

Spis treści

Przedmowa	5
Uwagi dla korzystających z repetytorium.	6

1. FAMILY AND SOCIAL LIFE

1.1. The family in the past and present	7
1.2. Parents and children.	9
1.3. Career or family?	12
1.4. Divorce.	14
1.5. Adoption.	16
1.6. Violence in the family.	17
1.7. Charities and societies in Britain.	19
1.8. The cost of fame.	21
SPEAKING PRACTICE 1.	23

2. A HEALTHY LIFESTYLE

2.1. How to care for one`s health.	24
2.2. Overweight and dieting.	26
2.3. The daily menu.	27
2.4. A recipe for gingerbread.	30
SPEAKING PRACTICE 2.	31

3. WORK AND QUALIFICATIONS

3.1. The choice of the right profession.	32
3.2. A successful interview for a job.	34
3.3. Learning foreign languages.	36
3.4. Without a job.	38
3.5. Retirement.	40
SPEAKING PRACTICE 3.	41

4. THE WORLD IN DANGER

4.1. The major threats to the modern world.	42
4.2. Terrorism.	44
4.3. Bio-terrorism.	46
4.4. Demographic problems.	48
4.5. Extreme weather conditions and natural disasters.	50
4.6. Fatal diseases and epidemics.	52
4.6.1. Cancer.	53
4.6.2. AIDS.	53
SPEAKING PRACTICE 4.	55

5. SCIENCE AND TECHNOLOGY

5.1. The pros and cons of technology.	56
5.2. Genetic engineering.	58
5.3. The age of the Internet.	60
5.4. Nobel Prizes and Americans.	62
SPEAKING PRACTICE 5.	63

6. SPIRITUAL LIFE

6.1. How to be happy.	64
6.2. Religion	65
6.3. Old age.	68
6.4. Death	69

6.5. Superstitions	71
SPEAKING PRACTICE 6	72
7. TRAVELLING	
7.1. Tourism	73
7.2. Precautionary measures on holidays	75
7.3. Holiday advice on travelling abroad	76
SPEAKING PRACTICE 7	78
8. MASS CULTURE, ENTERTAINMENT AND CELEBRATIONS	
8.1. Reality shows	79
8.2. Talk shows	81
8.3. What do you like doing at weekends?	82
8.4. Extreme sports	84
8.5. Celebrating in Britain	86
SPEAKING PRACTICE 8	90
9. BUSINESS AND COMMERCE	
9.1. Shopping in hypermarkets	91
9.2. Banking services	93
9.3. Are you insured?	95
SPEAKING PRACTICE 9	97
10. WRITING	
10.1. What can you write about yourself?	98
10.2. A description of a person	99
10.3. A description of a house	101
10.4. A postcard	103
10.5. An informal letter	105
10.6. A letter of application for a job	106
10.7. Curriculum vitae	108
10.8. A letter of complaint	110
10.9. Greetings, wishes, congratulations and condolences	111
10.10. A week at secondary school. Timetable	112
10.11. The weather report	113
SPEAKING PRACTICE 10	114
11. FORMY PRAC PISEMNYCH	
11.1. Jak zacząć?	115
11.2. Formy prac pisemnych	116
11.2.1. Sprawozdanie (report)	116
11.2.2. Rozprawka (discursive essay)	118
11.2.3. Opowiadanie (narrative)	121
11.2.4. Recenzja (review)	122
11.2.5. Streszczenie (summary)	122
11.2.6. Artykuł (article)	122
11.2.7. Esej (essay)	123
11.2.8. Opis (description)	123
12. ĆWICZENIA NA ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	
12.1. Ćwiczenia	124
12.2. Klucz do ćwiczeń	132

Uwagi dla korzystających z repetytorium

Opracowanie bloku tematycznego proponujemy zacząć od zapoznania się z tekstem rozpoczynającym dany blok. Tekst ten jest tylko przykładem, jak może wyglądać wypowiedź, wypracowanie lub dialog na dany temat. Nie ma on absolutnie ograniczać uczącego się, lecz ma stanowić impuls do tworzenia swoich własnych tekstów. Pomocą w tym tworzeniu będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

Vocabulary A

jest zbiorem słów i zwrotów zawartych w tekście oraz pomaga w jego zrozumieniu.

