

SPIS TREŚCI

1	Zaimki osobowe	8
2	Czasownik 'be' – zdanie twierdzące	10
3	Czasownik 'be' – pytanie	12
4	Czasownik 'be' – przeczenie	14
5	Czasownik 'be' – odpowiedzi	16
6	Zaimki 'This' i 'That' – zdanie twierdzące	18
7	Zaimki 'This' i 'That' – pytanie	20
8	Zaimki 'This' i 'That' – przeczenie	22
9	Zaimki 'These' i 'Those' – zdanie twierdzące	24
10	Zaimki 'These' i 'Those' – pytanie	26
11	Zaimki 'These' i 'Those' – przeczenie	28
12	Zaimek 'Who' – tworzenie pytań	30
13	Zaimki dzierżawcze	32
14	Dopełniacz 'saksoński'	34
15	Liczba mnoga rzeczowników	36
16	Przedimki nieokreślone 'a' i 'an'	38
17	Przedimek określony 'the'	40
18	Czasownik 'have got' - twierdzenie	42
19	Czasownik 'have got' - pytanie	44
20	Czasownik 'have got' - przeczenie	46
21	Czasownik 'have got' - odpowiedzi	48
22	A lot of – much – many	50
23	A little – a few	52
24	Little – few	54
25	How much? – How many?	56
26	At, in, on – przyimki miejsca	58
27	Where ...? – tworzenie pytań	60
28	'There is ...' – konstrukcja wskazująca	62
29	'There are ...' – konstrukcja wskazująca	64
30	'Is there ...?' / 'Are there ...?' – pytanie	66
31	'There is not ...' / 'There are not ...' – przeczenie	68
32	Przymiotniki	70

33	Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy	72
34	Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy	74
35	'What is / are ... like?' – pytanie o przymiotnik	76
36	Czasownik modalny 'can' – twierdzenie	78
37	Czasownik modalny 'can' – pytanie	80
38	Czasownik modalny 'can' – przeczenie	82
39	Czasownik modalny 'can' – odpowiedzi	84
40	What can ... do? – Who can ...?	86
41	Czasownik modalny 'may' – twierdzenie	88
42	Czasownik modalny 'may' – pytanie	90
43	Czasownik modalny 'may' – przeczenie	92
44	Czasownik modalny 'may' – odpowiedzi	94
45	What may ... do? - Who may ...?	96
46	Czasownik modalny 'must' – twierdzenie	98
47	Czasownik modalny 'must' – pytanie	100
48	Czasownik modalny 'must' – przeczenie	102
49	What must ... do? – Who must ...?	104
50	Czasownik modalny 'should' – twierdzenie	106
51	Czasownik modalny 'should' – pytanie	108
52	Czasownik modalny 'should' – przeczenie	110
53	Czasownik modalny 'should' – odpowiedzi	112
54	What should ... do? - Who should ...?	114
55	Konstrukcja 'would like to' – twierdzenie	116
56	Konstrukcja 'would like to' – pytanie	118
57	Konstrukcja 'would like to' – przeczenie	120
58	What would ... like to do? / Who would like to ...?	122
59	Czas 'Present Continuous' – twierdzenie	124
60	Czas 'Present Continuous' – pytanie	126
61	Czas 'Present Continuous' – przeczenie	128
62	Czas 'Present Continuous' – odpowiedzi	130
63	Pytania z zaimkami 'What', 'Who', 'Where'	132
64	Czas 'Present Simple' – twierdzenie	134
65	Czas 'Present Simple' – pytanie	136
66	Czas 'Present Simple' – przeczenie	138

67	Czas 'Present Simple' – odpowiedzi	140
68	Czas 'Present Simple' – pytania z zaimkami 'What' i 'Where'	142
69	Czas 'Present Simple' – pytania z zaimkami 'How often' i 'When'	144
70	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – twierdzenie	146
71	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – pytanie	148
72	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – przeczenie	150
73	Czasownik 'be' – czas 'Past Simple' – odpowiedzi	152
74	'Be' - czas 'Past Simple' – pytania z 'Where' i 'When'	154
75	Czas 'Past Simple' – czasowniki regularne	156
76	Czas 'Past Simple' – czasowniki nieregularne	158
77	Czas 'Past Simple' – pytanie	160
78	Czas 'Past Simple' – przeczenie	162
79	Czas 'Past Simple' – odpowiedzi	164
80	Czas 'Past Simple' – pytania z zaimkami 'What', 'Where' i 'When'	166
81	Konstrukcja 'be going to' – twierdzenie	168
82	Konstrukcja 'be going to' – pytanie	170
83	Konstrukcja 'be going to' – przeczenie	172
84	Konstrukcja 'be going to' – odpowiedzi	174
85	Konstrukcja 'be going to' – pytania z zaimkami 'Who' i 'What'	176
86	Zaimki osobowe w bierniku	178
87	'Whose ...?' – pytanie o przynależność	180
88	Zaimki dzierżawcze 'mine', 'yours' etc.	182
89	'How ...?' – pytanie o przysłówki	184
90	'Why ...?' – pytanie o przyczynę	186
	KLUCZ	189

1 Zaimki osobowe

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
I - ja you - ty he - on she - ona it - on, ona, to	we - my you - wy they - oni, one

Zaimek 'I' - 'ja' zawsze należy pisać wielką literą.

