

SPIS TREŚCI

I. THE VERB - CZASOWNIK	9
1.1. TENSES – CZASY	9
1.1.1. <i>The Present Simple Tense</i>	9
1.1.2. <i>The Present Continuous Tense</i>	13
1.1.3. <i>The Present Simple vs. Present Continuous</i>	17
1.1.4. <i>The Present Perfect Tense</i>	18
1.1.5. <i>The Present Perfect Continuous Tense</i>	23
1.1.6. <i>The Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Tense</i>	25
1.1.7. <i>Revision of Present Tenses</i>	28
1.1.8. <i>The Past Simple Tense</i>	32
1.1.9. <i>The Past Continuous Tense</i>	36
1.1.10. <i>The Past Simple vs. Past Continuous Tense</i>	39
1.1.11. <i>The Past Perfect Tense</i>	41
1.1.12. <i>The Past Perfect Continuous Tense</i>	43
1.1.13. <i>The Past Perfect vs. Past Perfect Continuous Tense</i>	45
1.1.14. <i>Revision of Past Tenses</i>	46
1.1.15. <i>The Future Simple Tense</i>	50
1.1.16. <i>The Future Continuous Tense</i>	53
1.1.17. <i>The Future Perfect Tense</i>	55
1.1.18. <i>The Future Perfect Continuous Tense</i>	57
1.1.19. <i>Revision of Future Tenses</i>	59
1.2. GERUND VS. INFINITIVES	
– KONSTRUKCJE GERUNDIALNE I BEZOKOLICZNIKOWE	61
1.2.1. <i>Gerund</i>	61
1.2.2. <i>Infinitives</i>	62
1.2.2.1. <i>Full Infinitive</i>	62
1.2.2.2. <i>Bare Infinitive</i>	64
1.2.3. <i>Full Infinitive vs. Gerund</i>	65
1.2.4. <i>Bare Infinitive vs. Gerund</i>	66
1.2.5. <i>Revision of Gerund and Infinitives: exercises</i>	67

1.3. CONDITIONALS AND TIME CLAUSES	
- OKRESY WARUNKOWE I ZDANIA CZASOWE	71
1.3.1. <i>Conditional Type 1</i>	71
1.3.2. <i>Time Clauses</i>	74
1.3.3. <i>Conditional Type 2</i>	76
1.3.4. <i>Conditional Type 3</i>	78
1.3.5. <i>Mixed Types</i>	81
1.3.6. <i>Revision of Conditionals and Time Clauses</i>	83
1.4. REPORTED SPEECH - MOWA ZALEŻNA	87
1.4.1. <i>Zdania Pytające</i>	91
1.4.2. <i>Rozkazy, Zakazy, Prośby i Sugestie</i>	92
1.4.3. <i>Wykrzyknienia i Krótkie Odpowiedzi</i>	93
1.4.4. <i>Revision of Reported Speech</i>	94
1.5. THE PASSIVE AND HAVE SOMETHING DONE	
- STRONA BIERNA I KONSTRUKCJA HAVE SOMETHING DONE	99
1.5.1. <i>Zdania Twierdzące i Pytające</i>	99
1.5.2. <i>It's said to be..... / She's thought to have been...</i>	103
1.5.3. <i>Have/Get Something Done</i>	106
1.5.4. <i>Revision of the Passive and Have Something Done</i>	108
1.6. MODAL VERBS - CZASOWNIKI MODALNE	109
1.6.1. <i>Can/Could</i>	110
1.6.2. <i>Must</i>	111
1.6.3. <i>May/Might</i>	112
1.6.4. <i>Should/Ought to</i>	113
1.6.5. <i>Will</i>	114
1.6.6. <i>Shall</i>	115
1.6.7. <i>Need</i>	115
1.7. SUBJUNCTIVE – TRYB ŁĄCZĄCY	120
1.8. INVERSION - INWERSJA	127

