

Spis treści

Przedmowa	5
Uwagi dla korzystających z repetytorium.	6

1. ABOUT SCHOOL

1.1. Marks - a school weapon.	7
1.2. Exams.	9
1.3. The dark side of school.	11
1.4. Schools for the élite.	13

2. YOUNG PEOPLE TODAY

2.1. Youths in America.	15
2.2. Generation gap.	17
2.3. Young people and independence.	19
2.4. Juvenile delinquency.	20
2.5. What to do on Saturday night?	22

3. HUMAN NATURE

3.1. Living under stress	24
3.2. The magic of laughter.	26
3.3. Snobbery.	27
3.4. Shyness	29
3.5. The art of positive thinking	30
3.6. Too busy.	32
3.7. Dieting.	34

4. FACTS AND OPINIONS ABOUT BRITAIN

4.1. The British character.	36
4.2. An Englishman's everyday life	38
4.3. The British Queen.	40
4.4. Religion in Britain.	42
4.5. The British and tradition	43
4.6. Sport in Britain	45

5. AMERICA AND ITS PEOPLE

5.1. Americans - myths, stereotypes and paradoxes	47
5.2. America - the ethnic melting pot.	50
5.3. American presidents	52
5.4. God bless America	56
5.5. American holidays	58
5.6. Americans and leisure	59

6. FAMOUS BRITISH AND AMERICAN CITIES

6.1. London	61
6.2. Edinburgh - the capital of Scotland.	64
6.3. Cardiff - the Welsh capital	65
6.4. Washington, D.C	66
6.5. New York.	67
6.6. San Francisco and Los Angeles - the cities of dreams	68

7. LITERATURE	
7.1. The British classics	70
7.2. Modern British writers.	72
7.3. American writers.	73
7.4. A book review.	76
8. THE WORLD OF MUSIC	
8.1. Music of the young	78
8.2. The Beatles.	80
8.3. Music in America.	81
8.4. Elvis Presley.	83
9. SCIENCE	
9.1. American scientists and inventors.	86
9.2. The Internet.	88
9.3. Computers in Poland.	89
10. TRAVEL	
10.1. Travelling in the United States	91
10.2. Driving in Britain.	93
10.3. Riskily and speedily.	94
10.4. Before setting off on a journey by car.	95
10.5. On the road.	97
11. SOCIAL PROBLEMS	
11.1. Alcoholism	99
11.2. Unemployment.	100
11.3. The handicapped	102
12. POLITICS	
12.1. Democracy in Poland	104
12.2. The European Union and Poland	107
12.3. NATO.	108
13. ADDITIONAL TOPICS	
13.1. Nuclear power.	110
13.2. Animal rights.	112
13.3. Compulsory military service - for and against.	114
13.4. Transplants.	116
13.5. Sects.	117
14. ĆWICZENIA NA ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO	
14.1. Ćwiczenia.	119
14.2. Klucz do ćwiczeń.	127

Uwagi dla korzystających z repetytorium

Opracowanie bloku tematycznego proponujemy zacząć od zapoznania się z tekstem rozpoczynającym dany blok. Tekst ten jest tylko przykładem, jak może wyglądać wypowiedź, wypracowanie lub dialog na dany temat. Nie ma on absolutnie ograniczać uczącego się, lecz ma stanowić impuls do tworzenia swoich własnych tekstów. Pomocą w tym tworzeniu będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

Vocabulary A

jest zbiorem słów i zwrotów zawartych w tekście oraz pomaga w jego zrozumieniu.

Vocabulary B

poszerza dany blok tematyczny, pomaga przy wypowiadaniu się na dany temat. Za pomocą tego słownictwa podanego nie w kolejności alfabetycznej, ale na zasadzie skojarzeń, uczący się może formułować swoje własne wypowiedzi.

Speaking

Pod tekstem znajdują się pytania, które w niewielkim stopniu dotyczą tekstu, są natomiast pomocą w wypowiadaniu się na dany temat, ujmują różne jego aspekty oraz kierują uwagę uczącego się na ewentualne tematy egzaminacyjne.

Pytania te są zbiorem najczęściej występujących w ostatnich latach zagadnień egzaminacyjnych. Pomagają one w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jak i innego typu egzaminów.

Speaking practice

Reakcje językowe są jedną z ważniejszych części egzaminu z języka obcego. Zebrane tu reakcje są dosyć reprezentatywne dla zamieszczonych w książce bloków tematycznych. Uczeń może tworzyć podobne, wykorzystując w nich przypomniane lub poznane w trakcie pracy z tekstem słownictwo.



Teksty oznaczone powyższym znakiem znajdziesz pod numerem na nim podanym na płycie CD, dołączonej do książki.

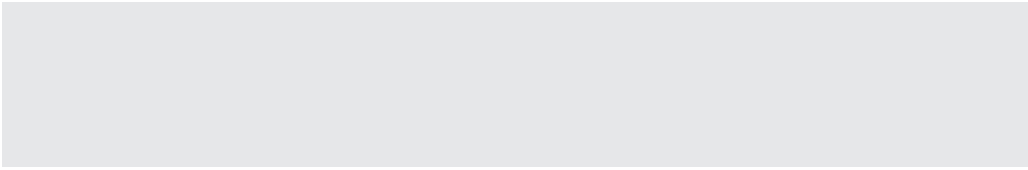
Exercise

Niniejsze wydanie książki „ENGLISH 2. Repetytorium tematyczno-leksykalne” uzupełniono o zestaw ćwiczeń na rozumienie ze słuchu. Po wysłuchaniu jednego z 14 tekstów możesz przystąpić do rozwiązywania zadań, a następnie sprawdzić wyniki w kluczu umieszczonym na końcu książki.

