

## SPIS TREŚCI

|             | TYTUŁ            | SŁOWNICTWO<br>I KOMUNIKACJA  | STRUKTURY<br>JĘZYKOWE   | STRONA |
|-------------|------------------|--|---|--------|
| LEKCJA<br>0 | POZNAJMY SIĘ     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Powitanie</li><li>• Przedstawianie się</li><li>• Alfabet</li><li>• Literowanie</li></ul>   | <i>Cześć!<br/>Jestem Zosia.<br/>Jestem z Polski.</i>  | 5      |
| LEKCJA<br>1 | W KLASIE         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przybory szkolne i sala lekcyjna</li><li>• Zwroty grzecznościowe</li><li>• Komunikacja w klasie</li><li>• Cyfry 0-10</li></ul>   | <i>To jest ołówek.<br/>Co to jest?<br/>Kto to jest?<br/>Czy to jest tabliczka?<br/>Gdzie jest Ciw?<br/>Tutaj/tam.</i>   | 11     |
| LEKCJA<br>2 | NA PRZERWIE      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawianie siebie i bliskich</li><li>• Komunikacja na przerwie</li><li>• Określanie przynależności (mój, twój)</li><li>• Kolory</li><li>• Pochodzenie (kraj)</li></ul> | <i>Jak masz na imię?<br/>Jak on się nazywa?<br/><br/>Mam na imię Ala.<br/>Nazywam się Ala Śliwka.<br/><br/>To jest mój brat.<br/>To jest moja książka.<br/>To jest moje mleko.<br/><br/>Ten zeszyt jest niebieski.<br/>Ta książka jest czerwona.<br/>To jabłko jest zielone.<br/><br/>Sophie jest z Francji.<br/>Jestem z Polski.</i> | 21     |
| LEKCJA<br>3 | NA<br>URODZINACH | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rodzeństwo</li><li>• Uczybny 1-20</li><li>• Opisywanie cech fizycznych</li><li>• Opisywanie stanu posiadania</li></ul>   | <i>Mam 12 lat.<br/><br/>On jest starszy, a ja jestem młodsza.<br/><br/>Jak / on jest?<br/>On jest młody i wysportowany.<br/><br/>Jak / jest ten balon?<br/>Jako jest ta dziewczyna?<br/>Jakie jest to okno?<br/><br/>Mam jabłko.</i>  | 33     |

|             |                  |   |  |    |
|-------------|------------------|---|--|----|
| LEKCJA<br>4 | NA<br>FOTOGRAFII | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzina</li> <li>Opisywanie stanu posiadania</li> <li>Opisywanie cech charakteru</li> <li>Liczby 21-100</li> <li>Określanie przynależności (jego, jej, ich)</li> </ul>   | <p>Mam fajnego dziadka.<br/>Mam zieloną papugę.</p> <p>Cy masz brata?<br/>Nie, nie mam brata. Mam młodszą siostrę.</p> <p>To jest jego plac.<br/>To jest ich wujek.</p>  | 43 |
| LEKCJA<br>5 | NA PODWÓRZU      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podawanie danych teleadresowych</li> <li>Podwórko i plac zabaw</li> <li>Opisywanie zabaw i gier</li> <li>Opisywanie umiejętności</li> <li>Liczby 100-2000</li> </ul>   | <p>Jej adres to ulica Malinowa 7.<br/>Jego numer telefonu to...<br/>Mój adres to ulica Dwulatka 15.<br/>Mój e-mail to...</p> <p>Grem na pianino.<br/>Grem w tenisa.<br/>Umiem grać na gitarze.</p>   | 53 |
| LEKCJA<br>6 | W PRACY          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy zawodów</li> <li>Wyrażanie upodobań</li> <li>Określanie przyczyny (bo)</li> <li>Opisywanie planów na przyszłość</li> <li>Opisywanie zainteresowań</li> </ul>   | <p>Mój ulubiony lekarz to...<br/>Moja ulubiona piosenka to...</p> <p>On jest lekarzem.<br/>Ona jest aktorką.</p> <p>Dlaczego go lubisz?<br/>Bo ma ładną piosenkę!</p> <p>Kiedy dostanę pracę? Oweaternazem.</p> <p>Intensuję się muzyką i sportem.</p> | 63 |
| LEKCJA<br>7 | W PARKU          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywność w czasie wolnym</li> <li>Określanie częstotliwości czynności</li> <li>Mówienie o upodobaniach i pasjach</li> </ul>   | <p>Jak często chodzisz do kina?</p> <p>Co robisz w weekend?<br/>W weekend zawsze chodzę na basen.</p> <p>Lubię lody czekoladowe.<br/>Kocham tego piłkarza!<br/>Uwielbiam ten zespół!</p>   | 71 |
| LEKCJA<br>8 | W KUCHNI         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produkty spożywcze</li> <li>Posiłki</li> <li>Smaki</li> <li>Komunikacja przy stole</li> <li>Określanie pór dnia</li> </ul>   | <p>Jestem głodny.</p> <p>Mam ochotę na pierogi.</p> <p>Jem zupę pomidorową.<br/>Piję sok pomarańczowy.</p> <p>Poproszę cukier.</p> <p>Zupa jest za słona, a ciasto za słodkie.</p> <p>To mi (nie) smakuje!</p> <p>Wieczoremjemy kolację.</p>           | 81 |
| LEKCJA<br>9 | NA ZAKUPACH      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przybory piśmienne i przybory szkolne</li> <li>Nazwy sklepów</li> <li>Podawanie ceny</li> <li>Owoce i warzywa</li> <li>Określanie liczby (jeden, jedna, jedno, dwa, dwie)</li> <li>Określanie kolorów</li> </ul> | <p>Poproszę ołówek, gumkę i dwa blociki rysunkowe.</p> <p>Mekosztuje ten zaszyty?<br/>Cztery złote i pięćdziesiąt groszy.</p> <p>Jeden chleb, jedno ciasto, jedna cytryna.</p> <p>Tni jest ciemniejszy, a Der ciemniejszy.</p>                         | 91 |