Zaimki 'he' - 'on' oraz 'she' - 'ona' odnoszą się tylko do ludzi lub zwierząt Domowych, np.

a boy → **he** a man → **he** my father → **he** Peter → **he**
a girl → **she** a woman → **she** my mother → **she** Joanna → **she**

Zaimek 'it' - 'on, ona, to' nie odnosi się do ludzi. Zastępuje on nazwy rzeczy w rodzaju męskim, żeńskim lub nijakim. 'It' odnosi się także do zwierząt, które nie są zwierzętami domowymi lub których płci nie znamy, np.

a book → **it** a car → **it** a window → **it** a dog → **it** a parrot → **it**
a pencil → **it** a radio → **it** a house → **it** a song → **it** a mouse → **it**

Zaimek 'you' - 'ty', 'wy' występuje w liczbie pojedynczej odnosząc się do jednej osoby oraz w liczbie mnogiej odnosząc się do dwóch lub więcej osób.

Zaimek 'they' - 'oni, one' występuje w liczbie mnogiej, zastępując nazwy osób oraz rzeczy rodzaju męskiego, żeńskiego lub nijakiego, np.

boys → **they** girls → **they** cars → **they** books → **they**
my mother and my father → **they** Tom and Bob → **they** she and he → **they**
a dog and a cat → **they** Joan and Susan → **they** a book and a pen → **they**

I. Połącz zaimki osobowe.

ja	he
ty	they
on	you
ona	I
ono, to	we
my	she
wy	it
oni	you

II. Wpisz zaimki, którymi można zastąpić podane osoby.

a boy	.....	you and I	.....
a girl	.....	Peter	.....
a man	.....	my mother	.....
a woman	.....	music	.....
a house	.....	boys and girls	.....
a book	.....	John and Mary	.....
a cat	.....	Susan	.....
a dog	.....	pens and pencils	.....
a ball	.....	a cat and a mouse	.....
a radio	.....	dogs	.....

III. Wstaw zaimek stosowny do przedstawionych osób lub rzeczy.



1.



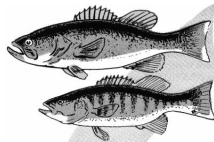
2.



3.



4.



5.



6.

2 Czasownik 'be' - zdanie twierdzące

Czasownik **'be'** oznacza 'być'. W zdaniach twierdzących **'be'** odmienia się następująco:

Liczba pojedyncza		Liczba mnoga	
I am	ja jestem	we are	my jesteśmy
you are	ty jesteś	you are	wy jesteście
he is	on jest	they are	oni, one są
she is	ona jest		
it is	on, ona, to jest		

Formy skrócone odmiany czasownika **'be'**:

I'm	we're
you're	you're
he's	they're
she's	
it's	

Formy skrócone używane są zwykle w mowie potocznej, choć można ich także używać w języku pisanym.

Trzeba pamiętać, że apostrof powinien znajdować się pomiędzy zaimkiem osobowym, a skróconą formą czasownika.

Odmiana czasownika **'be'** nie zmienia się w zależności od tego czy zaimek jest rodzaju męskiego, żeńskiego lub nijakiego. W liczbie pojedynczej przy osobach **'he'** - **'on'**, **'she'** - **'ona'**, **'it'** - **'to'** istnieje tylko jedna forma czasownika - **'is'**.

W liczbie mnogiej, mimo że zaimek **'they'** - **'oni, one'** odnosi się do osób rodzaju męskiego i żeńskiego oraz rzeczy, odmiana czasownika ma postać **'are'**.

Czasownik **'be'** zwykle występuje z rzeczownikami, przymiotnikami lub przysłówkami opisującymi cechy podmiotu, np.

You are happy.	We are at school.	Betty is nice.
I am a schoolboy.	She is a schoolgirl.	John is a dentist.
My parents are very good.	They are here.	Tigers are dangerous.

I. Wpisz odmianę czasownika 'be'.

I	.....	we	.....
you	.....	you	.....
he	.....	they	.....
she	.....	
it	.....	

II. Przepisz odmianę czasownika 'be' z ćw. I w postaci skróconej.

.....

.....

.....

.....

.....

III. Zakreśl poprawną odmianę czasownika. Następnie przepisz zdania, stosując skróconą formę czasownika.

1. You is / are my friend.
2. I be / am a student.
3. She is / are beautiful.
4. They is / are very nice.
5. Brian be / is at home.
6. We are / am busy.
7. Jenny is / are ill.
8. They are / is interesting.
9. He am / is a tourist.
10. You be / are lucky.

IV. Napisz zdania twierdzące, stosując odmianę czasownika 'be'.

1. I / a sailor
2. we / at school
3. James / my brother
4. Sue and Bill / married
5. you / rich
6. they / my neighbours

3 Czasownik 'be' - pytanie

W języku polskim pytania zwykle tworzymy przy użyciu słowa 'czy'. W języku angielskim takie słowo pytające nie istnieje, dlatego różne konstrukcje wymagają odmiennych form pytających.

