

## SPIS TREŚCI

1	Zaimki osobowe	8
2	Czasownik 'be' - czas teraźniejszy	10
3	Who, What, Where, Why, When + 'be'	12
4	Zaimki wskazujące 'This' i 'That'	14
5	Zaimki wskazujące 'These' i 'Those'	16
6	This, That, These, Those + rzeczownik	18
7	Zaimki dzierżawcze	20
8	Zaimki dzierżawcze 'mine', 'yours' etc.	22
9	Zaimek 'Whose' / Dopełniacz saksoński	24
10	Zaimki osobowe w bierniku	26
11	Zaimki osobowe w celowniku	28
12	Zaimki zwrotne	30
13	Konstrukcja 'There is ... / There are ...'	32
14	Konstrukcja 'There was ... / There were ...'	34
15	Zaimek 'it'	36
16	Liczba mnoga rzeczowników	38
17	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	40
18	Przedimki nieokreślone 'a' i 'an'	42
19	Przedimek określony 'the'	44
20	Zaimki 'some', 'any' i 'no'	46
21	Przysłówki 'much', 'many', 'a lot of'	48
22	Przysłówki 'a little', 'little', 'a few', 'few'	50
23	Stopniowanie przymiotników '-er' / '-est'	52
24	Stopniowanie przymiotników 'more' / 'the most'	54
25	Tworzenie i stopniowanie przysłówków	56
26	Stopniowanie nieregularne	58
27	Konstrukcje 'as ... as', 'not as/so ... as'	60
28	Zastosowanie przysłówków 'enough' i 'too'	62
29	Zastosowanie 'so ... that' i 'such ... that'	64
30	Zaimki 'another', 'other', 'others', 'the other'	66
31	Zaimki 'someone', 'something' etc.	68

<b>32</b>	Zaimki 'not anything' i 'nothing'	70
<b>33</b>	Zaimki 'everybody', 'everything', 'everywhere'	72
<b>34</b>	Zastosowanie przyimków miejsca	74
<b>35</b>	Zastosowanie przyimków czasu	76
<b>36</b>	Zastosowanie innych przyimków czasu	78
<b>37</b>	Zastosowanie czasowników z przyimkami	80
<b>38</b>	Zastosowanie przymiotników z przyimkami	82
<b>39</b>	Wyrażenia przyimkowe	84
<b>40</b>	Pytania z przyimkami	86
<b>41</b>	Zaimki 'both', 'either' i 'neither'	88
<b>42</b>	Both ... and, either ... or, neither ... nor	90
<b>43</b>	Zaimki względne 'who', 'which' i 'that'	92
<b>44</b>	Zaimki względne 'whose' i 'where'	94
<b>45</b>	Spójniki 'and', 'because', 'but' i 'so'	96
<b>46</b>	Czasownik 'have (got)'	98
<b>47</b>	Czasownik 'have (got)' w czasie przeszłym	100
<b>48</b>	Inne znaczenia czasownika 'have'	102
<b>49</b>	Czas 'Present Simple' - zdanie twierdzące	104
<b>50</b>	Czas 'Present Simple' - pytanie i przeczenie	106
<b>51</b>	Czas 'Present Continuous' - zdanie twierdzące	108
<b>52</b>	Czas 'Present Continuous' - pytanie i przeczenie	110
<b>53</b>	Present Simple - Present Continuous	112
<b>54</b>	Czas 'Past Simple' - zdanie twierdzące	114
<b>55</b>	Czas 'Past Simple' - pytania i przeczenia	116
<b>56</b>	Czas 'Past Continuous' - zdanie twierdzące	118
<b>57</b>	Czas 'Past Continuous' - pytanie i przeczenie	120
<b>58</b>	Past Simple - Past Continuous	122
<b>59</b>	Czas 'Present Perfect' - zdanie twierdzące	124
<b>60</b>	Czas 'Present Perfect' - pytanie i przeczenie	126
<b>61</b>	Past Simple - Present Perfect	128
<b>62</b>	Czas 'Present Perfect Continuous' - zdanie twierdzące	130
<b>63</b>	Czas 'Present Perfect Continuous' - pytanie i przeczenie	132
<b>64</b>	How long ...? – When ...?	134
<b>65</b>	Czas 'Future Simple' - zdanie twierdzące	136

