

ROZKŁAD MATERIAŁU		nr strony	Sytuacje komunikacyjne
Lekcja I	POWITANIA I POŻEGNANIA	14	- nawiązywanie kontaktu
Lekcja II	PRZEDSTAWIANIE SIĘ	15	- przedstawianie się - pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących tożsamości
Lekcja III	POCHODZENIE	16	- informowanie o kraju pochodzenia
Lekcja IV	SAMOPOCZUCIE	17	- pytanie o samopoczucie - wyrażanie samopoczucia
Lekcja V	RODZINA	18	- przedstawianie i opisywanie członków rodziny - wyrażanie relacji posiadania
Lekcja VI	ZAWODY I ZAJĘCIA	19	- udzielanie informacji o wykonywanym/wyuczonym zawodzie
Lekcja VII	LICZBY 0-32	20	- pytanie o ilość - wyrażanie ilości
Lekcja VIII	DNI TYGODNIA, MIESIĄCE I PORY ROKU	21	- wyrażanie relacji czasowych - udzielanie informacji dotyczących czasu
Lekcja IX	MÓJ DZIEŃ	22	- opisywanie codziennych czynności
Lekcja X	ARTYKUŁY SPOŻYWCZE	23	- wyrażanie preferencji i upodobań kulinarnych
Lekcja XI	ZAKUPY I PIENIĄDZE	24	- zakupy w kiosku lub małym sklepie
Lekcja XII	PRZY STOLE	25	- zwroty grzecznościowe - dziękowanie
Lekcja XIII	CIAŁO	26	- nazywanie - identyfikowanie
Lekcja XIV	U LEKARZA	27	- informowanie o stanie zdrowia - wizyta u lekarza
Lekcja XV	POGODA	28	- opisywanie zjawisk atmosferycznych - mówienie o pogodzie
Lekcja XVI	UBRANIA	29	- opisywanie ubrań - identyfikowanie części garderoby
Lekcja XVII	MIESZKANIE	30	- opisywanie domu/mieszkania
Lekcja XVIII	W MIEŚCIE	31	- wyrażanie relacji przestrzennych (pytanie o lokalizację obiektu, udzielanie informacji o jego lokalizacji)
Lekcja XIX	ŚRODKI TRANSPORTU	32	- pytanie o możliwość dojazdu do określonego miejsca
Lekcja XX	CZAS WOLNY	33	- wyrażanie preferencji dotyczących odpoczynku

## Słownictwo

## Gramatyka

## Życie w Polsce

- powitania i pożegnania

- formy: *pan, pani, państwo*

- etykieta językowa  
- kontakt oficjalny i nieoficjalny

- dane osobowe (imię i nazwisko)

- zaimki osobowe  
- odmiana czasownika *nazywać się*  
- zdania oznajmujące  
- zdania pytające: *Jak się Pan/Pani nazywa?*

- polskie imiona i nazwiska

- nazwy państw

- odmiana czasownika *być*  
- zdania pytające: *Skąd pan/pani jest? Skąd państwo są?*  
- struktura: *być z... (+ D)*

- uczucia i emocje (przymiotniki określające samopoczucie)

- zdania pytające: *Co słyszc?*

- sposoby reagowania na pytania typu: *Jak się pani/pan ma?*

- członkowie najbliższej rodziny

- zaimki dzierżawcze: *mój, twój, pana, pani*  
- odmiana czasownika *mieć*  
- pytanie o rozstrzygnięcie z partykułą *czy*

- polska rodzina

- nazwy zawodów i zajęć

- rodzaj męski i żeński rzeczownika  
- narzędnik rzeczownika w liczbie pojedynczej

- popularne zawody i zajęcia

- podstawowe jednostki miar

- liczebniki główne 0-32  
- zdania pytające: *Ile jest...?*

- dni tygodnia  
- miesiące  
- pory roku

- zaimki pytające: *jaki? jaka? jakie?*  
- zdania pytające: *Jaki dzisiaj jest dzień? Jaka jest pora roku? Jaki jest miesiąc?*