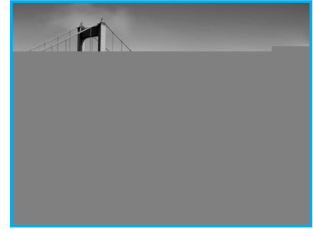
Tematy zebrane w niniejszym repetytorium są najczęściej spotykanymi tematami maturalnymi. Słownictwo, które zawierają, pozwoli efektywnie przygotować się do egzaminów.

Sposób podania oszczędza Wasz czas, który przed egzaminem jest szczególnie cenny.

ENGLISH. Repetytorium tematyczno-leksykalne – część 1, 2 i 3 – to podręczniki niezastąpione przy powtórkach. Praca z nimi przyczyni się z pewnością do Twojego sukcesu nie tylko na egzaminie z języka angielskiego, lecz również w przyszłym życiu zawodowym.



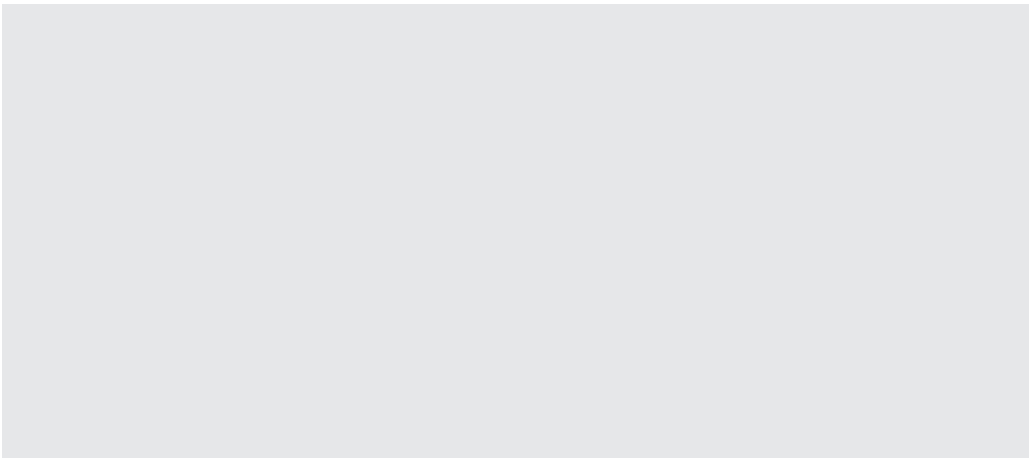
6.6. San Francisco and Los Angeles - the cities of dreams



Speaking



Vocabulary A



Speaking practice 6

7. What kind of revolution did Presley start?
8. What was the title of Presley's most popular carol?
9. What was Presley like?
10. What institutions did he make donations to?
11. What ruined his life and career?
12. What did he die of?
13. How old was he when he died?

10. American scientists and inventors

Exercise 1

(Tekst 9.1.)

16



Decide whether the following sentences are true or false:

	T	F
1. American scientists won more Nobel Prizes than any other nation.		
2. The leading scientist in the 19 th century was Benjamin Franklin.		
3. Franklin conducted a series of experiments in chemistry.		
4. Thomas Alva Edison invented over a hundred practical devices.		
5. The transistor was invented in 1938.		
6. Computers have revolutionized science, industry and medicine.		
7. The laser can be used to repair damaged eyes.		

Exercise 2

Listen and complete a fragment of the text below:

From the very beginning, American 1) _____ has had a 2) _____ side. American scientists and inventors have always been driven by a desire 3) _____ the quality of human life and to provide 4) _____ for vast numbers of people. The 5) _____ confirm that they have 7) _____ outstripped other nations in 6) _____ this aim.

11. Travelling in the United States

Exercise 1

(Tekst 10.1.)

17



Decide whether the following sentences are true or false:

	T	F
1. Americans cannot live without a car.		
2. One in ten American families move to a new state over a three year period.		
3. A car is necessary to commute to work.		
4. A system of highways and roads is well developed in the US.		
5. There are more deaths on the roads in America than in Europe.		
6. Trains in the US are more popular than planes.		
7. A trip by train from coast to coast takes five to six days.		
8. Buses in the US are a cheap means of public transport.		

Exercise 2

Answer the following questions:

1. What can Americans do without?
2. Why do some American families move to a new state?
3. What distance do some Americans have to cover daily to get to work?
4. What services can be found beside the roads?
5. What is the most common offence in the US?
6. Why do Americans travel by plane?
7. What are many long-distance coaches equipped with?
8. What is the name of the most popular bus line in the US?

12. The handicapped (Tekst 11.3.)



Exercise 1

Decide whether the following sentences are true or false:

	T	F
1. The handicapped want to be treated in a special way by society.		
2. Many disabled people would like to work.		
3. Disabled children cannot learn in schools with the healthy ones.		
4. The handicapped do not have easy lives.		

Exercise 2

Complete the sentences from the second part of the recording

1. Swimming is my greatest
2. Last year I spent my summer holidays at my grandmother's
in the country.
3. Bathing was there.
4. My mother couldn't
5. Even now it is very for me to talk about it.
6. I have to cope with living in a

13. The European Union and Poland

(Tekst 12.2.)

Exercise 1

Decide whether the following sentences are true or false:

	T	F
1. The EU is the successor to the EEC.		
2. The EU aims at the religious integration of all its member states.		
3. There are no borders between the member countries.		
4. The member countries have lost their independence.		
5. There were 16 members of the EU in the 1950's.		
6. No new candidate can join the EU.		
7. Poland became a member of the EU in 2004.		
8. There is low unemployment rate in Poland.		