

## Spis treści

Przedmowa . . . . .	5
Uwagi dla korzystających z repetytorium . . . . .	6
1.1. Shopaholism . . . . .	7
1.2. Anorexia . . . . .	9
1.3. Beauty at any cost . . . . .	12
1.4. Depression . . . . .	14
1.5. Young and obese . . . . .	17
1.6. Dangerous piercing . . . . .	18
1.7. The healing power of hypnosis . . . . .	19
2.1. Fears and phobias . . . . .	21
2.2. Occultism . . . . .	23
2.3. Dangerous sects . . . . .	26
2.4. The signs of the Zodiac . . . . .	29
3.1. Homosexuality . . . . .	36
3.2. The sex business in Poland . . . . .	38
3.3. Why don't men want to get married? . . . . .	41
4.1. Beggars and 'con men' . . . . .	44
4.2. The Poles – our weaker points . . . . .	46
4.3. Racism and xenophobia . . . . .	48
5.1. The Mafia . . . . .	52
5.2. Violating human rights . . . . .	54
5.3. Bodies for sale . . . . .	56
5.4. Criminals by choice . . . . .	58
6.1. Abortion – to ban or not to ban . . . . .	61
6.2. Death on demand . . . . .	63
6.3. Doping in sport . . . . .	66
6.4. Human cloning . . . . .	69

7.1. The price of fame . . . . .	72
7.2. 'Cyber-addiction'. . . . .	73
7.3. Harmful computer games . . . . .	76
7.4. Love on the Internet . . . . .	78
8.1. How to bring up children . . . . .	81
8.2. Youth subcultures . . . . .	84
8.3. A generation of mummy`s boys . . . . .	88
8.4. Marriage and finance . . . . .	90
8.5. Polygamy . . . . .	92
8.5. Youth problems . . . . .	94
9.1. Job burnout . . . . .	96
9.2. Working abroad . . . . .	98
9.3. "Yuppies" versus "The 'Why?' Generation". . . . .	100
9.4. Compulsive gambling . . . . .	102
10.1. Why learn English?. . . . .	104
10.2. English idioms – from head to toe . . . . .	106
10.3. Cyberlanguage . . . . .	108

## Przedmowa

\*\*\*\*\*Z wielką przyjemnością prezentujemy Państwu kolejną książkę do nauki języka angielskiego z serii repetytoriów. Tym razem jest to książka specjalna. Wybór tematów w niej zawartych podyktowany został wydarzeniami współczesnego świata. Życie jak wiadomo nie cenzuruje swoich wydarzeń – dlatego Autorka nie unika również tematów dosyć kontrowersyjnych, których Czytelnik nie znajdzie w innych podręcznikach do nauki języka angielskiego.

Tematyka „ENGLISH SPECIAL” to tematyka pierwszych stron gazet i czasopism, to tematyka wielu programów publicystycznych oraz gorących dyskusji. Książka powstała w odpowiedzi na zapotrzebowanie dzisiejszego Czytelnika pragnącego poznawać obcy język właśnie na bazie aktualnych tematów współczesnego świata. Takie tematy jak klonowanie, eutanazja, aborcja, homoseksualizm, doping czy nałogi wymagają wypowiedziania się „pełnym głosem” i stosowania dobrych argumentów – obojętnie czy wypowiadamy się za czy przeciw. W „ENGLISH SPECIAL” znajdziemy zasób słownictwa, które pomoże nam w formułowaniu własnych sądów na dany temat.

Książka oferuje Czytelnikowi kontakt z żywym językiem artykułów prasowych i mediów. Tematy w niej zawarte to bardzo dobry materiał do dyskusji dla studentów kierunków humanistycznych.

Jeśli ktoś nie znajdzie w tej pozycji artykułów na interesujący go temat (np. AIDS, terroryzm, stres, bezrobocie itd.), proponujemy sięgnąć do cyklu „English. Repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko” (część 1, 2, 3) autorstwa Małgorzaty Cieślak.

