

KOMUNIKACJA	GRAMATYKA	SŁOWNICTWO	WIEDZA O POLSCE
1. MAZOWIECKIE Witamy w Polsce			
• nawiązywanie kontaktu • powitania • pożegnania • przedstawianie się w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych • pytanie o samopoczucie • wyrażanie swojego samopoczucia • opis człowieka	• odmiana czasownika <i>być</i> • koniugacja <i>-m, -sz</i> • rodzaj rzeczownika i przymiotnika 	• dane personalne • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • podstawowe uczucia i emocje • liczebniki 1-20	• polskie symbole narodowe (godło i barwy narodowe) • Fryderyk Chopin (Dworek Chopina w Żelazowej Woli, Muzeum Chopina w Warszawie) • Jan Kochanowski i Czarnolas • Warszawa – stolica Polski • warszawska syrenka • Zamek Królewski • nowoczesna architektura Warszawy • kurpiowszczyzna – kultura i tradycja • Stadion Narodowy • Pałac Kultury i Nauki • Narodowa Galeria Sztuki „Zachęta” • Park Łazienkowski
2. WARMIŃSKO-MAZURSKIE Zwiedzamy Mazury			
• wyrażanie preferencji dotyczących sposobów spędzania wolnego czasu • mówienie o zainteresowaniach i pytanie o nie 	• koniugacja <i>-ę, -isz/-ysz</i> • odmiana czasowników typu <i>planować, podróżować, fotografować</i> • narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczownika oraz przymiotnika • funkcje narzędnika	• czasowniki oznaczające hobby • nazwy zainteresowań • słownictwo oznaczające częstotliwość	• Mazury – kraina tysiąca jezior • wioska żeglarska w Mikołajkach • Olsztyn – stolica województwa • pola Grunwaldu • Kanał Elbląski – jeden z siedmiu cudów Polski • Piknik Country w Mrągowie • bociania wieś w Żywkowie
3. POMORSKIE Smaczne Pomorze			
• mówienie o jedzeniu i posiłkach • składanie zamówienia w restauracji • zakupy w sklepie spożywczym • rozróżnianie i liczenie pieniędzy • pytanie o cenę i podawanie ceny	• biernik liczby pojedynczej • mianownik i biernik liczby mnogiej (rodzaj niemęskoosobowy) • koniugacja czasowników <i>jeść i pić</i> 	• liczebniki 21-1000 • nazwy produktów spożywczych, warzyw, owoców i posiłków • pory dnia • zastawa stołowa	• Lech Wałęsa • Gdańsk • Kaszuby • Będzin – Muzeum Hymnu Polskiego • Sopot i Krzywy Domek • moło w Sopocie • Hel • zamek w Malborku
4. ZACHODNIOPOMORSKIE Odpoczywamy nad morzem!			
• rutyna dnia codziennego • zakupy w sklepie odzieżowym • opisywanie stroju • komplementy	• koniugacja <i>-ę, -esz</i> • zestawienie koniugacji czasownika w czasie teraźniejszym	• czasowniki określające codzienne czynności • nazwy ubrań i obuwia • nazwy dni tygodnia 	• uzdrowisko Kołobrzeg (latarnia morska) • Szczecin i Zamek Książąt Pomorskich • skansen Słowian i Wikingów w Wolinie • Międzyzdroje (Festiwal Gwiazd) • zagroda żubrów • Krzywy Las w Gryfinie • bursztyn