|                     |                                     |  |   |     |
|---------------------|-------------------------------------|--|---|-----|
| LEKCJA<br><b>10</b> | W DOMU<br>I W SZKOLE –<br>PLAN DNIA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan dnia</li> <li>Opisywanie codziennych czynności</li> <li>Plan lekcji i przedmioty szkolne</li> <li>Określanie czasu: dni tygodnia, godziny i minuty</li> </ul>  | <p>Codziennie wstaję o siódmej.</p> <p>Która jest godzina?<br/>Jest piętnaście dwadzieścia.</p> <p>O której godzinie jest film?</p> <p>Jak i jest dzień dzisiejszy tygodnia?</p> <p>Je trwa lekcja?<br/>Lekcja trwa 45 minut.</p> <p>Za 5 minut jest przerwa.</p>   | 101 |
| LEKCJA<br><b>11</b> | NA WYJECIE                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Transport i podróże</li> <li>Określanie celu podróży (do, w, nad) i środka transportu</li> </ul>  | <p>We wtorek jedzę samochodem do babci.<br/>W piątek jedziemy do kina.</p> <p>Czym jedziesz do szkoły?<br/>Jadę autobusem.</p> <p>Lecę samolotem.</p> <p>Z kim jedziesz do babci?<br/>Z moją mamą i siostrą.</p> <p>Idę do parku.<br/>Jadę w góry.<br/>Lecę nad morze.</p>  | 113 |
| LEKCJA<br><b>12</b> | W ZOO                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy zwierząt</li> <li>Zwracanie się do starszych i rówieśników</li> <li>Czynności wymagające ruchu (jechać / jeździć, iść / chodzić)</li> <li>Zajęcia pozaszkolne</li> <li>Określanie miejsca w przestrzeni (nad, pod, za, między, przed)</li> <li>Umawianie spotkania, zgoda lub odmowa</li> </ul> | <p>Proszę pani!<br/>Proszę pana!<br/>Aniu! Tomku!</p> <p>Regularnie chodzę na basen, ale dzisiaj nie idę.</p> <p>Kazuki chodził na karate, a Zosia na balet.</p> <p>Macie pójdziemy do parku na spacer?<br/>Tak, bardzo chcę.<br/>Niestety, nie mogę, muszę się uczyć.</p> <p>Jedziesz ze mną do parku?<br/>Oczywiście, idę z tobą!</p> <p>Jedziesz z nami na baliko?<br/>Dobry pomysł, idę z wami!</p> | 123 |
| LEKCJA<br><b>13</b> | W ZIMIE                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywności i sporty zimowe</li> <li>Tradycje Bożego Narodzenia</li> <li>Wyrażanie życzeń (chciałbym, chciałabyś, chciałby)</li> <li>Mówienie o planach</li> <li>Postanowienia noworoczne</li> </ul>   | <p>Lubię jeździć na sankach.</p> <p>Chciałbym dostać nowe łyżwy.</p> <p>Chciałabyś pojechać ze mną na obiad narodzin?</p> <p>W nowym roku będę miła dla koleżki<br/>W nowym roku nie będę się kłócić z bratem.</p>  | 135 |
| LEKCJA<br><b>14</b> | PONTAŻANCI                          | Ćwiczenia powtórzeniowe  |   | 143 |