<b>66</b>	Czas 'Future Simple' - pytanie i przeczenie	138
<b>67</b>	Konstrukcja 'be going to' - zdanie twierdzące	140
<b>68</b>	Konstrukcja 'be going to' - pytanie i przeczenie	142
<b>69</b>	Sposoby określania przyszłości	144
<b>70</b>	Czasowniki modalne	146
<b>71</b>	Czasowniki modalne 'may' i 'might'	148
<b>72</b>	Czasowniki 'must' i 'have to'	150
<b>73</b>	Czasowniki modalne 'should' i 'ought to'	152
<b>74</b>	Czasownik modalny 'used to'	154
<b>75</b>	Konstrukcja 'would like to ...'	156
<b>76</b>	Pytania rozłączne	158
<b>77</b>	'So' / 'Neither' + operator + rzeczownik/zaimek	160
<b>78</b>	Tryb warunkowy I	162
<b>79</b>	Tryb warunkowy II	164
<b>80</b>	Bezokolicznik i 'Gerund'	166
<b>81</b>	Konstrukcje bezokolicznikowe	168
<b>82</b>	Imiesłów czynny - 'Present participle'	170
<b>83</b>	Mowa zależna	172
<b>84</b>	Mowa zależna i następstwo czasów	174
<b>85</b>	Pytania w mowie zależnej	176
<b>86</b>	Strona bierna (I)	178
<b>87</b>	Strona bierna (II)	180
<b>88</b>	Wish + Past Simple	182
<b>89</b>	Had better	184
<b>90</b>	It's high time	186
	TABELA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH	188
	KLUCZ	189

## 10 Zaimki osobowe w bierniku

Zaimki osobowe w bierniku (*Accusative*) odpowiadają na pytania 'Kogo? Co?'. W zdaniu zaimki te występują w roli dopełnienia. Zaimki osobowe w bierniku mają następującą postać:

liczba pojedyncza			liczba mnoga		
I	<b>me</b>	mnie	we	<b>us</b>	nas
you	<b>you</b>	ciebie	you	<b>you</b>	was
he	<b>him</b>	jego	they	<b>them</b>	ich, je
she	<b>her</b>	ją			
it	<b>it</b>	jego, to			

Zaimki osobowe w roli dopełnienia mogą zastąpić dopełnienie rzeczownikowe.

I love **my mother**. → I love **her**.

Do you know **Adam Palmer**? → Do you know **him**?

We have got **your watch**. → We have got **it**.

Where did you see **my parents**? → Where did you see **them**?

We are writing **letters**. → We are writing **them**.

Należy pamiętać, że zaimki 'him' oraz 'her' odnoszą się tylko do osób lub zwierząt domowych, których płeć znamy. Zamiast rzeczowników nieosobowych oraz nazw innych zwierząt w liczbie pojedynczej stosuje się wyłącznie zaimek 'it'.

I like **Alice** very much. → I like **her** very much.

We like **this game** very much. → We like **it** very much.

I often meet **Robert** in the club. → I often meet **him** in the club.

Do you often read **the magazine**? → Do you often read **it**?

Zaimek 'them', podobnie jak 'they', odnosi się do osób, zwierząt oraz rzeczy rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego w liczbie mnogiej.

We talked to **your friends** yesterday. → We talked to **them** yesterday.

Where did you put **my books**? → Where did you put **them**?

Susan asked about **our parents**. → Susan asked about **them**.

Who bought **these puppies**? → Who bought **them**?

**I. Uzupełnij zdania zaimkami.**

1. George is our neighbour. We meet ..... quite often.
2. This is *Linda Grey*. Everybody knows .....
3. I have got two *sandwiches*. Do you want .....
4. Mr Taylor gave us *four rabbits* last week. We keep ..... in a cage.
5. *Our mother* is the best mother in the world. We all love ..... very much.
6. Where is *your son*? I cannot see .....
7. There are *some people* in the room. Do you know .....?
8. You often eat *pancakes*. You like ....., don't you?
9. 'Did you meet *my sister* yesterday?' 'Yes, I met ..... after lessons.'
10. George has got *a new computer*. I saw ..... last Monday.

**II. Napisz odpowiedzi stosując zaimki osobowe w bierniku.**

1. 'Did you talk to Mrs Green?' 'Yes, ..... yesterday.'
2. 'Where does he keep his clothes?' '..... in a wardrobe.'
3. 'Who painted these pictures?' 'My teacher .....
4. 'Does Wendy know Peter?' 'No, she .....
5. 'How often do you meet Tom and Joe?' 'I ..... every day.'
6. 'Have you got my calculator?' 'Yes, ..... in my pocket.'
7. 'Are you afraid of the dog?' 'Yes, I am .....
8. 'Does your father know Mrs Jones?' 'No, .....
9. 'Did you invite Ann and her sister?' 'Yes, we .....
10. 'When are you going to repair the iron?' '..... next week.'

