

# Contents / Spis treści

Wstęp .....	11
O autorce .....	12
Podziękowania.....	12
Oznaczenia użyte w książce.....	12

## Grammar Structures / Zagadnienia gramatyczne....13

<b>01</b> <i>Be – Present Simple and Past Simple</i> .....	14
<i>Be w czasie teraźniejszym i przeszłym</i>	
<b>02</b> <i>Have got and had</i> .....	16
<i>Have got i had</i>	
<b>03</b> <i>Object pronouns</i> .....	18
<i>Zaimki osobowe w formie dopełnienia</i>	
<b>04</b> <i>Possessive pronouns</i> .....	20
<i>Zaimki dzierżawcze</i>	
<b>05</b> <i>Possessive adjectives</i> .....	22
<i>Zaimki dzierżawcze występujące z rzeczownikami</i>	
<b>06</b> <i>Reflexive pronouns</i> .....	24
<i>Zaimki zwrotne</i>	
<b>07</b> <i>Other pronouns and adverbs</i> .....	26
<i>Inne zaimki i przysłówki</i>	
<b>08</b> <i>Demonstrative adjectives</i> .....	28
<i>Przymiotniki wskazujące</i>	

<b>09</b>	<b>Ability, permission and requests</b> .....	<b>30</b>
	Umiejętność, pozwolenie i prośby	
<b>10</b>	<b>Advice, suggestions, offers and requests</b> .....	<b>32</b>
	Rady, propozycje, oferty i prośby	
<b>11</b>	<b>Prohibition, obligation and lack of obligation</b> .....	<b>34</b>
	Zakaz, obowiązek i brak obowiązku	
<b>12</b>	<b>Possibility and probability</b> .....	<b>36</b>
	Możliwość i prawdopodobieństwo	
<b>13</b>	<b>Present Simple</b> .....	<b>38</b>
	Czas Present Simple	
<b>14</b>	<b>Present Continuous</b> .....	<b>40</b>
	Czas Present Continuous	
<b>15</b>	<b>Present Perfect Simple</b> .....	<b>42</b>
	Czas Present Perfect Simple	
<b>16</b>	<b>Past Simple 1</b> .....	<b>44</b>
	Czas Past Simple 1	
	<b>Past Simple 2</b> .....	<b>46</b>
	Czas Past Simple 2	
<b>17</b>	<b>Past Continuous</b> .....	<b>48</b>
	Czas Past Continuous	
<b>18</b>	<b>Past Perfect</b> .....	<b>50</b>
	Czas Past Perfect	
<b>19</b>	<b>Future Simple</b> .....	<b>52</b>
	Czas Future Simple	
<b>20</b>	<b>Talking about the future with <i>Going to</i></b> .....	<b>54</b>
	Konstrukcja <i>Going to</i>	

<b>21</b>	<b>Countable and uncountable nouns</b> .....	56
	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	
<b>22</b>	<b>Regular plural forms</b> .....	58
	Regularna liczba mnoga rzeczowników	
<b>23</b>	<b>Irregular plural forms</b> .....	60
	Nieregularna liczba mnoga rzeczowników	
<b>24</b>	<b>Possessive forms of nouns</b> .....	62
	Formy dzierżawcze rzeczowników	
<b>25</b>	<b>Compound nouns</b> .....	64
	Rzeczowniki złożone	
<b>26</b>	<b>Comparative and superlative adverbs</b> .....	66
	Stopniowanie przysłówków	
<b>27</b>	<b>Comparative and superlative adjectives 1</b> .....	68
	Stopniowanie przymiotników 1	
	<b>Comparative and superlative adjectives 2</b> .....	70
	Stopniowanie przymiotników 2	
<b>28</b>	<b>Adjectives with <i>so, such, how</i> and <i>what</i></b> .....	72
	Przymiotniki z <i>so, such, how</i> i <i>what</i>	
<b>29</b>	<b><i>Too</i> and <i>enough</i></b> .....	74
	<i>Too</i> i <i>enough</i>	
<b>30</b>	<b>Quantifiers</b> .....	76
	Określenia liczby i ilości	
<b>31</b>	<b>Impersonal pronouns</b> .....	78
	Zaimki bezosobowe	
<b>32</b>	<b>Cardinal numbers</b> .....	80
	Liczebniki główne	