1.9. DEFINING AND NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES	
– ZDANIA PRZYDAWKOWE	132
II. THE NOUN – RZECZOWNIK	137
2.1. <i>Przedimek Określony i Nieokreślony</i>	137
2.2. <i>Liczba Mnoga</i>	144
2.3. <i>Rzeczowniki Policzalne i Niepoliczalne</i>	148
2.4. <i>Wyrażenia Ilościowe</i>	149
2.5. <i>Dopełniacz Saksoński</i>	151
III. ADJECTIVES AND ADVERBS – PRZYMIOTNIKI I PRZYSŁÓWKI	158
3.1. <i>Przymiotnik i Jego Stopniowanie</i>	158
3.2. <i>Przysłówek i Jego Stopniowanie</i>	163
IV. PHRASAL VERBS – CZASOWNIKI FRAZOWE	167
4.1. <i>Break</i>	167
4.2. <i>Bring</i>	168
4.3. <i>Call</i>	168
4.4. <i>Come</i>	169
4.5. <i>Do</i>	169
4.6. <i>Get</i>	170
4.7. <i>Give</i>	171
4.8. <i>Go</i>	171
4.9. <i>Keep</i>	172
4.10. <i>Look</i>	172
4.11. <i>Make</i>	173
4.12. <i>Put</i>	173
4.13. <i>Run</i>	174
4.14. <i>Take</i>	174
4.15. <i>Turn</i>	175
V. APPENDICES – ANEKSY	179
5.1. <i>Irregular Verbs</i>	179
5.2. <i>Table of Tenses</i>	187
KEY – KLUCZ	188

1.1.11. The Past Perfect Tense

HAD + III FORMA / ED

- a) Operator (**had**) używany jest do tworzenia zdań pytających i przeczących, np.:

I hadn't spoken Russian before 1980.

Had she seen him before she moved to Copenhagen?

- b) Końcówki:

1. w czasownikach regularnych (patrz.1.1.4.b) dodajemy końcówkę **-d** (jeżeli czasownik kończy się na **-e**) lub **-ed** (w pozostałych przypadkach), np.:

serve – served work – worked

2. w czasownikach nieregularnych stosujemy **trzecią formę**, np.:

go – gone see – seen do – done

- c) Przysłówki/wyrażenia przysłówkowe:

before, after, already, just, for, since, till/until, when, by, by the time, never.

- d) Użycie czasu:

- o dla czynności, które wydarzyły się przed innymi czynnościami przeszłymi lub przed określonym czasem w przeszłości, np.:

She had learnt English before she moved to London.

I had never been to Vienna before 1990.

She had done all the shopping by the time he arrived.

- o dla czynności, które zakończyły się wcześniej w przeszłości i których skutek był widoczny w późniejszej przeszłości, np.:

*He was happy as he had passed a very important exam.
She was sad because her boyfriend had dumped her.*

Ćwiczenie 1

Wstaw czasowniki w nawiasach w Past Perfect lub Past Simple.

1. He (cook) dinner before she (come) back home.
2. She (graduate) from Poznań University before she (leave) for the US?
3. I never (see) him before last week.
4. After she (finish) work, she (meet) some friends of hers.
5. She (not can) go to Paris yesterday because she (break) her leg.
6. After I (watch) the film, I (go) to bed.
7. She (tell) me they (know) each other for 10 years.
8. They (deny) that they (see) him before.
9. When I (arrive) at the airport, the plane already (take off).
10. When she (learn) that he (betray) her, she (want) to take revenge on him.

Ćwiczenie 2

Przetłumacz poniższe zdania na język angielski.

1. Kiedy spotkałem Bill'a, był w mundurze. Powiedział, że od 5 lat był żołnierzem.
2. On przyznał się, że podłożył ogień pod domem teściowej.
3. Tania powiedziała, że jej ojciec zmarł zanim ona przyszła na świat.
4. Zanim obejrzałem Hamleta w teatrze, przeczytałem go w oryginale.
5. Oni zdali sobie sprawę, że ich sąsiedzi okradli ich.
6. Zanim kupiłem sobie nowy samochód, sprzedałem stary.
7. Do roku 1995 nigdy nie byłem za granicą.
8. Piotr przypomniał sobie, że zapomniał wyprowadzić psa na spacer.
9. Urodziła bliźniaki zanim wyszła za Daniela.
10. Po tym jak wypila dwie butelki wina, miała zawroty głowy.

1.1.12. The Past Perfect Continuous Tense

HAD BEEN + ING

a) Operator (**had**) używany jest do tworzenia zdań pytających i przeczących, np.:

Had she been working for this company for 5 years before she moved to Brighton?

They hadn't been teaching French for 2 years before they moved to Paris.

b) Do czasownika dodajemy końcówkę **-ing** (patrz. 1.1.2.b i e) i poprzedzamy go słówkiem **been**, np.:

John had been sleeping for 2 hours when she entered his bedroom.

c) Typowe przysłówki/wyrażenia przysłówkowe:

before, after, for, since, till/until, when, by, by the time.

d) Użycie czasu:

➤ dla czynności, które odbywały się i trwały przez jakiś czas przed innymi czynnościami przeszłymi lub przed określonym czasem w przeszłości, np.:

William had been smoking for 15 years before he died of lung cancer.

