

Aleksandra Achtełik, Bernadeta Niesporek-Szamburska

BAWIMY SIĘ W POLSKI 1

Podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci

Wydanie czwarte

Wydawnictwo
Uniwersytetu Śląskiego
Katowice 2016

Spis treści

Lekcja 1 Dzień dobry!	7
Lekcja 2 W klasie	12
Lekcja 3 Ile masz lat?	17
Lekcja 4 Mam długie włosy	23
Lekcja 5 W sklepie papierniczym	28
Lekcja 6 Powtarzamy: Kot, który mówi	33
Lekcja 7 Na basenie	36
Lekcja 8 Rozmowa z babcią	40
Lekcja 9 Czym się interesujesz?	44
Lekcja 10 Droga do domu	48
Lekcja 11 Spotkanie u Marka	54
Lekcja 12 Powtarzamy: Jesteśmy razem	59
Lekcja 13 Szkolna dyskoteka	62
Lekcja 14 Mój tata jest lekarzem	66
Lekcja 15 Andrzejki. Zabawy i wróżby (spotkania z tradycją)	71
Lekcja 16 Krysiu, gdzie jesteś?	76
Lekcja 17 Nie lubię... Nazwy potraw	82
Lekcja 18 Powtarzamy: Krysia i Marek grymaszą	86
Lekcja 19 Utrwalenie: Niezwykłe przygody i zwykły dzień	89
Lekcja 20 Test końcowy	105

Aleksandra Ahtelik, Bernadeta Niesporek-Szamburska

BAWIMY SIĘ W POLSKI 1

Zeszyt ćwiczeń
i klucz do zadań z komentarzem dydaktycznym
oraz transkryptami nagranych tekstów

Wydanie czwarte

Wydawnictwo
Uniwersytetu Śląskiego
Katowice 2016

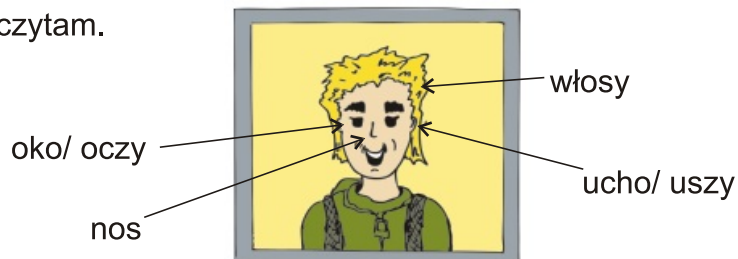
Spis treści

Zeszyt ćwiczeń	7
Lekcja 1 Dzień dobry!	9
Lekcja 2 W klasie	12
Lekcja 3 Ile masz lat?	18
Lekcja 4 Mam długie włosy	22
Lekcja 5 W sklepie papierniczym	25
Lekcja 6 Powtarzamy: Kot, który mówi	30
Lekcja 7 Na basenie	36
Lekcja 8 Rozmowa z babcią	41
Lekcja 9 Czym się interesujesz?	46
Lekcja 10 Droga do domu	50
Lekcja 11 Spotkanie u Marka	54
Lekcja 12 Powtarzamy: Jesteśmy razem	61
Lekcja 13 Szkolna dyskoteka	66
Lekcja 14 Mój tata jest lekarzem	71
Lekcja 15 Andrzejki. Zabawy i wróżby (spotkania z tradycją)	76
Lekcja 16 Kysiu, gdzie jesteś?	79
Lekcja 17 Nie lubię... Nazwy potraw	82
Lekcja 18 Powtarzamy: Kysia i Marek grymaszą	86
Klucz do zadań z komentarzem dydaktycznym oraz transkryptami nagranych tekstów	91

4

Mam długie włosy

A Patrzę i czytam.



