



Joanna Filous

Język angielski

.....

Pomocnik
8-klasisty

Środki
językowe

Spis treści

Zadania egzaminacyjne	5
Uzupełnianie luk (opis obrazka).....	5
Tłumaczenie fragmentów zdań.....	13
Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych	21
Parafraza	29
Wybór wielokrotny	39
Dobieranie	49
Ćwiczenia dodatkowe	55
Klucz	87

Zadania egzaminacyjne

**Uzupełnianie luk
(opis obrazka)**

Polecenie w arkuszu egzaminacyjnym

Przeczytaj opis zdjęcia. Uzupełnij każdą lukę (1–3) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Co to oznacza w praktyce?

Po pierwsze przyjrzyj się obrazkowi. Zastanów się, jak opisać go po polsku – co przedstawia, jakiej tematyki lub sytuacji dotyczy. Następnie przeczytaj uważnie tekst. Twoim zadaniem będzie wstawienie w każdą lukę tylko jednego wyrazu.

Do opisywania obrazka najczęściej używamy czasów *Present Simple* i *Present Continuous*. Warto też przypomnieć sobie zwroty określające położenie, takie jak: *on the left, on the right, in the background, behind* itp. Po uzupełnieniu luk sprawdź jeszcze raz ortografię.

Przykład



1.1. the picture, we can see three girls. They are standing in the garden wearing chef clothes. They have hats and aprons. In front of them there is a table with a big cake on it. One of the girls is 1.2. a plate with already baked muffins. The picture was taken in the garden 1.3. the girls we see a lot of greenery and roses.

Odpowiedź: 1.1. **In** 1.2. **holding** 1.3. **behind**

Wskazówki:

Popularnym zwrotem otwierającym opis obrazka jest: *In the picture, we can see...* Warto się go nauczyć na pamięć.

Znamy już kontekst sytuacyjny tej scenki. Czas na szczegóły. Odnajdujemy dziewczynkę, która ma coś wspólnego z talerzem z muffinkami. Co z nimi robi? Trzyma – *hold*. Skoro robi to teraz, używamy czasu *Present Continuous*: *The girl is holding...*

Gdzie w odniesieniu do dziewczynki znajdują się zieleń i róże? Za nimi. Wstawiamy więc znany nam przyimek miejsca *behind*.



- 11.** The photo shows a young couple standing in the kitchen. The man and the woman are cooking. He is chopping a cucumber and she is cooking pasta. On the 11.1. you can see even more pasta in the glass. In front of them 11.2. are vegetables and a frying pan. The couple is dressed elegantly, they are 11.3. wearing shirts.



- 12.** In the picture we can see three students. They are in the school library. They are 12.1. in school uniforms. The girls are wearing skirts and the boy is wearing a tie. 12.2. is in shirts. They are reading a book that the boy is 12.3.

Ćwiczenia dodatkowe

- 10 W puste miejsca wpisz wyrazy z ramki.

**but · because · and · or · so · when · where
for · suddenly · while**

- 1) I saw an amazing show I was staying in Los Angeles.
- 2) I don't eat fast food I think it's too fat.
- 3) Would you like some tea coffee?
- 4) It's a present my parents to celebrate their anniversary.
- 5) I was watching Netflix the power went out.
- 6) It was a quiet evening, we heard a fire alarm.
- 7) This is the place I proposed to Kate.
- 8) Take a picture of us put it on Instagram.
- 9) I like English my friend Fred hates it.
- 10) We didn't eat dinner, our mother didn't serve dessert.

- 11 Wybierz i zakreśl pasujące słowo.

Do you like animals? I **am looking / look** for a pet sitter for my turtle. I will be away for 6 days and I need someone to take care of my turtle friend. My pet is really calm and quiet. The person should be rather similar to him. Someone **what / who** doesn't like loud music, has a clean house and likes animals, of course.

The job isn't hard. You **mustn't / must** remember to feed him and clean his terrarium. You don't have to take him for walks or play with him a lot.

If you are interested – please contact me **at / on** 07700 900374.

We both look forward to hearing from you.

- 37 W wykreślanie wyszukaj i zakreśl formy liczby mnogiej podanych poniżej rzeczowników.

mouse - woman - child - sheep - knife - lady
tooth - foot - leaf - fish

J X F Q X V I W F M L E G N L
T T Z Z K O D C H J U W X K S
T G D W P B M N J N K O G E C
H C N D O K S F L X K P V Z T
L X H R T M Z D G E I I S R S
X G W I C T E E T H N A T V S
C T W M L S M N H K R Q V E H
S Q K V N D E F W F Q F I Y L
W P Z S O G R E O S D D G Z E
X M F J M S H E E P A Z C N A
I E R F M O Q T N L Y C F Z V
H Q T R I T P C T R F I C F E
G R H N C S I D H N F E N M S
C E C Z E E H L N G F Q C D M
D G Z X J Q Y F Z M Z R D F L

- 38 Wybierz i zakreśl pasujące słowo.

Dear Readers, I want to invite you **to follow / to share** my blog for the next few weeks. I'm going on a fantastic trip around Poland. The journey won't be ordinary. I **am planning / plan** to try hitchhiking. I don't want to spend money on tickets. I prefer **hanging out / meeting** people, talking to them, singing in their cars. I will take my ukulele of course.

I want to see places that you won't find in a tourist guide. Maybe I will discover new caves or meet an interesting old person who can tell me their story. Who knows!

This trip is to get to know Poland better. Before I visit other countries I want to explore my own.

Stay **in touch / in see** and wait for my posts