Pytania do konstrukcji z czasownikiem 'be' tworzymy przez *inwersję*. *Inwersja* polega na przestawieniu czasownika przed podmiot zdania.

Liczba pojedyncza

Am I late? - Czy ja jestem spóźniony?

Are you busy? - Czy ty jesteś zajęty?

Is he a doctor? - Czy on jest lekarzem?

Is she a nurse? - Czy ona jest pielęgniarką?

Is it an armchair? - Czy to jest fotel?

Liczba mnoga

Are we safe? - Czy my jesteśmy bezpieczni?

Are you happy? - Czy wy jesteście szczęśliwi?

Are they at home? - Czy oni / one są w domu?

Inne przykłady pytań

Is Peter your brother? - Czy Piotr jest twoim bratem?

Is your house big? - Czy twój dom jest duży?

Is Joan at school? - Czy Joanna jest w szkole?

Is Mrs White your neighbour? - Czy pani White jest twoją sąsiadką?

Are you a teacher? - Czy ty jesteś nauczycielem?

Are Bob and John your friends? - Czy Bob i John są twoimi przyjaciółmi?

Are oranges sweet? - Czy pomarańcze są słodkie?

Are your brothers nice? - Czy twoi bracia są mili?

I. Zamień podane zdania twierdzące na pytania.

1. I am a good student.?
2. Steven is tall.?
3. Apples are good.?
4. Sarah is a secretary.?
5. It is a lamp.?
6. We are children?
7. Jim and Ted are funny.?
8. You are very nice.?
9. They are drivers.?
10. The book is interesting.?

II. Napisz pytania, stosując podane słowa oraz czasownik 'be'.

1. you / tired?
2. David / a pilot?
3. the cups / clean?
4. Betty and Susan / nice?
5. it / hot?
6. the cake / good?
7. we / in London?
8. I / ill?
9. the film / interesting?
10. she / your mother?

III. Uzupełnij pytania poprawną odmianą czasownika 'be'.

1. Sandra a schoolgirl?
2. the children happy?
3. Mr Grey your teacher?
4. I a student?
5. your parents in the garden?
6. the book good?
7. it summer?
8. the house old?
9. Frank and Harry good boys?
10. the window clean?

4 Czasownik 'be' - przeczenie

Zaprzeczenie konstrukcji z czasownikiem 'be' tworzymy przy użyciu słowa 'not', które umieszcza się po czasowniku.

Liczba pojedyncza

I **am not** a dentist. - Ja nie jestem dentystą.
You **are not** tall. - Ty nie jesteś wysoki / wysoka.
He **is not** a sailor. - On nie jest marynarzem.
She **is not** kind. - Ona nie jest uprzejma.
It **is not** a pencil. - To nie jest ołówek.

Liczba mnoga

We **are not** rich. - My nie jesteśmy bogaci.
You **are not** soldiers. - Wy nie jesteście żołnierzami.
They **are not** young. - Oni / One nie są młodzi / młode.

Formy skrócone

Słowo 'not' możemy połączyć z czasownikiem tworząc formę skróconą zaprzeczenia. Nie można jedynie utworzyć pełnej formy skróconej przy pierwszej osobie 'I'.

I am not happy lub I'm **not** happy.
You're not a tourist. lub You **aren't** a tourist.
He's not a journalist. lub He **isn't** a journalist.
She's not angry. lub She **isn't** angry.
It's not a dictionary. lub It **isn't** a dictionary.
We're not old. lub We **aren't** old.
You're not safe. lub You **aren't** safe.
They're not teachers. lub They **aren't** teachers.

I. Zamień podane zdania twierdzące na przeczenia.

1. You are a schoolboy.
2. He is an actor.
3. It is a computer.
4. We are workers.
5. Marry is fat.
6. Tom is tall.
7. My parents are on holiday.
8. They are in the garden.
9. Jack and Tim are polite.
10. She is a dentist.

II. Napisz zdania przeczące, stosując podane słowa oraz czasownik 'be'.

1. George / a policeman
2. we / alone
3. my brother / a singer
4. the dog / bad
5. lemons / sweet
6. Julia / an actress
7. I / a writer
8. ants / big
9. it / a palace
10. Sue and Ann / at home

III. Odpowiedz na pytania, stosując krótką formę zaprzeczenia.

1. Is Tom a sailor? No, he
2. Are they angry? No,
3. Are Jim and Ann married? No,
4. Is Mr Green a mechanic? No,
5. Are we late? No,
6. Is it an alarm clock? No,
7. Is Mrs White happy? No,
8. Are you patient? No,
9. Is the teacher busy? No,
10. Are apples blue? No,

25 How much? - How many?

'How much' oraz 'How many' są zaimkami pytającymi o znaczeniu 'Ile'.

'How much' oraz 'How many' znajdują się na początku zdania pytającego o ilość.

'How much' stosujemy w pytaniach o rzeczowniki *niepoliczalne*.