<b>33</b>	<b>Ordinal numbers</b> .....	<b>82</b>
	Liczebniki porządkowe	
<b>34</b>	<b>Prepositions of place and movement</b> .....	<b>84</b>
	Przymyki miejsca i ruchu	
<b>35</b>	<b>Prepositions of time</b> .....	<b>86</b>
	Przymyki czasu	
<b>36</b>	<b>Verb and preposition</b> .....	<b>88</b>
	Czasownik z przymikiem	
<b>37</b>	<b>Adjective with preposition</b> .....	<b>90</b>
	Przymiotnik z przymikiem	
<b>38</b>	<b>Conjunctions</b> .....	<b>92</b>
	Spójniki	
<b>39</b>	<b>There and it</b> .....	<b>94</b>
	Zdania z użyciem <i>there</i> oraz <i>it</i>	
<b>40</b>	<b>Time clauses</b> .....	<b>96</b>
	Zdania podrzędnie złożone opisujące przyszłość	
<b>41</b>	<b>Verbs with two objects</b> .....	<b>98</b>
	Czasowniki z dwoma dopełnieniami	
<b>42</b>	<b>The passive: statements and negations</b> .....	<b>100</b>
	Strona bierna: twierdzenia i przeczenia	
<b>43</b>	<b>The passive: questions</b> .....	<b>102</b>
	Strona bierna: pytania	
<b>44</b>	<b>Indirect questions</b> .....	<b>104</b>
	Pytania pośrednie	
<b>45</b>	<b>Defining relative clauses</b> .....	<b>106</b>
	Zdania przydawkowe definiujące	

<b>46</b>	<b>Reported speech: statements and requests 1</b> .....	<b>108</b>
	Mowa zależna: twierdzenia i polecenia 1	
	<b>Reported speech: statements and requests 2</b> .....	<b>110</b>
	Mowa zależna: twierdzenia i polecenia 2	
<b>47</b>	<b>Reported speech: questions</b> .....	<b>112</b>
	Mowa zależna: pytania	
<b>48</b>	<b>Gerund and infinitive</b> .....	<b>114</b>
	Czasownik z bezokolicznikiem i formą gerund	
<b>49</b>	<b>Zero conditional</b> .....	<b>116</b>
	Zdania warunkowe stopnia zerowego	
<b>50</b>	<b>First conditional</b> .....	<b>118</b>
	Zdania warunkowe pierwszego stopnia	
<b>51</b>	<b>Second conditional</b> .....	<b>120</b>
	Zdania warunkowe drugiego stopnia	
<b>52</b>	<b>Phrasal verbs 1</b> .....	<b>122</b>
	Czasowniki frazowe 1	
	<b>Phrasal verbs 2</b> .....	<b>124</b>
	Czasowniki frazowe 2	
<b>53</b>	<b>Phrasal verbs 3</b> .....	<b>126</b>
	Czasowniki frazowe 3	
	<b>Phrasal verbs 4</b> .....	<b>128</b>
	Czasowniki frazowe 4	
<b>54</b>	<b>The imperative</b> .....	<b>130</b>
	Tryb rozkazujący	
<b>55</b>	<b>Troublesome structures</b> .....	<b>132</b>
	Kłopotliwe konstrukcje	

<b>Consolidation / Ćwiczenia powtórkowe</b> .....	135
<b>56 Consolidation 1</b> .....	136
Powtórka 1	
<b>57 Consolidation 2</b> .....	138
Powtórka 2	
<b>58 Consolidation 3</b> .....	140
Powtórka 3	
<b>59 Consolidation 4</b> .....	142
Powtórka 4	
<b>60 Consolidation 5</b> .....	144
Powtórka 5	
<b>Form Tables / Struktury gramatyczne</b> .....	147
<b>Answer Key / Klucz odpowiedzi</b> .....	153