- pory roku  
- polski kalendarz

- pory dnia  
- rutyna dnia codziennego

- odmiana czasowników: *wstawać, myć się, jeść, uczyć się, wysyłać, gotować, czytać, robić, pracować, telefonować, sprzątać, spacerować* (formy pierwszej osoby liczby pojedynczej)

- organizacja dnia

- artykuły spożywcze

- odmiana czasownika *lubić*  
- biernik rzeczownika liczby pojedynczej  
- struktura: *lubię jeść/pić... (+ B)*

- typowe polskie produkty spożywcze

- przedmioty codziennego użytku

- struktura: *prosić... (+ B)*  
- zdania pytające: *Ile kosztuje/kosztują?*  
- formy: *grosze/groszy, złote/złotych*

- polskie środki płatnicze  
- sposoby podawania cen

- nakrycia stołowe  
- przyprawy

- struktura: *Proszę, podaj mi... (+ B)*

- polska etykieta przy stole

- części ciała

- liczba mnoga wybranych rzeczowników nazywających części ciała

- lekarstwa  
- objawy choroby

- struktura: *boli mnie... (+ M lp), bolą mnie... (+ M lmn)*  
- konstrukcja: *mam... (+ B)* objawy choroby

- polska służba zdrowia

- zjawiska atmosferyczne  
- pogoda

- czasownik *być* w czasie przyszłym  
- zdania pytające: *Jaka jest pogoda? Jaka będzie pogoda?*

- klimat

- ubrania i dodatki  
- obuwie  
- kolory

- rodzaj gramatyczny przymiotnika  
- zdania pytające: *Jakiego koloru jest...?*

- polska moda

- pomieszczenia  
- meble  
- wyposażenie mieszkania/domu

- pytania rozstrzygające z partykułą *czy* - utrwalenie

- polskie mieszkania i domy

- obiekty użyteczności publicznej  
- kierunki

- struktura: *proszę iść...*

- organizacja przestrzenna polskich miejscowości

- środki transportu i komunikacji

- struktura: *lubić jeździć... (+ N lp)*  
- zdania pytające: *Jak można dojechać?*

