

Berenika Wilczyńska

Teksty

z ćwiczeniami

poziom
A1/A2



HelloPolish

Spis treści

O KSIĄŻCE I AUTORCE	3
ABOUT THE BOOK AND THE AUTHOR	4
TEKST 1 Ania i Ben	5
TEKST 2 Lecę do Rzymu	8
TEKST 3 Wiem, co jem	11
TEKST 4 Moja siostra Magda	14
TEKST 5 Pobyt w Warszawie	17
TEKST 6 Podróże po Europie	20
TEKST 7 Jestem licealistką	23
TEKST 8 Zima w Tatrach	26
TEKST 9 Lubię swoją pracę	29
TEKST 10 Wspaniały dzień	32
TEKST 11 Urlop na Mazurach	35
TEKST 12 Zwiedzanie Polski na rowerze	38
TEKST 13 Jestem chora	41
TEKST 14 Rodzina Jarka	44
TEKST 15 Praca z domu	47
TEKST 16 Studiuję w Polsce	50
TEKST 17 Mieszkamy razem	53
TEKST 18 Agata jest lektorką polskiego	56
TEKST 19 Moja babcia	59
TEKST 20 Idą święta	62
TEKST 21 Mój kolega Maciek	65
TEKST 22 Plany na weekend	68
TEKST 23 Sport to moja pasja	71
TEKST 24 Przeprowadzka	74
TEKST 25 Związek na odległość	77
TEKST 26 Szukam pracy	80
TEKST 27 Na nic nie mam czasu	83
TEKST 28 Mam kawiarnię	86
TEKST 29 Jaką pogodę lubię?	89
TEKST 30 W galerii handlowej	92
ODPOWIEDZI DO ĆWICZEŃ	95



O książce

Teksty z ćwiczeniami to e-book do nauki języka polskiego jako obcego **na poziomie A1/A2 (PDF, format A4, 104 strony)**. Zawiera **30** prostych tekstów z ćwiczeniami, dzięki którym nauczysz się wielu słów i zwrotów po polsku oraz zobaczysz, jak ich używać w kontekście. Do każdego tekstu dołączone są ćwiczenia, a także lista najważniejszych zwrotów (z informacją, jakiego przypadku trzeba użyć w danej konstrukcji). Typy ćwiczeń, jakie można znaleźć w e-booku, to: uzupełnianie zdań, dialogów i tekstów poprawnymi formami, układanie zdań w kolejności, łączenie części zdań, podpisywanie zdjęć i ilustracji i wiele innych. Na końcu e-booka znajdują się odpowiedzi do ćwiczeń.

Teksty z ćwiczeniami to publikacja przydatna także w bibliotece lektora języka polskiego jako obcego. Pomoże ci uatrakcyjnić naukę na poziomie A1/A2. Materiał można z powodzeniem wykorzystywać podczas lekcji online.

O autorce

Berenika Wilczyńska jest autorką materiałów do nauki języka polskiego jako obcego. Współpracowała m.in. z Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców POLONICUM Uniwersytetu Warszawskiego i Ambasadą Królestwa Hiszpanii w Polsce. Obecnie współpracuje z Uczelnią Łazarskiego w Warszawie jako egzaminatorka podczas egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego. Na co dzień tłumaczy i redaguje książki.

Wydanie 1

Copyright © by Berenika Wilczyńska, 2022

Copyright © by HelloPolish, 2022

www.hellopolish.pl

Copyright photos & illustrations © stock.adobe.com, freepik.com

ISBN 978-83-953496-6-9

Wszystkie prawa zastrzeżone. Żadna część niniejszej książki nie może być kopiowana ani sprzedawana w jakiegokolwiek formie bez zgody właściciela praw autorskich.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or sold, in any form or by any means without permission of the copyright owner.



About the book

Texts with exercises is an ebook for learning Polish as a foreign language at **A1/A2 level** (PDF, A4 format, 104 pages). It contains **30** simple texts with exercises to help you learn many Polish words and phrases as well as show you how they are used in context. Each text from the ebook is accompanied by exercises and a list of the most important phrases (with information which grammatical case should be used in each construction). The ebook contains the following types of exercises: filling in the gaps in the sentences, dialogues and texts with correct forms, putting the sentences in the correct order, matching parts of the sentences, describing the photos and illustrations, and many more. At the end of the ebook you can find the answer key.

Texts with exercises is a publication that could also be a very useful resource for Polish as a Foreign Language teachers. It could help you to make study of Polish at A1/A2 level more interesting. The materials can be easily used during online lessons.

About the author

Berenika Wilczyńska is an author of materials for learning Polish as a foreign language, including HelloPolish podcasts. She has collaborated with institutions such as the Centre of Polish Language and Culture POLONICUM at the University of Warsaw and Embassy of Spain in Poland. Currently she collaborates with Lazarski University in Warsaw as an examiner for state certificate examinations in Polish as a foreign language. Her day job involves translating and editing books.