**III. Uzupełnij zdania zaimkami.**

1. I like **you** and you like **me** .
2. They invited ..... and we invited .....
3. He loves ..... and she loves .....
4. We know ..... and you know .....
5. She saw ..... and they saw .....
6. It looked at ..... and I looked at .....
7. You speak about ..... and we speak about .....
8. He is looking for ..... and they are looking for .....
9. I asked ..... and she asked .....
10. They write letters to ..... and he writes letters to .....
11. She phoned ..... and I phoned .....
12. You shouted at ..... and it barked at .....
13. He remembers ..... and we remember .....
14. They believe ..... and I believe .....
15. It has got ..... and we have got .....

## 25 Tworzenie i stopniowanie przysłówków

Przysłówki odpowiadają na pytanie 'How?' - 'Jak?'

W języku angielskim przysłówki tworzy się od przymiotników za pomocą końcówki '-ly'.

brave - bravely nice - nicely dangerous - dangerously

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'l', wówczas następuje jej podwojenie.

careful - carefully ideal - ideally awful - awfully

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'y', po dodaniu końcówki '-ly', spółgłoska ta zmienia się w samogłoskę 'i'.

heavy - heavily easy - easily lazy - lazily

Przysłówek utworzony od przymiotnika 'good' - 'dobry', ma nieregularną postać 'well' - 'dobrze'.

Przysłówki występują po czasownikach opisując sposób, w jaki określona czynność jest lub była wykonana.

I went home **quickly**. They played **well**. Adam is talking **loudly**.

Przysłówki stopniowane są podobnie jak przymiotniki wielosylabowe - za pomocą *operatorów*.

W stopniu wyższym stosowany jest *operator* 'more'.

I work **more** carefully than he does. Jimmy walked **more** slowly than the rest of us.

W stopniu najwyższym stosowany jest *operator* 'the most'.

You acted **the most** bravely. Yesterday, it rained **the most** heavily.

Słowa 'fast', 'hard', 'late' i 'early' pełnią funkcję zarówno przymiotników, jaki i przysłówków, dlatego nie przybierają końcówki 'ly'. Stopniowane są przy pomocy końcówek 'er' i 'est'.

You got up <b>early</b> . (przysłówek)	You are an <b>early</b> bird. (przymiotnik)
The train runs <b>fast</b> .	This is a <b>fast</b> train.
We learn and work <b>hard</b> .	We are <b>hard</b> workers.
They arrived <b>late</b> .	They came by a <b>late</b> plane.

We work **harder** than you. The winner ran **the fastest**. I am busy. Come **later**.

**I. Uzupełnij zdania przysłówkami.**

1. 'Is Lisa a *careful* driver?' 'Oh yes, she drives very .....
2. 'Is it a *heavy* rain?' 'No, it isn't raining .....
3. 'Was Mr Pitt *angry*?' 'Oh yes, he was. He shouted .....
4. 'Is Tom a *good* cook?' 'Sure, he is. He can cook very .....
5. 'Is Jack a *quiet* child?' 'No, he never plays .....
6. 'Are you a *fast* runner?' 'Yes, I can run very .....
7. 'Was Tom Jones a *bad* player?' 'No, he never played .....
8. 'Are you *brave*?' 'Sure, we are ready to act .....
9. 'Are Rita's clothes *smart*?' 'Oh yes, she is always ..... dressed.'
10. 'Is it a *strong* wind?' 'I am afraid it is. It is blowing .....

**II. Uzupełnij zdania stosując stopień wyższy lub najwyższy przysłówka.**

**beautifully   brightly   fluently   hard   politely   slowly**

1. Lisa is the best singer. She sings ..... than the other competitors.
2. Mark came last in the race. He ran .....
3. We earn more money than you do because we work ..... than you.
4. Your English is perfect. You can speak English ..... of all.
5. Eva is the nicest child. She behaves ..... than the other children do.
6. I got sunburnt on Friday. The sun shone ..... on that day.