Zapraszamy do lektury także te osoby, które miały dłuższą przerwę w nauce języka angielskiego i chcą poznać dzisiejszy język angielski. Zaprezentowany tu materiał pozwoli Państwu uaktualnić słownictwo i zachęci do dalszej nauki, w której wielu sukcesów życzy

Wydawnictwo WAGROS

## Uwagi dla korzystających z repetytorium

Opracowanie bloku tematycznego proponujemy zacząć od zapoznania się z tekstem rozpoczynającym dany blok. Tekst ten jest tylko przykładem, jak może wyglądać wypowiedź, wypracowanie lub dialog na dany temat. Nie ma on absolutnie ograniczać uczącego się, lecz ma stanowić impuls do tworzenia swoich własnych tekstów. Pomocą w tym tworzeniu będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

### **Vocabulary A**

jest zbiorem słów i zwrotów zawartych w tekście oraz pomaga w jego zrozumieniu.

### **Vocabulary B**

poszerza dany blok tematyczny, pomaga przy wypowiadaniu się na dany temat. Za pomocą tego słownictwa podanego nie w kolejności alfabetycznej, ale na zasadzie skojarzeń, uczący się może formułować swoje własne wypowiedzi na opisany temat.

### **Speaking**

Pod tekstem znajdują się pytania, które w niewielkim stopniu dotyczą tekstu, są natomiast pomocą w wypowiadaniu się na dany temat, ujmują różne jego aspekty.



Teksty oznaczone powyższym znakiem znajdziesz pod numerem na nim podanym na płycie CD dołączonej do książki.

## 6.4. Human Cloning

The idea that human beings might be able to be cloned moved from science fiction to scientific possibility in 1997 when Dolly the sheep was produced at the Roslin Institute in Scotland. The successful cloning of the sheep was possible thanks to a new technique involving the transplantation of the genetic material of an adult sheep into an egg from which the DNA nucleus had been removed. Thus, Dolly was created without sexual reproduction and contained the genes of only one parent. She was therefore an exact genetic copy of an already existing organism. Dolly caused a media sensation. The event was hailed as a real biological revolution and the beginning of an already impending “brave new world”. Many proponents suggested that cloning might serve as a new, unusual treatment for infertility. Opponents, however, strongly criticised the idea. Shortly after the cloning of the sheep many countries declared a moratorium on human cloning research. Why does human cloning arouse such a great deal of controversy? Certainly, there are many ethical and moral issues to consider.

One of the major reasons for the prohibition of human cloning is safety. Scientists still don't know enough about the technique of ensuring that a clone will not die or become deformed. So far, a substantial majority of cloned animals have had some significant birth defects. In the tests with the sheep, it took 277 failures until a live birth was achieved. Therefore, similar mortality rates raise serious questions as to whether cloning is medically ethical and whether it should ever be considered with humans. Besides, no one knows how to guarantee that cloning will not lead to serious abnormalities in the offspring or be a danger to the mother.

What is more, human cloning is regarded as unnatural, artificially controlled, and contrary to the evolutionary need to maintain genetic diversity.

Another issue related to cloning is human dignity. Many people claim that it is not right to make identical copies of human beings. The “copying of people”, known as “reproductive cloning”, which involves transplanting the entire genetic code of one parent to the offspring, changes the concept of “parent” and the idea of “child” both for the family and the community. Besides, no human being should have their complete genetic make-up pre-determined by another human being, and no human being should be treated as an object and manipulated and used as a means to someone else's ends.

Moreover, reproductive cloning raises serious moral issues. The vast majority of people regard experimentation on human embryos as unacceptable. Since an embryo is not merely a collection of cells but a potential human life, it deserves a degree of respect.

Another problem is the possible harm done to cloned children, particularly the psychological harm associated with a diminished sense of a clone's personal identity, individuality and autonomy. The cloned child may also suffer from the pressure of living up to other people's expectations and becoming like the person with whom he or she was cloned. This could be especially damaging if the clone's predecessor was a celebrity of some kind.