B  Czytam i powtarzam.



mały, mała, małe



duży, duża, duże



krótki, krótka, krótkie



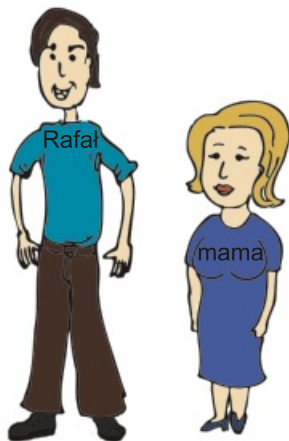
długi, długa, długie



ciemny, ciemna, ciemne

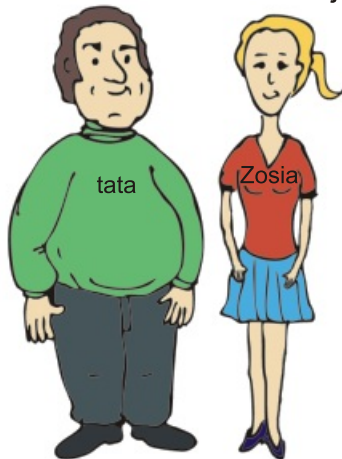


jasny, jasna, jasne



wysoki

niska



gruby

szczupła



wesoły

smutna

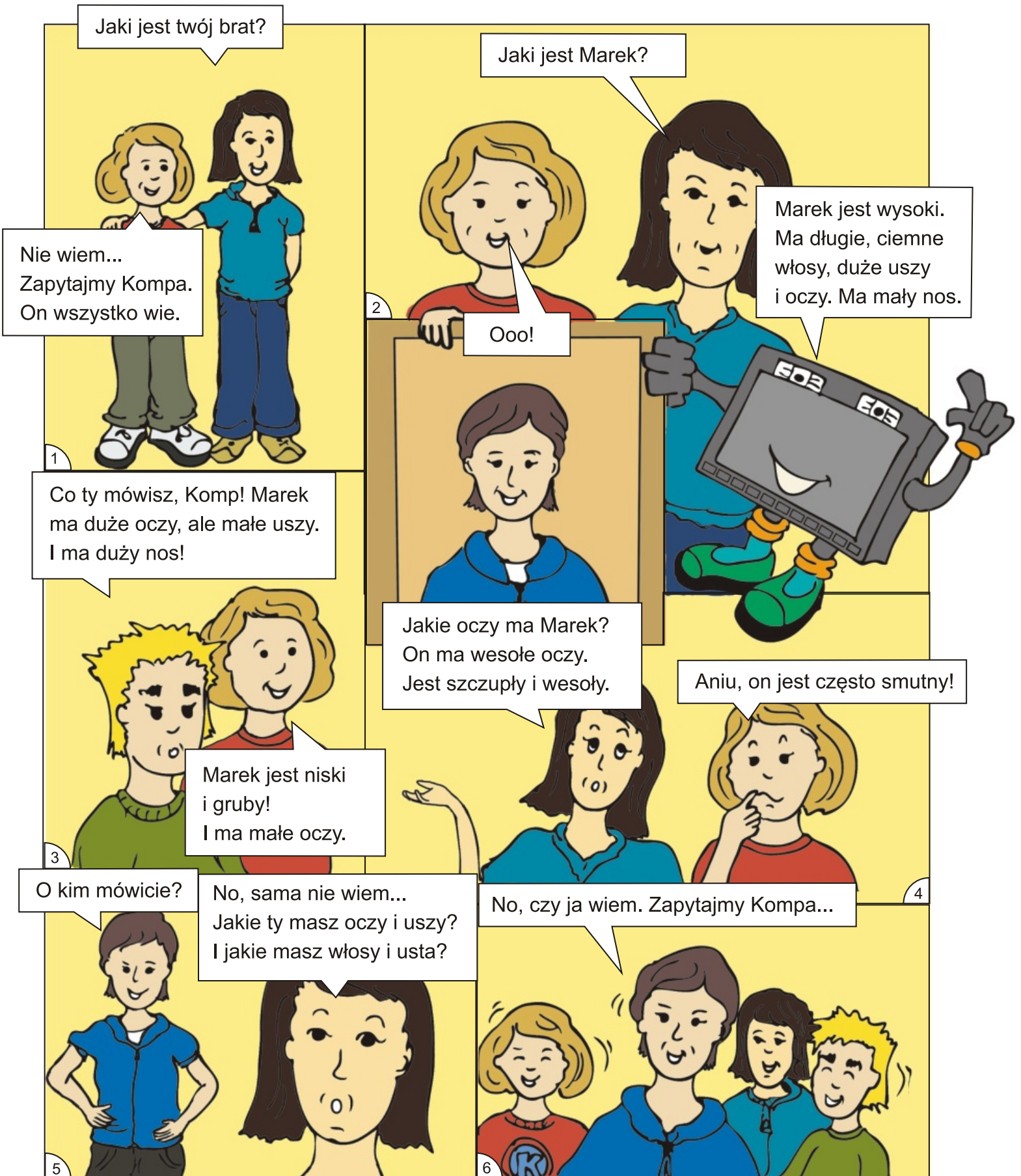
C  Słucham i wskazuję właściwy portret.