**III. Uzupełnij zdania stosując czasowniki oraz stopień wyższy przysłówek.**

cook	learn	play tennis
sing	speak English	swim

beautifully	correctly	diligently
fast	well	well

1. I ..... than my friends.
2. My mother ..... than my father.
3. I don't ..... than my teacher.
4. I ..... than my best friend.
5. My father doesn't ..... than I do.
6. Can you ..... than I can?

**IV. Zakreśl właściwą odpowiedź.**

1. The weather was **badly** / **bad**. The wind blew **heavily** / **heavy** all day round.
2. Don't speak so **loud** / **loudly**. I can hear you quite **well** / **good**.
3. It was so **nice** / **nicely** when she smiled at me so **beautifully** / **beautiful**.
4. The waiter returned **quick** / **quickly** and brought a **deliciously** / **delicious** meal.
5. I had no problem with the exercise. I did it **the easiest** / **the most easily** of all.

## 54 Czas 'Past Simple' - zdanie twierdzące

Czas **Past Simple** jest czasem przeszłym opisującym czynność wykonaną w przeszłości. Czynność taka nie ma związku z teraźniejszością, ani też nie wywiera na nią żadnego wpływu. Czas wykonania czynności może zostać określony na początku lub na końcu zdania.

Czasowniki występujące w czasie **Past Simple** dzielą się na regularne oraz nieregularne. Czas przeszły czasownika regularnego tworzy się przez dodanie końcówki '-ed' np.

watch - **watched**    play - **played**    jump - **jumped**    relax - **relaxed**

Jeżeli czasownik zakończony jest samogłoską 'e', wówczas należy dodać tylko końcówkę '-d' np.

like - **liked**    hope - **hoped**    move - **moved**    imagine - **imagined**

Czasowników nieregularnych należy nauczyć się na pamięć. (Tabela czasowników nieregularnych znajduje się na końcu książki.)

W zdaniu twierdzącym czasu **Past Simple** czasownik ma jednakową formę przy każdej osobie liczby pojedynczej i mnogiej.

czasownik regularny	czasownik nieregularny
I <b>opened</b> the door. You <b>opened</b> the door. He <b>opened</b> the door. She <b>opened</b> the door. It <b>opened</b> the door. We <b>opened</b> the door. You <b>opened</b> the door. They <b>opened</b> the door.	I <b>came</b> late. You <b>came</b> late. He <b>came</b> late. She <b>came</b> late. It <b>came</b> late. We <b>came</b> late. You <b>came</b> late. They <b>came</b> late.

W zdaniu w czasie przeszłym mogą wystąpić określenia oraz przysłówki czasu przeszłego w postaci:

**yesterday**    **the day before yesterday**    **one week ago**    **last year**  
*wczoraj*                      *przedwczoraj*                      *tydzień temu*                      *w zeszłym roku*

Mr and Mrs Thompson moved to Washington five years ago.

Yesterday, I met my old friend in a shop.

Last Monday, Rosy gave me her phone number but I lost it.

Columbus discovered America in 1492.



**I. Przepisz zdania w czasie 'Past Simple'.**

- 1. Lisa comes to school at 7.45. ....
- 2. We watch films late at night. ....
- 3. Uncle Bob lives in Arizona. ....
- 4. Our neighbour drives a Toyota. ....
- 5. I buy a ham sandwich. ....
- 6. Mr Jones gives me a ride. ....
- 7. We take photos on holiday. ....
- 8. Tony works in a bank. ....
- 9. You swim very well. ....
- 10. She brings us sweets. ....

**II. Uzupełnij zdania czasownikami w czasie 'Past Simple'.**

**begin    break    build    cook    laugh    tell    travel    watch**

- 1. My mother ..... tomato soup for dinner yesterday.
- 2. We ..... in Greece last year. The country is beautiful.
- 3. Ralph ..... me about your problems. I would like to help you.
- 4. Our exam ..... at nine and it finished at twelve.
- 5. My great grandfather ..... this house in 1850.
- 6. I ..... a fantastic match on TV last night.
- 7. Your jokes were very funny. We ..... all the time.
- 8. My brother ..... his leg in winter.