- transport publiczny

- sposoby spędzania wolnego czasu

- powtórzenie materiału

- czas wolny



ROZKŁAD MATERIAŁU			nr strony	Sytuacje komunikacyjne	
KURS PODSTAWOWY – Z polskim na co dzień	Moduł 1 POZNAJMY SIĘ	1A	DZIEŃ DOBRY!	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powitania oraz pożegnania</li> <li>- nawiązywanie kontaktu</li> <li>- pozdrawianie</li> <li>- pozyskiwanie i udzielanie informacji teled adresowych</li> <li>- rozmowa w urzędzie</li> </ul>
		1B	JESTEM...	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie informacji o kraju pochodzenia</li> <li>- opisywanie umiejętności językowych</li> <li>- identyfikowanie przedstawicieli różnych narodowości</li> </ul>
		1C	MIESZKAM W...	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie siebie i innych w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych</li> </ul>
		1D	CO TO JEST?	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pytanie o informację</li> <li>- identyfikowanie przedmiotów</li> </ul>
	Moduł 2 MOJA RODZINA	2A	KTO TO JEST?	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawianie rodziny</li> <li>- nazywanie i identyfikowanie poszczególnych członków rodziny</li> <li>- pytanie o pokrewieństwo</li> </ul>
		2B	JAKI ON JEST?	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie siebie i innych</li> <li>- pytanie o samopoczucie</li> <li>- wyrażanie swojego samopoczucia</li> </ul>
		2C	KIM ON JEST?	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówienie o wyuczonym zawodzie</li> <li>- zadawanie pytań szczegółowych dotyczących wykonywanego zawodu</li> <li>- identyfikowanie przedstawicieli poszczególnych zawodów</li> </ul>
		2D	GDZIE ON PRACUJE?	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących wykonywanej pracy</li> <li>- informowanie o miejscu oraz czasie pracy</li> </ul>
	Moduł 3 ROBIĘ ZAKUPY	3A	PRZEPRASZAM, GDZIE JEST PIEKARNIA?	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pytanie o lokalizację; instruowanie</li> <li>- udzielanie informacji związanych z lokalizacją obiektów</li> <li>- wyrażanie relacji przestrzennych</li> <li>- określanie położenia obiektów</li> </ul>
		3B	PROSZĘ CHLEB I BUŁKĘ.	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie prośby/potrzeby</li> <li>- przygotowywanie listy zakupów</li> </ul>
		3C	ILE KOSZTUJE...?	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pytanie o ceny i ich podawanie</li> <li>- informowanie o ilościach</li> </ul>
		3D	WARZYWA I OWOCE	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakupy na bazarze/rynku</li> <li>- negocjowanie cen</li> <li>- wyrażanie preferencji dotyczących smaków</li> </ul>
	Moduł 4 SMACZNEGO	4A	ŚNIADANIE W BARZE	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie zamówienia w barze</li> <li>- wyrażanie preferencji kulinarnych</li> <li>- wyrażanie relacji czasowych</li> </ul>
		4B	OBIAD W RESTAURACJI	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- składanie zamówienia w restauracji</li> <li>- wyrażanie opinii na temat smaku potraw</li> </ul>
		4C	KOLACJA W DOMU	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie sposobu przygotowywania potraw</li> <li>- wyrażanie potrzeb</li> <li>- wyrażanie negacji i braku</li> </ul>
		4D	NA MIEJSCU CZY NA WYDOS?	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupowanie i zamawianie jedzenia na wynos</li> <li>- wyrażanie potrzeb</li> <li>- opisywanie potraw</li> </ul>
Moduł 5 MOJE MIESZKANIE	5A	DOM CZY MIESZKANIE?	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie domu/mieszkania i pomieszczeń</li> <li>- podawanie metrażu mieszkania</li> <li>- wyrażanie opinii o warunkach mieszkaniowych</li> </ul>	
	5B	MEBLE	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie relacji przestrzennych</li> <li>- wyrażanie preferencji estetycznych</li> </ul>	
	5C	CHCĘ WYNAJAĆ MIESZKANIE	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie i udzielanie informacji o mieszkaniu</li> <li>- składanie, przyjmowanie, negocjowanie oferty</li> <li>- wyrażanie chęci</li> </ul>	
	5D	OKOLICA	74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie i udzielanie informacji o lokalizacji obiektu</li> <li>- udzielanie wskazówek</li> <li>- opisywanie okolicy</li> </ul>	