'How many' stosujemy w pytaniach o rzeczowniki *policzalne*.

W pytaniu o ilość rzeczownik, który nas interesuje znajduje się za słowem pytającym 'How much' lub 'How many'.

Aby utworzyć pytanie przy użyciu czasownika 'have got' należy zastosować *inwersję*, czyli przestawić orzeczenie przed podmiot.

Rzeczowniki niepoliczalne	Rzeczowniki policzalne
How much coffee have you got? Ile masz kawy?	How many cakes have you got? Ile masz ciastek?
How much bread has she got? Ile ona ma chleba?	How many sandwiches has he got? Ile on ma kanapek?
How much time has John got? Ile John ma czasu?	How many gardens have they got? Ile oni mają ogrodów?
How much honey have they got? Ile oni mają miodu?	How many children has Mr Lee got? Ile dzieci ma pan Lee?
How much milk have we got? Ile mamy mleka?	How many letters have you got? Ile listów wy macie?

Pytania i odpowiedzi

'How much tea have you got?' 'I have got a lot of tea.'
 'How many friends has he got?' 'He has got two friends.'
 'How much time have they got?' 'They have not got much time.'
 'How many rooms have you got?' 'We have got a few rooms.'
 'How much lemonade have we got?' 'We have got little lemonade.'

I. Ułóż pytania z podanych wyrazów.

1. has / much / chocolate / he / how / got
.....?
2. they / computers / how / have / got / many
.....?
3. marmalade / got / we / have / much / how
.....?
4. many / you / how / pencils / got / have
.....?
5. got / has / many / she / how / apples
.....?

II. Wpisz 'How much' lub 'How many'.

1. cars have they got?
2. cheese have we got?
3. radios have you got?
4. soda water has Eric got?
5. meat have we got?
6. children have the people got?
7. tea has your mother got?
8. orange juice have I got?
9. workers have they got?
10. paper have you got?

III. Napisz pytania, stosując 'have got' oraz 'how much' lub 'how many'.

1. Adam / games?
2. she / dolls?
3. your children / toys?
4. Steven / biscuits?
5. I / time?
6. they / houses?
7. ice cream / you?
8. Lisa / flowers?
9. you / neighbours?
10. we / lemonade?

26 At, in, on - przyimki miejsca

Przyimki miejsca 'at', 'in', 'on'

Przyimki 'at', 'in', 'on' występują z wieloma rzeczownikami tworząc określenie miejsca. W zależności od rzeczownika, z którym występują, mogą przybierać znaczenia 'na', 'w', 'przy', 'u' itp.

Aby poprawnie używać przyimków 'at', 'in', 'on', należy nauczyć się na pamięć zwrotów z rzeczownikami, z którymi występują.

Przyimek 'at'

at home - w domu

at school - w szkole

at work - w pracy

at the party - na przyjęciu

at the station - na stacji

at the door - przy drzwiach

at the airport - na lotnisku

at the doctor's - u lekarza

at the seaside - nad morzem

at the bus stop - na przystanku autobusowym

Przyimek 'in'

in the city - w mieście

in the village - we wiosce

in the street - na ulicy

in the room - w pokoju

in the shop - w sklepie

in the garden - w ogrodzie

in the park - w parku

in the car - w samochodzie

in bed - w łóżku

in hospital - w szpitalu

in the book - w książce

in the box - w pudełku

in Poland - w Polsce

in England - w Anglii

in Warsaw - w Warszawie

in London - w Londynie

Przyimek 'on'

on the table - na stole

on the floor - na podłodze

on the wall - na ścianie

on the shelf - na półce

on the chair - na krześle

on the bus - w autobusie

I. Wpisz poprawny przyimek.

..... school	..... the seaside	..... Poland
..... the room	..... the shelf	..... the city
..... the box	..... the garden	..... the floor
..... the wall	..... the table	..... a party
..... work	..... home	..... London

II. Napisz zdania, stosując czasownik 'be' oraz określenia miejsca.

1. I / bed *I am*
2. Sarah / the airport
3. We / the garden
4. My brother / work
5. My pictures / the wall
6. Steven / the doctor's
7. Cars / the street
8. You / England
9. Your keys / the box
10. Our books / the shelf

III. Wybierz poprawny przyimek.

1. Your father is **in** / **at** work.
2. Adam's brother is **on** / **in** hospital.
3. Your flowers are **on** / **in** the table.
4. We are **at** / **in** the city centre.
5. My friend's dog is **on** / **in** the park.
6. Your books are **on** / **at** the desk.
7. I am **in** / **on** the bus.
8. My neighbours are **at** / **in** the seaside.
9. Sheila is **in** / **at** her room.
10. Mr Brown is **at** / **on** the bus station.
11. Mrs Brown is **on** / **in** a clothes shop.
12. My keys are **at** / **in** your car.

27 Where ...? - tworzenie pytań

Zaimek pytający **'Where'** oznacza 'gdzie, w jakim miejscu'.

'Where' stosujemy w pytaniach o miejsce lub miejsca znajdowania się osób lub rzeczy.