5

Pobyty w Warszawie

Sara jest Hiszpanką. Studiuję marketing w Madrycie. W lutym przyjechała do Warszawy na Erasmusa na drugi semestr studiów. Na początku trochę się bała, bo nie znała ani słowa po polsku, ale potem bardzo jej się spodobało, ponieważ poznała studentów z różnych krajów. Studia były ciekawe. Sara miała zajęcia po angielsku, ale gdy tylko przyjechała do Polski, od razu zaczęła uczyć się polskiego. Dzięki temu mogła porozumiewać się po polsku w różnych codziennych sytuacjach, na przykład w sklepie, kawiarni czy restauracji.

Kiedy semestr się skończył, Sara postanowiła zostać w Polsce na wakacje. Zaprosiła przyjaciół i rodzinę z Hiszpanii i razem odwiedzili różne polskie miasta. Byli w Gdańsku, Toruniu, Krakowie, Zakopanem, Olsztynie i Łodzi. Oczywiście zwiedzali też Warszawę. Sara pokazała swojej rodzinie i przyjaciołom atrakcje turystyczne stolicy Polski: Łazienki, Zamek Królewski, Starówkę i kilka muzeów. Zabrała gości do Centrum Nauki Kopernik i Muzeum Żydów Polskich POLIN oraz na taras widokowy Pałacu Kultury. Sara zrobiła bardzo dużo zdjęć, które opublikowała na swoim blogu.

Po powrocie do Hiszpanii Sara dalej uczy się polskiego i ma nadzieję, że będzie przyjeżdżać do Polski i odwiedzać znajomych.

1 Proszę zapamiętać konstrukcje. | Remember the phrases.

zwiedzam

miasto, kraj, zabytki (l.mn.)

biernik

odwiedzam

miasto, kraj / przyjaciół (l.mn.), rodzinę

biernik

Dialog

Zwiedzasz Polskę?

Tak, to piękny kraj!

2 Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu nr 5. | Answer the questions related to the text number 5.

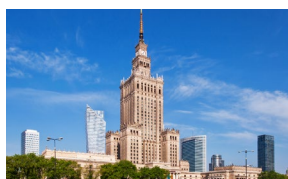
1. Po co Sara przyjechała do Warszawy?

2. Co zrobiła Sara, kiedy skończył się semestr?

3. Jakie polskie miasta odwiedzili goście Sary?

4. Co Sara pokazała rodzinie i przyjaciołom w Warszawie?

3 Proszę uzupełnić poprawnymi formami. | Complete with the correct forms.



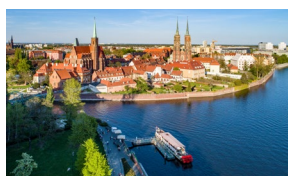
1 — Warszawa

jesteśmy w / zwiedzamy
jedziemy do /



2 — Kraków

jesteśmy w / zwiedzamy
jedziemy do /



3 — Wrocław

jesteśmy we / zwiedzamy
jedziemy do /



4 — Gdańsk

jesteśmy w / zwiedzamy
jedziemy do /



5 — Łódź

jesteśmy w / zwiedzamy
jedziemy do /

4

Proszę przeczytać i zapamiętać podane zwroty. | Read and remember the following phrases.

przyjeżdżać/przyjechać na Erasmusa, na stypendium, na studia	biernik
poznać/poznać studentów (l.mn.), Polaków (l.mn.), nowe osoby (l.mn.)	biernik
mieć zajęcia (l.mn.), lekcję, kurs, wykłady (l.mn.), ćwiczenia (l.mn.)	biernik
porozumiewać się (po polsku) w sklepie, w kawiarni, w restauracji, w muzeum, w banku, w szkole, na uniwersytecie, na poczcie, na dworcu, na lotnisku	miejsownik
zapraszać/zaprosić rodzinę, koleżankę, kolegę, przyjaciół (l.mn.), znajomych (l.mn.)	biernik
odwiedzać/odwiedzić miasto, kraj, Warszawę, Gdańsk, Kraków, Toruń, Wrocław odwiedzać/odwiedzić przyjaciół (l.mn.), znajomych (l.mn.), rodzinę, koleżankę, kolegę, rodziców (l.mn.), babcię, dziadka, dziadków (l.mn.)	biernik
być w Warszawie, w Polsce, w Gdańsku, w Toruniu, w Wrocławiu, w Łodzi, w Katowicach, w Krakowie, w Poznaniu, w Gdyni, w Rzeszowie	miejsownik
pokazywać/pokazać atrakcje turystyczne (l.mn.), zabytki (l.mn.), miasto (co?)	biernik
pokazywać/pokazać rodzinie, koledze, koleżance (komu?)	celownik
robić/zrobić zdjęcie, zdjęcia (l.mn.)	biernik
publikować/opublikować na blogu, w gazecie, na stronie internetowej	miejsownik

5

Proszę uzupełnić zdania zaimkami w celowniku. | Complete the sentences with the pronouns in the dative case.

1

Mojej mamie najbardziej
podało się Zakopane.

