

Spis treści

Wstęp

9

Lekcja 1. Powitania i pożegnania po polsku

11

Mówienie – rozmowa o obrazach Artura Grottgera *Pożegnanie i powitanie powstańca*; powitania i pożegnania w Polsce.

Słuchanie I – *Czy ten pan i pani* (wyk. Anna Wyszkonii).

Komunikacja I – użycie form *pani, pan, państwo*; powitania, zwroty grzecznościowe po powitaniu i reakcje na nie; pożegnania – formy oficjalne i nieoficjalne.

Czytanie – polski *savoir-vivre*.

Komunikacja II – przedstawianie się.

Mówienie – kwestionariusz osobowy.

Gramatyka – koniugacje w języku polskim, odmiana i użycie czasowników *zna, umie, wiedzie*.

Słuchanie II – A. Na portierni. B. W administracji akademika.

C. W pokoju w akademiku.

Mówienie – dialogi w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Krzyżówka.

Kącik frazeologiczny – frazeologizmy w powitaniach i pożegnaniach, związki frazeologiczne z komponentami *pani, pan*.

Lekcja 2. Jesteśmy w Polsce

33

Mówienie – rozmowa o obrazie Jacka Malczewskiego *Polonia*; miasta i regiony w Polsce, polskie symbole narodowe.

Czytanie I – legenda o orlim gnieździe, wygląd polskiego godła.

Czytanie II – *Polska w liczbach. Położenie geograficzne Polski*.

Czytanie III – miasta Polski.

Słuchanie – *Sen o Warszawie* (wyk. Czesław Niemen).

Gramatyka – narzędnik.

Słownictwo – kierunki świata, kraje sąsiadujące z Polską, nazwy narodowości.

Gra komunikacyjna – prezentacja polskich miast.

Mówienie – opowiadanie o swoim kraju, o swoim mieście.

Pisanie – pozdrowienia. Krzyżówka.

Kącik frazeologiczny – związki frazeologiczne z przymiotnikami pochodzącymi od nazw krajów.

Lekcja 3. Zaczynam studia

53

Mówienie – rozmowa o obrazie Jana Matejki *Astronom Kopernik czyli rozmowa z Bogiem*; rola nauki w życiu człowieka, studia w Polsce.
Czytanie I – *Dlaczego warto studiować w Polsce?*
Słownictwo – struktura uniwersytetu, studiów.
Słuchanie I – *Miasteczko akademickie*.
Mówienie – określanie miejsca na podstawie mapy.
Gramatyka – mianownik.
Czytanie II – *Studenci cudzoziemcy w Polsce*.
Mówienie – studia za granicą.
Słuchanie II – Agnieszka Osiecka, *Okularnicy* (wyk. Raz, Dwa, Trzy).
Czytanie III – *Pomnik studenta*.
Kącik frazeologiczny – frazeologizmy związane z nauką.

Lekcja 4. Rodzina

71

Mówienie – rozmowa o obrazie Stanisława Wyspiańskiego *Macierzystwo*, rola rodziny dawniej i dziś, seriale o rodzinie.
Czytanie I – *Rodzina Mostowiaków*.
Czytanie II – *Model polskiej rodziny*.
Gramatyka – biernik.
Czytanie III – *Krystyna Janda wspomina swoje dzieci* *stwo*.
Słuchanie I – *Kiedy byłem małym chłopcem* (wyk. Breakout).
Słownictwo – nazwy zawodów.
Gra komunikacyjna – *Kim chciało być w dzieciństwie?*
Słuchanie II – ranking zawodów.
Czytanie IV – najpotrzebniejsze zawody według „Forbesa”.
Mówienie – plany związane z zawodem i pracą.
Kącik frazeologiczny – przysłowia i powiedzenia związane z tematem *dom, rodzina*; związki frazeologiczne z nazwami zawodów.

Lekcja 5. Uroda i styl

92

Mówienie – rozmowa o obrazie Józefa Mehoffera *Dziwny ogród*; rola mody w życiu człowieka, znaczenie słowa „elegancja”.
Słownictwo I – wygląd zewnętrzny: twarz, włosy.
Gramatyka – stopniowanie przymiotników.
Słownictwo II – wygląd zewnętrzny: sylwetka.
Czytanie I – *wiat obuwia*.
Słownictwo III – ubrania.
Słuchanie I – *Barbie*.
Pisanie – *Kartka z pamiętnika Kuby* (przekształcanie tekstu).
Mówienie – opis osoby (ubranie).
Czytanie II – *Jak dobrze znasz kolory?*
Słuchanie II – *Chod, pomaluj mój wiat* (wyk. Patrycja Markowska).
Czytanie III – *Subkultury*.
Kącik frazeologiczny – związki frazeologiczne z nazwami ubrań.
Słownictwo IV – *Kłopoty z modą*.

Lekcja 6. Przyjaciele i znajomi

115

Mówienie – rozmowa o obrazie Tadeusza Makowskiego *Dwaj mali przyjaciele*; znaczenie słowa „przyjaźń”, różnica między przyjacielem a znajomym.