Zaimek **'where'** zajmuje miejsce na początku zdania. Po nim należy zastosować *inwersję*, czyli przestawić orzeczenie przed podmiot.

Liczba pojedyncza

Where am I? - Gdzie ja jestem?

Where is Tom? - Gdzie jest Tom?

Where is my book? - Gdzie jest moja książka?

Where is your father? - Gdzie jest twój tata?

Where is Alice's mother? - Gdzie jest mama Alicji?

Liczba mnoga

Where are we? - Gdzie my jesteśmy?

Where are your parents? - Gdzie są twoi rodzice?

Where are Ann and Lucy? - Gdzie są Ann i Lucy?

Where are our umbrellas? - Gdzie są nasze parasolki?

Where are Adam's friends? - Gdzie są przyjaciele Adama?

Where ...? - pytania i odpowiedzi

Aby udzielić odpowiedzi na pytanie o miejsce znajdowania się osób lub rzeczy, trzeba użyć rzeczowników z przyimkami. Często używane zwroty opisane zostały w rozdziale 26.

'Where is Peter?' 'He is in the garden.'

'Where are Joan and Paul?' 'They are in the park.'

'Where are my photographs?' 'They are on the shelf.'

'Where is your dog?' 'He is in my room.'

I. Uzupełnij pytania z zaimkiem 'Where'.

1. Cindy is at home but *where* her sister?
2. My father is at work but your father?
3. We are in the garden but they?
4. My parents are at the seaside but your parents?
5. Mark is at school but his friends?
6. Mrs White is in a shop but Mr White?
7. Your coat is on the chair but my coat?
8. Tom is at the doctor's but Paul?
9. My car is in the garage but their cars?
10. Her key is on the shelf but my key?

II. Ułóż pytania z zaimkiem 'Where'.

1. (you) 'Where?' 'In the kitchen.'
2. (Fred) '.....?' 'At school.'
3. (they) '.....?' 'At the airport.'
4. (my tickets) '.....?' 'On the table.'
5. (Ann) '.....?' 'In the park.'
6. (your sister) '.....?' 'In Paris.'
7. (Tom's parents) '.....?' 'At work.'
8. (your dog) '.....?' 'In the park.'
9. (John's car) '.....?' 'In the garage.'
10. (Joan and Jim) '.....?' 'At the bus stop.'

III. Napisz pytania, stosując zaimek 'Where'.

1. 'Where?' 'Jack and Harry are at a party.'
2. '.....?' 'My computer is in my room.'
3. '.....?' 'Betty's father is at work.'
4. '.....?' 'Our cat is in the garden.'
5. '.....?' 'David's books are in the box.'
6. '.....?' 'Mrs Grey is in a shop.'
7. '.....?' 'Sue and her mother are at home.'
8. '.....?' 'Your hat is in the hall.'

28 'There is ...' - konstrukcja wskazująca

Konstrukcję ze słowem **'There'** stosujemy, aby wskazać na miejsce znajdowania się osób i rzeczy. Używamy jej do opisu miejsc lub pomieszczeń.

Słowo **'There'** znajduje się na początku zdania, po nim zaś umieszczamy teraźniejszą odmianę czasownika **'be'**.

Wskazując na osobę lub rzecz w liczbie pojedynczej, wraz ze słowem **'There'** używamy czasownika **'be'** w postaci **'is'**.

Po czasowniku umieszczamy nazwę osoby lub rzeczy, o której mówimy.

Na końcu zdania znajduje się określenie miejsca, na które wskazujemy.

There is + osoba / rzecz + określenie miejsca

There is a book on the table. - Na stole znajduje się / jest książka.

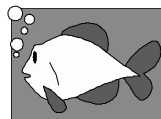
There is a boy at the door. - Przy drzwiach jest chłopiec.

There is a tree in the garden. - W ogrodzie jest drzewo.

Należy pamiętać, że w języku polskim podobne zdanie zwykle rozpoczynamy od określenia miejsca, zaś w języku angielskim na początku zdania znajduje się słowo **'There'**, którego na język polski nie należy tłumaczyć.



There is a bird on the tree.
Na drzewie jest ptak.



There is a fish in the water.
W wodzie jest ryba.



There is a cake on the plate.
Na talerzu jest ciastko.



There is a man on the roof.
Na dachu jest mężczyzna.



There is a flower in the pot.
W doniczce jest kwiat.