# POLSKI ALFABET <sup>2</sup>

A a  AUTOBUS

A a  TRĄBKA

B b  BALON

C c  CUKIEREK

Ć ć  ĆMA

D d  DOM

E e  EKRAŃ

Ę ę  RĘKA

F f  FOTEL

G g  GUZIK

H h  HERBATA

I i  INDYK

J j  JAJKO

K k  KOMPUTER

L l  LALKA

Ł ł  ŁOŚ

M m  MAMA

N n  NOGA

Ń ń  SEŃ

O o  OKNO

Ó ó  ÓSEMKA

P p  PAPUGA

R r  ROWER

S s  SAMOCHÓD

Ś ś  ŚLIMAK

T t  TORT

U u  ULICA

W w  WINDA

Y y  MYSZ

Z z  ZUPA

Ż ż  ŻREBAK

Ź ź  ŻABA

# ORTOGRAFIA!

UCHO



U - Ó



ÓSEMKA

RZEKA



RZ - Ż



ŻABA

CHOINKA



CH - H



HAMAK

ĆMA



Ć - CI



CIASTKO

SŁOŃ



Ń - NI



NITKA

ŚLIMAK



Ś - SI



SINIĄK

ŻREBAK

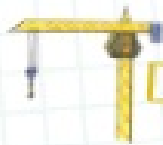


Ż - ZI



ZIMA

DŹWIG



DŹ - DZI

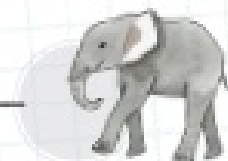
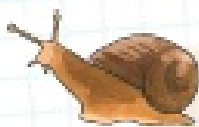


DZIECKO

## Ćwiczenie 2

Podpisz obrazki.

A teraz ty!





# NUMERY 14



## Ćwiczenie 7a Połącz numery i słowa.



## Ćwiczenie 7b Odpowiedz na pytania.



- Czy to jest dziesięć?  
- Tak, to jest dziesięć.



- Czy to jest dwa?  
- Nie, to nie jest dwa. To jest siedem.



- Czy to jest osiem?  
- .....



- Czy to jest sześć?  
- .....



- Czy to jest dziewięć?  
- .....



- Czy to jest siedem?  
- .....
























- Czy to jest jeden?  
- .....



- Czy to jest dwa?  
- .....

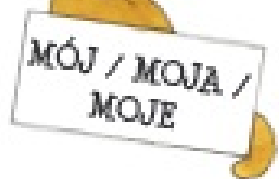
# MÓJ, MOJA, MOJE

| MÓJ<br>TWÓJ  | MOJA<br>TWOJA  | MOJE<br>TWOJE  |
|--|--|--|
|  plecak       |  książka        |  krzesło      |
|  piórnik      |  kanapka        |  jabłko       |
|  komputer     |  woda           |  ciastko      |
|  brat         |  siostra        |  kakao        |
|  nauczyciel |  nauczycielka |  mleko      |
|  kolega     |  mama         |  mieszkanie |
|  tata       |  guma         |  imię       |

## Ćwiczenie 2a Podpisz.



mój komiks







**Ćwiczenie 4** Uzupełnij zdania.



Kanarek Ćwir jest .....



Królik Karol jest .....



Pies Hau jest .....



Żaba Grażyna jest .....



.....



.....

słowniczek



**Ćwiczenie 1b** Odpowiedz na pytania.



0. Czy masz ciocię? Tak, mam ciocię. / Nie, nie mam.

1. Czy masz siostrę? .....

2. Czy masz kuzynkę? .....

3. Czy masz babcię? .....

4. Czy masz nianię? .....

5. Czy masz brata? .....

6. Czy masz wujka? .....

7. Czy masz kota? .....

8. Czy masz chomika? .....

9. Czy masz złotą rybkę? .....

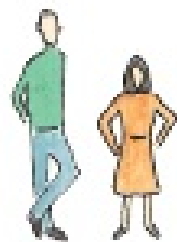
10. Czy masz psa? .....

11. Czy masz rodzeństwo? .....

**Ćwiczenie 1c** Połącz zdania z obrazkami.



To są zwierzęta: rybka, kot i chomik.

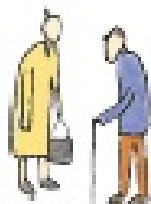


To jest rodzeństwo: brat i siostra.



To są dzieci: syn i córka.

To jest duża rodzina.



To jest małżeństwo: mąż i żona.

To są: mama i tata.