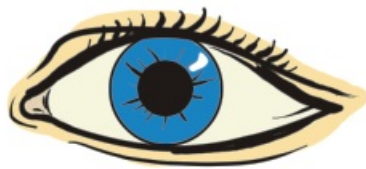
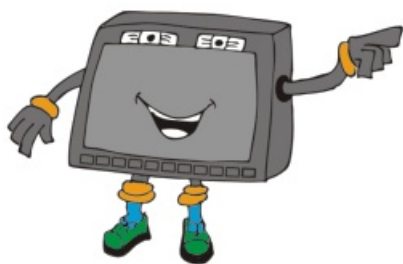
Uwaga!

mianownik/ Nom. Sg	biernik/ Acc. sg
mała głowa	małą głowę
mały nos	mały nos
duże usta	duże usta

Jaki jest twój brat?



Jakie masz oczy?



Mam niebieskie oczy.

Mam zielone oczy.

Mam brązowe oczy.

Mam szare oczy.

D Czytam.

To jest moja rodzina.



To jest moja mama, Beata.
Ona ma duże oczy i krótkie,
ciemne włosy. Jest niska.



To jest mój ojciec, Michał.
Ma jasne włosy, małe oczy
i duże uszy. Jest wysoki.



To jest mój brat.
Ma małe usta
i długie włosy.
Jest niski.



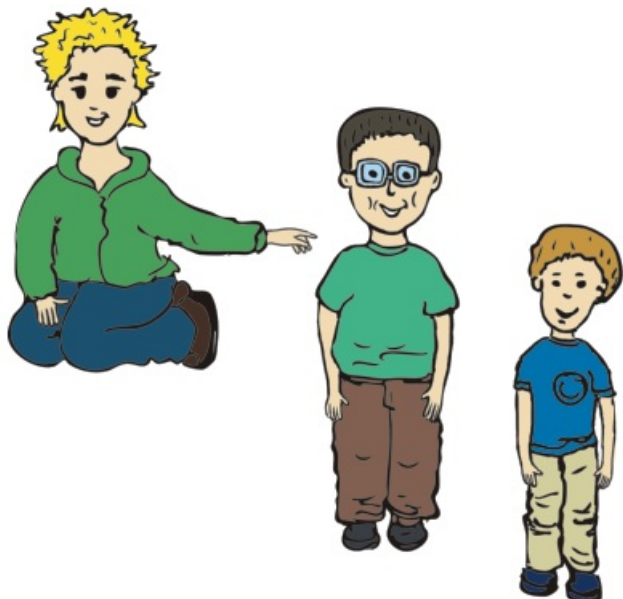
To jest mój kolega, Paweł.
On ma krótkie, jasne włosy
i duży nos. Jest wesoły.



To jest moja babcia, Wanda.
Ona jest w Ameryce. Ma duże
oczy i krótkie włosy. Babcia
Wanda to mama mojego taty.

To jest mój dziadek, Jerz
On też jest w Ameryce.
Jest wysoki i ma długą
brodę. Dziadek Jerzy
to mąż babci Wandy.





Mam dwóch braci. Kuba ma pięć lat,
a Janek cztery. Kuba jest gruby,
a Janek szczupły.



sierść

To jest mój pies, Pikuś.
Jest duży i ma długą sierść.



To są moje dzieci, córka Krysia i syn Marek.
Marek to wesoły i dobry chłopiec.
Ma dwanaście lat.
Krysia to mądra dziewczynka.
Ma już osiem lat.

E  Patrzą i mówią.

Jaki on/ jaka ona jest?

A



długa broda - ma długą brodę
duży nos - ma duży nos
małe usta - ma małe usta
mieć (co?) długą brodę, dużą głowę,
małe usta, duży nos (Acc.)