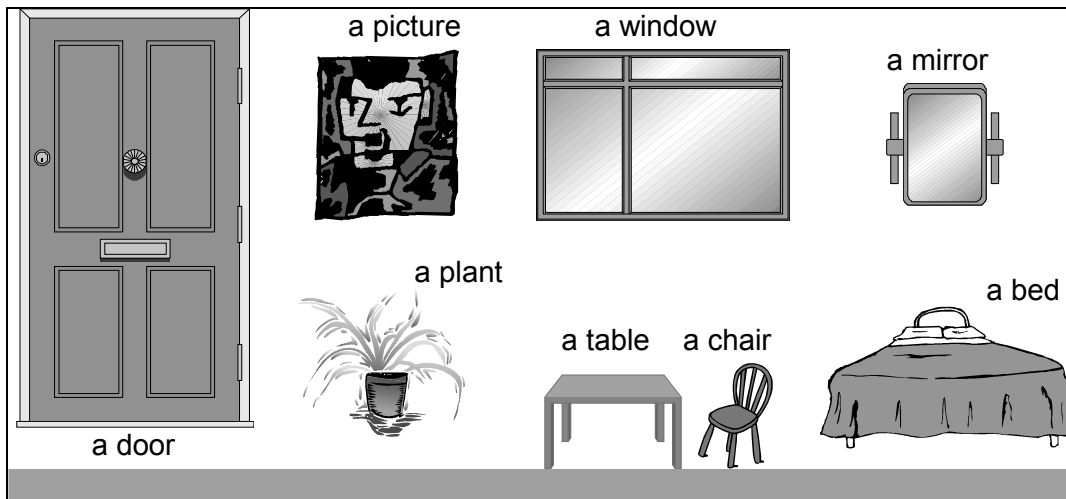


There is a child in the tent.
W namiocie jest dziecko.

I. Napisz zdania twierdzące, stosując 'There is'.

1. a boy / the room *There is*
2. a car / the street
3. a woman / the kitchen
4. a key / the table
5. a picture / the wall
6. an apple / the plate
7. a carpet / the floor
8. a book / the shelf
9. a newspaper / the chair
10. a watch / the desk

II. Napisz co znajduje się w pokoju, korzystając z podanych słów.



1. *There is* *in the room.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

56 Konstrukcja 'would like to' - pytanie

Konstrukcja **'would like to'** oznacza 'chciałbym'.

Stosujemy ją, aby opisać czynność, którą chcielibyśmy wykonać.

Aby utworzyć pytanie słowo **'would'** należy przenieść na początek zdania - przed podmiot.

W ten sposób pytamy, czy dana osoba chciałaby wykonać określoną czynność.

Would I like to get a dog? - Czy ja chciałbym dostać psa?

Would you like to go to the mountains? - Czy ty chciałbyś pojechać w góry?

Would he like to eat an apple? - Czy on chciałby zjeść jabłko?

Would she like to go for a walk? - Czy ona chciałaby pójść na spacer?

Would the cat like to eat a fish? - Czy kot chciałby zjeść rybę?

Would we like to go to the zoo? - Czy my chcielibyśmy pójść do zoo?

Would you like to play football? - Czy wy chcielibyście pograć w piłkę?

Would they like to live on the moon? - Czy oni chcieliby mieszkać na księżycu?

Należy pamiętać, że tworząc pytanie na początek zdania przemieszczamy tylko słowo **'would'**, zaś pozostałe części zdania pozostają na swoim miejscu.

Would you like to play? nie Would like to you play?

Would Joan like to buy sweets? nie Would like Joan to buy sweets?

Would they like to see a UFO? nie Would like to see a UFO they?

Inne przykłady zdań twierdzących i pytań.

George would like to ride a bike. → Would George like to ride a bike?

Children would like to play outdoors. → Would children like to play outdoors?

The girl would like to watch cartoons. → Would the girl like to watch cartoons?

We would like to play the computer. → Would we like to play the computer?

Mrs Big would like to have a house. → Would Mrs Big like to have a house?

The dog would like to run. → Would the dog like to run?

I. Zamień podane zdania twierdzące na pytania.

1. Thomas would like to play the computer.
.....?
2. You would like to see a UFO.
.....?
3. My sister would like to get a dog.
.....?
4. David's parents would like to buy a house.
.....?
5. James would like to visit his best friend.
.....?

II. Napisz pytania, stosując konstrukcję 'would like to'.

1. Eddie / bathe in the sea?
2. you / have a sister?
3. Mary / paint a picture?
4. they / have a computer?
5. I / go on holiday?
6. Mr Black / watch TV?
7. she / go to the zoo?
8. we / live on the moon?
9. your cat / eat a fish?
10. John and Mike / watch cartoons?

III. Napisz pytania do kolegi, stosując konstrukcję 'would like to.'

1. *Would you like to*?
2.?
3.?
4.?
5.?
6.?
7.?
8.?

57 Konstrukcja 'would like to' - przeczenie

Konstrukcja **'would like to'** oznacza 'chciałbym'.

'Would like to' stosujemy, aby opisać czynność, jaką dana osoba lub osoby chciałyby wykonać.

Zaprzeczenie konstrukcji **'would like to'** tworzymy przy użyciu słowa **'not'**.

'Not' umieszczamy po słowie **'would'**.

I **would not** like to live on the moon. - Ja nie chciałbym mieszkać na księżycu.

You **would not** like to have a hamster. - Ty nie chciałbyś mieć chomika.

He **would not** like to see a UFO. - On nie chciałby zobaczyć UFO.

She **would not** like to be a nurse. - Ona nie chciałaby być pielęgniarką.

It **would not** like to sleep outside. - On nie chciałby spać na dworze.

We **would not** like to have a sister. - My nie chcielibyśmy mieć siostry.