# Wstęp

Książka **GR8 Translations. Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski** powstała z myślą o uczniach przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Książka **GR8 Translations. Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski** składa się z dwóch części. W pierwszej znajduje się 55 zadań, w których dokonano systematycznego przeglądu zagadnień gramatycznych w oparciu o wytyczne Centralnej Komisji Egzaminacyjnej podane w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019*. Każde zadanie jest poświęcone odrębnemu zagadnieniu, aby ułatwić uczniowi rozpoznawanie struktur gramatycznych i ich charakterystycznych elementów.

W drugiej części publikacji **GR8 Translations. Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski** zamieszczono pięć zestawów powtórkowych opracowanych zgodnie z formułą egzaminacyjną. Każdy zestaw powtórkowy zawiera pełen przekrój struktur gramatycznych i tym samym umożliwia zastosowanie umiejętności nabytych podczas pracy z pierwszą częścią książki.

Ćwiczenia zawarte w książce **GR8 Translations. Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski** nie są ze sobą powiązane, więc uczeń przygotowujący się do egzaminu ósmoklasisty ma do wyboru dwa sposoby korzystania z książki: powtarzanie liniowe lub skupienie się na dowolnych zagadnieniach i zapoznanie się z nimi w ustalonej przez siebie kolejności.

Książka **GR8 Translations. Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski** zawiera pełny klucz odpowiedzi, dlatego nadaje się zarówno do pracy w klasie, jak i do samodzielnej powtórki.

**Życzymy powodzenia na egzaminie!**

Redakcja wydawnictwa Polonsky

## O autorce



**Marta Patkowska-Dudziak** uzyskała tytuł licencjarki (IFA UAM, 2008) oraz magisterski (IFA UAM, 2010) na kierunku filologia angielska. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie kształcenia tłumaczy specjalistycznych (Wydział Neofilologii UAM, 2012). Ma dziesięcioletnie doświadczenie w nauczaniu. Jest egzaminatorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu w zakresie egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Od 2016 roku prowadzi platformę Engly ([www.engly.pl](http://www.engly.pl)) z darmowymi ćwiczeniami online, na której regularnie

umieszcza autorskie materiały dla uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Od 2018 roku pisze i wydaje autorskie Englybooki, materiały edukacyjne w wersji elektronicznej dla uczniów i nauczycieli języka angielskiego ([www.englybook.pl](http://www.englybook.pl)).

W czasie wolnym lubi czytać książki, podróżować oraz aktywnie spędzać czas z rodziną.

## Podziękowania

Autorka pragnie podziękować Mężowi za bycie nieustanną inspiracją, motywacją i wsparciem – bez Ciebie ta książka by nie powstała. Autorka dziękuje również Rodzinie i Znajomym za wsparcie i trzymanie kciuków, a także wszystkim członkom społeczności Engly na Facebooku oraz Instagramie za doping.

Wydanie tego podręcznika było możliwe dzięki wielu osobom, które zakupiły go w przedsprzedaży. Autorka i Wydawca dziękują im serdecznie za okazane zaufanie.

Autorka i Wydawca składają podziękowania pani Anecie Tora za wykonanie wstępnej weryfikacji materiału zawartego w tej książce.