After Jennifer had been studying Russian for 7 years, she decided to marry Ivan.

Ćwiczenie 1

Wstaw czasowniki w nawiasach w Past Perfect Continuous lub Past Simple.

1. The roads (be) very slippery because it (rain) all night.
2. My mother (work) at school for 30 years before she (retire).
3. It (sleet) for 4 days when suddenly the sun (come) out.
4. He (read) a newspaper for half an hour when he (fall) asleep.

5. After they (jog) for 40 minutes, they (feel) dead beat.
6. By the time she (enter) for the contest, she (diet) for half a year.
7. He was sent to prison since he (traffic) in drugs for the last 2 years.
8. The company (trade) in tea for 10 years when suddenly it was closed down.
9. She (stand) guard over him for 2 hours when suddenly he (fall) into the river.
10. After it (snow) heavily for 7 days, she couldn't get into town by car.

Ćwiczenie 2

Przetłumacz następujące zdania na język angielski.

1. Krzyczała na swoje dzieci przez 15 minut, kiedy nagle straciła głos.
2. Zanim jej dzieci zasnęły, opowiadała im bajkę o złotej kaczkce przez 20 minut.
3. Do roku 2003 udzielałem prywatnych lekcji przez 7 lat.
4. Robiła zakupy od 2 godzin, kiedy zgubiła portfel.
5. Po tym jak kaszlał od 2 dni, zabrała go do szpitala.
6. Oszczędzał przez 5 lat, zanim kupił ten motocykl.
7. Używała tej maści od 2 miesiące, kiedy pojawiła się dziwna wysypka.
8. Po tym jak zażywał narkotyki od 5 lat, dowiedział się, że był chory na AIDS.
9. Zanim przystąpili do swoich egzaminów, uczyli się angielskiego od 10 lat.
10. Ukrywał się przez 6 lat, zanim wpadł w sidła.

1.4.2. Reported Speech - rozkazy, zakazy, prośby i sugestie.

- ✓ Rozkazy, zakazy i prośby relacjonuje się w mowie zależnej stosując w zdaniu nadrzędnym czasownik **tell** (kazać), **order** (rozkazać) lub **ask** (prosić). Następnie osoba, do której pierwotna wypowiedź została skierowana oraz czasownik w formie *full infinitive*, czyli czasownik z partykułą **to**, np.:

'Please, call me at 5,' she said.

She asked him to call her at 5.

'Don't touch me!' she said.

She ordered him NOT to touch her.

'Leave me alone!' he said.

He told them to leave him alone.

Inne czasowniki, które mogą być stosowane w powyższej konstrukcji to: **advise, beg, command, encourage, entreat, forbid, implore, invite, recommend, remind, request, urge** i **warn**.

- ✓ W sugestiach natomiast stosujemy czasownik **suggest**, np.:

'How about going to the pub?' she said.

She suggested going to the pub.

'Let's watch the match on TV,' he said.

He suggested watching the film on TV.

1.4.3. Reported Speech – wykrzyknienia i krótkie odpowiedzi

a)

Do relacjonowania wykrzyknień, które zaczynają się od **'What a/an...'** lub **'How...'** najczęściej używamy czasownika **exclaim**, np.:

'What an enjoyable evening!' he said.

He exclaimed it was an enjoyable evening.

'How delicious!' she said.

She exclaimed it was delicious.

Wykrzyknienia typu **'Great!'**, **'Oh'** i **'Excellent'** wyrażamy w mowie zależnej za pomocą zwrotu **give an exclamation of** (delight, surprise, disgust...etc.), np.:

'Amazing!' he said when he saw them fighting in the ring.
He gave an exclamation of delight when he saw them fighting in the ring.

b)

Krótkie odpowiedzi są wyrażane w mowie zależnej za pomocą podmiotu i odpowiedniego czasownika, np.:

'Can you do the shopping?' she said. 'No,' he said.
*She asked him if he could do the shopping and **he said he couldn't.***
'Shall we go to the theatre tonight?' he said. 'Yes,' she said.
*He suggested going to the theatre that night and **she agreed.***

1.4.4. Revision of Reported Speech

Ćwiczenie 1

Zamień poniższe zdania na mowę zależną.

a) twierdzenia

1. 'She has just come back from Vienna,' Peter said.
2. 'Mary shouldn't believe all of them,' Greg said.
3. 'They always go to the market after work,' Joan said.
4. 'She has been teaching in this school since 1945,' Mike said.
5. 'I need a lot of money to furnish my flat,' Mary said.
6. 'She lost her car keys and took a taxi home,' Susan said.
7. 'If I see him, I'll tell him all the news,' Debbie said.
8. 'I mustn't take antibiotics,' Cyril said.
9. 'She was able to get a new flat within four weeks,' Henry said.
10. 'If it hadn't been for Max, I would have been poisoned,' Jenny said.