From the religious point of view, cloning involves “playing” God. Many believers wonder whether humans have the right to be co-creators with God, and whether a clone would have a soul.

A separate issue is therapeutic cloning, that is, the cloning of cells for medical applications. This is different from reproductive cloning which aims to implant a cloned embryo into a woman's womb leading to the birth of a cloned baby. Therapeutic cloning seeks to use the genetic material from the patient's own cells to grow valuable replacement nerves,

# 6 Ethical issues

muscles or other tissues. Potential medical benefits seem to be great. The proponents of therapeutic cloning consider it a great chance to treat a variety of diseases and to repair damaged human body parts. Someone with Parkinson's disease, for example, might get a brain tissue transplant from an embryo cloned from his own cells. However, is it acceptable to produce an embryo specifically as a source of cells? This is the gravest moral problem with which 21<sup>st</sup> century geneticists and researchers will have to cope. It seems, however, that despite serious ethical objection, it is not possible to restrain technology.

## Vocabulary A

human cloning – klonowanie ludzi	mortality rate – współczynnik umieralności
human being – istota ludzka	abnormalities – anomalie, nieprawidłowości
to be cloned – być sklonowanym	offspring – potomek
science fiction – fantastyka naukowa	danger – niebezpieczeństwo
scientific possibility – naukowa możliwość	artificially controlled – sztucznie kontrolowany
Dolly the sheep – owca Dolly	evolutionary need – ewolucyjna potrzeba
transplantation – przeszczepienie	to maintain genetic diversity
genetic material – materiał genetyczny	– zachować różnorodność genetyczną
adult sheep – dorosła owca	human dignity – godność ludzka
egg – komórka jajowa	"reproductive cloning"
nucleus – jądro	– klonowanie reprodukcyjne
sexual reproduction – rozmnażanie płciowe	entire genetic code – cały kod genetyczny
genes – geny	complete genetic make-up
parent – rodzic	– całkowity skład (zestaw) genetyczny
an exact genetic copy	pre-determined – określony z góry
– dokładna kopia genetyczna	to manipulate – manipulować
existing organism – istniejący organizm	a means to someone else's ends
hailed – okrzyknięty	– środek do osiągnięcia celu przez kogoś innego
biological revolution – rewolucja biologiczna	experimentation – eksperymentowanie
impending – nieuchronnie zbliżający się	human embryo – embriion ludzki
"brave new world" – nowy, wspaniały świat	unacceptable – niedopuszczalny
proponent – zwolennik	a collection of cells – zbiór komórek
treatment – leczenie	potential human life – potencjalne ludzkie życie
infertility – bezpłodność	respect – szacunek
opponent – przeciwnik	harm – szkoda, krzywda
to declare a moratorium	cloned children – sklonowane dzieci
– ogłosić moratorium (zakaz)	diminished – zmniejszony, obniżony
human cloning research	personal identity
– badania nad klonowaniem ludzi	– tożsamość, indywidualność osoby
to arouse a great deal of controversy	individuality – indywidualność, unikalność
– wzbudzać wiele kontrowersji	autonomy – niezależność
ethical and moral issues	to suffer from – cierpieć na
– kwestie etyczne i moralne	pressure – presja, nacisk
prohibition – zakaz	to live up to other people's expectations
safety – bezpieczeństwo	– spełniać oczekiwania innych ludzi
to ensure – zapewnić	damaging – przynoszący szkodę
clone – klon	predecessor – poprzednik
to die – umrzeć	celebrity – sława, znakomitość
deformed – zdeformowany	"playing" God – odgrywanie Boga
a substantial majority – znacząca większość	co-creator – współtworzyiciel
cloned animals – sklonowane zwierzęta	soul – dusza
birth defects – wady wrodzone	therapeutic cloning – klonowanie terapeutyczne
failure – niepowodzenie	the cloning of cells – klonowanie komórek