You **would not** like to get up early. - Wy nie chcielibyście wstawać wcześnie.

They **would not** like to play at home. - Oni nie chcieliby bawić się w domu.

Skrócona forma zaprzeczenia

Zamiast pełnej formy przeczącej możemy także użyć formy skróconej w postaci **'wouldn't'**.

Krótką formą przeczącą występuje w jednakowej postaci przy każdej osobie.

I **wouldn't** like to live abroad.

Ja nie chciałbym mieszkać za granicą.

My mother **wouldn't** like to go to the mountains.

Moja mama nie chciałaby pojechać w góry.

Brian **wouldn't** like to have a cat at home.

Brian nie chciałby mieć kota w domu.

Mr Jones **wouldn't** like to work at school.

Pan Jones nie chciałby pracować w szkole.

I. Napisz zdania przeczące, stosując 'would not like to'.

1. Thomas / be a policeman
2. I / live in Africa
3. we / bathe in the river
4. Muriel / have a brother
5. you / be fat
6. the children / drink milk
7. my dog / sleep outside
8. he / watch TV
9. Alan's father / work at school
10. she / get up early

II. Dokończ zdania, stosując przeczenie 'would not like to'.

1. Mike would like to live abroad but his brother
2. I would like to have a parrot but Robert
3. Lisa would like to get up early but Alice
4. We would like to be students but they
5. Mr Grey would like to watch TV but Mrs Grey
6. Ronald would like to play tennis but Alex
7. You would like to bathe in the sea but I
8. She would like to go skating but he
9. Linda would like to stay at home but Eric
10. We would like to eat ice cream but you

III. Napisz o sobie, stosując 'wouldn't like to'.

I wouldn't like to

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

58 What would ... like to do? / Who would like to ...?

Przy użyciu zaimków **'What'** - 'co' oraz **'Who'** - 'kto' możemy utworzyć pytania z konstrukcją **'would like to'**.

Pytanie **'What would you like to do?'** oznacza 'Co chciałbyś zrobić?'
Zmieniając zaimek na imię lub inny zaimek możemy to samo pytanie zadać innym osobom.

What would Monica like to do? - Co Monika chciałaby zrobić?

What would your friends like to do? - Co twoi przyjaciele chcieliby zrobić?

What would Mr Yellow like to do? - Co pan Yellow chciałby zrobić?

Na tak zadane pytanie odpowiadamy również konstrukcją **'would like to'**.

Monica would like to go to the mountains.

Monika chciałaby pojechać w góry.

My friends would like to watch TV.

Moi przyjaciele chcieliby obejrzeć telewizję.

Mr Yellow would like to buy a house.

Pan Yellow chciałby kupić dom.

Pytanie **'Who would like to ...?'** oznacza 'Kto chciałby ...?'

Po słowie **'to'** umieszczamy czasownik opisujący czynność, o którą pytamy.

Who would like to live abroad? - Kto chciałby mieszkać za granicą?

Who would like to eat ice cream? - Kto chciałby zjeść lody?

Who would like to go to the seaside? - Kto chciałby pojechać nad morze?

Na takie pytanie odpowiadamy pełnym zdaniem z konstrukcją **'would like to'** lub tylko podmiotem ze słowem **'would'**.

'Mrs Brown would like to live abroad.' lub 'Mrs Brown would.'

Pani Brown chciałaby mieszkać za granicą.

'The children would like to eat ice cream.' lub 'The children would.'

Dzieci chciałyby zjeść lody.

'I would like to go to the seaside.' lub 'I would.'

Ja chciałbym pojechać nad morze.

I. Ułóż pytania z podanych słów.

1. like to / you / what / do / would
.....?
2. drink milk / would / like to / who
.....?
3. the children / would / eat / like to / what
.....?
4. what / see / your son / like to / would
.....?
5. would / who / bathe in the river / like to
.....?

II. Napisz pytania z konstrukcją 'would like to' rozpoczynając je od 'What'.

1. 'What?'
'I would like to watch TV and eat sweets.'
2. '.....?'
'Iris would like to go to the mountains.'
3. '.....?'
'Mr Grey's children would like to play in the garden.'
4. '.....?'
'Robert and Joan would like to visit their grandmother.'
5. '.....?'
'We would like to go for a walk.'

III. Napisz odpowiedzi do pytań.

Rita	go to the zoo	have a dog
Brian's friends	go on holiday	bathe in the sea
Jack and Paul	watch cartoons	eat ice cream

1. 'Who would like to bathe in the sea?' '.....'
2. 'Who would like to go to the zoo?' '.....'
3. 'Who would like to watch cartoons?' '.....'
4. 'Who would like to have a dog?' '.....'
5. 'Who would like to go on holiday?' '.....'
6. 'Who would like to eat ice cream?' '.....'

59 Czas 'Present Continuous' - twierdzenie

Czas **Present Continuous** jest czasem teraźniejszym. Używamy go, aby opisać czynność, która trwa lub jest wykonywana teraz w momencie kiedy o niej mówimy.

Czas **Present Continuous** tworzymy przy użyciu *operatora* oraz końcówki '- **ing**'.