## Oznaczenia użyte w książce



Zapoznaj się z tymi strukturami



Pamiętaj o tym w czasie egzaminu ósmoklasisty



Więcej informacji znajdziesz w sekcji **Form Tables / Struktury gramatyczne**



# **Grammar Structures**

Zagadnienia  
gramatyczne

# 01

## Be – Present Simple and Past Simple

### Be w czasie teraźniejszym i przeszłym

*It is cold here; Mark was busy yesterday*



#### Present Simple

- I **am** from Poland. / I'**m** from Poland.
- You **are** late again. / You'**re** late again.
- He **is** a famous professor. / He'**s** a famous professor.
- We **are** beauticians. / We'**re** beauticians.
- You **are** both generous. / You'**re** both generous.
- They **are** really talented. / They'**re** really talented.
- I **am not** from Poland. / I'**m not** from Poland.
- He **is not** a famous professor. / He **isn't** a famous professor. / He'**s not** a famous professor.
- **Are** they engineers? – Yes, they **are**. / No, they **aren't**.
- **Am I not** too short to play volleyball?
- **Isn't** she too busy today to go with us to the swimming pool?
- Where **is** my pen?
- Who **is** from Cracow?
- What **is** in this box?



#### Past Simple

- I **was** tired yesterday.
- You **were** rude to Jack last night.
- She **was** in Austria two weeks ago.
- We **were** ready before ten o'clock.
- You **were** lucky to survive the accident.
- They **were** angry with Amanda.
- I **was not** tired yesterday. / I **wasn't** tired yesterday.
- We **were not** ready before ten o'clock. / We **weren't** ready before ten o'clock.
- **Was** your hotel room clean? – Yes, it **was**. / No, it **wasn't**.
- **Were** the staff polite and friendly at the hotel?
- When **was** she in Austria?
- Who **was** rude to Jack?
- What **was** under the table?

**Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**



#### PAMIĘTAJ

W każdej kratkę należy wpisać jedną literę lub znak.

1. In my opinion, maths (*nie jest tak trudna*) \_\_\_\_\_ as some people say.
2. (*Czy jesteś pewien*) \_\_\_\_\_ that we don't have to go to school tomorrow?
3. (*Gdzie była*) \_\_\_\_\_ Piper when we needed her most?

4. (*My nie byliśmy*) \_\_\_\_\_ satisfied with the customer service, so we made a complaint.
5. (*Ja jestem*) \_\_\_\_\_ the one who called the police after the boy had got robbed.
6. (*Czy wy nie jesteście*) \_\_\_\_\_ sick and tired of the constant noise coming from your neighbour's house?
7. (*Gdzie byłeś*) \_\_\_\_\_ last night? I was trying to reach you.
8. '*Ja nie jestem*' \_\_\_\_\_ guilty of stealing the bike! I didn't do it!' shouted the teenager.
9. '*Nic nie jest pewne, kiedy*' \_\_\_\_\_ you work in this company', my colleague told me.
10. (*Pies nie był na*) \_\_\_\_\_ a leash, so it ran away.

### PAMIĘTAJ

Każda kreska oznacza miejsce na wpisanie jednego wyrazu.



11. (*Dlaczego Sophie była tak*) \_\_\_\_\_ upset yesterday?
12. (*Czy ja nie jestem*) \_\_\_\_\_ too tall to play this game?
13. My (*namiot jest*) \_\_\_\_\_ too small for two people.
14. (*My nie byliśmy przygotowani*) \_\_\_\_\_ for such a long trip.
15. (*Moje dzieci nie są*) \_\_\_\_\_ keen on tennis. What about yours?
16. 'What's your occupation?' – '*Jestem*' \_\_\_\_\_ a teacher of English. And what do you do?'
17. Have you packed your bags? (*Czy jesteście gotowi*) \_\_\_\_\_ to leave or not?
18. Vincent (*nie był zainteresowany jogą*) \_\_\_\_\_ when he was young. He's obsessed with it now, though.
19. I think that (*pieniądz nie są*) \_\_\_\_\_ the most important factor to consider when looking for work.
20. The students (*spóźnili się na*) \_\_\_\_\_ first lesson, so they were sent to the headmaster's office.

### PAMIĘTAJ

W czasie egzaminu wpisujemy w lukę jeden, dwa, trzy lub cztery wyrazy.