**III. Uzupełnij zdania czasownikami w czasie 'Past Simple'.**

- 1. I ..... (see) Peter in a department store last Tuesday.
- 2. The man ..... (speak) English very well.
- 3. Yesterday, Adam ..... (find) a wallet in the street.
- 4. The Browns ..... (go) home very early.
- 5. This morning, I ..... (get) up at seven.
- 6. Van Gogh ..... (paint) *The Sunflowers*.
- 7. Mary ..... (write) a letter to her parents one week ago.
- 8. It ..... (rain) hard two weeks ago.
- 9. Mr Peters ..... (show) us his new office last month.
- 10. I ..... (wait) for you until eleven.
- 11. Joe and Helen ..... (meet) last Saturday.
- 12. My dog ..... (jump) high when he ..... (see) me.
- 13. We all ..... (understand) the Englishman very well.
- 14. Bobby ..... (eat) a fruit salad for lunch yesterday.
- 15. The baby ..... (cry) because she was hungry.

## 73 Czasowniki modalne 'should' i 'ought to'

'**Should**' jest czasownikiem modalnym (rozdz. 70). Wyraża znaczenie 'powinien'. Czasownik '**should**' służy do wyrażania powinności lub zalecenia. Jego odmiana oraz sposób użycia podporządkowane jest takim samym zasadom, jakie dotyczą innych czasowników modalnych. '**Should**' łączy się z innym czasownikiem bez partykuły '**to**'.

You **should** look after yourself. Children **should** wash their hands before meals.

Brian **should** go to a doctor. We **should** check the timetable.

Aby utworzyć pytanie i zapytać o to, czy dana czynność powinna zostać wykonana, należy zastosować *inwersję*.

**Should** I invite the Parkers to my birthday party?

**Should** Cindy feed her tortoise every day?

**Should** we ask a specialist for help?

**Should** the children be quiet?

Aby utworzyć zaprzeczenie, czyli wykluczenie konieczności wykonania danej czynności, słowo '**not**' należy umieścić za czasownikiem '**should**'. W mowie zwykle stosuje się skróconą postać zaprzeczenia - '**shouldn't**'.

You **should not** forget about your grandfather's birthday.

Jason **should not** shout back at his parents.

Jenny **shouldn't** eat too many sweets.

They **shouldn't** play noisily at night.

Czasownik '**should**' służy zwykle do wyrażania porad, zaleceń lub nakazów.

Czasownikiem o takim samym znaczeniu jest '**ought to**'. Pomimo występującej z nim partykuły '**to**', jest on także czasownikiem modalnym. Stosowany jest według tych samych zasad, co '**should**' i inne czasowniki z tej grupy.

I **ought to** take some medicine. Wendy **ought to** do her homework every day.

Pytania tworzy się przy zastosowaniu *inwersji*. Należy jednak pamiętać, że partykuła '**to**' pozostaje na swoim miejscu.

**Ought I to** take any medicine? **Ought Wendy to** do her homework every day?

Zdanie przeczące tworzy się przy użyciu słowa '**not**', które umieszcza się po czasowniku '**ought**' - nigdy za partykułą '**to**'. Skrócona postać zaprzeczenia to '**oughtn't to**'.

I **ought not to** drink cold water. Wendy **oughtn't to** forget about her homework.

**I. Napisz zdania według przykładu.**

- 1. Children / drink milk / eat too many sweets.  
*Children should drink milk but they should not eat too many sweets.*
- 2. Sportsmen / practise a lot / take drugs  
.....
- 3. you / learn hard / read books at night  
.....
- 4. Linda / take her dog out / go out without a coat  
.....
- 5. we / ask the teacher questions / make noise  
.....

**II. Napisz pytania stosując czasownik 'should'.**

**ask a mechanic for help    clean it up    give it up  
go to a doctor    paint them white    punish him**

- 1. I've got a headache.      *Should I* ..... ?
- 2. My room is in a mess.      ..... ?
- 3. The engine is damaged.      ..... ?
- 4. The walls are dirty.      ..... ?
- 5. My child is naughty.      ..... ?
- 6. I smoke too much.      ..... ?

**III. Napisz zdania twierdzące lub przeczące stosując czasownik 'ought to'.**

- 1. Simon feels bad. (go to school)      *Simon* .....
- 2. It's Mary's birthday soon (launch a party)      *Mary* .....
- 3. It's the wrong way. (turn back)      *We* .....
- 4. Betty is sad. (stay alone at home)      *Betty* .....
- 5. The apple isn't ripe. (eat it)      *You* .....
- 6. His marks are poor. (learn more)      *He* .....

**IV. Uzupełnij zdania stosując 'should' lub 'ought'.**

- 1. This dog is bad. You ..... not to play with it.
- 2. It's a rainy day. We ..... take our umbrellas.
- 3. .... George to ask Paula for help with mathematics?
- 4. You ..... not be so jealous of everything.
- 5. .... we change our decision?