1. MAZOWIECKIE

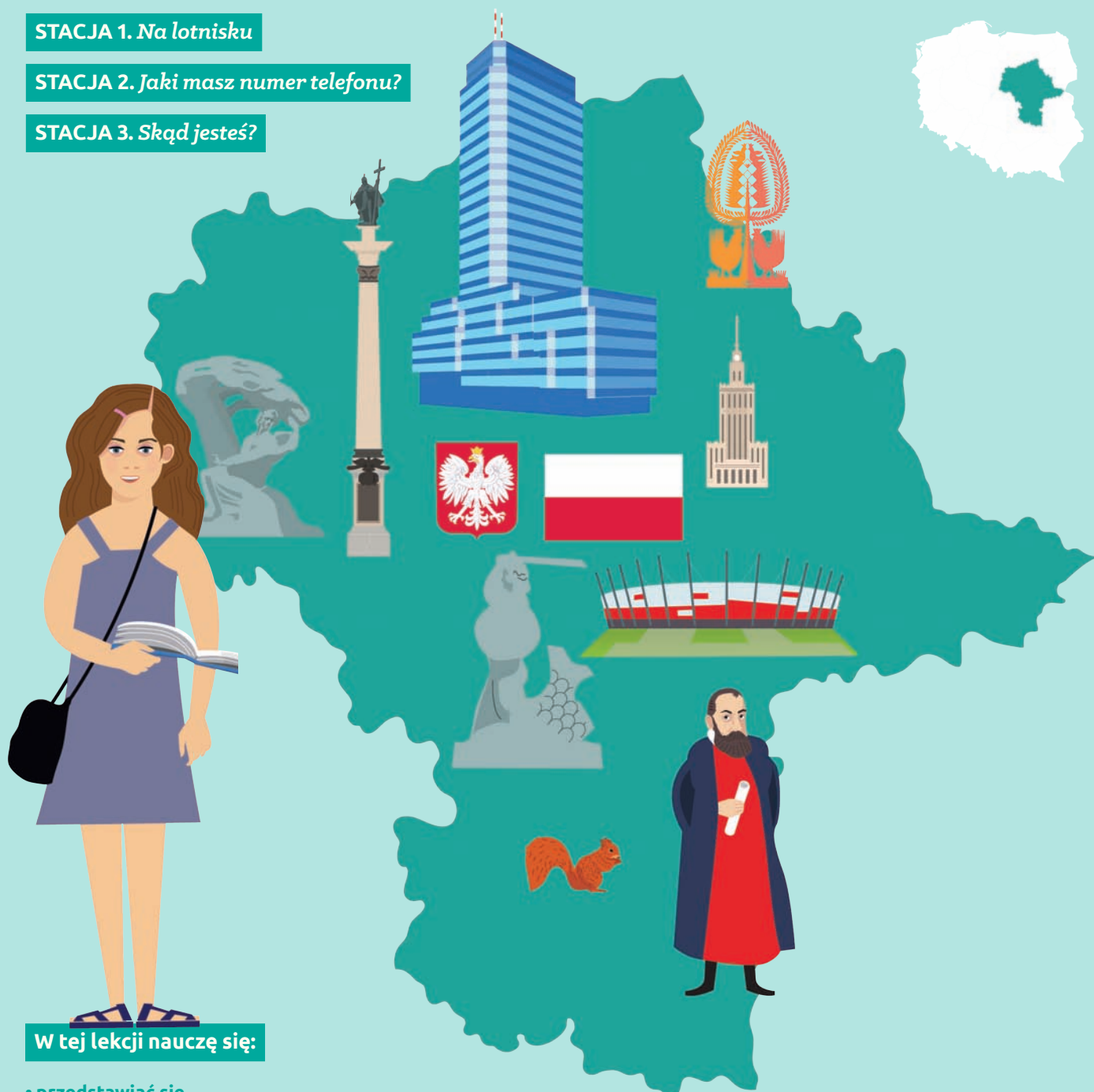
Witamy w Polsce

1

STACJA 1. Na lotnisku

STACJA 2. Jaki masz numer telefonu?

STACJA 3. Skąd jesteś?



W tej lekcji nauczę się:

- przedstawiać się,
- mówić *dzień dobry, do widzenia, przepraszam* i nie tylko,
- pytać o imię, nazwisko, adres, numer telefonu i samopoczucie w sposób oficjalny i nieoficjalny,
- liczyć do 20,
- odmieniać czasowniki *być, mieć, mieszkać, nazywać się, rozumieć*,
- rozpoznawać rodzaj rzeczownika i przymiotnika,
- opisywać ludzi.



STACJA 2. Interesuję się sportem, historią i polską gramatyką!



Emilka: Co to jest?

Julia: To jest gitara. Lubisz grać na gitarze?

Emilka: Lubię grać na gitarze i słuchać muzyki.

Julia: Ja też interesuję się muzyką.

Antek: Ja interesuję się muzyką, sportem i językami.

Słownik Emilki: bocian, żaglówka, pomysł, miejsce



1 Prawda czy fałsz? Przeczytaj i zaznacz.

Emilka: Mamo! Co to jest?

Mama: To jest bocian. W Polsce mieszka dużo bocianów.