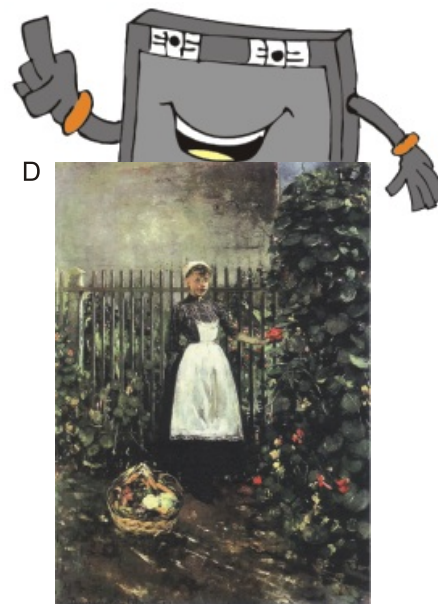
B



C

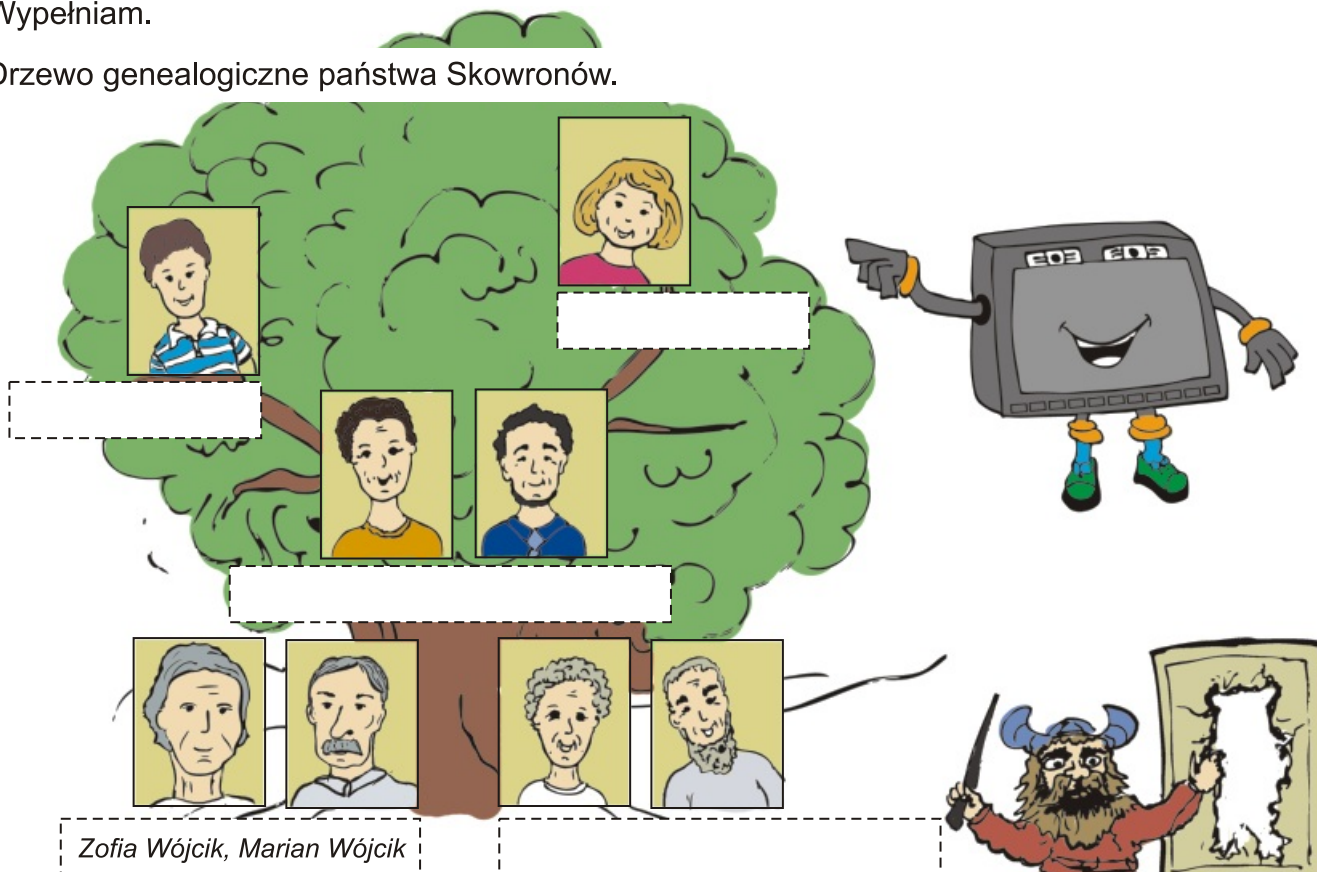


D



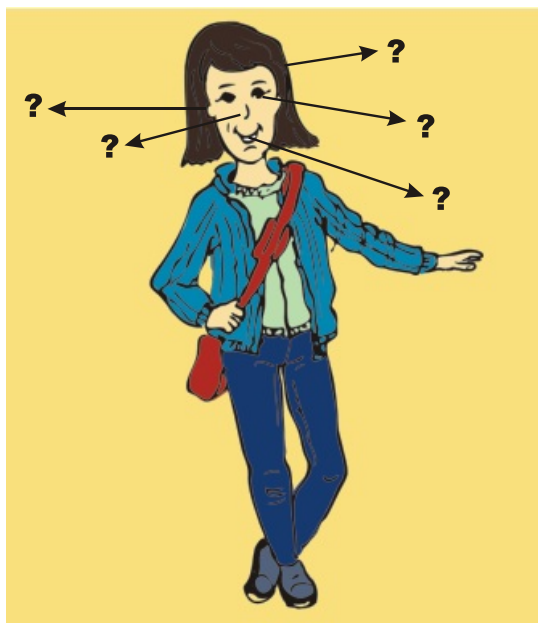
F Wypełniam.

Drzewo genealogiczne państwa Skowronów.



G  Kto to jest?

Gra



Czy to jest chłopiec? Czy to jest dziewczynka?
Czy on/ona ma niebieskie oczy?
Czy on/ona ma krótkie, ciemne włosy?
Czy on/ona ma małe uszy?....
Już wiem, to jest ...

SZTUKA WYMOWY



Długa broda, duża głowa, małe usta, małe uszy, duży nos - to ci los.

H  Piosenka
Słucham i śpiewam

A JA WOLĘ SWOJĄ MAMĘ

Pewnego razu Kinga spotkała Wikinga,
Mieszkał na obrazku i zrywał się o brzasku,
I zwiedzał wielkie morza, i Kindze było go żal.

Ref.:

A ja wolę moją mamę,
Co ma włosy jak atrament,
Złote oczy jak mój miś
I płakała rano dziś.

A ja wolę moją mamę,
Co ma włosy jak atrament,
Złote oczy jak mój miś
Może się uśmiechnie dziś.

wyk. M. Jeżowska, sł. A. Osiecka

**Jakie włosy ma mama?
Jakie oczy ma mama?**

4

Mam długie włosy



- 1 ! Wpisuję: *duży* lub *mały*, *długi* lub *krótki*.

Cześć! To ja, wesoły potwór.

Mam dużą głowę.

Mam _____ oczy

i _____ oczy.

Mam _____ nos.

Mam _____ włosy.

Mam _____ uszy

i mam _____ usta.



- 2 Zaznaczam prawdziwą lub fałszywą odpowiedź.



- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Moja mama ma długie włosy. | tak / nie |
| 2. Mój brat ma duże uszy. | tak / nie |
| 3. Moja siostra ma krótkie włosy. | tak / nie |
| 4. Moja babcia ma duże oczy. | tak / nie |
| 5. Mój ojciec ma duży nos. | tak / nie |