b) pytania

1. 'Where have you been?' said Max.
2. 'What were you doing all night?' said Jennifer.
3. 'What do you do for a living?' said Charles.
4. 'Are you out of your mind?' said Paul.
5. 'When are they coming?' said Henry.
6. 'Is he a friend of yours?' said Ann.
7. 'Who is teaching you German?' said Phil.
8. 'Will you pick me up from school?' said Kate.
9. 'Can they dive?' said Betty.
10. 'Were you at church last Sunday?' said Alice.

c) rozkazy, zakazy i prośby

1. 'Don't shout at me!' Helen said.
2. 'Do sit down,' Sue said.
3. 'Open the book please,' Andy said.
4. 'Don't sing so loudly please,' William said.
5. 'Call them tonight!' Ted said.
6. 'Don't buy that car!' Camilla said.
7. 'Stop banging on the wall!' Irene said.
8. 'Take a shower and go to bed please,' Julia said.
9. 'Talk to them at once!' Belinda said.
10. 'Don't watch horror films!' Lorna said.

Ćwiczenie 2

Popraw błędy w zdaniach.

1. She wanted to know if I knew French or not.
2. She says why I hadn't come yesterday.
3. She asked me why was I there.
4. He ordered me to not call them at night.

5. She said me that he had been absent the previous week.
6. He said that that was a nice party.
7. They said that he had read that book.
8. She wanted to know where was Jane.
9. She asked me not to tell him what I will do every Friday.
10. They said they had to see him the next day.

1.8. Inversion – Inwersja

Inwersję, czyli zamianę podmiotu z orzeczeniem stosujemy:

1. w pytaniach, np.:

Is John sitting in the garden?

Do you like travelling?

2. po następujących słowach i wyrażeniach, np.:

seldom

little

nowhere (else)

*only by**

not (even) once

only then

only in this way

*not until/till**

no sooner...than

hardly...when

not only...but (also)

scarcely...when

in no circumstances

*only after**

*only when**

barely...when

rarely

not since

never (before)

*only if**

on no account

under no circumstances

in no way

*No sooner **had she left** her house than it started to rain heavily.*

*Never before **have I read** such an interesting book.*

Little did I know that my neighbour was my father.

***inwersja występuje w zdaniu głównym, czyli nadrzędnym, np.:**

*Only after she had moved to London **was she able to** speak English fluently.*

*Only if you take this medicine **will you feel** better.*

3. po *so*, *neither*, *nor*, *as*, aby wyrazić zgodność, np.:

She speaks French fluently. So do I.

*He didn't drink yesterday. Neither did she. / Nor did she.
He was an excellent football player, as was his father.*

4. w trybach warunkowych, kiedy nie występuje *if*, np.:

Should she come, I'll be happy.

Were I you, I wouldn't marry her.

Had I seen that, I would have reported that to the police.

5. po czasownikach określających ruch, w przypadku kiedy poprzedza je okolicznik miejsca, np.:

On the stairs sat a young girl.

There lands the plane.

Up the hill climbed the two young men.

Ćwiczenie 1

Zastosuj inwersję.

1. She had no sooner entered the classroom than the teacher started to shout at her.

No sooner...

2. I have never seen such a beautiful woman.

Never...

3. They not only left their course books at home, but they arrived late.

Not only...

4. I learnt English only after living in London for several years.

Only after...

5. The teachers didn't know that the student was a drug trafficker.

Little...

6. They had barely got out of gaol when they committed a heinous crime.

Barely...

7. Students aren't allowed to smoke at school on any account.
On no...
8. She has not once said good morning to her teacher.
Not once...
9. We realised only then that we had lost our car keys.
Only then...
10. I had scarcely received a bunch of roses when they faded.
Scarcely...
11. I haven't smoked since 2000.
Not since...
12. He shouldn't go out with that girl under any circumstances.
Under no...
13. She had hardly got into the car when she bumped into a tree.
Hardly...
14. He has seldom been to such a poor country.
Seldom...
15. You'll get an A if you study hard.
Only if...
16. We didn't go to that pub until it was midnight.
Not until...
17. He only left the office when his boss allowed him.
Only when his...
18. There is no way he can reason with her.
In no way...
19. She rarely left her house when she lived in Saudi Arabia.
Hardly ever...
20. They could only enter for the exam by bribing the teacher.
Only by...