Vocabulary B

poszerza dany blok tematyczny, pomaga przy wypowiadaniu się na dany temat. Za pomocą tego słownictwa podanego nie w kolejności alfabetycznej, ale na zasadzie skojarzeń, uczący się może formułować swoje własne wypowiedzi.

Speaking

Pod tekstem znajdują się pytania, które w niewielkim stopniu dotyczą tekstu, są natomiast pomocą w wypowiadaniu się na dany temat, ujmują różne jego aspekty oraz kierują uwagę uczącego się na ewentualne tematy egzaminacyjne.

Pytania te są zbiorem najczęściej występujących w ostatnich latach zagadnień egzaminacyjnych. Pomagają one w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z języka, jak i innego typu egzaminów.

Speaking practice

Reakcje językowe są jedną z ważniejszych części egzaminu z języka obcego. Zebrane tu reakcje są dosyć reprezentatywne dla zamieszczonych w książce bloków tematycznych. Uczeń może tworzyć podobne, wykorzystując w nich przypomniane lub poznane w trakcie pracy z tekstem słownictwo.



Teksty oznaczone powyższym znakiem znajdziesz pod numerem na nim podanym na płycie CD, dołączonej do książki.

Exercise

Niniejsze wydanie książki „ENGLISH 3. Repetytorium tematyczno-leksykalne” uzupełniono o zestaw zadań, za pomocą których uczeń może przećwiczyć rozumienie ze słuchu.

Po wysłuchaniu jednego z 12 tekstów, uczeń może przystąpić do rozwiązywania zadań. Po ich wykonaniu można sprawdzić swoje wyniki w kluczu umieszczonym na końcu książki.

Tematy zebrane w niniejszym repetytorium są najczęściej spotykanymi tematami maturalnymi. Słownictwo, które zawierają, pozwoli efektywnie przygotować się do egzaminów.

Sposób podania oszczędza Wasz czas, który przed egzaminem jest szczególnie cenny.

ENGLISH. Repetytorium tematyczno-leksykalne – część 1, 2 i 3 – to podręczniki niezastąpione przy powtórkach. Praca z nimi przyczyni się z pewnością do Twojego sukcesu nie tylko na egzaminie z języka angielskiego, lecz również w przyszłym życiu zawodowym.

&" 5 ` < 95@H< M@=: 9GHM@9



5

&"%'" < ck `hc `WfY `Zcf `cbY@` \ YU'h

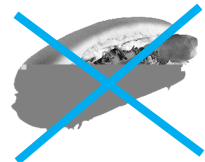
As long as you have your health, nothing else matters. What is the secret of keeping healthy? The most obvious health safe-guarding steps are the following: have regular check-ups, eat well, exercise every day, quit smoking, shed excessive weight, control daily stress, relax and sleep enough.

A healthy diet is the cornerstone of your well-being. It helps prevent heart disease, strokes, circulatory disorders, diabetes, high blood pressure, obesity and even certain types of cancer. The food you eat has a major impact on your body – both inside and out. Therefore, you should be careful in your choice of food. You should choose healthy products such as lean meat, fish, fresh fruit and vegetables, and avoid chips, cookies, pies, sweets, sauces, spaghetti, hot-dogs, hamburgers, stews, fatty meat, alcohol and coffee.

A well-balanced diet helps you keep healthy but it must be combined with some regular physical activities such as walking, jogging, cycling or swimming. By exercising 20-30 minutes a day 5-6 times a week, you will not only burn off some extra calories but you will also become fit, strong and full of energy.

At the same time you should take care of your psychological health. You must accept yourself and adopt a positive attitude towards life and other people. It has been proved that optimists live longer! If you are too busy or overworked, you should slow down and find some time for your family, hobbies, rest and entertainment.

Summing up, the recipe for good health is simple: less unhealthy food, more exercise, less stress, more joys and fewer sorrows.



GdYU_]b[

1. How do you take care of your own health?
2. Do you exercise regularly?
3. In what way can one`s lifestyle play a role in the development of chronic illnesses, for example heart disease?
4. Why are fast foods bad?