21. (*Nasi pracownicy nie byli*) \_\_\_\_\_ responsible for this mistake.
22. My house (*nie jest na sprzedaż*) \_\_\_\_\_, so I'm not going to move out any time soon.
23. (*Czy twoje okulary są*) \_\_\_\_\_ dirty? I can clean them for you.
24. 'Would you like something to eat?' – 'No, thank you. (*Nie jestem głodny*) \_\_\_\_\_'.
25. My (*herbata była zimna*) \_\_\_\_\_, so I asked the waiter to bring me another one.
26. (*Kto jest dobry w*) \_\_\_\_\_ learning foreign languages in your family?
27. 'How old are you?' – '*(Mam dziesięć lat)*' \_\_\_\_\_ years old.'
28. (*Kiedy Ruby była*) \_\_\_\_\_ in love with Brandon?
29. (*Czy ty nie jesteś*) \_\_\_\_\_ at work now?
30. Come on, (*to nie jest zabawne*) \_\_\_\_\_. Give me my phone back!

# 02

## Have got **and** had

### Have got **i** had

#### We've got a cat; Mark had a new jacket



#### Have got

- I **have got** a laptop. / I've got a laptop.
- You **have got** brown eyes. / You've got brown eyes.
- Tim **has got** a sister called Matilda. / Tim's got a sister called Matilda.
- We **have got** a four-bedroom house. / We've got a four-bedroom house.
- You **have got** many friends. / You've got many friends.
- They **have got** twenty cats. / They've got twenty cats.
- I **have not got** a laptop. / I haven't got a laptop.
- Tim **has not got** a sister called Matilda. / Tim hasn't got a sister called Matilda.
- **Have you got** brown eyes?
- **Has** Matilda got black hair? – Yes, she **has**. / No, she **hasn't**.
- What **have** you got in your bag?
- Who **has got** an umbrella?
- Whose car **has got** the biggest engine?



#### Had

- I **had** a severe headache yesterday.
- She **had** grey eyes.
- **Did** you have your laptop with you?
- **Did** she have grey eyes?
- **Did** Jeremy have his own tools? – Yes, he **did**. / No, he **didn't**.
- We **did not have** much time in Paris. / We **didn't have** much time in Paris.
- They **did not have** any problems with their car. / They **didn't have** any problems with their car.
- How many brothers **did** your grandfather have?
- What **did** she have in her bag?
- Who **had** an umbrella?
- Whose car **had** the biggest engine?

**Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**



#### PAMIĘTAJ

W każdą kratkę należy wpisać jedną literę lub znak.

1. (Ja mam) \_\_\_\_\_ an idea! Let's go to the cinema. What do you say?
2. (Czy Brian ma) \_\_\_\_\_ a blue or black bicycle?
3. (My nie mieliśmy dużo) \_\_\_\_\_ time, so we left before the ceremony finished.
4. Both my brother and I (mamy) \_\_\_\_\_ blue eyes.
5. (Moja ciocia miała wszystkie) \_\_\_\_\_ the skills and the right qualifications to get the job. But guess what, she didn't get it!

6. (*Ja nie miałem*) \_\_\_\_\_ Valentina's phone number, so I called her mother instead.
7. (*Czy Mia miała jakies*) \_\_\_\_\_ plans for her summer holidays last year?
8. My (*dzieci mają*) \_\_\_\_\_ so many toys that sometimes they don't know which one to play with first.
9. Why (*miałeś*) \_\_\_\_\_ five books with you when we went on the trip to Croatia last week?
10. (*Nie mam*) \_\_\_\_\_ any money on me, so I can't buy those beautiful silver earrings.

### PAMIĘTAJ

Każda kreska oznacza miejsce na wpisanie jednego wyrazu.