Słownictwo – cechy charakteru.

Mówienie – *Moja najwi ksza wada i zaleta*.

Słuchanie I – Jan Brzechwa, *Samochwała*.

Czytanie I – typy osobowości.

Pisanie I – opis osobowości.

Kącik frazeologiczny – związki frazeologiczne określające typy ludzi.

Gramatyka I – czas przeszły.

Słuchanie II – Adam Mickiewicz, *Przyjaciele*.

Gramatyka II – odmiana rzeczownika *przyjaciół*.

Czytanie II – *Rozmowa o przyja ni* – wywiad z Mirosławem Baką.

Pisanie II – charakterystyka przyjaciela.

Gra komunikacyjna – Kwestionariusz Prousta.

Lekcja 7. Plan dnia

133

Mówienie – rozmowa o obrazie Olgi Boznańskiej *Bretonka*; wpływ natury na życie człowieka.

Słownictwo I – pory roku, nazwy miesięcy.

Czytanie I – *Miesi ce*. Krzyżówka.

Czytanie II – *Jak wstawa wcze niej?*

Słuchanie I – *Rutynowy dzie* .

Słownictwo II – pory dnia, czas zegarowy.

Gramatyka – rzeczowniki o trudniejszej odmianie: *dzie* , *tydzie* , *miesi c* , *rok*; czas przeszły – czasowniki o trudniejszej odmianie.

Słuchanie II – *Wiosna* (wyk. Skaldowie).

Czytanie III – *Pomodoro*.

Słuchanie III – *Kartka z kalendarza Ewy*.

Mówienie – opis dnia; zalety i wady planowania.

Pisanie – plan dnia, opis dnia; pechowy dzień.

Komunikacja – dialogi na temat *Zmiana planów*.

Kącik frazeologiczny – związki frazeologiczne z komponentem czas; wyrażenia przysłówkowe.

Lekcja 8. Sklepy i zakupy

152

Mówienie – rozmowa o obrazie Aleksandra Gierymskiego *ydówka z pomara czami*; zakupy, znaczenie wyrażenia „społeczeństwo konsumpcyjne”.

Słownictwo I – zakupy, rodzaje sklepów.

Słuchanie I – Jan Brzechwa, *Na straganie*.

Słuchanie II – sklepy i towary.

Słownictwo II – opakowania.

Gramatyka – dopełniacz.

Czytanie I – *Jak oszukuj nas w supermarkecie?*

Słuchanie III – *W supermarkecie*.

Komunikacja – dialogi w sklepach.

Czytanie II - *Zakupoholizm – gro ny nałóg czy styl ycia?*

Czytanie III - *Zakupowa mapa Polski.*

Krzyżówka. Kącik frazeologiczny - związki frazeologiczne określające człowieka biednego, bogatego, rozrzutnego; frazeologizmy z komponentami *pieni dz, grosz.*

Lekcja 9. Na polskim stole

175

Mówienie - rozmowa o obrazie Józefa Pankiewicza *Martwa natura*; kuchnie narodowe, jedzenie w domu czy poza domem.

Słownictwo - posiłki, potrawy, naczynia.

Mówienie - jadłospis posiłków w Polsce i w innych krajach.

Czytanie I - *Historia kuchni polskiej.*

Słuchanie I - ciekawostki o polskiej kuchni.

Czytanie II - kuchnie świata.

Gramatyka - czasowniki dokonane i niedokonane.

Słuchanie II - *Najłatwiejsze ciasto w wiecie* (wyk. Radiowe Nutki).

Mówienie i pisanie - przepis kulinarny.

Czytanie III - „ *mieciowe jedzenie*”, czyli co?

Czytanie IV - „*Stylizacja majonezem*” - rozmowa z socjologiem prof. Henrykiem Domańskim.

Komunikacja - ocena pozytywna - negatywna; zgoda - niezgoda.

Mówienie - zamawianie stolika i menu w restauracji.

Pisanie - zaproszenia.

Kącik frazeologiczny - związki frazeologiczne z nazwami produktów i potraw.

Krzyżówka.

Lekcja 10. Bank i usługi

199

Mówienie - rozmowa o obrazie Tadeusza Makowskiego *Szewc*; usługi w naszym życiu.

Słownictwo I - *W banku.*

Czytanie I - *Skimming.*

Czytanie II - *Co zrobi , eby nie straci gotówki?*

Słownictwo II - polskie monety i banknoty.

Słuchanie I - *Bud et rodzinny.*

Słownictwo III - usługi.

Słuchanie II - dialogi w punktach usługowych.

Komunikacja - zamawianie usługi.

Gramatyka - czas przyszły złożony i prosty.

Słuchanie III - *ciernisko* (wyk. Golec uOrkiestra).

Czytanie III - *Gin ce zawody.*

Kącik frazeologiczny - związki frazeologiczne z nazwami zawodów oraz zwroty z czasownikiem *pracowa* .

Klucz

225