Słownictwo	Gramatyka	Życie w Polsce
- dane personalne (imię i nazwisko, numer telefonu, adres mailowy)	- zaimki osobowe - odmiana czasownika: <i>być</i> - koniugacja -am/-asz na przykładzie czasowników: <i>nazywać się</i> oraz <i>mieć</i> - zaimek pytajny: <i>jak?</i>	- formy powitań w zależności od pory dnia - etykieta językowa – kontakt oficjalny i nieoficjalny - dokumenty tożsamości cudzoziemców
- nazwy krajów i ich mieszkańców - przynależność narodowa/państwowa - znajomość języków obcych	- koniugacja -em/-esz na przykładzie czasownika <i>rozumieć</i> - koniugacja -ę/-isz na przykładzie czasownika <i>mówić</i> - struktury: <i>znać język polski</i> oraz <i>mówić po polsku</i> - tworzenie żeńskich nazw mieszkańców krajów - tworzenie przymiotników od nazw krajów	
- dane adresowe: miasto, ulica, dom, mieszkanie	- zaimek pytajny: <i>skąd?</i> - koniugacja -ę/-ysz na przykładzie czasownika <i>uczyć się</i>	- wypełnianie formularzy - polskie miasta; Polska i jej sąsiedzi
- przedmioty codziennego użytku - wyposażenie sali lekcyjnej - przybory do nauki	- rodzaj gramatyczny rzeczownika - zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to</i> - zaimki pytajne: <i>kto? co?</i> - pytania o rozstrzygnięcie z partykułą <i>czy</i>	
- członkowie rodziny - stopnie pokrewieństwa	- zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój, jego, jej</i> - sposoby podawania wieku - formy: <i>rok/lata/lat</i>	- polska rodzina
- wygląd zewnętrzny i cechy charakteru - uczucia i emocje (przymiotniki określające samopoczucie)	- zaimki pytajne: <i>jaki? jaka? jakie?</i> - rodzaj gramatyczny przymiotnika - zdania pytające	- charakterystyczne cechy wyglądu Polaków
- nazwy zawodów, zajęć i funkcji (formy męskie, żeńskie)	- narzędnik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej - zdania pytające ( <i>Kim jesteś z zawodu?</i> ) - tworzenie żeńskich nazw zawodów za pomocą sufiksu -ka - struktura: <i>on/ona musi</i> + bezokolicznik	- popularne zawody - polskie wizytówki
- miejsca pracy - dni tygodnia	- odmiana czasowników zakończonych na -ować na przykładzie: <i>pracować, zajmować się</i> - struktury: <i>w... (+ B) nazwy dni tygodnia; od... (+ D) do... (+ D)</i> - zdania pytające ( <i>Gdzie pracujesz? Kiedy pracujesz? Od kiedy do kiedy pracujesz?</i> )	- czas pracy
- zakupy - rodzaje sklepów - artykuły spożywcze - przedmioty codziennego użytku	- tryb rozkazujący: forma grzecznościowa <i>proszę</i> + bezokolicznik - zaimki wskazujące: <i>tu (tutaj), tam</i> - okoliczniki miejsca ( <i>po prawej stronie, po lewej stronie, prosto, blisko, daleko</i> )	- nazwy popularnych sieci handlowych - galerie handlowe
- zakupy w supermarkecie - nazwy działów w dużych sklepach	- biernik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - odmiana czasownika: <i>musieć</i>	- zakupy: supermarkety, małe sklepy, bazy, targi
- przedmioty codziennego użytku związane z higieną - kosmetyki; zakupy w drogerii	- zaimki wskazujące – powtórzenie - sposoby podawania cen - formy: <i>grosz/grosze/groszy, złoty/złote/złotych</i>	- polska waluta, rozróżnianie pieniędzy - paragony
- nazwy warzyw i owoców (krajowe i egzotyczne)	- stopniowanie na przykładzie przymiotników <i>tani</i> oraz <i>drogi</i> - tworzenie przymiotników odrzeczownikowych typu: <i>truskawkowy, bananowy...</i>	- polskie przetwory z owoców i warzyw
- pory dnia - żywienie (posiłki, dania, napoje) - zestawy śniadaniowe	- odmiana czasowników: <i>jeść, pić, woleć</i> - struktura: <i>woleć niż...</i> - przysłówki częstości	- polska kuchnia: tradycyjne potrawy
- zupy, dania główne, desery	- odmiana czasowników <i>lubić</i> i <i>gotować</i> - struktura: <i>lubić</i> + bezokolicznik	- restauracje - rozmowy o gotowaniu
- przygotowywanie dań/potraw - przepisy kulinarne - produkty spożywcze: ilości i miary	- odmiana czasownika <i>robić</i> - dopełniacz rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej	- przepisy na polskie potrawy
- lokale i punkty gastronomiczne	- odmiana czasownika <i>zamawiać</i>	- potrawy na wynos - popularne dania - zdrowe odżywianie
- rodzaje pomieszczeń domu/mieszkania - wielkość domu/mieszkania - położenie i otoczenie domu/mieszkania	- odmiana czasownika <i>wynajmować</i> - formy: <i>metr/metry/metrów</i> - struktury: <i>na wprost, w rogu, po lewej/po prawej stronie</i>	- polskie domy i mieszkania
- wyposażenie domu/mieszkania (meble, sprzęt RTV i AGD)	- odmiana czasowników: <i>wiszieć, stać, leżeć</i> - miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - przyimki określające lokalizację: ( <i>nad, pod, obok, na, w...</i> )	- mieszkania Polaków
- wynajmowanie mieszkania - opłaty	- odmiana czasownika <i>chcieć</i> - struktura: <i>chcieć</i> + bezokolicznik	- polski rynek mieszkaniowy - ogłoszenia
- obiekty użyteczności publicznej - plan okolicy	- odmiana czasownika: <i>iść</i> - struktura: <i>iść po...</i> (+ B)	- osiedla mieszkaniowe