J cWVi `Ufm5

to keep healthy - zachowywać zdrowie
 check-up - badanie lekarskie (kontrolne)
 to quit smoking - rzucić palenie
 to shed excessive weight
 - zrzucić nadmierną wagę
 relax - odpoczywać
 cornerstone - podstawa
 to prevent - zapobiegać
 heart disease - choroba serca
 stroke - wylew, udar
 circulatory disorders - zaburzenia krążenia
 diabetes - cukrzyca
 high blood pressure - wysokie ciśnienie krwi
 obesity - otyłość
 cancer - rak
 impact - wpływ
 lean meat - chude mięso
 cookies - ciasteczka
 pie - placek

sauce - sos
 stew - gulasz
 fatty meat - tłuste mięso
 well-balanced diet - dobrze wyważona dieta
 combined with - połączona z
 cycling - jazda na rowerze
 to burn off - spalić
 calories - kalorie
 fit - sprawny
 strong - mocny
 full of energy - pełen energii
 psychological health - zdrowie psychiczne
 to adopt a positive attitude
 - przyjąć pozytywną postawę
 overworked - przepracowany
 to slow down - zwolnić
 entertainment - rozrywka
 recipe - przepis, recepta
 sorrow - smutek



J cWVi `Ufm6

to fight stress - opanować, zwalczyć stres
 excessive psychological burden
 - nadmierne obciążenie psychiczne
 to learn to overcome problems
 - uczyć się przezwyciężać problemy

to relax one`s mind - zrelaksować umysł
 to think positively - myśleć pozytywnie
 to improve physical condition
 - poprawić kondycję fizyczną
 to move more - więcej się ruszać



7. The pros and cons of technology

(Tekst 5.1.)

11



Exercise 1

Decide whether the following sentences are true or false:

	T	F
1. The Industrial Revolution started in Great Britain in the second half of the 19 th century.		
2. The paraffin lamp replaced the electric lamp.		
3. The pace of scientific and technological progress is faster and faster.		
4. Hundreds of new gadgets make our lives more difficult.		
5. Technology provides only benefits.		
6. The development of nuclear power is dangerous for the environment.		
7. People have now more comfortable lives than they used to have.		

Exercise 2

Listen and complete a fragment of the recording:

Some fear that in future our planet may be impossible 1) _____. Moreover, we are helped by so many machines that we have become lazy and 2) _____. We cannot do without cars which take us everywhere quickly and easily but at the same time 3) _____ and clutter up the cities which are not able to accommodate them all. On the other hand, 4) _____ to a keyboard and computer, a printer, and a telephone link some people do not even have 5) _____ to do their daily work and to communicate with 6) _____, which in turn may lead to isolation and frustration.

8. The age of the Internet (Tekst 5.3.)

Exercise 1

12



Decide in what order you can hear the following:

- 1. The advantages of electronic mail.
- 2. The beginnings of the Internet.
- 3. The range of network services.
- 4. A growing number of Internet users.
- 5. The unlimited possibilities of the Internet.
- 6. Chatting online.
- 7. A therapeutic role of the Internet.

Exercise 2

Answer the following questions:

1. Where and when was the Internet first used?
2. When did the first www pages appear?
3. Why is electronic mail a great success?
4. What can people share with others by joining a chat group or a newsgroup?
5. Why do people find it easier to talk about their problems on the Net?
6. What roles can the Internet perform?

9. Superstitions (Tekst 6.5.)



Exercise 1

Answer the following questions:

1. What is a superstition?
2. What are many Polish people superstitious about?
3. What objects are believed to bring good luck?
4. What do students often bring to exams?
5. Who is usually more influenced by astrology, men or women?
6. Why do people believe in "hocus-pocus"?

10. Tourism (Tekst 7.1.)



Exercise 1

Answer the following questions:

1. Why do more and more people travel nowadays?
2. What means of transport can tourists use?
3. Which nations are the most mobile ones?
4. What are the favourite destinations of Polish people in Europe?
5. What form of travelling is popular among young people?
6. What do travel agencies organize for the enthusiasts of specialist tourism?
7. In what sense does travelling abroad broaden the mind?

11. Extreme sports (Tekst 8.4.)



Exercise 1

Answer the following questions:

1. What are some of the forms of passive entertainment?
2. What do people do to spend their leisure hours actively?
3. Why are there more and more enthusiasts of extreme sports?
4. Why are dangerous sports addictive?
5. What qualities must people practising extreme sports have?
6. What can people loving water practise?
7. What is a reward for practising extreme sports?
8. In what sense does the life of people practising extreme sports change?
9. What do dangerous activities help people forget about?