Najbardziej podało
się Zakopane.

2

Mojemu tacie najbardziej
podał się Toruń.

Najbardziej podał
się Toruń.

3

Moim dziadkom najbardziej
podał się Wrocław.

Najbardziej podał
się Wrocław.

4

Jakie miasto najbardziej
(ty) się podało?

Najbardziej podał
(ja) się Kraków.



Lubię swoją pracę

Ola: Mogę powiedzieć, że moja praca to moja pasja. Pracuję w agencji marketingowej i zajmuję się marketingiem internetowym. Planuję kampanie w internecie, które reklamują różne produkty i usługi. Dzisiaj firmy chcą być w sieci, bo dzięki temu mogą znaleźć wielu nowych klientów.

Zaczynam pracę o ósmej, a kończę o szesnastej. W pracy często spotykam się z klientami, bo żeby zaplanować kampanię marketingową, muszę najpierw dobrze poznać firmę. Moje narzędzia pracy to komputer z dostępem do internetu, telefon i kalendarz (tradycyjny papierowy). Korzystam też z kalendarzy online, ale lubię zapisywać wszystko na papierze.

Moja koleżanka Honorata mówi, że jestem pracoholiczką, ale nie zgadzam się z tym. Spędzam w pracy osiem godzin dziennie. W domu nie odpowiadam na maile i wyłączam telefon służbowy. Poza biurem nie myślę o pracy, tylko odpoczywam. W weekendy też nie pracuję. Być może Honorata tak uważa, bo trochę za dużo mówię o pracy? Ale ja po prostu bardzo lubię to, co robię!

1 Proszę zapamiętać konstrukcje. | Remember the phrases.

zaczynam
/ kończę

pracę

biernik

myślę o
/ mówię o

pracy

miejsownik

Dialog

O której zaczynasz pracę?



O dziewiątej.

2 Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu nr 9. | Answer the questions related to the text number 9.

1. Czym zajmuje się Ola?

2. Dlaczego firmy chcą reklamować się w internecie?

3. Jakich narzędzi Ola używa w pracy?

4. Co o Oli mówi Honorata?

3 Proszę uzupełnić tekst formami podanych czasowników w czasie teraźniejszym. | Complete the text with the correct verb forms in the present tense.

Ola 1. (**pracować**) w agencji marketingowej. W pracy 2. (**plano-
wać**) kampanie dla firm, które 3. (**chcieć**) reklamować się w internecie. Ola często
4. (**spotykać się**) z klientami, bo żeby zaplanować kampanię, 5.
(**musieć**) dobrze poznać firmę. Ola 6. (**zaczynać**) pracę o ósmej i 7.
(**kończyć**) o szesnastej. W domu nie 8. (**myśleć**) o pracy, tylko 9.
(**odpoczywać**).

4 Proszę uzupełnić. | Complete.

W pracy
używam...



1



2



3



4



5



6



7

5

Proszę przeczytać i zapamiętać podane zwroty. | Read and remember the following phrases.

pracować w agencji marketingowej, w banku, w szkole, w dużej firmie, w urzędzie, w fabryce, na uniwersytecie, na lotnisku, na poczcie	miejsownik
zajmować się marketingiem internetowym, biotechnologią, fotografią	narzędnik
planować/zaplanować kampanię reklamową, pracę, spotkanie, zebranie	biernik
reklamować/zareklamować produkt, produkty (l.mn.), usługi (l.mn.)	biernik
znajdować/znaleźć klienta, klientów (l.mn.)	biernik
poznawać/poznać firmę, markę, klientów (l.mn.)	biernik
korzystać/skorzystać z komputera, z telefonu, z kalendarza, z drukarki	dopełniacz
zgadzać się/zgodzić się z opinią, ze zdaniem, ze słowami	narzędnik
odpowiadać/odpowiedzieć na mail / maila (potocznie), na wiadomość, na SMS / SMS-a (potocznie), na pytanie	biernik
wyłączać/wyłączyć telefon, smartfon / smartfona (potocznie), komputer	biernik
myśleć/pomyśleć o pracy, o projekcie, o urlopie, o egzaminach (l.mn.)	miejsownik
mówić/powiedzieć o pracy, o zdrowiu, o problemach (l.mn.), o dzieciach (l.mn.)	miejsownik

6

Proszę uzupełnić zdania podanymi słowami w odpowiedniej formie. | Complete the sentences with the given words in the correct form.

1
Ania pracuje w
.....
(duży sklep) z elektroniką.

2
Państwo Rosińscy zajmują
się
(architektura).

3
Reklamujemy teraz
.....
(nowy kosmetyk).

4
Nie korzystam z
.....
(media społecznościowe).

5
Zgadzam się
z
(opinia) tego polityka.

6
Muszę odpowiedzieć na
.....
(ważny mail).

7
Wyłączyłem
(skaner), bo kończę już
pracę.

8
Na urlopie nigdy nie
myślimy o
(praca).

9
W telewizji dużo mówią
o
(aktualna sytuacja).