Antek: Może pojedziemy do Mikołajek? Lubię pływać żaglówką.

Julia: A ja bardzo lubię pływać i opalać się. To świetny pomysł!

Ludwik: A wieczorem jedziemy zobaczyć pola Grunwaldu. To ważne historyczne miejsce.

Mama: Czy lubicie słuchać muzyki country? W Mrągowie jest festiwal muzyki country!

Julia: Ja nie jadę! Nie lubię słuchać muzyki country.

Przykład: W Polsce mieszkają bociany.

P/F

- | | |
|--|-----|
| 1. Ludwik chce pływać żaglówką. | P/F |
| 2. Julia lubi się opalać. | P/F |
| 3. Antek proponuje zobaczyć pola Grunwaldu. | P/F |
| 4. Julia nie lubi muzyki country. | P/F |
| 5. Mrągowo to ważne historyczne miejsce. | P/F |
| 6. Na polach Grunwaldu jest festiwal muzyki country. | P/F |

Czym się interesujesz i co lubisz robić?



Mama: Interesuję się architekturą i sztuką.

Ludwik: A ja interesuję się historią i medycyną naturalną. Bardzo lubię gotować. I jeść!

Julia: Ja interesuję się modą, starymi filmami i literaturą amerykańską.

Antek: Ja lubię pływać, biegać, grać w piłkę nożną, jeździć na rowerze...

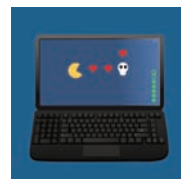
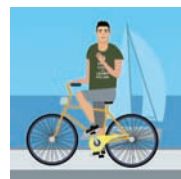
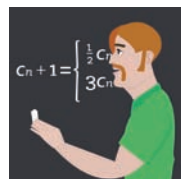
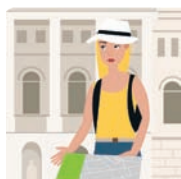
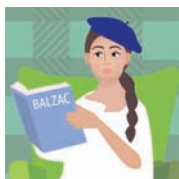
Interesuję się sportem i językami obcymi. Mówię trochę po włosku i dobrze po polsku.

Emilia: A ja teraz bardzo interesuję się polską gramatyką!

Co lubisz robić?

Lubię	pływać. uprawiać sport. biegać. czytać książki. chodzić do teatru i kina.
-------	--

Posłuchaj i utóż ilustracje w odpowiedniej kolejności.



a.¹..... b. c. d. e. f. g.



Dopasuj zdania do ilustracji.

Przykład: 1. Lubię czytać, interesuję się literaturą.

2. Chodzę na koncerty, bo lubię muzykę.

3. Lubię jeździć na rowerze.

4. Interesuję się fotografią, lubię robić zdjęcia.

5. Lubię matematykę.

6. Lubię grać na komputerze, interesuję się grami komputerowymi.

7. Często podróżuję, lubię zwiedzać.



interesuję się + NARZĘDNIK

RZECZOWNIK

l. poj.	rodzaj męski	Interesuję się	sportem. teatrem.
	rodzaj żeński		literaturą i historią. muzyką.
	rodzaj nijaki		kinem.
l. mn.	rodzaj męski		filmami. książkami.
	rodzaj żeński		autami.
	rodzaj nijaki		

NARZĘDNIK, s. 175

Emilka: Dlaczego mówimy
Interesuję się polską gramatyką?



Zaznacz poprawną formę.

Przykład: Czym się interesuje Ewa? Ewa interesuje się *kino/kinem/kina*. Lubi oglądać filmy.

1. Czym się interesuje Piotr?

Piotr interesuje się *sportem/sportu/sport*. Trenuje boks.

2. Czym wy się interesujecie?

My interesujemy się *chemii/chemia/chemią*.

3. Co lubi Jurek?

Jurek lubi matematykę, szczególnie interesuje się *geometria/geometria/geometrię*.

4. Co lubi Ania? Czym się interesuje?

Ania lubi zwierzęta i interesuje się *biologii/biologia/biologią*.

5. Co lubisz robić? Czym się interesujesz?

Lubię podróżować i interesuję się *geografia/geografią/geografii*.

6. Interesujecie się *piłkami/piłką/piłką* nożną?

Tak, bardzo. Piłka nożna to nasze hobby.