11. Eliana isn't married and (*ona nie ma*) \_\_\_\_\_ children, either.
12. (*Czy ty masz*) \_\_\_\_\_ any books about famous European painters?
13. (*Kylie nie miała*) \_\_\_\_\_ the courage to tell you the truth but she was the one who lost your gold watch.
14. '(*Kto ma*) \_\_\_\_\_ a pencil in their pencil case?', asked the teacher.
15. Last year (*mój syn miał*) \_\_\_\_\_ friend who used to stay at our house every weekend.
16. (*Oni mają*) \_\_\_\_\_ their own apartment, so they don't have to rent one.
17. (*Mam problem*) \_\_\_\_\_ with my old washing machine: whatever I do, it won't start.
18. We can't use the vending machine because (*nie mamy*) \_\_\_\_\_ any coins.
19. (*Czy oni mieli*) \_\_\_\_\_ anything else to say about the accident?
20. (*Maria ma straszny*) \_\_\_\_\_ headache, so she can't meet us today.

### PAMIĘTAJ

W czasie egzaminu wpisujemy w lukę jeden, dwa, trzy lub cztery wyrazy.



21. Mr Bradshaw is a minimalist, so (*on nie ma*) \_\_\_\_\_ anything more than absolutely necessary.
22. (*Kto miał*) \_\_\_\_\_ chickenpox last year?
23. Whose bag (*ma*) \_\_\_\_\_ red and green stripes on it?
24. (*Czy wy mieliście*) \_\_\_\_\_ any problems memorizing your lines for the nativity play last Christmas?
25. (*Co ma*) \_\_\_\_\_ purple wings and a long black beak?
26. This is my pet. (*Ono ma*) \_\_\_\_\_ black fur and whiskers. What is it?
27. (*Ja nie miałem*) \_\_\_\_\_ a mobile phone when I was a child.
28. (*Ja mam pudełko*) \_\_\_\_\_ of chocolates and I'm going to share them with everyone in my class.
29. 'Have they got a moped?' – 'No, (*nie mają*) \_\_\_\_\_.'
30. Jose (*ma grypę*) \_\_\_\_\_, so you'd better stay away from him.

# **Answer Key**

Klucz  
odpowiedzi

# 01

1. isn't as difficult
2. Are you sure
3. Where was
4. We weren't
5. I am
6. Aren't you
7. Where were you
8. I'm not
9. Nothing is certain when
10. The dog wasn't on
11. Why was Sophie so
12. Am I not
13. tent is
14. We weren't prepared
15. My children aren't; My kids aren't
16. I'm
17. Are you ready
18. wasn't interested in yoga; wasn't keen on yoga
19. money isn't
20. were late for the
21. Our employees weren't; Our employees were not; Our workers weren't; Our workers were not
22. isn't for sale; is not for sale
23. Are your glasses
24. I'm not hungry; I am not hungry
25. tea was cold
26. Who's good at; Who is good at
27. I'm ten; I am ten
28. When was Ruby
29. Aren't you; Are you not
30. it isn't funny; it is not funny; it's not funny

# 02

1. I've got
2. Has Brian got
3. We didn't have much
4. have got
5. My aunt had all
6. I didn't have
7. Did Mia have any
8. children have got
9. did you have
10. I haven't got
11. she hasn't got; she doesn't have
12. Have you got; Do you have
13. Kylie didn't have
14. Who's got; Who has
15. my son had a
16. They've got; They have
17. I've got a problem; I have a problem
18. we haven't got; we don't have
19. Did they have
20. Maria's got a terrible; Maria has a terrible
21. he hasn't got; he has not got; he doesn't have; he does not have
22. Who had
23. has; has got
24. Did you have
25. What has got
26. It's got; It has got; It has
27. I didn't have; I did not have
28. I've got a box; I have a box
29. they haven't
30. has flu

# 03

1. notice me at
2. encourages us to read
3. spoken / talked to her
4. me
5. seen them
6. stop them before
7. catch it
8. return it to
9. cook for you
10. to collect them
11. ordered / told you
12. ask him
13. it
14. asks me
15. wasn't us
16. show you
17. used it
18. us
19. understand them
20. convince her
21. invited him to; has invited him to
22. teach you
23. belongs to them
24. help you
25. annoys her; upsets her; irritates her
26. hide them
27. write it down on
28. try it on
29. wake me up tomorrow
30. quarrel / argue with you