ROZKŁAD MATERIAŁU			nr strony	Sytuacje komunikacyjne
Moduł 6 DZIEŃ ZA DNIEM	6A	KTÓRA GODZINA?	76	- pytanie o godzinę - pytanie o datę - planowanie dnia
	6B	NAJPIERW KAWA, POTEM PRYSZNIC	78	- opisywanie codziennych zajęć - wyrażanie preferencji co do sposobów spędzania wolnego czasu
	6C	O KTÓREJ ZACZYNASZ PRACĘ?	80	- określanie czasu pracy - udzielanie i pozyskiwanie informacji na temat godzin pracy
	6D	CO ROBISZ W WEEKEND?	82	- planowanie porządków - wyrażanie opinii na temat sprzątanía
Moduł 7 POPROSZE BILET DO WROCŁAWIA	7A	CZYM JEŹDZISZ DO PRACY?	84	- poruszanie się po mieście - udzielanie informacji dotyczących komunikacji miejskiej - wyrażanie preferencji dotyczących komunikacji miejskiej
	7B	GDZIE MOGĘ KUPIĆ BILET?	86	- kupowanie biletu - pozyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących rozkładu jazdy - porównywanie
	7C	GDZIE BYŁEŚ W CZERWCU?	88	- pytanie o wydarzenia z przeszłości - relacja z podróży
	7D	CO ROBIŁEŚ W STYCZNIU?	90	- wyrażanie relacji czasowych
Moduł 8 ACH, TA POGODA!	8A	DESZCZ ZE ŚNIEGIEM	92	- opisywanie pogody - wyrażanie opinii na temat pogody - przewidywanie pogody
	8B	JESIENIĄ MAM ZAWSZE PARASOL	94	- zakupy w sklepie odzieżowym - wyrażanie prośby o przymierzenie ubrania - wyrażanie preferencji dotyczących mody i stylu ubierania się
	8C	BOLI MNIE GŁOWA	96	- mówienie o samopoczuciu - opisywanie stanu zdrowia - opisywanie wyglądu
	8D	OD INTERNISTY DO SPECJALISTY	98	- umawianie się na wizytę u lekarza - wizyta u lekarza
Moduł 9 SZUKAM PRACY	9A	ZATRUDNIĘ...	100	- poszukiwanie pracy - relacjonowanie przeszłości - uzyskiwanie informacji z ogłoszeń o pracę
	9B	UMIEM SZYBKO PISAĆ NA KOMPUTERZE	102	- opisywanie własnych umiejętności - udzielanie informacji o kwalifikacjach zawodowych - udzielanie informacji w liście motywacyjnym
	9C	JAKIE MA PAN DOŚWIADCZENIE?	104	- rozmowa kwalifikacyjna - udzielanie informacji na temat doświadczenia zawodowego - mówienie o wydarzeniach w czasie przeszłym
	9D	OD KIEDY MOGĘ ZACZAĆ PRACĘ?	106	- planowanie pracy - wyrażanie chęci podjęcia działań związanych z rozwojem zawodowym
Moduł 10 DZIECI IDĄ DO SZKOŁY	10A	POLSKA EDUKACJA	108	- zapisywanie dziecka do szkoły - udzielanie informacji na temat dziecka
	10B	PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE	110	- opisywanie organizacji roku szkolnego - udzielanie informacji na temat rozkładu zajęć lekcyjnych
	10C	PRACA DOMOWA	112	- wyrażanie prośby o pomoc - planowanie nauki - mówienie o zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego
	10D	DZIENNICZEK UCZNIĄ	114	- relacjonowanie wydarzeń z życia szkolnego - wyrażanie dezaprobaty - wyrażanie pochwały, uznania