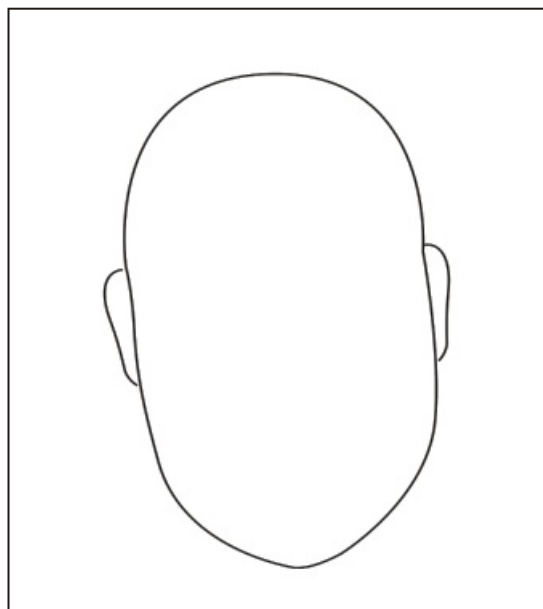
- 3 Rysuję swoją twarz i uzupełniam zdania.

1. Mam długie włosy.

2. Mam _____ oczy.

3. Mam _____ usta.

4. Mam _____ nos.



- 4  a) Zaznaczam słowa związane z rodziną. [żółty kolor]
b) Zaznaczam słowa związane z wyglądem. [zielony kolor]

Bank słówek

list	duży	kot	mama	nos	siostra	mały	ojciec	uszy	włosy
			długi	brat	usta	oczy	krótki		

- 5   Uzupełniam zdania. Wybieram odpowiednie słowo z ramki.

gruby	szczupła	smutny	wesoła	wysoki	niska	duży	mały
-------	----------	--------	--------	--------	-------	------	------

1. Chłopiec jest wysoki.
2. Dziewczynka jest _____.
3. Kobieta jest _____.
4. Potwór jest _____.
5. Pikuś jest _____.
6. Pies jest _____.
7. Mama jest _____.
8. Tata jest _____.



tata

mama



Pikuś



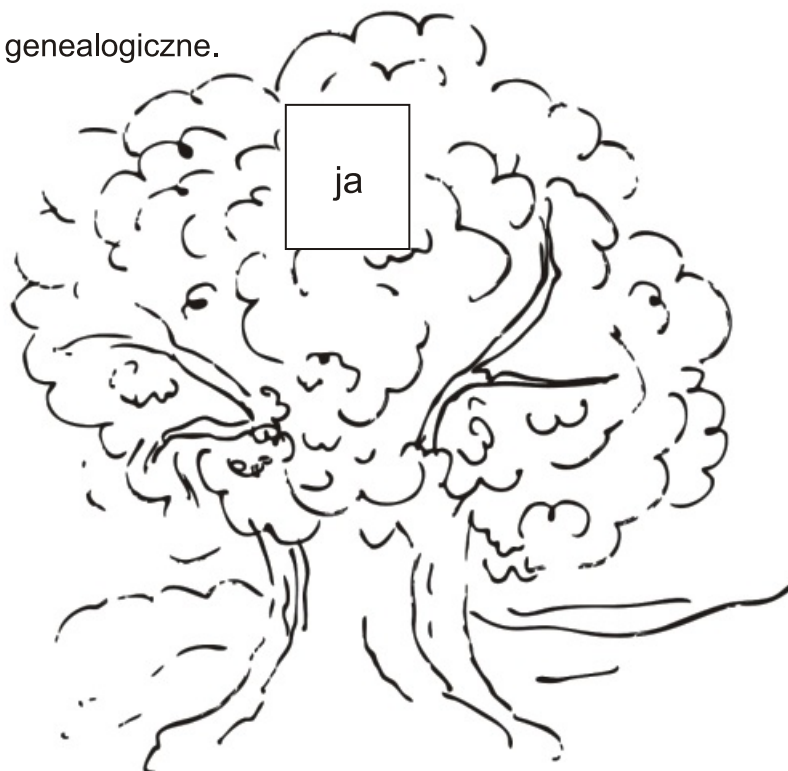
6  Znajduję słowa i zaznaczam je.

długi krótki szczupły gruby jasny ciemny duży mały



A B C D E G H M A Ł Y
J C I E M N Y I J R K
A L Ł N O K R Ó T K I
S Z C Z U P Ł Y G J D
N P S U Y A C B R L Ł
Y R T W Z F E H U M U
W T D U Ź Y G I B N G
Y U R S Z Ż Ć S Y O I

7  Tworzę drzewo genealogiczne.



8   Opisuję wygląd osoby z portretu.