7. Czym się interesujesz?

Lubię czytać, szczególnie interesuję się *literatura/literaturą/literaturze*.

8. Lubisz teatr?

Tak, teatr to moja pasja – interesuję się *dramacie/dramatem/dramat*.

Posłuchaj i sprawdź.

Ile lekcji jest w tym tygodniu? Posłuchaj i zaznacz.

Przykład: W poniedziałek jest pięć lekcji. **P**/F

1. Pierwsza lekcja we wtorek to matematyka.

P/F

2. We wtorek i w środę jest sześć lekcji.

P/F

3. W środę jest lekcja plastyki.

P/F

4. Antek nie lubi plastyki.

P/F

5. W klasie szóstej jest dwadzieścia dziewięć lekcji w tygodniu.

P/F

6. Mama miała codziennie siedem lekcji.

P/F

Alternatywny słownik Antka:

wychowanie fizyczne = wuef, sport
matematyka = matma, majca
język polski = polak, polski
geografia = gegra
język angielski = angielski, anglik



Czego oni nie lubią? Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

Emilia: Mamo, czy ty lubiłaś chodzić do szkoły?

Katarzyna: Tak, bo bardzo chciałam się uczyć.

Antek: Mamo, ile miałaś lekcji w szkole podstawowej?

Katarzyna: Nie pamiętam, chyba sześć dziennie.

Emilia: A lubiłaś matematykę?

Katarzyna: Nie, nie lubiłam matematyki, ale lubiłam plastykę, tak jak Antek. Lubiłam też język polski i historię. Interesowałam się geografią i lubiłam oglądać mapę, ale nie lubiłam biologii i fizyki. Nie lubiłam też chemii.

Julia: Ja też nie lubię biologii, fizyki i chemii. Chyba tata lubił te przedmioty, prawda?

Katarzyna: Tak, tata interesował się zawsze naukami przyrodniczymi. Ja interesowałam się sztuką i literaturą.

Antek: A ja interesuję się sztuką i sportem.

Julia: Ja psychologią i fotografią. Nie lubię sportu i szkoły.

Emilia: A ja nie wiem, czego nie lubię. Ja chyba lubię wszystko.

Słownik Emilki: chyba, dziennie, nauki przyrodnicze, sztuka, wszystko



Przykład: Dlaczego mama lubiła chodzić do szkoły?

Mama lubiła chodzić do szkoły, bo chciała się uczyć.

1. Ile lekcji codziennie miała Kate?

3. Czym interesowała się Kasia?

5. Czym interesował się Ludwik?

2. Jakie lekcje lubiła mama?

4. Kto nie lubi biologii?

6. Czego nie lubi Julia?

Kogo/czego nie lubisz?



DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

			PRZYMIOTNIK (jakiego? jakiej? jakiego?)	RZECZOWNIK (kogo? czego?)
l. poj.	rodzaj męski rzeczowniki żywotne	Nie lubię Nie chcę	mojego czarnego	brata. kota.
	rodzaj męski rzeczowniki nieżywotne	Nie lubię Nie chcę	ciemnego zimnego	chleba. soku.
	rodzaj żeński	Nie lubię Nie chcę	zielonej starej	herbaty. książki.
	rodzaj nijaki	Nie lubię Nie chcę	jasnego nowego	piwa. auta.
l. mn.	rodzaj męski	Nie lubię Nie noszę Nie jem	zimnych krótkich gotowanych	kotletów. sukienek. warzyw.
	rodzaj żeński nijaki			



BIERNIK

DOPEŁNIACZ

lubić, czytać, oglądać, jeść,
pić + BIERNIK

nie lubić, nie czytać, nie pisać,
nie jeść, nie pić... + DOPEŁNIACZ

BIERNIK: kogo? co?

DOPEŁNIACZ: kogo? czego?

Kogo lubisz?

Lubię mojego starszego brata.



Kogo nie lubisz?

Nie lubię mojego starszego brata.



Co jesz?

Jem ciemny chleb i żółty ser.



Czego nie jesz?

Nie jem ciemnego chleba i żółtego sera.



Co lubisz?

Lubię zieloną sałatę.



Czego nie lubisz?

Nie lubię zielonej sałaty.



Co pijesz?

Piję sok pomarańczowy.



Czego nie pijesz?

Nie piję soku pomarańczowego.