## Słownictwo

## Gramatyka

## Życie w Polsce

- czas (godziny, miesiące)
- daty

- zaimki pytajne: *który?, która?, które?*
- struktura: *iść na...* (+ B), *iść do...* (+ D)
- czas teraźniejszy w funkcji czasu przyszłego
- liczebniki porządkowe 1-24

- sposoby podawania czasu (oficjalny i nieoficjalny)
- polskie miasta

- rutyna dnia codziennego
- pory dnia, organizacja dnia powszedniego
- organizacja dnia wolnego od pracy

- dopełniacz liczebników porządkowych
- struktura: *od...* (+ D) *do...* (+ D) - powtórzenie

- tryb życia Polaków

- punkty usługowe
- urzędy
- jednostki organizacyjne urzędu miasta/gminy

- formy: *godzinę/godziny/godzin*

- godziny pracy administracji (urzędów)
- godziny otwarcia punktów usługowych

- utrzymanie czystości w domu/mieszkanu
- środki czystości

- czasowniki modalne: *chcieć, móc, musieć*

- porządki przedświąteczne

- środki transportu i komunikacji
- transport publiczny

- odmiana czasowników: *iść, jechać, chodzić, jeździć*
- narzędnik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - powtórzenie

- transport publiczny w miastach

- podróże (autobus, pociąg)
- dokumenty podróży

- stopniowanie przymiotnika

- tryb życia Polaków

- sposoby spędzania wolnego czasu w mieście

- czas przeszły czasownika *być*
- czas przeszły czasowników
- okoliczniki czasu

- sposoby spędzania wolnego czasu przez Polaków

- turystyka
- atrakcje turystyczne (ciekawe miejsca i obiekty)

- czas przeszły czasowników: *pójść, jeść, móc, mieć*
- miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - powtórzenie

- atrakcje Wrocławia

- pory roku
- pogoda (zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody)

- czas przyszły czasownika *być*
- przysłówki odprzymiotnikowe
- formy: *stopni/stopnie*

- klimat i pogoda

- ubrania i dodatki
- obuwie
- materiały i wzory
- rozmiary ubrań

- struktura: *mieć na sobie...* (+ B)
- biernik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej - powtórzenie

- polska moda

- części ciała
- organy wewnętrzne
- zdrowie (objawy chorób)

- struktura: *boli mnie.../bolą mnie...* (+ M)
- struktura: *mam...* (+ B) - objawy choroby

- wizyta u lekarza

- rejestracja do lekarza
- wizyta u lekarza
- lekarze specjaliści
- lekarstwa

- tryb rozkazujący: forma *proszę* + bezokolicznik
- powtórzenie

- służba zdrowia

- rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty)
- warunki pracy

- czas przeszły czasowników: *kupować, iść, pójść*

- rynek pracy
- sposoby szukania pracy

- warunki zatrudnienia (kwalifikacje i wymagania)

- odmiana czasowników: *umieć, potrafić, znać*
- czas przeszły czasowników niedokonanych - powtórzenie

- list motywacyjny

- doświadczenie zawodowe
- dane osobowe

- dopełniacz liczebników porządkowych

- życiorys zawodowy (CV)

- formy zatrudnienia (rodzaje umów o pracę, wymiar czasu pracy)

- czas przyszły czasowników niedokonanych
- okoliczniki czasu

- święta i dni wolne od pracy w Polsce

- organizacja szkoły
- pomieszczenia w szkole
- organizacja nauczania

- tryb przypuszczający czasownika *chcieć*

- polski system edukacji
- formularz zgłoszenia dziecka do szkoły
- procedury zapisywania dziecka do szkoły

- przedmioty szkolne
- przybory szkolne
- plan lekcji

- dopełniacz liczebników porządkowych

- rok szkolny w polskiej szkole

- formy i typy zdań szkolnych
- zajęcia pozalekcyjne
- zainteresowania i czas wolny dzieci

- czasowniki modalne - powtórzenie

- szkolne koła zainteresowań
- zajęcia pozalekcyjne

- oceny szkolne
- ocena zachowania

- powtórzenie materiału gramatycznego

- szkolne wycieczki