Operatorem w czasie **Present Continuous** jest teraźniejsza odmiana czasownika '**be**'. *Operatora* nie należy tłumaczyć na język polski.

Końcówkę '-**ing**' dodajemy do czasownika opisującego wykonywaną czynność.

I **am working**. - Ja pracuję
You **are playing**. - Ty się bawisz.
He **is reading**. - On czyta.
She **is sleeping**. - Ona śpi.
It **is running**. - On biega.
We **are talking**. - My rozmawiamy.
You **are walking**. - Wy spacerujecie.
They **are cooking**. - Oni, one gotują.

Czas '**Present Continuous**' stosujemy z przysłówkami:

'**now**' - 'teraz' '**at the moment**' - 'w tej chwili'

Przysłówki te zwykle znajdują się na końcu zdania.

Mark is going to school **now**. I am writing a letter **at the moment**.
Mark idzie teraz do szkoły. Ja piszę list w tej chwili.

Operator możemy połączyć z zaimkiem osobowym.

I' m listening to the radio. Ja słucham radia.	She' s washing her clothes. Ona pierze swoje ubrania.
You' re eating dinner. Ty jesz obiad.	We' re swimming. My pływamy.
He' s playing outdoors. On bawi się na dworze.	They' re sitting in the garden. Oni siedzą w ogrodzie.

I. Uzupełnij zdania twierdzące operatorem.

1. I going to a restaurant.
2. You playing the guitar.
3. He watching TV.
4. She playing the computer.
5. It sleeping in the garden.
6. We walking in the park.
7. You listening to the radio.
8. They painting pictures.
9. My mother cooking dinner.
10. The boys and the girls running in the playground.

II. Napisz zdania twierdzące w czasie Present Continuous.

1. Susan / watch cartoons at the moment.
2. my father / work now.
3. I / do my homework at the moment.
4. Brian / go to the library now.
5. we / write letters at the moment.
6. you / read a book now.
7. my cat / sleep at the moment.
8. Tom and Eddie / play now.
9. Mr Green / wash up at the moment.
10. they / eat breakfast now.

III. Napisz w czasie Present Continuous co robią osoby na obrazkach.

eat cheese	dance	read a book	swim
------------	-------	-------------	------



Alice

.....



Adam

.....



The mouse

.....



The people

.....

60 Czas 'Present Continuous' - pytanie

Czas **Present Continuous** opisuje czynność trwającą, wykonywaną w chwili obecnej.

Pytania w czasie **Present Continuous** tworzymy przy użyciu *operatora* czyli odmiany czasownika 'be'.

Aby utworzyć pytanie *operator* należy przenieść przed podmiot - na początek zdania. Czasownik z końcówką '-ing' pozostaje na swoim miejscu.

W ten sposób pytamy, czy dana osoba wykonuje teraz określoną czynność.

Am I working now? - Czy ja pracuję teraz?

Are you playing? - Czy ty się bawisz (teraz)?

Is he reading? - Czy on czyta (teraz)?

Is she sleeping? - Czy ona śpi (teraz)?

Is it running? - Czy on biega (teraz)?

Are we talking? - Czy my rozmawiamy (teraz)?

Are you walking? - Czy wy spacerujecie (teraz)?

Are they cooking? - Czy oni / one gotują (teraz)?

Na końcu zdania pytającego możemy umieścić przysłówki 'now' - 'teraz' lub 'at the moment' - 'w tej chwili'.

Are you watching TV **now**?
Czy ty oglądasz telewizję teraz?

Is Mark learning **at the moment**?
Czy Mark uczy się w tej chwili?

Is Mr Blue doing shopping **now**?
Czy pan Blue robi teraz zakupy?

Are they sleeping **at the moment**?
Czy oni śpią w tej chwili?

Inne przykłady pytań.

Is Charles going to the cinema **now**?
Czy Charles idzie teraz do kina?

Are Mr and Mrs Grey dancing?
Czy pan i pani Grey tańczą (teraz)?

Are you eating ice cream?
Czy wy jecie (teraz) lody?

Is Harry running **at the moment**?
Czy Harry biegnie w tej chwili?

I. Uzupełnij pytania operatorem.

1. you doing your homework now?
2. Alice reading a magazine?
3. Mr Black driving his car at the moment?
4. I cooking?
5. the boys playing football?
6. we going to a disco now?
7. the men working?
8. Mrs White washing her hands at the moment?
9. Brian playing in the park?
10. they helping their teacher now?

II. Napisz pytania w czasie Present Continuous.

1. our mother / go to work now?
2. Patricia / write a letter at the moment?
3. you / sleep now?
4. John's sister / dance at the moment?
5. Mr and Mrs White / talk now?
6. I / run at the moment?
7. they / sing a song now?
8. her parents / work at the moment?
9. Lisa / swim now?
10. Paul and Tom / play at the moment?

III. Zapytaj co robią osoby na obrazkach.



(watch TV)

..... Louis?



(do exercise)

..... they?



(paint a picture)

..... Robert?



(play tennis)

..... Sue?