne
<p>2. Nasi sąsiedzi</p> <p>..... str. 14</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać wybrane zawody i zajęcia • przedstawić swój zawód, miejsce pracy oraz aktywność zawodową członków rodziny • zapytać o zawód innych osób • zapytać o dane teleadresowe i podać własne, zanotować • kontrolować rozmowę • opisać w stopniu podstawowym relacje przestrzenne 	<ul style="list-style-type: none"> • etykieta językowa • wizytówki • książka telefoniczna • adresowanie kopert
<p>3. Urodziny Nama</p> <p>..... str. 20</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapytać o wiek i powiedzieć, ile kto ma lat • opowiedzieć o zainteresowaniach • przeczytać i zredagować zaproszenie na imprezę urodzinową • kupić prezent w sklepie z zabawkami i wybrać prezent z katalogu • złożyć krótkie, proste życzenia urodzinowe 	<ul style="list-style-type: none"> • urodziny dziecka • zaproszenie
<p>4. Nasz dom</p> <p>..... str. 26</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać pomieszczenia w domu • wymienić meble i sprzęty w pokoju dziecięcym • składać komplementy gospodarzom jako gość • zaoferować pomoc gospodyni • podziękować za przyjęcie i zaprosić gości 	<ul style="list-style-type: none"> • urządzenie pokoju ucznia • podziękowania • komplementy
<p>5. Nam idzie do szkoły</p> <p>..... str. 32</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisać dziecko do szkoły, porozmawiać z dyrektorem i z wychowawcą • odpowiedzieć na pytania dotyczące danych osobowych swoich i dziecka • wypełnić formularz danych osobowych • nazwać pomieszczenia w szkole, umie zapytać, gdzie się znajdują • zrozumieć napisy w szkole • nazwać osoby pracujące w szkole • nazwać symbole państwowe i szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy do szkoły • formularz aplikacyjny • pomieszczenia w szkole • personel szkolny
<p>6. Pierwsza klasa</p> <p>..... str. 38</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić etapy edukacji, nazwać rodzaje szkół • wymienić zalety i wady szkół publicznych i niepublicznych • zrozumieć ogłoszenie dot. rekrutacji do szkoły • wybrać szkołę dla własnego dziecka • rozmawiać o kalendarzu roku szkolnego, świętach, semestrach, feriach i dniach wolnych, imprezach okolicznościowych • nazwać przybory szkolne • kupić wyprawkę szkolną • przedstawić podstawowe prawa cudzoziemców związane z edukacją w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • polski system edukacji • prawa cudzoziemców do edukacji • kalendarz roku szkolnego • polskie święta i dni wolne od nauki
<p>7. Jeszcze praca domowa</p> <p>..... str. 44</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać aktywności dziecka związane z nauką • zrozumieć szkolny plan zajęć • zrozumieć notatki z dzienniczka ucznia dotyczące zmian w planie zajęć, pracy domowej • napisać usprawiedliwienie i zwolnienie • zorganizować dziecku plan dnia odpowiadający potrzebom pierwszoklasisty 	<ul style="list-style-type: none"> • plan zajęć szkolnych • wyprawka szkolna • zasady organizacji czasu pierwszoklasisty • dzienniczek ucznia, usprawiedliwienie, zwolnienie

<p>8. Nam zapisuje się na karate str. 50</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić plan dnia dziecka • określić porę i częstotliwość wydarzeń • zrozumieć ofertę zajęć dodatkowych dla dzieci • zapisać dziecko na zajęcia dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • oferta zajęć dodatkowych dla dzieci
<p>9. Zebranie str. 56</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawiać o postępach w nauce dziecka oraz o jego zachowaniu • rozmawiać o problemach w nauce oraz wychowawczych • zrozumieć polski system ocen • zrozumieć semestralną kartę ocen • nazwać niektóre przyczyny niepowodzeń szkolnych • nazwać specjalistów, którzy konsultują zdrowie i rozwój edukacyjny dziecka • pogratulować wyników w nauce <p>Słuchacz</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, do kogo może się zwrócić w przypadku problemów w nauce i problemów wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • polski system ocen • semestralna karta oceny postępów w nauce • zebranie rodziców uczniów • przyczyny niepowodzeń szkolnych
<p>10. Nam jest chory str. 62</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać części ciała • nazwać i opisać podstawowe dolegliwości • zrozumieć diagnozę oraz zaproponowane metody leczenia • wezwać lekarza do chorego dziecka • usprawiedliwić nieobecność dziecka w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • dzienniczek ucznia (usprawiedliwienie) • lekarska wizyta domowa
<p>11. Nam idzie do dentysty str. 68</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisać dziecko na wizytę do lekarza, ustalić termin wizyty • odnaleźć lekarza specjalistę w przychodni, kierując się tablicą informacyjną • zrozumieć podstawowe zalecenia stomatologa • nazwać istotne ze względu na dbanie o zdrowie zębów produkty spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> • polska służba zdrowia, lekarze specjaliści • zasady żywienia dziecka
<p>12. Pechowy piknik str. 74</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać rodzaje imprez szkolnych • zaoferować pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych • zrozumieć i napisać e-mail w sprawie organizacji imprezy szkolnej • wydać dziecku polecenia dotyczące bezpieczeństwa • wezwać służby ratunkowe • opisać obrażenia i urazy dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • służby ratunkowe w Polsce • trójka klasowa, komitet rodzicielski • zaproszenie
<p>13. Wycieczka str. 80</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać rodzaje wycieczek szkolnych • zrozumieć notatkę w dzienniczku szkolnym dot. wycieczki • wypełnić formularz dot. zgody na wycieczkę • ustalić czas, miejsce zbiórki i powrotu dziecka • poinformować nauczyciela o spóźnieniu, o nieobecności dziecka oraz podać przyczyny • kupić bilety na środki transportu komunikacji miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • formularz zgody na wycieczkę • program wycieczki • dzienniczek ucznia (za-wiadomienie) • bilety komunikacji miejskiej • środki transportu
<p>14. Miasto dzieci str. 86</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć ofertę kulturalną i sportową miasta dla dzieci • nazwać instytucje kultury, obiekty sportowe i rekreacyjne w mieście • zorganizować udział dziecka w imprezie kulturalnej • zarezerwować bilet do kina, teatru • zapytać o lokalizację obiektów w mieście, dojazd 	<ul style="list-style-type: none"> • bilet na imprezę kulturalną • zasady rekrutacji i zapisów na zajęcia pozalekcyjne • ulotka • plan miasta • instytucje kulturalne, oferta kulturalna dla dzieci
<p>15. Wzorowy uczeń str. 92</p>	<p>Słuchacz umie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrazić podziękowanie nauczycielowi • złożyć gratulacje • opisywać osiągnięcia i sukcesy dziecka • przedstawić plany dziecka na wakacje • zrozumieć świadectwo szkolne ucznia • zrozumieć dyplomy i wyróżnienia dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • świadectwo szkolne • zakończenie roku szkolnego • kartka okolicznościowa